



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Менеджмент ресурсів підприємства»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності	D3 Менеджмент
Тип і назва освітньої програми	ОНП Менеджмент
Курс, семестр	2-й курс, 1-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин 120 год, із яких: денна форма: лекцій – 16 год., практичних – 24 год.; заочна форма: лекцій – 2 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
Контактні дані розробника	 <p><b>Ірина Потапук</b>, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 488а (навчальний корпус №4) e-mail: iryna.potaryuk@pdau.edu.ua тел. +38 050 136 03 22. Профайл: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/potaryuk-iryna-petrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/potaryuk-iryna-petrivna</a></p>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Компетентності	<p><b>Загальні:</b> ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><b>Фахові:</b> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК05. Уміння розробляти моделі і стратегії управлінської діяльності та приймати управлінські рішення на основі досліджень.</p>

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>PH01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>PH10. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють наукові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики з урахуванням галузевої та безпекової складової.</p>
<p><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b></p>	
<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент ресурсів підприємства» здобувачі вищої освіти мають змогу сформувати наступні soft skills: організаційні (тайм-менеджмент, організація простору); комунікативні (комунікабельність, проведення презентації, робота в команді, уміння давати зворотний зв'язок, нетворкінг); когнітивні та інформаційні (креативність, логіка, бажання навчатися, критичне мислення).</p>	
<p><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Сформувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо оптимального ресурсного забезпечення бізнес-процесів підприємства; здійснення ефективного ресурсного обміну бізнес-структурами в динамічному зовнішньому середовищі та дотримання ресурсного балансу.</p>	
<p><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Зміст менеджменту ресурсів підприємства  Тема 2. Класифікація ресурсів підприємства: специфіка агропродовольчої сфери  Тема 3. Трудові ресурси підприємства  Тема 4. Фінансові ресурси (капітал підприємства)  Тема 5. Майнові ресурси (активи) підприємства  Тема 6. Цифрова трансформація управління ресурсами в агропродовольчій сфері  Тема 7. Стратегічний ресурсний менеджмент підприємства  Тема 8. Ефективність та оптимізація використання ресурсів підприємства (з урахуванням аграрної специфіки)</p>	
<p><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<p>1) <i>методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</i>: словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), наочні, практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>2) <i>методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>3) <i>інноваційні та інтерактивні методи навчання</i>: інтерактивні методи (дискусії, диспути, кейс-метод, розв'язування проблем (дерево рішень, мозковий штурм), імітаційні технології (ситуаційні вправи, імітації, рольова гра, проектування професійних ситуацій), робота з документами, метод Дельфі, позааудиторні методи навчання (перегляд фільмів з тематики дисципліни)), комп'ютерні та мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання);</p> <p>4) <i>методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</i>: методи усного контролю, методи письмового контролю, методи самоконтролю.</p>	
<p><b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b></p>	
<p><b>Схема нарахування балів, шкала та</b></p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>

критерії оцінювання результатів навчання	
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
- щодо термінів виконання та перескладання	всі завдання в межах навчальної дисципліни є обов'язковими до виконання та мають бути здані до заліку в LMS Moodle. У разі не виконання / неналежного виконання завдань самостійної та практичної роботи, в наслідок чого здобувач вищої освіти не досягає мінімальних порогових рівнів оцінок за ПРН, перескладання даного освітнього компоненту відбувається у строки та за процедурою, визначеною в Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
- щодо академічної доброчесності	під час опанування освітнього компоненту здобувач вищої освіти має дотримуватися принципів академічної доброчесності, визначених в Кодексі академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. У разі наявності поважної причини відсутності здобувача вищої освіти на парі, ним мають бути виконані її завдання та здані на перевірку до залікового тижня.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні у разі опанування частини навчальної дисципліни відбувається за рішенням провідного викладача. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо; участі у круглих столах, конференціях, тренінгах та інших наукових заходах за тематикою курсу, тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувач вищої освіти має право оскаржити результати оцінювання, керуючись відповідною процедурою, висвітленою у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<p><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адамів М.Є., Ганас В.С. Управління фінансовими ресурсами підприємства: процесно-структурований підхід. <i>Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління.</i> 2024. № 16. URL: <a href="https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-16-04-14">https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-16-04-14</a></li> <li>2. Деренська Я.М. Оцінка ефективності діяльності підприємства. <i>Механізм регулювання економіки.</i> 2023. №1(99). С. 81-85.</li> <li>3. Крамаренко Г.О. Оцінка ефективності використання ресурсного потенціалу підприємства. <i>Економіка і організація управління.</i> 2022. №2. С. 54-59.</li> </ol>	

4. Кучіна С.Е., Кітченко О.М., Чернобровкіна С.В. Управління ресурсами підприємства : навч. посіб. Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : Стильна типографія, 2021. 227 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/1e9deeed-fe1b-45a2-8c6c-204efbfa7f79/content>

5. Шашина М.В., Недзельський А.О. Оцінювання ефективності управління ресурсами підприємства як інструмент забезпечення прибутковості. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ (серія економічна)*. 2023. №1. С.125–132. DOI: <https://doi.org/10.32782/2311-844X/2023-1-17>.

#### Допоміжні:

1. Зосименко Т.С. Формування системи управління ресурсами в умовах цифрової трансформації. *Економіка і суспільство*. 2022. №38. С. 151-158.

