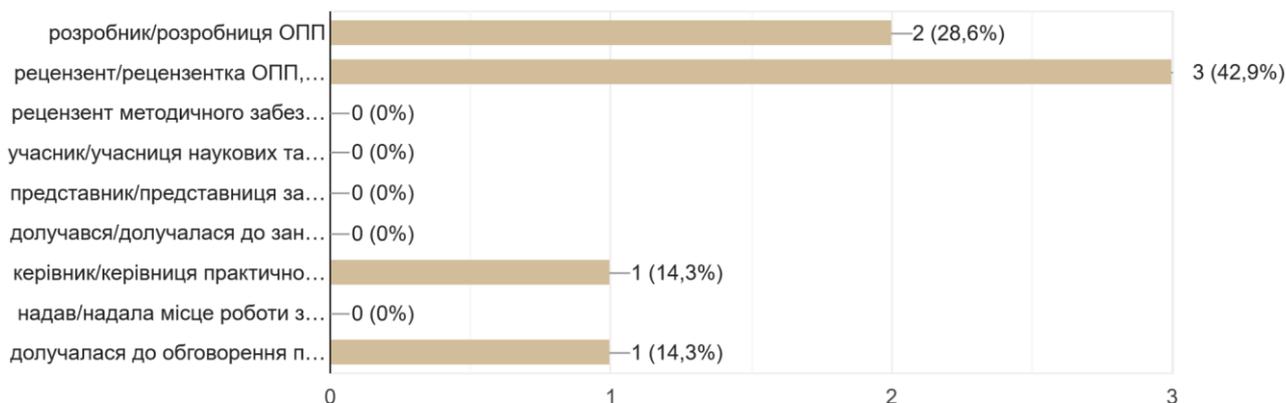


Результати анкетування зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП Германські мови і переклад (англійська та німецька мови) для другого (магістерського) рівня (для 2024 р.н.)

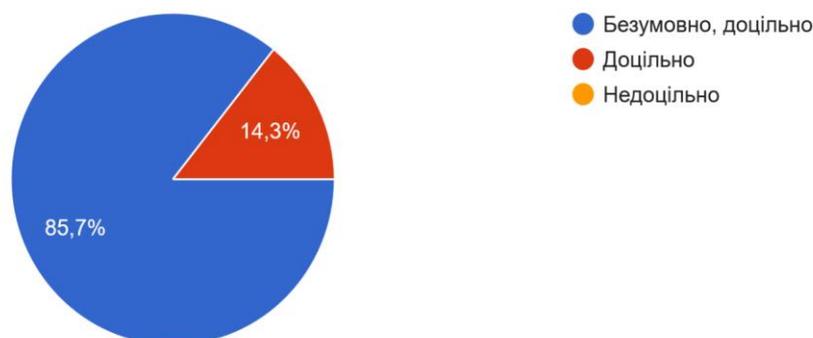
Як Ви долучені до організації та реалізації ОПП?

7 відповідей



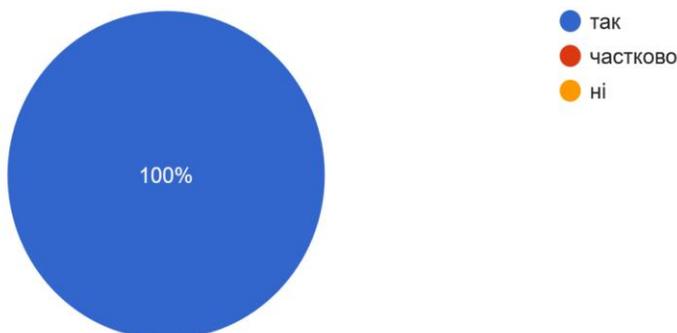
Оцініть доцільність реалізації ОПП у регіоні

7 відповідей



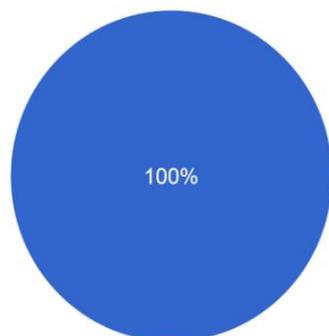
Заявлена в ОПП мета навчання відповідає тенденціям ринку праці?

7 відповідей



На Ваш погляд, заявлені в ОПП програмні результати навчання відповідають меті ОПП?

