



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень Другий (магістерський) рівень для спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Всі спеціальності
Тип і назва освітньої програми	Для всіх освітніх програм
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3.0 Загальна кількість години – 90 год, із яких: лекцій – 16 год, практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Ветеринарна медицина, паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> КОРЧАН Леонід, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 69., корпус 1 <i>e-mail:</i> parazitologia@pdau.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p>
Результати навчання	<p>РН 3. Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.</p> <p>РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>РН 20. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.</p>

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають змогу набути таких навичок, як: уміння працювати в команді, володіння прийомами ефективної аргументації і комунікативними здібностями, розуміння професійної та етичної відповідальності, здібність до аналізу і критики прийнятих рішень, розуміння необхідності навчання та особистісного розвитку протягом усього життя	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: є засвоєння знань по утриманню, годівлі, біології, правил догляду, лікування і профілактики хвороб екзотичних тварин.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Утримання та розведення птахів. Тема 2. Утримання та розведення екзотичних ссавців (гризунів, білок, зайцевих, їжаків, ховрахів). Тема 3. Утримання та розведення акваріумних риб. Тема 4. Утримання та розведення земноводних амфібій та плазунів (рептилій)	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><i>За джерелом знань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> лекція бесіда <p><i>Практичні методи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> практичні заняття <p><i>За логікою:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> узагальнення конкретизація <p><i>За ступенем керівництва:</i></p> <p><i>Методи самостійної роботи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> завдання самостійної роботи 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені в додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів викладання та перескладання	Згідно графіку навчального розпорядження Полтавського державного аграрного університету
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.
- щодо зарахування результатів	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній

<p>неформальної / інформальної освіти</p>	<p>освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Здобувач має право на перездачу, та вразі необхідності на комісійну перездачу у разі незадоволенням результатів оцінювання.</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білявцева В.В., Мушит С.О., Сироватко К.М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. 233 с. 2. Буднік С.В., Колосок А.М. Акваріуміст-початківець: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 156 с. 3. Годівля екзотичних тварин: навчальний посібник / М.М. Бурлака та ін. Житомир, 2012. 358 с. 4. Власенко В.В., Темніханов Ю.Д. Іхтіопатологія: навчальний посібник. Вінниця, 2012. 526 с. 5. Годівля екзотичних тварин: навч. посіб. / В.А. Бурлака та ін.; за заг. ред. В. А. Бурлаки. Вид. 2-е. Житомир: Полісся, 2012. 358 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Корчан Л.М. Корчан М.І. Застосування фіпронілу для боротьби із кліщами <i>Orhionyssus patricis</i>, що паразитують на зміях. Зб. наук. праць проф.-викл. складду ПДАА за підсумками науково-дослідної роботи в 2017 році (травня 2018, м. Полтава). Полтава, 2018. С.229–230. 7. Корчан Л.М. Корчан М.І. Поширення кнемідокоптозу серед папуг. Зб. наук. праць проф.-викл. складду ПДАА за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 року). Полтава, 2020. С.253–254 8. Корчан Л. М., Корчан М. І. Порівняння препаратів селарфорт і стронгхолд при лікуванні малофагозів мурчаків. Зб. VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції "Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин", присвяченої 30-річчю заснування кафедри терапії імені професора П. І. Локеса, (23–24 жовтня, 2024 р. м. Полтава). Полтава, 2024. С. 134-135. 9. Корчан Л. М., Корчан М. І. поширення ектопаразитів у екзотичних гризунів та хутрових звірів. Зб. VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції "Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин", присвяченої 30-річчю заснування кафедри терапії імені професора П. І. Локеса, (23–24 жовтня, 2024 р. м. Полтава). Полтава, 2024. С. 135-137. 10. Гутий Б. В., Бойко О. О., Корчан Л. М. Епізоотологічний моніторинг паразитозів кролів на території України. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології ім. С. З Гжицького. Львів, 2023. 25(109), С. 3 –7. doi: 10.32718/nvlvet10901 	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи протокол від 25 грудня 2025 року № 16</p>

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Експрес опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	Виступ із презентацією	
Тема 1. Утримання та розведення птахів	2	2	7	12	25
		2			
Тема 2. Утримання та розведення екзотичних ссавців (гризунів, білок, зайцевих, їжаків, ховрахів)	2	2	8	12	26
		2			
Тема 3. Утримання та розведення акваріумних риб	2	2	8	12	24
Тема 4. Утримання та розведення земноводних амфібій та плазунів (рептилій)	2	2	7	12	25
		2			
Усього балів	8	14	30	48	100

Шкала та критерії оцінювання

Експрес опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	здобувач не дав відповідь на поставлене питання.
1	здобувач дав неповну відповідь на поставлене питання.
2	здобувач дав повну відповідь на поставлене питання.

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
1	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти в частково розкрив тему, відсутні висновки або вони є, але не вірно сформульовані, що дає досягти достатнього рівня формування компетентностей і результатів навчання
0	практичну роботу здобувач вищої освіти не виконав, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Виконання завдань по самостійній роботі

Кількість балів	Критерії оцінювання Тема 1, 4 (Тема 2, 3)
7 (8)	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
6 (7)	Здобувач опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією (90 % потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
5 (6)	Здобувач опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (80-90% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вмiє збирати анамнестичні дані.
4 (5)	Здобувач опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (60-79% потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
3 (4)	Здобувач опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (40-59% потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
2 (3)	Здобувач опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (25-39% потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
1 (1-2)	Здобувач надав коротку відповідь із суттєвими помилками (менше 25 % потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
0	Відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Виступ із презентацією

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	Здобувач підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів багато прикладів і надав ґрунтовну відповідь на поставлені питання.
11	Здобувач підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (95 % потрібної інформації)
10	Здобувач підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (80 % потрібної інформації)
9	Здобувач підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (75 % потрібної інформації)
8	Здобувач підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (65 % потрібної інформації)
7	Здобувач дав не повну відповідь на поставлене питання (60% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
6	Здобувач підготував презентацію та дав не повну відповідь на поставлене питання (55% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
5	Здобувач підготував презентацію та дав не повну відповідь на поставлене питання (50% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.

4	Здобувач підготував презентацію та дав не повну відповідь на поставлене питання (40% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
3	Здобувач підготував презентацію та дав не повну відповідь на поставлене питання (35% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
2	Здобувач підготував презентацію та дав не повну відповідь на поставлене питання (30% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
1	Здобувач підготував презентацію та дав лише часткову відповідь на питання (менше 20 %). Має значні розбіжності у формулюваннях при відповіді на питання.
0	Здобувач не підготував презентацію

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є **залік**, який виставляється за поточним оцінюванням впродовж семестру.