

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОЛОГІЧНЕ ОПОДАТКУВАННЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського рівня) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського рівня) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н6 Ветеринарна медицина
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма) лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. (заочна форма) Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 4, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdaa.edu.ua , o_lega@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін фахового блоку
Компетентності	Загальні: ЗК10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.
Результати навчання	РН5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання. РН13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Критичне мислення та аналіз. Завдяки вивченню екологічного законодавства, податкових механізмів і оцінки екологічних ризиків здобувачі вчать аналізувати інформацію, оцінювати її достовірність та робити обґрунтовані висновки. Це дозволяє формувати здатність приймати виважені рішення в умовах невизначеності.

Комунікація та співпраця. Дисципліна стимулює активну взаємодію в процесі обговорення екологічних проблем, аналізу кейсів і розробки рекомендацій. Здобувачі розвивають навички ефективного спілкування, вміння аргументовано захищати свою точку зору та працювати в команді.

Етична свідомість і відповідальність. Формування розуміння важливості екологічної відповідальності сприяє розвитку етичної поведінки як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті. Це допомагає здобувачам ставати відповідальними громадянами, які цінують екологічну безпеку та сталий розвиток.

Креативність та інноваційність. У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти отримують можливість розробляти інноваційні підходи до оподаткування, спрямовані на збереження природних ресурсів та мінімізацію екологічного впливу діяльності підприємств.

Організація роботи та тайм-менеджмент. Виконання завдань, пов'язаних із пошуком інформації, аналізом екологічних податкових систем і підготовкою проєктів, сприяє розвитку навичок планування, пріоритизації завдань та організації власного часу.

Емпатія та соціальна взаємодія. Розгляд прикладів впливу екологічних проблем на різні верстви населення сприяє розвитку емпатії, розумінню соціальної значущості екологічних заходів та вміння ефективно взаємодіяти з різними зацікавленими сторонами.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні навички щодо механізмів екологічного оподаткування, його ролі в збереженні навколишнього середовища та забезпеченні сталого розвитку, із врахуванням сучасних нормативно-правових вимог і європейського досвіду. Дисципліна спрямована на: розвиток здатності застосовувати отримані знання для вирішення професійних завдань у сфері екологічного оподаткування (ЗК10); формування екологічної свідомості та прагнення до збереження довкілля через ефективне використання податкових механізмів (ЗК15); освоєння методів аналізу, узагальнення інформації та розробки рекомендацій у сфері екологічного оподаткування з урахуванням економічних, соціальних і природоохоронних факторів (РН5, РН13).

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Економічна сутність та механізми екологічного оподаткування
- Тема 2. Система екологічного оподаткування в Україні: сучасний стан і виклики.
- Тема 3. Екологічний податок у контексті цілей сталого розвитку.
- Тема 4. Міжгалузевий вплив екологічного оподаткування: інтеграція в податкову систему.
- Тема 5. Європейський досвід екологічного оподаткування та його адаптація в Україні

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення);
наочні методи (демонстрування, спостереження);
практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);
методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);
методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);
інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій);
методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю);
методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез)
методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
---	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти

	Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akade_michna-dobrochesnist
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Екологічне оподаткування».
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_ocinyuvannya_2023.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основна - Баїк О. І. Системний аналіз кримінальної відповідальності за ухилення від сплати екологічного податку. <i>Наукові перспективи</i>. 2024. № 2(44). С. 1054-1065. URL: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-1054-1065 - Башинська Ю. І. Екологічне оподаткування як інструмент державного регулювання в екологічній політиці. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. Харків, ДБТУ, 2025. Ч. 3. С. 543–547. URL: https://biotechuniv.edu.ua/wp-	

<content/uploads/2025/03/conf-06-07-03-25-mater3.pdf#page=544>.