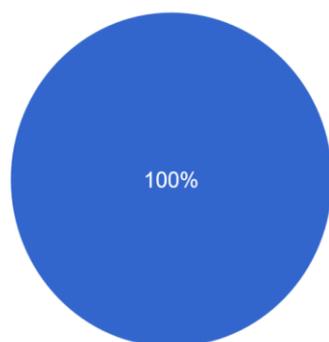
7 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

На Ваш погляд, програмні результати ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці?

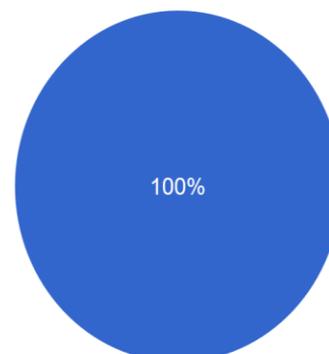
7 відповідей



- так
- частково
- Ні

На Ваш погляд, мета та програмні результати ОПП враховують галузевий та регіональний контексти?

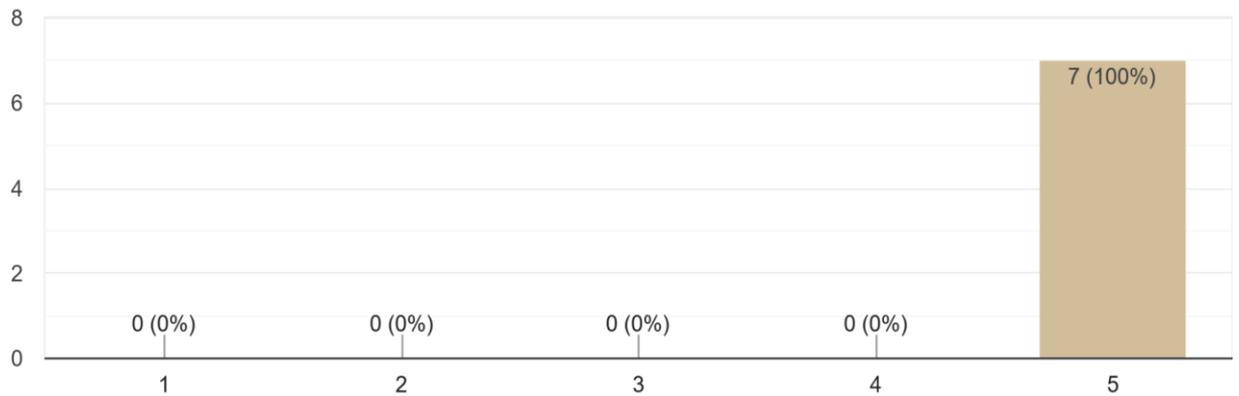
7 відповідей



- так
- частково
- Ні

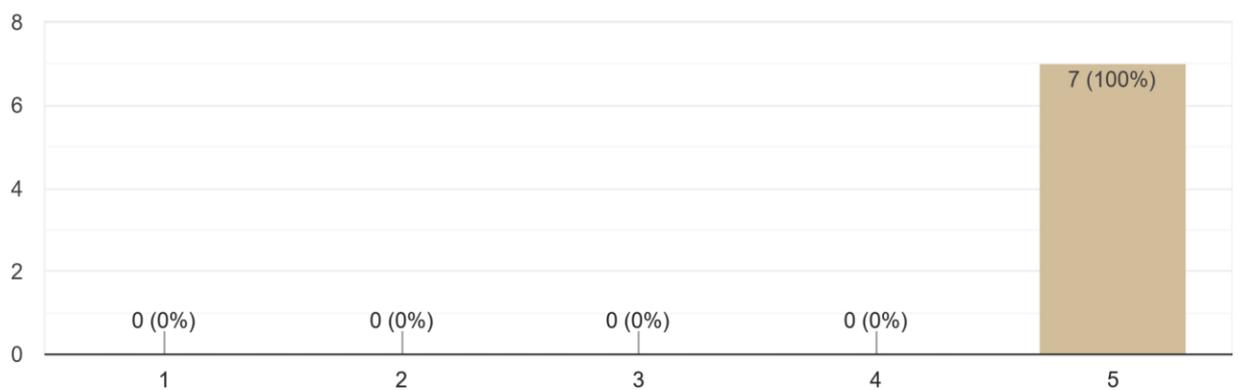
Оцініть ОПП. Зміст загальних компетентностей, які формує ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