2. Зубченко Г.М. Фінансове управління ресурсами підприємства в умовах нестабільного середовища. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки*. 2023. №54(2). С. 122-128.

3. HR-стратегії 2025: тренди та типові помилки. *ITExpert*. 2025. URL: <https://surl.li/fcvxjz>

4. Мігус І. Стратегічне управління людськими ресурсами підприємств на основі цифрових компетенцій. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2023. №2(70). С. 131-138. URL: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-70-131-138>

5. Шевчук Н.А., Тульчинська С.О., Мацишина О.В. Управління ресурсами підприємств в умовах індустріального парку. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. 2022. № 21.

#### Інформаційні ресурси:

1. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua/>.

2. Український бізнес-портал. URL: <https://ukrbiz.info/ua/>

3. Міжнародний інститут аналізу бізнесу: офіційний сайт. URL: <https://www.iiba.org>

#### Онлайн-курси:

1. Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс. Онлайн-платформа «Prometheus». URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:MINZMIN+ISWT101+2023\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:MINZMIN+ISWT101+2023_T2)

2. Курс «Фінанси для нефінансистів». Онлайн-платформа «Prometheus». URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FINANCE101+2023\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FINANCE101+2023_T1)

3. Курс «Зростаєте до величі: розумне зростання для приватного бізнесу». Онлайн-платформа «Prometheus». URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GG101+2023\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GG101+2023_T1)

4. Курс «Успішний стартап: від ідеї до масштабування». Онлайн-платформа «Prometheus». URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UkrainianStartupFund+S\\_STARTUP101+2023\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1)

5. Курс «CASE STUDY: як вирішувати складні завдання в бізнесі та в житті». Онлайн-платформа «Prometheus». URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/case-study/>

6. Курс «Основи фінансів та інвестицій». Онлайн-платформа «Prometheus». URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FIN101+2020\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+FIN101+2020_T2)

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної.  
Протокол № 21 від 12.01.2026 р.

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни  
денна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	написання та опублікування тез*	
Тема 1. Зміст менеджменту ресурсів підприємства	4	4	4	10	12
Тема 2. Класифікація ресурсів підприємства: специфіка агропродовольчої сфери	4	4	4		12
Тема 3. Трудові ресурси підприємства	4	4	4		12
Тема 4. Фінансові ресурси (капітал підприємства)	5	5	4		14
Тема 5. Майнові ресурси (активи) підприємства	5	5	4		14
Тема 6. Цифрова трансформація управління ресурсами в агропродовольчій сфері	4	4	4		12
Тема 7. Стратегічний ресурсний менеджмент підприємства	4	4	4		12
Тема 8. Ефективність та оптимізація використання ресурсів підприємства (з урахуванням аграрної специфіки)	4	4	4		12
<b>Разом</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

*заочна форма здобуття освіти*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	написання та опублікування тез*	
Тема 1. Зміст менеджменту ресурсів підприємства		6	4	10	10
Тема 2. Класифікація ресурсів підприємства: специфіка агропродовольчої сфери		6	4		10
Тема 3. Трудові ресурси підприємства		6	4		10
Тема 4. Фінансові ресурси (капітал підприємства)		6	4		10
Тема 5. Майнові ресурси (активи) підприємства		6	4		10
Тема 6. Цифрова трансформація управління ресурсами в агропродовольчій сфері		6	4		10
Тема 7. Стратегічний ресурсний менеджмент підприємства	20	6	4		30
Тема 8. Ефективність та оптимізація використання ресурсів підприємства (з урахуванням аграрної специфіки)		6	4		10
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

## Шкала та критерії оцінювання

– виконання вправ на практичних заняттях:

Кількість балів		Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача
денна форма	заочна форма	
5 / 4	20-16	відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність здобувача вищої освіти на занятті
4 / 3	15-11	відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність здобувача вищої освіти на занятті
3 / 2	10-8	відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середні. Висока активність на занятті
2 / 1	7-4	відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Незначна активність на занятті
1 / 0	3-0	відповіді невірні. Пасивна поведінка здобувача вищої освіти на занятті

– розв'язування тестів для денної та заочної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-4 / 6	Демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
3 / 5-4	Демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
2 / 3-2	Демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання
1-0	Демонструє низький рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання / не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

– виконання завдань самостійної роботи для денної та заочної форми здобуття освіти

Кількість балів	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача
5 / 4	завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно
3	завдання виконані в цілому вірно, але є незначні помилки та/або помилки в оформленні; присутній креативний підхід у виконанні завдань. Здані завдання вчасно
2	відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача вищої освіти як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання
1	відповіді на поставлені завдання самостійної роботи містять помилки, які є суттєвими / або завдання виконане неповністю. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання
0,5	відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.
0	завдання не виконане

– підготовки тез для денної та заочної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-6	Тези відповідають програмі навчальної дисципліни (темі) за змістом; висвітлюють критичний та / або креативний підхід автора щодо дослідження обраної теми; оформлені згідно встановлених вимог; опубліковані / прийняті до друку під час проходження курсу. Загалом, здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей і досягнення результату навчання.
5-1	Тези відповідають програмі курсу (темі курсу) за змістом, але потребували значних доопрацювань, що унеможливило прийняття до друку під час проходження курсу вивчення навчальної дисципліни. Загалом, здобувач демонструє середній рівень формування компетентностей і досягнення результату навчання.
0	Тези не відповідають програмі навчальної дисципліни за змістом, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результату навчання.