3. Василенко О., Лабенко О. Ефективність оподаткування сільськогосподарських угідь та адміністрування екологічної ренти. Економіка та суспільство. 2025. № 80. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-99>.
4. Гнатишин Л. Б., Прокопишин О. С., Лега О.В. Екологічний облік як складова системи інформаційного забезпечення управління сільськогосподарським підприємством. *Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку АПК*: колективна монографія / за заг. ред. Л. Б. Гнатишин. Львів: Сполом, 2021. С. 128 – 148. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11460/1/Гнатишин_Прокопишин_Лега.pdf
5. Грицишен Д. О., Юхименко-Назарук І. А., Абрамова І. В., Ісламлі Д. Роль оподаткування у стимулюванні економічного розвитку та підвищенні конкурентоспроможності країн ЄС. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2025. № 1(60). С. 9–16. DOI: [https://doi.org/10.26642/pbo-2025-1\(60\)-9-16](https://doi.org/10.26642/pbo-2025-1(60)-9-16).
6. Даців, О. І., Пелешук, В. П., Кантор, І. С., Степась, М. В., & Грицик, А. Я. (2024). Екологічне оподаткування як інструмент стимулювання сталого розвитку. *Scientific Notes of Lviv University of Business and Law*, (41), 401-409. Retrieved from <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1354>
7. Дуляба Н. Перспективи гармонійного розвитку бізнес-структур через екологічне оподаткування. Сталій розвиток економіки. 2025. № 1(52). С. 456–460. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-65>.
8. Жовніренко, О., Новицька, О., & Давиденко, М. (2024). Роль екологічного оподаткування в управлінні природними ресурсами. *Український економічний часопис*, (4), 11–14. <https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-4-2>
9. Іванов Ю. Б., Котляров Є. І. Податкова система. Екологічні податки: навч. посіб. Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. 148 с.
10. Канонішена-Коваленко К. Екологічний податок від А до Я. Київ: Фондація «Відкрите Суспільство», 2017. – 108 с.
11. Кравців О., Жук О. Екологічне оподаткування в системі фінансового забезпечення регіональної екологічної політики в Україні. Регіональна економіка. 2025. № 1(115). С. 5–14. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2025-1-1>.
12. Лега О. В., Ульзутуєва А.Ю. Відходи як об'єкт обліку і оподаткування *Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих учених*: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 травня 2024 р. Полтава, 2024.С. 272-274
13. Макурін А. А. Облікові дані в системі екологічного оподаткування: управлінські аспекти регіональної екологічної політики. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. Т. 35(74). № 6. С. 205–211. DOI: <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2024.6/34>.
14. Мишишин М. Виклики екологічного оподаткування України в контексті євроінтеграції. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2025. Вип. 171. № 1. С. 87–92. DOI: <https://doi.org/10.36818/2071-4653-2025-1-12>.
15. Навчально-методичний посібник для практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічне право», спеціальності 081 Право, денної та заочної форми навчання; упоряд. В. П. Грохольський, Д. Л. Ковач. Харків: ДБТУ, 2023. 50 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/33164>
16. Нога П. П. Екологічність як принцип податкового законодавства *Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу : теоретичні та практичні аспекти* : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 24 жовтня 2024 року). Полтава, 2024. С. 78-80 URL: <http://surl.li/foiqtp>
17. Панченко, О. (2024). Екологічне оподаткування в Україні: реалії та перспективи в умовах сталого розвитку. *Економіка та суспільство*, (64). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-63>
18. Перерва П. Г., Лега О. В., Безкровний О. В. Синергія екологічного обліку та оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку. Економічний простір. 2025. № 197. С. 107–115. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.197.107-115>. URL: <https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/197-107-115-pererva.pdf>.
19. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.

20. Податок і Net Zero: як порівняти політики екологічного оподаткування в окремих країнах? URL: <https://www.bdo.ua/uk-ua/insights-2/information-materials/2022/tax-and-net-zero-how-do-green-tax-policies-in-individual-countries-compare>
21. Рибіна Л. О. Податкові інструменти забезпечення сталого розвитку економічних систем. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, Інтерсервіс, 2025. Ч. 1. С. 387–390. URL: https://www.researchgate.net/profile/Olena-Motuzka/publication/398484929_Pilipenko_2025_CI.pdf#page=387.
22. Самусевич Я. В. Теоретико-методологічні засади функціонування екологічних податків у контексті забезпечення безпеки національної економіки: дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.03. Суми, 2025. 170 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/items/837790f3-aad8-41ac-8f0a-88bbb45d380a>.
23. Харчук Ю. Ю., Холодюк М. О. Вплив екологічного податку на конкурентоспроможність підприємств України у контексті теорії обмежень. Наукові записки НаУ «Острозька академія». Серія: Економіка. 2025. № 36(64). С. 36–43. URL: <https://eprints.ua.edu.ua/id/eprint/9872/1/The%20impact%20of%20the%20environmental%20tax.pdf>.
24. Чечетова Н., Клименко О., Мала С. Екологічний податок: сучасні реалії та зарубіжний досвід. Економіка та суспільство. 2025. № 71. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-18>.