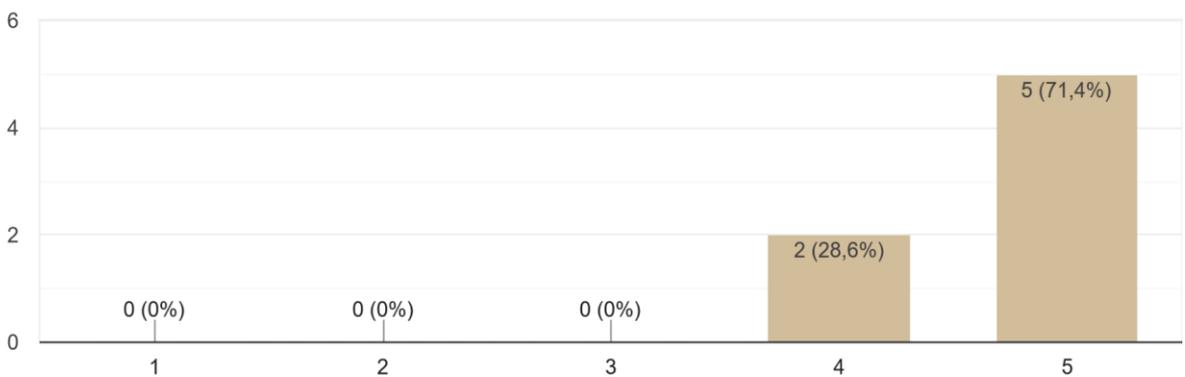
Оцініть ОПП. Кадрове забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



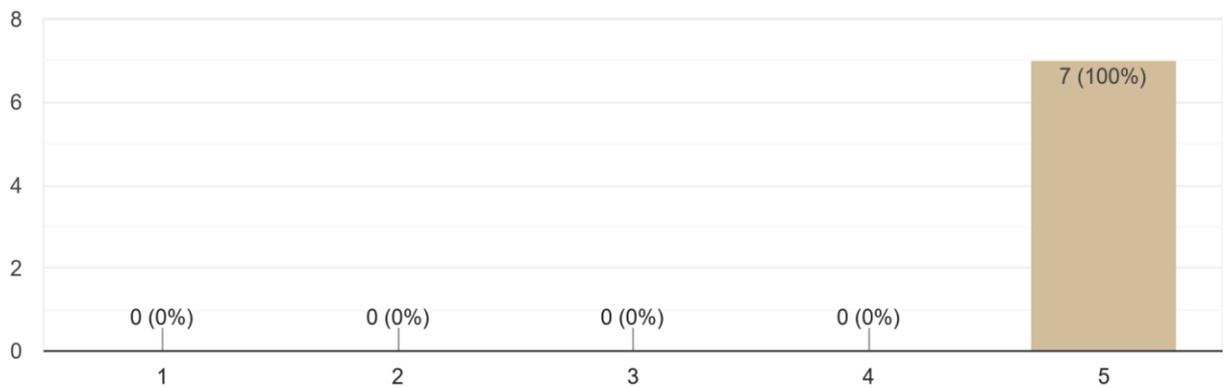
Оцініть ОПП. Матеріально-технічне забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



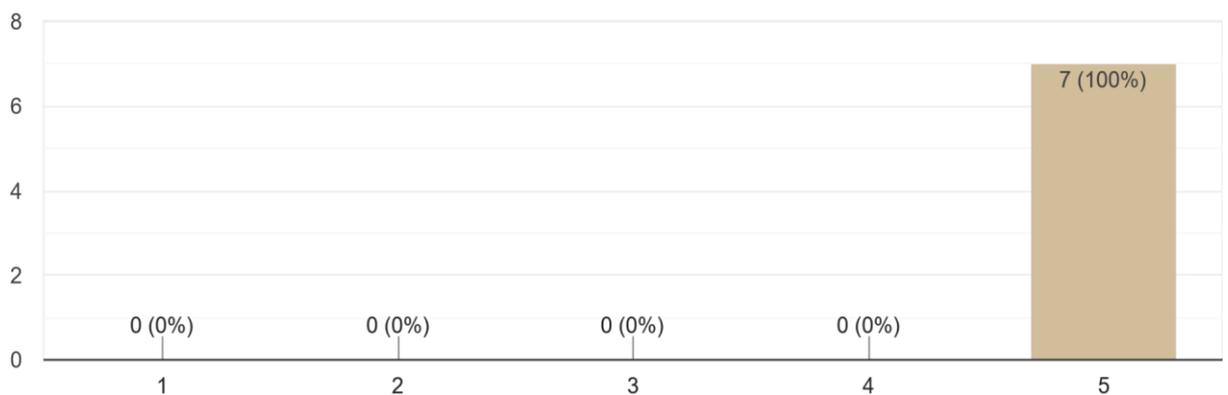
Оцініть ОПП. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



