

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ESG – дані сталого бізнесу»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського рівня) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського рівня) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма) лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. (заочна форма) Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 4, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdaa.edu.ua , o_lega@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін фахового блоку
Компетентності	Загальні: ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища. ЗК 20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Результати навчання	РН 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність. РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Командна робота. Під час виконання групових проєктів, аналізу кейсів зі сталого розвитку та підготовки колективних ESG-досліджень здобувачі набувають навичок міждисциплінарної співпраці, вчать координувати спільну діяльність, розподіляти відповідальність і досягати узгоджених

результатів у команді.

Етична та фінансова культура. Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів відповідального ставлення до використання ресурсів, дотримання принципів прозорості, соціальної відповідальності та корпоративної етики, а також розвитку фінансової культури в контексті сталого інвестування та управління бізнесом на основі ESG-принципів (PH 15).

Аналітичні навички роботи з нефінансовими даними. У межах дисципліни здобувачі опановують методи збору, систематизації та аналізу екологічних, соціальних і управлінських показників, що формує здатність працювати з нефінансовою звітністю, інтерпретувати ESG-індикатори та використовувати їх у процесі прийняття управлінських рішень (PH 15, PH 17).

Навички оцінювання ризиків сталого розвитку. Вивчення ESG-ризиків, кліматичних, соціальних і репутаційних загроз сприяє формуванню здатності комплексно оцінювати вплив зовнішнього середовища на діяльність підприємства та прогнозувати фінансові й нефінансові наслідки управлінських рішень (ЗК 19, PH 17).

Цифрова грамотність у сфері сталого бізнесу. Опанування цифрових платформ, аналітичних інструментів і програмного забезпечення для обробки ESG-даних формує у здобувачів навички використання сучасних інформаційних технологій у сфері сталого розвитку та нефінансової звітності (PH 15).

Навички стратегічного мислення у сфері ESG. Аналіз ESG-стратегій компаній і інтеграція принципів сталого розвитку в бізнес-моделі сприяють розвитку здатності формувати довгострокові управлінські рішення з урахуванням економічних, соціальних та екологічних чинників (ЗК 19, PH 17).

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти системних теоретичних знань і практичних навичок щодо збору, обробки, аналізу та інтерпретації екологічних, соціальних і управлінських даних у діяльності підприємств в умовах цифрової економіки. Дисципліна спрямована на розвиток здатності приймати обґрунтовані фінансові й управлінські рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища, ефективно комунікувати з представниками різних професійних сфер, застосовувати сучасні аналітичні інструменти та дотримуватися принципів фінансової культури, корпоративної етики й сталого розвитку.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. ESG як основа сталого розвитку бізнесу
2. Екологічний вимір ESG: дані, ризики та вплив
3. Соціальна відповідальність і людський капітал у системі ESG
4. Корпоративне управління та етика в контексті ESG
5. ESG-дані, звітність і цифрові технології

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення);
наочні методи (демонстрування, спостереження);
практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);
методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);
методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);
інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій);
методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю);
методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез)
методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «ESG – дані сталого бізнесу».
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya-pro-ocinyuvannya2023.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	

