



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського рівня) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин – 90, з яких: денна форма: лекцій – 16 год, практичних занять – 14 год заочна форма: лекцій – 2 год, практичних занять – 2 год Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, каб. 435 (навчальний корпус №4) roman.lipskyi@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/lipskyy-roman-viktorovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні

Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 14. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.</p> <p>ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.</p>
Результати навчання	<p>РН 2. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, уміти планувати та управляти часом.</p> <p>РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p> <p>РН 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність.</p> <p>РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність працювати самостійно та у команді; ✓ здатність логічно та системно мислити; ✓ проявляти відповідальність у роботі; ✓ вміння керувати своїм часом; ✓ прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань; ✓ формування фінансової відповідальності; ✓ розвиток цифрової грамотності; ✓ самоменеджмент; ✓ орієнтованість на результат 	
МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>формування у здобувачів вищої освіти фінансової грамотності та практичних умінь щодо управління особистими і сімейними фінансами, цифровізації облікових процесів, контролю доходів і витрат, податкової відповідальності для моніторингу та раціоналізації сімейного бюджету.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Управління особистими фінансами: сутність, поняття, функції.</p> <p>Тема 2. Облік і оподаткування надходжень до сімейного бюджету.</p> <p>Тема 3. Оптимізація та контроль видатків сімейного бюджету.</p> <p>Тема 4. Планування фінансових цілей та контроль за їх досягненням.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	

- *словесні методи навчання* (проблемна лекція, пояснення, мінілекції, обговорення);
- *наочні методи* (демонстрування схем, моделей бюджету, прикладів фінансових планів, робота з інфографікою);
- *практичні методи* (розв’язання ситуаційних задач, виконання практичних робіт, робота з фінансовими застосунками);
- *кейс-метод* (case study) (аналіз реальних або змодельованих фінансових ситуацій домогосподарств, оцінка податкових наслідків, прийняття управлінських рішень);
- *проектні методи* (розробка персонального або сімейного фінансового плану, створення бюджету з фінансовими цілями та системою контролю);
- *методи формування пізнавального інтересу* (створення проблемних ситуацій, використання актуальних прикладів із фінансової практики, дискусії, дебати);
- *інтерактивні методи навчання* (дискусії, мозковий штурм, робота в малих групах, рольові ігри «сімейний фінансовий консультант», фінансові симуляції);
- *цифрові та мультимедійні методи* (використання онлайн-платформ, Google Sheets / Excel, мобільних застосунків для бюджету, мультимедійних презентацій, відеоконтенту, тестування в LMS);
- *методи контролю та оцінювання*: – усного (обговорення, презентації); – письмового (тести, практичні та контрольні роботи, індивідуальні завдання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	наведені у Додатку до силабусу
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з’являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов’язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни.</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітнього компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці Неформальна/інформальна освіта пдау: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_ocinyuvannya2023.pdf</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. 9 порад щодо особистих фінансів, які повинен почути кожен. Бізнес. Ідеї. Стартапи. 2024. URL: <https://drukarnia.com.ua/articles/9-porad-shodo-osobistikh-finansiv-yaki-povinen-pochuti-kozhen-0drj0>
2. Ареф'єва І. Домашня бухгалтерія – 7 найкращих програм. Сервіс порівняння фінансових продуктів – Financer.com. 2024. URL: <https://financer.com/ua/blog/best-apps/>
3. Мобільні застосунки для планування бюджету та контролю витрат: які найбільш популярні. Економічна правда. 2023. URL: <https://www.epravda.com.ua/publications/2023/02/22/697326/>
4. Морозова К. Особисті фінанси: нові звички, які приведуть вас до фінансової свободи. LIGA.net. 2021. URL: <https://blog.liga.net/user/kmorozova/article/42340>
5. Федоричак В. Домашня бухгалтерія: програми для управління особистими фінансами. Маркетингове агентство Plerdy. 2025. URL: <https://lemarbet.com/ua/razvitie-internet-magazina/domashnyaya-buhgalteriya/>

Допоміжні:

1. Крижнева Т. Як спланувати сімейний бюджет на рік: поради економіста. Суспільне Чернігів. 2021. URL: <https://suspilne.media/106678-ak-splanuvati-simejniy-budzet-na-rik-poradi-ekonomista/>
2. Куніцький Р. Як планувати сімейний бюджет: варіант ведення сімейного бюджету. IdeaBank. 2024. URL: <https://ideabank.ua/uk/experts/yak-planuvaty-simeynny-byudzhety-varianty-vedennya-simeynoho-byudzhetu>
3. Любомир Остапів. Сімейний бюджет на місяць – таблиця та шаблон. Сімейний бюджет. 2016. URL: <https://simeinyi-budzhety.ua/moneyandlove/simeinyi-budzhety/>
4. Стихальська Н. Як вести домашню бухгалтерію: консервативні та сучасні способи. TAS Life. 2022. URL: <https://taslife.com.ua/blog/yak-vesty-domashnyu-buhgalteriyu-konservatyvni-ta-suchasni->

sposoby

5. Як ефективно керувати особистими фінансами: поради від Unexbank. Unexbank. 2024. URL: <https://unexbank.ua/blog/yak-efektivno-keruvati-osobistimi-finansami-poradi-vid-unexbank>
6. Як правильно вести сімейний бюджет? Сайт про гроші та особисті фінанси «CoinToCoin». 2023. URL: <https://www.cointocoin.com.ua/post/yak-pravylno-vesty-simeinyi-biudzhet>

