

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Стратегічне планування в діяльності органів**  
**ВЛАДИ »**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій
<b>Код і найменування спеціальності,</b>	D4 «Публічне управління та адміністрування»
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»
<b>Курс, семестр</b>	2 курс
<b>Обсяг і форма семестрового контролю</b>	Кількість кредитів – 4,0; Загальна кількість годин – 120, із яких: (денна форма) лекцій – 16 годин, практичних – 24 години; (заочна) лекцій – 2 години, практичних – 2 години. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач:</i> Лозинська Тамара Миколаївна, д. держ. упр., професор, професор кафедри економіки та публічного управління <i>e-mail:</i> tamara.lozynska@pdaa.edu.ua <i>сторінка викладача на сайті ПДАУ:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/lozynska-tamara-mykolayivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/lozynska-tamara-mykolayivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Опанування освітніми компонентами першого семестру: «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», «Управління проектами в публічній сфері», «Філософія науки»
<b>Компетентності</b>	<i>Фахові:</i> ФК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації; ФК12. Здатність здійснювати стратегічне управління розвитком територіальних громад, інших адміністративно-територіальних одиниць, галузей і організацій публічної сфери, розробляти заходи підтримки суб'єктів підприємництва.
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН10. Уміти застосовувати інструменти стратегічного планування розвитку територіальних громад, інших адміністративно-територіальних одиниць, галузей і організацій публічної сфери та підтримки суб'єктів підприємництва.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей у поєднанні з низкою соціальних навичок, а саме здатністю:

- виявляти, ставити та розв'язувати проблеми стратегічного характеру;
- брати на себе відповідальність за прийняття рішень в умовах невизначеності;
- критично сприймати і перевіряти інформацію щодо тенденцій суспільного розвитку;

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у фахівців вищого рівня кваліфікації стратегічного мислення, надання їм теоретичних знань і практичних навичок щодо методології та методики складання стратегічного плану розвитку об'єкта публічного управління

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування

Тема 2. Становлення стратегічного планування в Україні

Тема 3. Розроблення стратегій розвитку регіонів

Тема 4. Стратегічне планування в місцевому самоврядуванні

Тема 5. Розроблення та реалізація державних цільових програм

Тема 6. Методичні основи стратегічного планування в діяльності центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ)

Тема 7. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку

Тема 8. Моніторинг і оцінка виконання стратегічних планів

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, розв'язування практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (моделювання професійних ситуацій, дискусії, аналіз ситуацій); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала оцінювання результатів навчання**

Наведені в Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**– щодо термінів виконання та перескладання**

здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання

**– щодо академічної доброчесності**

виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час практичних занять заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Нормативно-правові акти стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ПДАУ (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

**– щодо відвідування занять**

не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти мають приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, з використанням електронної пошти або системи дистанційного навчання LMS Moodle

<p><b>– щодо зарахування результатів неформальної \ неформальної освіти</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Пропоновані онлайн ресурси наведені в розділі силабусу «Рекомендовані джерела інформації».</p>
<p><b>– щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора інституту. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.</p>

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### *Основні*

1. Децентралізація влади: порядок денний на середньострокову перспективу. Аналітична доповідь; Жаліло Я. А., Шевченко О. В., Романова В. В. та ін. Національний інститут стратегічних досліджень. К., 2019. 115 с.
2. Розробка комплексних планів: посібник для громад. Київ, 2022. 88 с.
3. Методичні рекомендації у сфері планування й організації відновлення муніципальної інфраструктури: Асоціація міст України, 2023. URL: [https://decentralization.ua/uploads/library/file/850/vidnovlennya\\_2023.pdf](https://decentralization.ua/uploads/library/file/850/vidnovlennya_2023.pdf)
4. Мінцберг Г. Зліт і падіння стратегічного планування; пер. з англ. К. Сисоева. К.: Вид-во О. Капусти (підрозділ «Агенція «Стандарт»»), 2008. 412 с.
5. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14/ed20110908>
6. Про державні цільові програми: Закон України від 18.03.2004 р. № 1621-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо формування бюджетних програм головними розпорядниками коштів державного бюджету: Наказ Міністерства фінансів України від 25.08.2023 № 465. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0465201-23#Text>
8. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку: навч. посіб. К.: ФОП Гуляєва В. М., 2019. 244 с.
9. Тертичка В.В. Стратегічне управління: підручник. К. : «К.І.С.», 2017. 932 с.
10. Ткачук А., Кашевський В., Мовко П. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль). К.: ІКЦ «Легальний статус», 2016. 96 с.
11. Третяк А. М., Третяк В. М., Прядка Т. М., Третяк Н. А. Територіально-просторове планування землекористування: навч. посібник; за заг. ред. професора А. М. Третяка. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 168 с.

