

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (доктор філософії) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	G11 Машинобудування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОНП Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних – 24 год.. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Викладач: <b>ПАДАЛКА Вячеслав</b> , к.т.н., доцент. Контакти: ауд. 358 (навчальний корпус №3), e-mail: <a href="mailto:_viacheslav.padalka@pdau.edu.ua">_viacheslav.padalka@pdau.edu.ua</a> , посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/padalka-vyacheslav-viktorovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/padalka-vyacheslav-viktorovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Фахові:</i> ФК 6. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики галузевого машинобудування, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконаних досліджень ФК 7. Здатність планувати та виконувати експериментальні дослідження, обробляти результати експерименту з використанням сучасних інформаційних технологій, презентувати результати експериментів
<b>Результати навчання</b>	Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування;
- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.
- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися;

<p>уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.</p> <p>- лідерські якості: уміння спокійно працювати; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.</p> <p>- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, взаємоповага.</p>	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Контрольно-вимірювальні прилади» - здобуття здобувачами вищої освіти теоретичних і практичних навичок використання контрольно-вимірювальних засобів на різних рівнях виробництва.</p>	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Загальні відомості про вимірювання</p> <p>Тема 2. Універсальні засоби вимірювання</p> <p>Тема 3. Спеціальні засоби вимірювання та контролю</p> <p>Тема 4. Засоби вимірювання електричних величин</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p>Словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; інструктаж.</p> <p>Наочні методи: демонстрування;</p> <p>Практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.</p> <p>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни.</p> <p>Мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.</p>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо виконання та перескладання термінів</b>	<p>здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом; роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності); перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату;</p>
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	<p>у процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету; виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем; співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету;</p>
<b>- щодо відвідування занять</b>	<p>відвідування занять є важливою складовою навчання і є обов'язковим елементом;</p>
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	<p>у здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень; організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному</p>

університеті; на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті; набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо; особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету;

**- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ**

при виникненні ситуацій, при яких потрібно визначити об'єктивність оцінювання, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої програми, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, студентського Сенату та студентської первинної профспілкової організації; у разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основні**

1. Дудніков А.А. Основи стандартизації, допуски, посадки і технічні вимірювання. Київ, 2006. 294с.
2. Головка Д.Б., Рего К.Г., Скрипник Ю.О. Основи метрології та вимірювань : підручник. К. : Либідь, 2001. 408 с.

**Допоміжні**

1. ДСТУ 2708-99. Метрологія. Повірка засобів вимірювальної техніки. Організація та порядок проведення. Чинний від 2000-07-01 // Кат. нормат. док. К. : Держстандарт України, 2001. - Група 17.020
2. ДСТУ 2681-94. Метрологія. Терміни та визначення. Чинний від 1995-01-01 // Кат. нормат. док. К. : Держстандарт України, 2001. - Група 01.040.17; 17.020 (Т 80).17.020.
3. Кухарчук В.В., Кучерук В.Ю., Долгополов В.П., Грумінська Л.В. Метрологія та вимірювальна техніка: навч. посібник. Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2004. 252 с.
4. Метрологія та вимірювальна техніка : підручник; за ред. проф. Є.С.Поліщука. Львів : Видавництво Львівська політехніка, 2012. 544 с.

**Інформаційні ресурси**

5. <http://moodle.pdaa.edu.ua>.
6. Взаємозамінність та технічні вимірювання : підручн. для вищ. та серед. техн. навч. закл. / за ред. А. П. Кудрін, В. В. Лубяний, В. Д. Хишко. Київ : Астра Пол, 2005. 208 с.  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/33512>
7. Нестерчук Д.М., Квітка С.О., Галько С.В. Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології : навч. посібник для виконання лабораторних робіт. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2018. 172 с.  
<http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4385/1/Нестерчук%20контрольно%202022.pdf>
8. Гарус. О.С. Технологічні параметри. Контрольно-вимірювальні прилади. навч. посібник.  
<https://vseosvita.ua/library/navcalnij-posibnik-z-disciplini-osnovi-avtomatizacii-virobnictva-kontrolno-vimirivalni-priladi-z-osnovami-metrologii-379041.html>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, протокол від 12 січня 2026 року № 6

**Додаток до силабусу**  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ**  
**ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання ЗВО		Разом
	самостійна робота	виконання практичних завдань	
Тема 1. Загальні відомості про вимірювання	5/5	-	<b>10</b>
Тема 2. Універсальні засоби вимірювання.	5/5	5/5/5/5	<b>30</b>
Тема 3. Спеціальні засоби вимірювання та контролю	5/5	5/5/5/5	<b>30</b>
Тема 4. Засоби вимірювання електричних величин	5/5	5/5/5/5	<b>30</b>
<b>Разом</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**

**виконання практичних робіт та їх захист**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Індивідуальне завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
1	Неправильна інтерпретація висновків чи відсутність висновків та під час захисту роботи студент не здатен прокоментувати хід рішення задачі, дає неправильні відповіді, нездатний сформулювати висновки по роботі. Це не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	Підхід до рішення правильний, але є помилки. Повна відсутність знання термінології. Це на мінімальному рівні надає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти
3	Некоректність у використанні термінів та понять, двозначність ряду відповідей на питання. Це на доброму рівні надає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
4	<p>Незначні похибки в оформленні роботи.</p> <p>Вірна, але неповна інтерпретація висновків. Під час захисту роботи здобувач дає правильні, но неповні відповіді на питання викладача, відчуває ускладнення в інтерпретації отриманих висновків, узагальнені висновки здобувача недостатньо чітко виражені.</p>
5	<p>Акуратне оформлення відповідно до стандартів оформлення письмових робіт. Обґрунтовані висновки, вірна та повна інтерпретація висновків, здобувач аргументовано обґрунтовує свою точку зору, узагальнює матеріал, впевнено та правильно відповідає на питання викладача в ході захисту роботи.</p> <p>Добре володіє термінологією та повністю розуміє зміст усіх понять, що використовується. Це надає можливість повноцінно оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти</p>

#### **виконання завдань самостійної роботи**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
0	здобувач вищої освіти не відповів на всі поставлені запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів
1	здобувач вищої освіти не відповів на всі поставлені запитання і допустив значні помилки при відповіді, але володіє загальними поняттями по темі
2	здобувач вищої освіти неповністю відповів на всі поставлені запитання і допустив значні помилки при відповіді
3	здобувач вищої освіти неповністю відповів на всі поставлені запитання і допустив незначні помилки при відповіді
4	здобувач вищої освіти в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді
5	здобувач вищої освіти змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував вміння логічного мислення, провів аналіз і оцінку факторів і подій, показав вміння прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.