



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Новітні програми годівлі сільськогосподарських тварин»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Код і найменування спеціальності	H2 тваринництво
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет Технологій тваринництва та продовольства Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробника	Кузьменко Лариса, к.с.-г.н., доцент Контакти: ауд. 479, навчальний корпус № 4 Ел. адреса: larysa.kuzmenko@pdau.edu.ua Тел: +380664881931 https://www.pdaa.edu.ua/people/kuzmenko-larysa-myhaylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	ОК 6. Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві
Компетентності	ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 1. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК 6. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні методи та інструменти досліджень у сфері

	технологій і переробки продукції тваринництва, методи моделювання, аналізу даних та оптимізації, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, системи прийняття рішень, бази даних та інші електронні ресурси.
Результати навчання	PH1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. PH7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, вміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів вищої освіти системи знань і навичок для вирішення практичних завдань щодо живлення тварин залежно від технологій виробництва продукції.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Наукові основи нормування годівлі сільськогосподарських тварин. Тема 2. Новітні програми і нормування годівлі великої рогатої худоби. Тема 3. Новітні програми і нормування годівлі овець та кіз. Тема 4. Новітні програми і нормування годівлі свиней. Тема 5. Новітні програми і нормування годівлі коней. Тема 6. Новітні програми і нормування годівлі птиці. Тема 7. Новітні програми і нормування годівлі кролів. Тема 8. Новітні програми і нормування годівлі нутрій та хутрових звірів.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, дослідні роботи), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання)	

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал. Відповідно до п. 3.4.3-3.4.4 і 3.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>
здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів.

- щодо академічної доброчесності

Списування і використання мобільних пристроїв під час виконання контрольної роботи заборонені. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:
<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання

	результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Теорія і практика нормованої годівлі великої рогатої худоби. / За ред. В. М. Кандиби, І. І. Ібатулліна, В. І. Костенка. Житомир : ПП «Рута», 2012. 860 с.
2. Годівля сільськогосподарських тварин / І. І. Ібатуллін, Д. О. Мельничук, Г. О. Богданов та ін. Вінниця : Нова Книга, 2007. 616 с.
3. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин / І. І. Ібатуллін, В. Д. Столюк, В. К. Кононенко та ін. Київ : Аграрна освіта, 2009. 328 с.
4. Проваторов Г., Проваторова В. Годівля сільськогосподарських тварин. Університетська книга. 2019. 510 с.
5. Ібатуллін І. І., Жукорський О. М. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин. Аграрна наука, 2016. 336 с.

Допоміжні

6. Костенко В. і. Технологія виробництва молока і яловичини : підручник. Київ : НУБіП України, 2024. 766 с.
7. Єгоров Б. В. Технологія виробництва комбікормів. Одеса : Друкарський дім, 2011. 448 с.
8. Єгоров Б. В. Шаповаленко О. Т., Макаринська А. В. Технологія виробництва преміксів : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 288 с.
9. Букалова Н. В., Богатко Н. М., Хіцька О. А. Ветеринарно-санітарна експертиза кормів, кормових добавок та сировини для їх виробництва : навч. посіб. Київ : Аграрна освіта, 2010. 461 с.
10. Петриченко В. Ф., Кулик М. Ф., Ібатулін І. І., Костенко В. М. та ін. Виробництво, зберігання і використання кормів. Вінниця, 2005. 472 с.
11. Єгоров Б.В. Контроль якості та безпека продукції в галузі (комбікормова галузь). Олді+, 2018. 446 с.
12. Корми: оцінка, використання, продукція тваринництва, екологія : посібник ; за ред. М. Ф. Кулика, Р. Й. Кравціва, Ю. В. Обертюха, В. В. Борщенко. Вінниця : ПП "Вид- во "Тезис", 2003. 336 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

13. «Scientific Progress & Innovations» науково-виробничий фаховий журнал. URL: <https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk> (дата звернення 10.01.2026)
14. Журнал «Тваринництво сьогодні». URL: <https://nubip.edu.ua/en/node/29469> (дата звернення 10.01.2026)
15. Journal "Nature". URL: <https://www.nature.com/> (дата звернення 10.01.2026)
16. «Applied Microbiology and Biotechnology». URL: <https://www.springer.com/journal/253> (дата звернення: 10.01.2026).

17. Журнал «Пропозиція». URL: <http://www.propozitsiya.com> (дата звернення: 10.01.2026).

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, протокол від 19 січня 2026 року № 11.

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	участь у дискусії	виконання завдань на практичних заняттях	захист завдань на практичних заняттях	
Тема 1. Наукові основи нормування годівлі сільськогосподарських тварин	2	2	5	9
Тема 2. Новітні програми і нормування годівлі великої рогатої худоби	2	2	5	23
		2	5	
		2	5	
Тема 3. Новітні програми і нормування годівлі овець та кіз	2	2	5	9
Тема 4. Новітні програми і нормування годівлі свиней	2	2	5	16
		2	5	
Тема 5. Новітні програми і нормування годівлі коней	2	2	5	9
Тема 6. Новітні програми і нормування годівлі птиці	2	2	5	16
		2	5	
Тема 7. Новітні програми і нормування годівлі кролів	2	2	5	9
Тема 8. Новітні програми і нормування годівлі нутрій та хутрових звірів	2	2	5	9
Разом	16	24	60	100

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
участь у дискусії	
2 бали	здобувач вищої освіти приймає активну участь у дискусії за темою лекції, робить аргументовані висновки, що підтверджує високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1 бал	здобувач вищої освіти намагається приймати участь у дискусії за темою лекції, але допускає значні помилки, не вміє робити висновки; або веде себе пасивно, не приймає участі у дискусії за темою лекції, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
виконання завдань на практичних заняттях	
2 бали	виконання завдань на одному практичному занятті, результати описані у робочому зошиті, зроблені відповідні висновки
1 бал	часткове виконання завдань на одному практичному занятті, результати досліджень не занесені робочий зошит, висновки не зроблені
захист завдань на практичних заняттях	
5 балів	відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повна орієнтація в матеріалі практичного заняття
4 бали	відповідь вище середнього рівня без суттєвих помилок, деякі неточності у визначеннях окремих понять
3 бали	відповідь вище середнього рівня з деякими помилками, деякі неточності у визначеннях окремих понять
2 бали	відповідь нижче середнього рівня з кількома суттєвими помилками, деякі неточності у визначеннях окремих понять
1 бал	відповіді на питання з великою кількістю помилок та неточностей, здобувач вищої освіти може лише згадати окремі питання