

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Технологій тваринництва та продовольства, Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника	Викладач: Слинко Віктор, к.с.-г.н., доцент, професор кафедри Контакти: ауд. 431 (навчальний корпус 4) viktor.slynko@pdau.edu.ua сторінка викладача https://www.pdau.edu.ua/people/slynko-viktorgrygorovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>Фахові:</i> СК 1. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Результати навчання	РН 1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій..

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

формування у здобувачів вищої освіти доктора філософії ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підготовка здобувачів вищої освіти доктора філософії, що володіють сучасними знаннями в галузі ресурсозберігаючих екологічно безпечних технологій виробництва продукції тваринництва, які здібні у ринкових умовах успішно вирішувати проблему впровадження досягнень науково-технічного прогресу в різних галузях тваринництва

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Інноваційне забезпечення розвитку тваринництва України
Тема 2.. Планування інновацій. Стратегічні аспекти технологій у сільському господарстві
Тема 3. Оптимізація технологій розвитку галузі свинарства Особливості годівлі, утримання свиней на промислових комплексах різної потужності
Тема 4. Технологічне проектування та розрахунок руху поголів'я при потоковому виробництві свинини
Тема 5 Оптимізація технологій розвитку галузі скотарства. Оптимізація технології виробництва молока
Тема 6. Оптимізація технології виробництва яловичини
Тема 7. Оптимізація технологій розвитку галузі птахівництва
Тема 8. Оптимізація технологій розвитку галузі вівчарства

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда.
Наочні методи: ілюстрування; демонстрування.
Практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка рефератів/презентацій.
Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.
Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.
Інтерактивні методи: дискусії, диспути.
Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.
Методи письмового контролю: самостійна робота.
Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyarocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про

	<p>це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу декана. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<p>- ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</p>	<p>списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p>
<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не</p>

вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Володін С.А. Інноваційний розвиток аграрної науки / - Київ. – ТВК МАУП – 2006. -400 с.
2. Іваненко Ф.В. Системи технологій у тваринництві. Навч. Посібник. – К. : КНЕУ. – 2004. – 280 с.
3. Шацкий В.В., Скляр О.Г., Мілько Д.О. Методологія оптимізації параметрів конкурентноспроможного техніко-технологічного забезпечення тваринництва. Праці ТДАТУ. Вип.10., Т.5., С. 119 – 128.
4. Пушкіна, М. (2025). БАГАТОКРИТЕРІЙНА ОПТИМІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА СВИНИНИ НА СЕРЕДНІХ ФЕРМАХ. Аграрний вісник Причорномор'я, (115), 167-181.
5. Лихач, В. Я., Повод, М. Г., Шпетний, М. Б., Нечмілов, В. М., Лихач, А. В., Михалко, О. Г., ... & Кучер, О. О. (2023). Оптимізація технологічних рішень утримання і годівлі свиней в умовах промислової технології.
6. Церенюк, М. В. (2018). ЦЕРЕНЮК МВ, д-р с.-г. наук© Інститут тваринництва НААН tsemarina@ukr.net ОПТИМІЗАЦІЯ ШТУЧНОГО ОСІМЕНІННЯ СВИНЕЙ В УМОВАХ СЕРЕДНІХ ЗА РОЗМІРОМ ГОСПОДАРСТВ. Засновник, редакція, видавець і виготовлювач: Білоцерківський національний аграрний університет (БНАУ) Збірник розглянуто і затверджено до друку рішенням Вченої ради БНАУ (Протокол № 14 від 28.11. 2017 р.), 83.
7. Солона, О. В. Оптимізація процесів подрібнення та гомогенізації кормів для підвищення якості гранульованого комбікорму у тваринництві. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи до виробництва у тваринництві, харчовій галузі та ветеринарній практиці». 6-7 листопада 2025 р., м. Вінниця, ВНАУ.

Допоміжна

1. Володін С.А. Теоретико-методологічні та організаційні засади іноваційного провайдингу на наукоємному аграрному ринку. – Київ ЗАТ «Нічлава». – 2007. – 384 с.
2. Інструкція зі штучного осіменіння свиней / Коваленко В.Ф. та інші. - К.: Аграрна наука, 2003. 44 с.
3. Рибалко В.П. Сучасні методики досліджень у свинарстві. — Полтава, 2005. 228 с.
4. Рибалко В.П., Флока Л.В. Вплив фенотипових факторів на продуктивні якості свиней червонобілопоясої породи: Монографія / В.П.Рибалко, Л.В. Флока. – Полтава: РВВ ПУЕТ, 2014. – 160с.
5. Світовий генофонд свиней: монографія / [Герасимов В. І., Березовський М. Д., Нагаєвич В. М. та ін] ; за заг. ред. В. І. Герасимова. – Харків : Еспада, 2006. – 520 с.
6. Свинарство. Монографія. За редакцією В.М.Волощука. – К.: Аграрна наука 2014. – 592 с.
7. Теоретичне обґрунтування і створення конкурентоспроможних технологій виробництва свинини: наукове видання / В.М.Волощук, – П.: ІСв і АПВ НААН, 2012. – 358 с.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва протокол від 19.01.2026 № 12

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практ. зан.	виконання завдань сам. роботи	розв'язув. тестів	
Тема 1. Інноваційне забезпечення розвитку тваринництва України		5	25	5
Тема 2. Планування інновацій. Стратегічні аспекти технологій у сільському господарстві	5	5		10
Тема 3. Особливості годівлі, утримання свиней на промислових комплексах різної потужності	5	5		10
Тема 4. Технологічне проектування та розрахунок руху поголів'я при потоковому виробництві свинини	5	5		10
Тема 5. Оптимізація технології виробництва молока	5	5		10
Тема 6. Оптимізація технології виробництва яловичини	5	5		10
Тема 7. Оптимізація технологій в галузі птахівництва	5	5		10
Тема 8. Оптимізація технологій в галузі вівчарства	5	5		35
<i>Разом</i>	35	40	25	100

Шкала та критерії та оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	нараховується, якщо здобувач: творчо планує виконання роботи, самостійно і повністю використовує знання програмного матеріалу, правильно і акуратно виконує завдання, вміє користуватися довідковою літературою, наочними посібниками.
3-2	нараховується, якщо здобувач: не може самостійно використовувати значну частину знань програмного матеріалу, допускає помилки, деякі питання не мають опису.
1	нараховується, якщо здобувач: не може правильно спланувати виконання роботи, не може використовувати знання програмного матеріалу, допускає грубі помилки і неакуратно виконує завдання, не може самостійно використовувати довідкову літературу.

Шкала та критерії та оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання

4-5	Виклад матеріалу обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь стилістично та граматично правильна, містить сучасну інформацію. Робота викладена в обсязі, що вимагається, спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал.
3-2	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповіді мають певні недоліки у висвітленні питань, які вивчались.
1	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки. Не всі завдання виконані.

Шкала та критерії оцінювання виконання тестового завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
25-22	Відмінна відповідь, повне засвоєння та суб'єктне усвідомлення матеріалу. Не припускається помилок або є 1-3 помилки.
21-20	Здобувач демонструє знання вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками, припускається 4-5 помилок.
19-16	В цілому правильні відповіді, часткове засвоєння матеріалу, суб'єктне його не усвідомлення, припускається 6-9 помилок.
15-0	Орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання, термінологічна неграмотність припускається 10 і більше помилок.