

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ НА**  
**НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ**  
**РІВНЯХ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, IV семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	кількість кредитів ЄКТС – 4,0, загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
<b>Мова(и) викладання</b>	англійська
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра технології тваринництва і продовольства
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>викладач:</i> Павло Ващенко, д. с.-г. н., с. н. с., професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва <i>контакти:</i> ауд. 432 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:pavlo.vashchenko@pdaa.edu.ua">pavlo.vashchenko@pdaa.edu.ua</a> <i>сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/vashchenko-pavlo-anatoliyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/vashchenko-pavlo-anatoliyovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	міжфакультетська вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	передумови відсутні
<b>Компетентності</b>	<i>загальна:</i> ➤ ЗК 1. Здатність до планування, реалізації та коригування ґрунтовних наукових досліджень привабливих для грантодавців із використанням сучасних методів та з дотриманням академічної доброчесності
<b>Результати навчання</b>	➤ РН 1. Вміти створювати грантові пропозиції, розуміти основні теоретичні і практичні вимоги організації та проведення наукових досліджень, вміти ініціювати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення та реалізовувати їх у своїй науковій діяльності.

# РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Надання аспірантам знань щодо процесу створення грантової пропозиції, визначення ідей та цілей проекту, оформлення та подачі заявки; залучення фінансування, стратегій пошуку та отримання грантів для проекту; управління грантовими проектами, контролю та оцінки проектів.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Грантова діяльність: ключові терміни та положення.

Тема 2. Система грантів в Україні.

Тема 3. Система грантів в Європі.

Тема 4. Система грантів в США та країнах сходу.

Тема 5. Грантова ідея та команда проекту.

Тема 6. Етапи підготовки грантової заявки.

Тема 7. Подання грантової заявки.

Тема 8. Етапи реалізації грантового проекту.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи навчання (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи навчання (ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження); практичні методи навчання (лабораторні роботи); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, розрахункові роботи); робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань); інноваційні та інтерактивні методи навчання (використання мультимедійних презентацій; «flipping» клас).

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені в Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента,

	<p>який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproneformalnuosvitu.pdf</a></p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannya2023.pdf</a></p>

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Wagala, N. N., Lucidi, G. A., Nazzal, E. M., Godshaw, B. M., & Musahl, V. (2024). Preparing a Good Research Grant Application. In *Orthopaedic Sports Medicine: An Encyclopedic Review of Diagnosis, Prevention, and Management* (pp. 1-5). Cham: Springer International Publishing.
2. Ma, L., & Agnew, R. (2022). Deconstructing impact: A framework for impact evaluation in grant applications. *Science and Public Policy*, 49(2), 289-301.
3. Qiu, H. S., Peng, H., Fosse, H. B., Woodruff, T. K., & Uzzi, B. (2024). Use of promotional language in grant applications and grant success. *JAMA Network Open*, 7(12), e2448696.
4. Gould, J. S., Lasinsky, A. M., Mota, A., Khan, K. M., & Ardern, C. L. (2025). Threats to grant peer review: a qualitative study. *BMJ open*, 15(2), e091666.
5. Meng, L., Chen, L., & Zhang, D. (2024). Status compensation effect in grant applications: applicants of lower status create longer titles for their grant proposals in China. *Research Evaluation*, 33, rvae039.
6. Wood, F. Q., Meek, V. L., & Harman, G. (1992). The research grant application process. Learning from failure?. *Higher Education*, 24(1), 1-23.
7. Woodward, D. K., & Clifton, G. D. (1994). Development of a successful research grant application. *American Journal of Health-System Pharmacy*, 51(6), 813-822.

### Допоміжні

8. Максак, І., & Радченко, М. (2023). ЄВРОПЕЙСЬКІ ГРАНТИ У КОНТЕКСТІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ. *Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені ТГ Шевченка*, 177(21), 21-26.
9. Kobelia-Zvir, M., & Vovchak, O. (2023). ГРАНТИ USAID ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЙ ІЗ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ. *Modern engineering and innovative technologies*, (29-02), 94-101.
10. Руденко, В. (2023). Гранти–як форма забезпечення соціальної безпеки та важіль розвитку малого та середнього бізнесу в Україні в умовах війни.

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

11. Офіційний сайт Програми Horizon Europe – ключової програми Європейського Союзу з фінансування наукових досліджень і інновацій на 2021-2027 роки з інформацією про можливості фінансування, структуру програми, місії та участь у конкурсах <https://research-and->

[innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe\\_en](https://innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en)

12. Офіційний сайт програми Erasmus+ — ініціативи Європейського Союзу, що фінансує міжнародну співпрацю, академічну мобільність, освітні, молодіжні та спортивні проекти <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>
- 13.«Scientific Scientific journal "Agricultural Science and Practice": URL: <https://www.agrisp.com/index.php/agrisp/main>
14. Progress & Innovations» науково-виробничий фаховий журнал: веб-сайт: URL: <https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk> (дата звернення 30.08.2023)
15. Сайт Європейської бізнес асоціації : <http://surl.li/efvdu>

Реквізити затвердження

Затверджено  
на засіданні кафедри технології виробництва продукції  
тваринництва протокол від 19 січня 2026 року № 12.

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

### Система оцінювання навчальних досягнень студентів національна та ЄКТС

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 2-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка ЄКТС	Пояснення
90-100	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	не зараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним опануванням освітнього компонента)

#### відповідь при опитуванні:

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Відповідь відмінна, наявні деякі неточності
3	Відповідь в цілому правильна з незначною кількістю помилок
2	Відповідь непогана, але зі значною кількістю недоліків
1	Відповідь задовольняє мінімальні критерії

#### виконання лабораторних робіт та їх захист:

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
2	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, при виконанні роботи допущені окремі помилки, добра відповідь.
1	Виконані не всі завдання, відповідь середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.

#### виконання завдань самостійної роботи:

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Розгорнута відповідь, та відмінне виконання завдань самостійної роботи, допускаються несуттєві неточності
2	Розгорнута відповідь та добре виконання завдань самостійної роботи, допускаються незначні помилки
1	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

*Шкала та критерії оцінювання відповіді при опитуванні:*

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Повністю розкрита відповідь, чіткі відповіді на додаткові запитання.
4	Відповідь добра, наявні деякі неточності
3	Відповідь в цілому правильна з незначною кількістю помилок
2	Відповідь непогана, але зі значною кількістю недоліків
1	Відповідь задовольняє мінімальні критерії

*Шкала та критерії оцінювання виконання практичних робіт та їх захист:*

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
4	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.
1	Виконані не всі завдання, відповіді на питання не надані.

*Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи:*

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чіткі відповіді на додаткові запитання
4	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи
3	Розгорнута відповідь, та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються несуттєві неточності
2	Розгорнута відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються незначні помилки
1	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Для денної форми навчання ЗМ Спецдд 23, ЗМ Спецдд 34[10]

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота	
<i>Тема 1.</i> Грантова діяльність: ключові терміни та положення.	-	5	5	10
<i>Тема 2.</i> Система грантів в Україні.	-	5	5	10
<i>Тема 3.</i> Система грантів в Європі.	-	5	5	10
<i>Тема 4.</i> Система грантів в США та країнах сходу.	-	5	5	10
<i>Тема 5.</i> Грантова ідея та команда проекту.	5	5	5	15
<i>Тема 6.</i> Етапи підготовки грантової заявки.	5	5	5	15
<i>Тема 7.</i> Подання грантової заявки.	5	5	5	15
<i>Тема 8.</i> Етапи реалізації грантового проекту.	5	5	5	15
<b>Разом</b>	20	40	40	100