

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ХВОРОБИ КРОЛІВ І НУТРІЙ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень для спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності,	Всі спеціальності
тип і назва освітньої програми	Всі освітні програми
Курс, семестр	2 курс; 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин – 90 із яких: лекцій – 16, практичні – 14 Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Ветеринарної медицини, Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Передера Олена, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки <i>e-mail:</i> olena.peredera@pdau.edu.ua, тел. роб. (0532) 56-96-08 <i>Контакти:</i> (кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки), сторінка викладача https://www.pdau.edu.ua/people/peredera-olena-oleksandrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	Загальні: ЗК. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК. 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.

Результати навчання	<p>РН 3. Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.</p> <p>РН 20. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>Дисципліна відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок, розвиває розуміння необхідності захисту від захворювань тварин різної етіології, вміння працювати в команді, розвиває критичне мислення та спонукає до дослідницької діяльності.</p>	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Вміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування кролів і нутрій.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Морфологічні та біологічні особливості кролів і нутрій. Морфологічні особливості. Біологічні особливості. Раціональна годівля. Оптимальні умови утримання.</p> <p>Тема 2. Інфекційні хвороби кролів і нутрій. Інфекційні хвороби бактеріальної етіології. Інфекційні хвороби вірусної етіології. Інфекційні хвороби викликані патогенними грибами.</p> <p>Тема 3. Хвороби кролів і нутрій незаразної етіології. Паразитарні хвороби. Причини і наслідки виникнення незаразних хвороб кролів і нутрій. Паразитарні хвороби.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Словесні (<i>лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж</i>); наочні (<i>ілюстрування, демонстрування</i>); практичні (<i>виконання практичних робіт, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування</i>).</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	<p>Наведені у додатку до силабусу</p>
ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Щодо термінів виконання та перескладання	<p>Здобувач вищої освіти має виконати поставлені завдання щодо засвоєння інформації по кожній темі. Здобувач вищої освіти в обов'язковому порядку дотримуються дедлайну поставлених завдань. Якщо тема пропущена внаслідок хвороби, чи по іншій поважній причині, відпрацювання теми здійснюється згідно до графіку відпрацювань.</p>
Щодо академічної доброчесності	<p><i>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - покликання на джерела інформації у разі використання ідей,

	<p>розробок, тверджень, відомостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
<p>Щодо відвідування занять</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Здобувачі вищої освіти можуть запізнюватися на заняття, якщо шлях від укриття після повітряної тривоги більший ніж відведено на перерву. - Хворі здобувачі на заняття не приходять, навіть за відсутності довідок. Повідомляють про хворобу через старосту та опрацьовують завдання в індивідуальному порядку. Відпрацювання можливі не лише згідно до графіку, а й у вільний час викладача. Відпрацювання пропущених занять здійснюється негайно після одужання.
<p>Щодо зарахування результатів неформальної освіти</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь в анкетуванні «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти».</p> <p>Можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті що отримані за програмами академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (2023р). та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (2023). Результати семестрового контролю здобувачів вищої освіти у період навчання у закладі вищої освіти (науковій установі) – партнері надаються за шкалою оцінювання, прийнятою у закладі вищої освіти (науковій установі) –партнері, і переводяться у шкалу оцінювання (за необхідності), прийняту в Університеті.</p>
<p>Щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ’єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов’язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:</p>

– попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється;

– попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

Якщо внаслідок розгляду апеляційна комісія ухвалює рішення про зміну результатів поточного або підсумкового контролю, нова оцінка знань здобувача освіти виставляється в протоколі апеляційної комісії, а потім виправляється коректурним способом у відомості обліку успішності, заліковій книжці та засвідчується підписом голови апеляційної комісії.

Здобувачі вищої освіти, результати оцінювання яких є предметом оскарження, не можуть бути відраховані з Університету до завершення процедури оскарження.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Корнієнко Л.Є., Домбровський О.Б., Пономар С.І., Антіпов А.А. Інфекційні та інвазійні хвороби кролів. Біла Церква, 2003. 203.
2. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. – 703 с.
3. Практикум із загальної та спеціальної епізоотології (інфекційні хвороби тварин). А. Ф. Каришева, І. І. Панікар, С. В. Каришев; За ред. А. Ф. Каришевої. Суми, 2008. 530 с.
4. Бащенко М.І., Гончар О.Ф., Шевченко Є.А.. Видання третє, перероблене: Монографія – Чорнобаївське КПП, 2018.-306 с.

Допоміжні:

1. Меженський А.А., Меженська Н.А., Криця Я.П., Тарасов О.А., Меженський А.О., Ничик С.А. Епізоотологічні особливості геморагічної хвороби кролів викликані вірусами першого (GI. 1) та другого (GI. 2) типів в Україні у 2021–2022 рр. Вісник аграрної науки. 2023. №5. (842) с.42-49.
2. Музикіна Л.М., Сидоренко Т.В., Моложанова А.В. та ін. Вивчення епідемічної ситуації щодо вірусної геморагічної хвороби кролів в Україні: матеріали III щорічної Міжнар. наук.- практ. конф. «Сучасні епідемічні виклики в концепції «Єдине здоров'я» (м. Тернопіль, 18–19 травня 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 25.
3. Меженський А.А., Меженська Н.А., Криця Я.П. та ін. Нормативно-правове і матеріально-технічне забезпечення лабораторної діагностики геморагічної хвороби кролів в Україні та відповідність його сучасним міжнародним вимогам. Бюлетень «Ветеринарна біотехнологія». 2022. № 41. С. 55–68. doi: 10.31073/vet_biotech41-06.
4. Огороднічук Г. М. Ефективність використання добавок мікробіологічного походження при вирощуванні кролів: Монографія. Вінниця: РВВ ВНАУ. Видавець: ТОВ «Друк» 2022. 200 с

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри інфекційної патології,
протокол від 22 грудня 2025 р. №8

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)	Виконання практичних робіт	
Тема 1. Морфологічні та біологічні особливості кролів і нутрій. Морфологічні особливості. Біологічні особливості. Раціональна годівля. Оптимальні умови утримання.	5	14	19
Тема 2. Інфекційні хвороби кролів і нутрій. Інфекційні хвороби бактеріальної етіології. Інфекційні хвороби вірусної етіології. Інфекційні хвороби викликані патогенними грибами.	6	42	48
Тема 3. Хвороби кролів і нутрій незаразної етіології. Паразитарні хвороби. Причини і наслідки виникнення незаразних хвороб кролів і нутрій. Паразитарні хвороби.	5	28	33
Разом	16	84	100

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання практичних робіт
7 балів	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями по темі, помилки відсутні.
6 балів	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями по темі, можливі окремі змістові помилки чи помилки в оформленні
4-5 балів	Об'єм робіт не виконаний у повному обсязі;
1-3 бали	Завдання в цілому не виконано, або містить виконання окремих компонентів.
0 балів	Здобувач відсутній на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)
Контроль відбувається на останньому практичному занятті з кожної теми

5(6) бали	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями по темі.
1-4 бали	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями по темі, може застосовувати адекватні методи клінічних досліджень для контролю стану здоров'я тварин.
0 балів	Здобувач не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.