Інформаційні ресурси:

1. «Все про бухгалтерський облік» – всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>
2. «Дебет-кредит» – Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>
3. «Інтерактивна бухгалтерія» – електронна газета з відкритим доступом. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/>
4. «Облік і фінанси» (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus/>
5. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАА. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>
6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

**Реквізити
затвердження**

схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від «12» січня 2026 р. № 19

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Управління особистими фінансами: сутність, поняття, функції.	2	8	15	25
Тема 2. Облік і оподаткування надходжень до сімейного бюджету.	2	8	15	25
Тема 3. Оптимізація та контроль видатків сімейного бюджету.	2	8	15	25
Тема 4. Планування фінансових цілей та контроль за їх досягненням.	2	8	15	25
Разом	8	32	60	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана самостійно	
Тема 1. Управління особистими фінансами: сутність, поняття, функції.	2	8	15	-	25
Тема 2. Облік і оподаткування надходжень до сімейного бюджету.	-	-	15	-	15
Тема 3. Оптимізація та контроль видатків сімейного бюджету.	-	-	15	-	15
Тема 4. Планування фінансових цілей та контроль за їх досягненням.	-	-	15	-	15
Контрольна робота				30	30
Разом	2	8	60	30	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Опитування

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді, що свідчить про достатній рівень вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань
0	відсутність відповіді не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
6-8	<ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано повністю, без помилок. - Продемонстровані знання сучасних методик розрахунку. - Використано актуальні нормативно-правові акти. - Зроблено обґрунтовані висновки та рекомендації. - Показано глибоке розуміння сутності обліку і контролю сімейного бюджету. - Робота демонструє здатність до аналізу ситуацій і прийняття фінансових рішень. 	ЗК 8. ЗК 10. РН 7. РН 15. РН 17.
3-5	<ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано в основному правильно. - Є незначні помилки у розрахунках або застосуванні нормативних актів. - Висновки сформульовані недостатньо чітко. - Використані джерела частково відповідають темі завдання. 	
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано частково, демонструючи поверхневі знання. - Є суттєві помилки у розрахунках чи аргументації. - Висновки та рекомендації відсутні або нечіткі. 	
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання	

Виконання завдань самостійної роботи (денна форма)

Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
9-7	<ul style="list-style-type: none"> - Виконані всі завдання з використанням реальних прикладів із сучасної практики. - Продемонстровано здатність до аналізу та оцінки змін у законодавстві. - Надано обґрунтовані пропозиції щодо оптимізації обліку і оподаткування сімейного бюджету. - Правильно використано відповідні нормативно-правові документи. 	ЗК 1. ЗК 4. ЗК 8. ЗК 14. РН 2. РН 17.
6-4	<ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано з незначними помилками. - Приклади підібрані частково або містять недоліки. - Висновки сформульовані недостатньо чітко. 	
3-1	<ul style="list-style-type: none"> - Завдання виконано поверхнево, відсутній аналіз практичних ситуацій. 	

	- Використані приклади не відповідають сучасним реаліям або є застарілими. - Висновки нечіткі або не обґрунтовані.	
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.	

Виконання завдань самостійної роботи (заочна форма)

Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
15-11	- Виконані всі завдання з використанням реальних прикладів із сучасної практики. - Продемонстровано здатність до аналізу та оцінки змін у законодавстві. - Надано обґрунтовані пропозиції щодо оптимізації обліку і контролю сімейного бюджету. - Правильно використано відповідні нормативно-правові документи.	ЗК 1. ЗК 4. ЗК 8. ЗК 14. РН 2. РН 17.
10-6	- Завдання виконано з незначними помилками. - Приклади підібрані частково або містять недоліки. - Висновки сформульовані недостатньо чітко.	
5-1	- Завдання виконано поверхнево, відсутній аналіз практичних ситуацій. - Використані приклади не відповідають сучасним реаліям або є застарілими. - Висновки нечіткі або не обґрунтовані.	
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.	

Контрольна робота¹ (заочна форма)

Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
<i>для одного теоретичного питання² (0-5 балів)</i>		
5	- Теоретичне питання виконані правильно, використано діючі законодавчі і нормативні документи, зроблено обґрунтовані висновки. - Робота демонструє вміння оцінювати практичні аспекти обліку і контролю сімейного бюджету та пропонувати рішення ситуацій.	ЗК 1. ЗК 4. РН 2. РН 7.
4	Повна відповідь на теоретичне питання, але недостатньо використано нормативні джерела	
3	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам	
2	Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам	
1	Неповна відповідь на теоретичне питання та не використано нормативні джерела	
0	відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.	
<i>для практичної ситуації (0-20 балів)</i>		
20	- Всі задачі виконані правильно, використано сучасні методики розрахунку та актуальні законодавчі документи, зроблено обґрунтовані висновки. - Робота демонструє вміння оцінювати практичні аспекти оподаткування та пропонувати альтернативні рішення.	ЗК 8. ЗК 10. ЗК 14 ЗК 19 РН 15.
15	Розв'язані всі задачі, але є незначні помилки у розрахунках або	

	аргументації, висновки сформульовані недостатньо глибоко	
10	Розв'язано лише частину задач, є значні помилки у розрахунках чи використанні нормативних актів, висновки нечіткі або суперечливі	
5	Розрахунки практичної ситуації виконані частково правильно, сформовані не повні висновки або взагалі відсутні.	
0	відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти	

¹ захист контрольної роботи не передбачено

² в контрольній роботі передбачено 2 теоретичних питання та практичне завдання