#### *Допоміжні*

1. Інструменти забезпечення ефективності, результативності та якості діяльності органів державної влади / М. Канавець (кер. авт. колективу), Ю. Лихач, А. Кукуля, О. Бутенко, Ю. Єрченко; за заг. ред. В. Купрія. К.: Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2019. 178 с.
2. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. К., 2017. 60 с.
3. Модуль 5. Стратегічний план розвитку громади: практичний посібник з питань організації роботи органів місцевого самоврядування об'єднаних територіальних громад. К., 2016. 100 с.
4. Оленковська Л. П. Моніторинг виконання та оцінювання впровадження стратегічних планів міст.

URL : <http://www.dy.nayka.com.ua>

5. Про громадські об'єднання: Закон України від 22.03.2012. № 4572-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>

6. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 № 2017-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>

7. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

8. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>

9. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 9 квіт.1999 р. № 586-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>

10. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>

11. Про утворення та ліквідацію районів: Постанова Верховної Ради України від 17.07.2020 № 807-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/807-20>

12. Стратегія Програм територіального співробітництва країн Східного партнерства. URL : <http://www.eapts.ua/struct-file.php?id=84>

*Рекомендовані онлайн ресурси*

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: URL: <https://www.rada.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL <https://www.kmu.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Міністерства економіки України: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>

3. Офіційний сайт Полтавської обласної державної адміністрації: URL: <http://www.adm-pl.gov.ua>

4. Офіційний сайт Полтавської міської ради: URL: <https://www.rada-poltava.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби. URL: <https://nads.gov.ua/>

6. Портал «Децентралізація». URL: <https://decentralization.ua/news/13815>

7. Швейцарсько-український проєкт DESPRO. URL: <http://despro.org.ua/>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол № 14 від 19 січня 2026 року.

Додаток до силабусу

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
(денна/заочна форми Д4 «Публічне управління та адміністрування»)

Назви тем	Форми контролю						Разом	
	практичні завдання		тестування		самостійна робота			
	д. ф.	з. ф.	д. ф.	з. ф.	д. ф.	з. ф.	д. ф.	з. ф.
Тема 1 Теоретико-методологічні основи стратегічного планування	3		3		3		9	
Тема 2. Становлення стратегічного планування в Україні	3		3		3		9	
Тема 3. Розроблення стратегій розвитку регіонів	3		3		3		9	
Тема 4. Стратегічне планування в місцевому самоврядуванні	3		3		3		9	
Тема 5. Розроблення та реалізація державних цільових програм	3		3		3		9	
Тема 6. Методичні основи стратегічного планування в діяльності центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ)	3		3		3		9	
Тема 7. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку	3		3		3		9	
Тема 8. Моніторинг і оцінка виконання стратегічних планів	3	50	5		5	50	13	100
<b>Усього годин</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>–</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання практичного завдання, тестування та завдань самостійної роботи**

Кількість балів (денна форма навчання)	Критерії оцінювання
50/5/3	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння етики бізнесу та ділового спілкування, логічність та самостійність у викладі характеристик бізнес-етики та ділового еткету; посилається на практику застосування етичних кодексів, які знайдено та опрацьовано самостійно; аргументовано обґрунтовує свою думку
40/4/2	<i>Належний рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач демонструє знання істотних ознак понять; процесів формування ділової етики; чинників впливу на етику бізнесу; ідентифікує основні проблеми етики бізнесу; вміє робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо посилення соціальної відповідальності бізнесу.
30/3/1	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач демонструє знання основних понять навчальної дисципліни; ідентифікує основні проблеми етики бізнесу. але повністю не володіє матеріалом, обґрунтовуючи свої висновки, користується лише матеріалами лекції або підручника
20/2/0,5	<i>Рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання нижче достатнього.</i> Здобувач має початкові уявлення про зміст понять етики бізнесу, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.