Допоміжна

1. Анісімова М. Ф., Вербіцький А. С. Зелена фіскальна політика: європейський досвід впровадження екологічних податків і Україна. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Т. 4. № 89. С. 71–76. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.89.4.10>.
2. Варченко О., Варченко О., Драган О., Ткаченко К., Рибак Н., Зубченко В. «Зелені» фінанси в повоєнному відновленні України: організаційно-фінансові аспекти. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2024. № 3(56). С. 75–85. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4403>.
3. Гнатишин Л., Прокопишин О., Лега О. Напрямки екологічного відновлення у післявоєнний період. *Актуальні проблеми фінансової системи України [Електронний ресурс]*: матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів: Черкаський державний технологічний університет, 24 листопада 2022 року. Черкаси, 2022. С. 85 – 88.
4. Гнатишин Л., Рихлевич А. Інновації у бухгалтерському обліку в контексті сталого розвитку та циркулярної економіки. Вісник Львівського національного університету природокористування. Серія: Економіка АПК. 2025. № 32. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.31734/economics2025.32.007>.
5. Горбач В. Фінансові інструменти декарбонізації: механізми зелених облігацій та ESG-інвестицій. Економіка та суспільство. 2025. № 75. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-33>.
6. Грицишен Д. О., Юхименко-Назарук І. А., Абрамова І. В., Ісламлі Д. Еволюційний аспект розвитку податкових систем та податкового обліку. Економіка, управління та адміністрування. 2025. № 1(111). С. 3–13. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2025-1\(111\)-3-13](https://doi.org/10.26642/ema-2025-1(111)-3-13).
7. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Черноусов О. І., Шеїн Є. С. Собівартість, ціна і стійкість бізнесу: новий підхід до оцінки ризиків з урахуванням ESG-факторів. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Т. 2. № 2. С. 95–104. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(2\)-10S](https://doi.org/10.60022/2(2)-10S).
8. Лега О.В., Овчаренко А.Ю. Становлення і розвиток екологічного оподаткування в Україні. *Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств*: тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Дніпро : ННІЕ, 2020. С. 120-125. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8756/1/Екол_под_Овчаренко.pdf
9. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Інноваційні напрямки екологічного відновлення у післявоєнний період. *Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки*: збірн. наук. прац. Всеукр. наук.- практ. конф., Частина 1, 10 лист. 2022р., Кривий Ріг : Криворізький національний університет, 2022. С. 589-593.
10. Луців Б., Дзюблюк О., Чайковський Я., Луців П., Чайковський Є. Роль зеленого банкінгу в забезпеченні цілей сталого економічного розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2024. № 1(54). С. 23–36. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.54.2024.4250>.

11. Малишкін О. Вуглецеві сертифікати програм декарбонізації як об'єкти обліку та оподаткування. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. 2025. № 2. С. 22–27. DOI: <https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.2.03>.
12. Свиноус І. В., Слободенюк О. І., Присяжнюк Н. М., Гаврик О. Ю., Соколовський В. О. Теоретичні засади розвитку екологічного обліку. *Агросвіт*. 2021. № 15. С. 20–28. DOI: [10.32702/2306-6792.2021.15.20](https://doi.org/10.32702/2306-6792.2021.15.20)

Інформаційні ресурси

1. 911 – портал для бухгалтера. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>
2. Бухгалтер.ua URL: <https://buh.ligazakon.net/news>
3. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>
4. Головбух. Платформа Бухгалтерія. URL: <https://buhplatforma.com.ua>
5. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtki.com.ua/>
6. Онлайн-платформа Системи для бізнесу URL: <https://sys2biz.com.ua/subcategory/buhgalterski-novini/>
7. Онлайн-платформа UTEKA URL: <https://uteka.ua/ua>
8. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
9. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/nk/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 22 грудня 2025 р. № 18