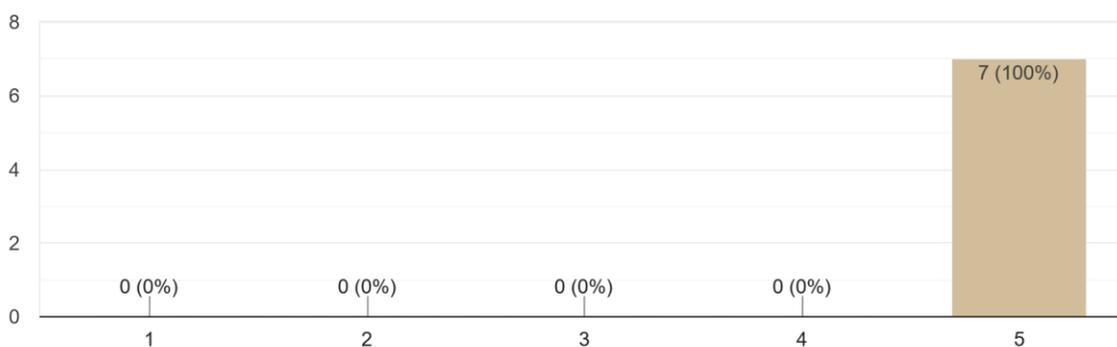
Оцініть ОПП. Обов'язкові компоненти ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



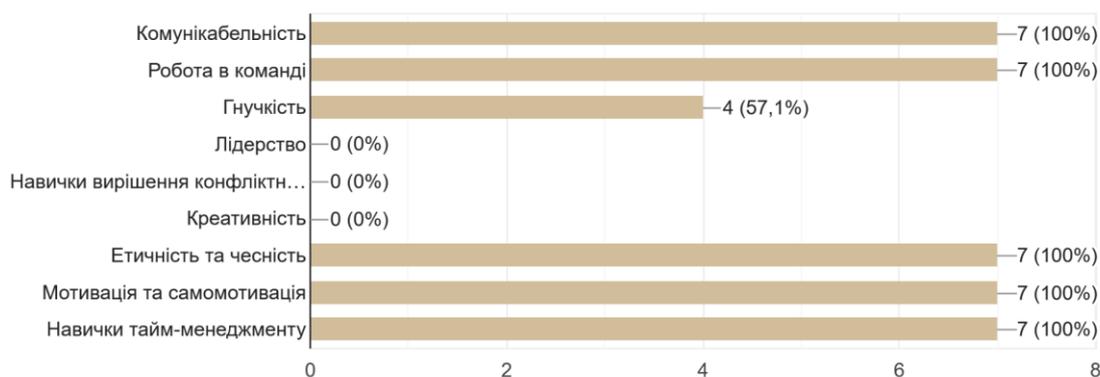
Оцініть ОПП. Вибіркові компоненти ОПП (1 - найнижчий бал, 5 - найвищий).

7 відповідей



Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

7 відповідей



Надайте коментар або побажання щодо поліпшення якості ОПП

7 відповідей

Приділити більше уваги темам, спрямованим на формування практичних навичок роботи із системами автоматизації перекладу у межах ОК Інформаційні технології у перекладацькій діяльності

Продовжувати вдосконалювати зміст ОК згідно з публікаційними досягненнями викладачів

Продовжувати практику долучення зовнішніх стейкхолдерів до освітнього процесу

Продовжувати долучати студентів до наукових заходів задля поліпшення їхньої наукової компетентності

Удосконалювати зміст практики згідно із перекладацькими запитами

Подальше залучення стейкхолдерів до гостьових лекцій

Надалі удосконалювати ОП згідно з викликами часу