Основна

1. Абакумов Д. Д., Стеценко В. І., Підкамінний І. М. Роль ESG-індексів у формуванні стратегії сталого розвитку компаній. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 13. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16521571>.
2. Богатчик Л., Лопатовський В., Лопатовська О., Мельничук І. Облік і звітність ESG-показників як інструмент підвищення прозорості бізнесу в умовах сталого розвитку. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2025. Vol. 346, No. 5. P. 464–472. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/items/934d3351-1440-413d-ad6e-73146638e013>.
3. Козлова І. М., Василик С. К., Єремія Г. І. Економічні вигоди та виклики впровадження ESG-принципів у стратегічному менеджменті підприємств. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 17. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17782641>.
4. Лега О. В., Безкровний О. В., Канцедаль Н. А., Лиженьков В. Г., Шейко А. Р. ESG-фактори та їх відображення в податковій звітності: виклики для аудиту. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 10. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15314566>.
5. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Черноусов О. І., Шейн Є. С. Собівартість, ціна і стійкість бізнесу: новий підхід до оцінки ризиків з урахуванням ESG-факторів. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Т. 2, № 2. С. 95–104. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(2\)-10S](https://doi.org/10.60022/2(2)-10S).
6. Озеран А. В. Нормативні засади звітності зі сталого розвитку в ЄС. Інноваційний вектор розвитку обліку, фінансів, аналізу й аудиту в Україні та світі: збірник праць учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 6–7 листопада 2025 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2025. С. 63–66. DOI: <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.30735509>.
7. Перерва П. Г., Лега О. В. ESG-звітність і облік: стратегічна взаємодія у моделі сталого підприємства. Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Херсон–Кропивницький, 21 травня 2025 р.). Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 141–145. URL: <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/10894/21.05.2025.pdf>.
8. Ратушна О. С. Інструменти бухгалтерського обліку при формуванні ESG-звітності. Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (Luxembourg, May 28–30, 2025). Luxembourg, 2025. P. 30–33. URL: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/05/Luxembourg_Luxembourg_28.05.25.pdf#page=31.
9. Рибіцький О. Л., Андрєєв А. О., Яцко М. В. Адаптація системи бухгалтерського обліку України до вимог сталого інвестування. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 18. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17813410>.
10. Сулима М. О., Гезун С. М. Formation of a management accounting system in the context of ESG transformation. Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 2 грудня 2025 р.). Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55084/>.
11. Antolín-López R., Ortiz-de-Mandojana N. Measuring and Disclosing Environmental, Social and Governance (ESG) Information and Performance. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2023. DOI: <https://doi.org/10.2760/864272>.
12. Commission Delegated Regulation (EU) 2023/2772 of 31 July 2023 Supplementing Directive 2013/34/EU as Regards Sustainability Reporting Standards. Consolidated Text. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:02023R2772-20231222>.
13. DiXi Group. Аналіз ESG стандартів: рекомендації для українського бізнесу. Аналітичний документ. URL: <https://gto.dixigroup.org/en/assets/images/files/GTO-Analiz-ESG-standartiv-2-10.pdf>.
14. Global Reporting Initiative. GRI Standards. URL: <https://www.globalreporting.org/standards/download-the-standards/>.
15. International Financial Reporting Standards. IFRS S1 General Requirements for Disclosure of Sustainability-related Financial Information. URL: <https://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs-sustainability-standards-navigator/ifrs-s1-general-requirements.html>.
16. International Financial Reporting Standards. IFRS S2 Climate-related Disclosures. URL:

<https://www.ifrs.org/issued-standards/ifrs-sustainability-standards-navigator/ifrs-s2-climate-related-disclosures.html>.

17. International Financial Reporting Standards. IFRS Sustainability Disclosure Taxonomy. URL: <https://www.ifrs.org/projects/completed-projects/2024/ifrs-sustainability-disclosure-taxonomy/>.

18. Overview of Key ESG Reporting Standards. URL: <https://sk.ua/overview-of-key-esg-reporting-standards/>.

19. SASB Standards. URL: <https://sasb.ifrs.org/standards/>.

Допоміжна

1. Гарасимлюк М., Волошин М. Таксономія Європейського Союзу: як «зелене» фінансування та критерії ESG впливають на залучення інвестицій. Економіка та суспільство. 2025. № 81. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-15>.

2. Глущенко А. «Зелена» фінансова архітектура та економічний розвиток: роль «зелених» облігацій у трансформації національних економік. Сталій розвиток економіки. 2025. № 4 (55). С. 172–180. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-24>.

3. Жарова Л. Інструментарій сталого менеджменту за умов загострення ризиків бізнес-середовища (на прикладі методології ESG). Економіка та суспільство. 2025. № 77. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-93>.