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом	
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи			Контрольна робота ⁴
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ²)	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо ³		
Тема 1. Економічна сутність та механізми екологічного оподаткування	6	8			14
Тема 2. Система екологічного оподаткування в Україні: сучасний стан і виклики.	6/6/6	8			26
Тема 3. Екологічний податок у контексті цілей сталого розвитку.		8			8
Тема 4. Міжгалузевий вплив екологічного оподаткування: інтеграція в податкову систему.	6/6/6	8			26
Тема 5. Європейський досвід екологічного оподаткування та його адаптація в Україні		8			10
Разом	42	40	10	8	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-5 навчальної дисципліни;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми навчальної дисципліни.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Письмове виконання практичних	Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота ⁴	
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ²)	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столів, тощо ³		
Тема 1. Економічна сутність та механізми екологічного оподаткування		8			8
Тема 2. Система екологічного оподаткування в Україні: сучасний стан і виклики.	8	8	10	42	16

Тема 3. Екологічний податок у контексті цілей сталого розвитку.		8			8
Тема 4. Міжгалузевий вплив екологічного оподаткування: інтеграція в податкову систему.		8			8
Тема 5. Європейський досвід екологічного оподаткування та його адаптація в Україні		8			60
Разом	8	40	10	42	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-5 навчальної дисципліни;

³протягом семестру для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти передбачено написання контрольної роботи.

⁴протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
6/8	Повністю виконане завдання із застосуванням сучасних методик розрахунку екологічних податків (РН5). Коректно використані нормативно-правові документи (РН13). Виконання завдань демонструє здатність до вирішення практичних проблем (ЗК10). Наведені обґрунтовані висновки та рекомендації (ЗК15). Завдання виконано з урахуванням розуміння сутності екологічного оподаткування (РН5) та вміння узагальнювати й аналізувати інформацію (РН13).
4/6	Завдання виконано в основному правильно, але є незначні помилки в розрахунках або аргументації (РН5). Деяка неточність у використанні нормативних актів
2/3	Виконання завдання демонструє поверхневі знання (РН5). Помилки в розрахунках або невірна інтерпретація результатів (РН13).
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання

Контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
8/42	Повністю виконане завдання контрольної роботи із застосуванням сучасних методик розрахунку екологічних податків (РН5). Коректно використані нормативно-правові документи (РН13). Виконання завдань контрольної роботи демонструє здатність до вирішення практичних проблем (ЗК10). Наведені обґрунтовані висновки та рекомендації (ЗК15). Завдання контрольної роботи виконано з урахуванням розуміння сутності екологічного оподаткування (РН5) та вміння узагальнювати й аналізувати інформацію (РН13).
5/32	Завдання контрольної роботи виконано в основному правильно, але є незначні помилки в розрахунках або аргументації (РН5). Деяка неточність у використанні нормативних актів
3/20	Виконання завдання контрольної роботи демонструє поверхневі знання (РН5).

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Помилки в розрахунках або невірна інтерпретація результатів (РН13).
0	Відсутність виконаного завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	Повністю виконане завдання самостійної роботи із застосуванням сучасних методик розрахунку екологічних податків (РН5). Коректно використані нормативно-правові документи (РН13). Виконання завдань самостійної роботи демонструє здатність до вирішення практичних проблем (ЗК10). Наведені обґрунтовані висновки та рекомендації (ЗК15). Завдання самостійної роботи виконано з урахуванням розуміння сутності екологічного оподаткування (РН5) та вміння узагальнювати й аналізувати інформацію (РН13).
5	Завдання самостійної роботи виконано в основному правильно, але є незначні помилки в розрахунках або аргументації (РН5). Деяка неточність у використанні нормативних актів
3	Виконання завдання самостійної роботи демонструє поверхневі знання (РН5). Помилки в розрахунках або невірна інтерпретація результатів РН13).
0	Відсутність виконаного завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання

Підготовка тез

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру; Тези містять основні ідеї, що стосуються тематики навчальної дисципліни. Тези мають загальну структуру, відповідають вимогам, повністю розкривають окреслену тематику дослідження.
0	здобувач вищої освіти за період вивчення дисципліни не підготував матеріали для участі у конференціях, круглих столах.