4. Кабаченко Д. В., Кіржнер Д. Д., Сіньковський М. І. Використання ESG-критеріїв у системі стратегічного управління підприємствами. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 17. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17975374>.

5. Корчагіна Л. Ф. Розвиток інструментів управління ESG-активністю підприємств на засадах досягнення цілей сталого розвитку: дисертація на здобуття ступеня доктора філософії: 073 Менеджмент. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2025. 230 с. URL: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2025/radaphd/30089/disertaciya-korchagina-l-f.pdf>.

6. Кривомаз Т., Чалий І., Гамоцький Р., Ільченко І., Циба А. Критерії ESG у зеленій відбудові України. Екологічна безпека та природокористування. 2023. Т. 48, № 4. С. 5–20. DOI: <https://doi.org/10.32347/2411-4049.2023.4.5-20>.

7. Маслак Т. О., Думич М. Р. Формування та застосування ESG-інструментів у процесі масштабування бізнес-моделей у контексті зеленого переходу. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2025. № 46. С. 213–222. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1788>.

8. Олійник О. В., Іваницький В. М. Управлінський вимір ESG-звітності: концептуальні засади інтеграції у систему корпоративного обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2025. № 2 (61). С. 47–53. DOI: [https://doi.org/10.26642/pbo-2025-2\(61\)-47-53](https://doi.org/10.26642/pbo-2025-2(61)-47-53).

9. Розіт Т., Дубина Д. Вплив вектору розвитку енергоефективності та впровадження ESG-факторів на розвиток підприємств України. Економіка та суспільство. 2025. № 80. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-8>.

10. Чечетова Н. Ф., Лелюк Н. Є. ESG-стратегія розвитку регіону: економічний та фінансовий аспект. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 13. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16734889>.

11. Чмут А. В. CSRD як інструмент стійкого відновлення України: перспективи впровадження стандартів ESG-звітності. Вісник ХДУ. Серія: Економічні науки. 2025. № 57. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2025-57-10>.

12. Abadía J. M. M., Scarpellini S., Aranda-Usón A., Echeverría I. Á. Sustainability Reporting in View of the European Sustainable Finance Taxonomy: Is the Financial Sector Ready to Disclose Circular Economy? Corporate Social Responsibility and Environmental Management. 2023. Vol. 30, No. 3. P. 1336–1347. DOI: <https://doi.org/10.1002/csr.2423>.

13. Aksoy L., Buoye A., Fors M., Keiningham T. L., Rosengren S. Environmental, Social and Governance (ESG) Metrics Do Not Serve Services Customers: A Missing Link Between Sustainability Metrics and Customer Perceptions of Social Innovation. Journal of Service Management. 2022. Vol. 33, No. 4/5. P. 565–577. DOI: <https://doi.org/10.1108/josm-11-2021-0428>.

14. Aras G., Kazak E. H. Enhancing Firm Value Through the Lens of ESG Materiality: Evidence from the Banking Sector in OECD Countries. Sustainability. 2022. Vol. 14, No. 22. Art. 15302. DOI:

<https://doi.org/10.3390/su142215302>.

15. Lestari P. A., Gangodawilage D. Sustainability Accounting and the Future of ESG Reporting: Investor Insights. Sinergi International Journal of Accounting and Taxation. 2025. Vol. 3, No. 1. P. 67–78. DOI: <https://doi.org/10.61194/ijat.v3i1.488>.

Інформаційні ресурси

1. European Commission. Sustainable Finance and ESG Regulation. URL: <https://finance.ec.europa.eu/sustainable-finance>.
2. Global Reporting Initiative. GRI Standards. URL: <https://www.globalreporting.org>.
3. International Financial Reporting Standards Foundation. IFRS Sustainability Standards. URL: <https://www.ifrs.org>.
4. Organisation for Economic Co-operation and Development. ESG and Sustainable Development. URL: <https://www.oecd.org>.
5. Sustainability Accounting Standards Board. SASB Standards. URL: <https://sasb.ifrs.org>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 22 грудня 2025 р. № 18

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Контрольна робота ⁴	Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи			
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ²)	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо ³		
Тема 1. ESG як основа сталого розвитку бізнесу	6	8	10	8	14
Тема 2. Екологічний вимір ESG: дані, ризики та вплив	6/6/6	8			26
Тема 3. Соціальна відповідальність і людський капітал у системі ESG		8			8
Тема 4. Корпоративне управління та етика в контексті ESG	6/6/6	8			26
Тема 5. ESG-дані, звітність і цифрові технології		8			26
Разом	42	40	10	8	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-5 навчальної дисципліни;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми навчальної дисципліни.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Контрольна робота ⁴	Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи			
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ²)	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах, тощо ³		
Тема 1. ESG як основа сталого розвитку бізнесу		8	10	42	8
Тема 2. Екологічний вимір ESG: дані, ризики та вплив	8	8			16
Тема 3. Соціальна відповідальність і людський капітал у системі ESG		8			8
Тема 4. Корпоративне управління та етика в контексті ESG		8			8
Тема 5. ESG-дані, звітність і		8			60

цифрові технології					
Разом	8	40	10	42	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-5 навчальної дисципліни;

³протягом семестру для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти передбачено написання контрольної роботи.

⁴протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
Письмове виконання практичних завдань (за темами 1–3)	6–8 балів	- Завдання виконано повністю та коректно. - Продемонстровано розуміння сутності ESG та сталого розвитку. - Правильно проаналізовано екологічні та соціальні показники. - Використано актуальні міжнародні стандарти та джерела. - Зроблено аргументовані висновки щодо впливу ESG на діяльність підприємства. - Продемонстровано здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення.	ЗК 19, РН 15, РН 17
	4–6 балів	- Завдання виконано в основному правильно. - Допущено незначні неточності в аналізі даних. - Висновки сформульовані частково. - Обмежене використання джерел.	
	2–3 бали	- Завдання виконано частково. - Аналіз поверхневий. - Наявні суттєві помилки у трактуванні ESG-показників. - Висновки нечіткі або відсутні.	
	0 балів	Відсутність виконаного завдання.	
Практичні завдання для позааудиторного виконання (теми 2–4)	6–8 балів	- Завдання виконано із застосуванням реальних кейсів сталого бізнесу. - Продемонстровано вміння аналізувати ESG-ризиків та управлінські рішення. - Здійснено порівняння практик різних компаній. - Надано обґрунтовані рекомендації щодо підвищення сталості діяльності. - Використано сучасні аналітичні інструменти.	ЗК 20, РН 17
	4–6 балів	- Завдання виконано з незначними помилками. - Аналіз кейсів неповний. - Висновки недостатньо аргументовані.	
	2–3 бали	- Виконання формальне. - Відсутній глибокий аналіз практичних ситуацій. - Приклади застарілі або некоректні.	
	0 балів	Відсутність виконаного завдання.	
Контрольна робота (за темами 1–5)	6–8 балів	- Усі завдання виконані правильно. - Продемонстровано системне розуміння ESG-концепції. - Правильно інтерпретовано нефінансові дані.	ЗК 19, ЗК 20, РН 15, РН 17

Форма контролю	Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
		- Застосовано сучасні методи ESG-аналізу. - Зроблено комплексні висновки та пропозиції.	
	4–6 балів	- Завдання виконано з незначними помилками. - Висновки недостатньо глибокі. - Частково порушена логіка аналізу.	
	2–3 бали	- Виконано лише частину завдань. - Значні помилки в інтерпретації ESG-даних. - Висновки суперечливі або відсутні.	
	0 балів	Відсутність контрольної роботи.	
Підготовка тез за тематикою ESG	10 балів	- Тези підготовлено відповідно до тем дисципліни. - Висвітлено актуальні проблеми сталого розвитку. - Використано аналітичні матеріали та ESG-дані. - Дотримано вимог до структури та оформлення. - Представлено власні висновки та узагальнення.	ЗК 19, ЗК 20, РН 15, РН 17
	0 балів	Матеріали не подані.	