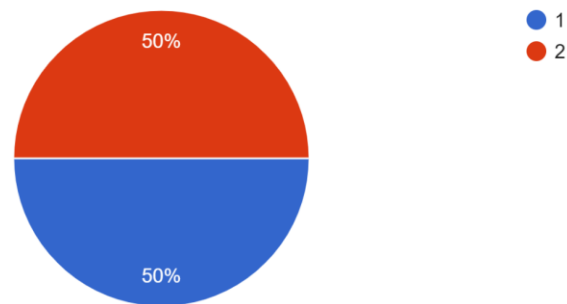


Результати анкетування оцінювання якості навчання за ОП Германські мови і переклад (англійська та німецька мови) (1 семестр 2023-2024 н.р.)

1. Оберіть курс

14 відповідей



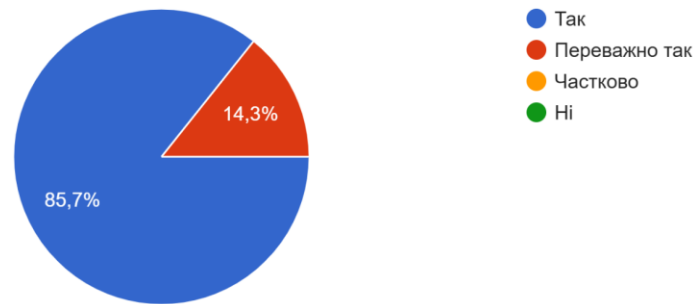
2. На Ваш погляд, цілі ОП відповідають програмним результатам навчання (ПРН)?

14 відповідей



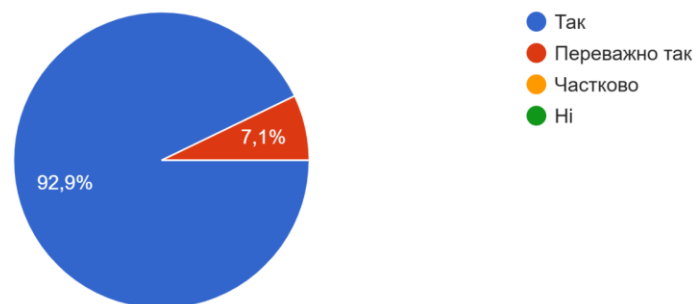
3. На Ваш погляд, цілі ОП та ПРН відповідають розвитку науки та спеціальності?

14 відповідей



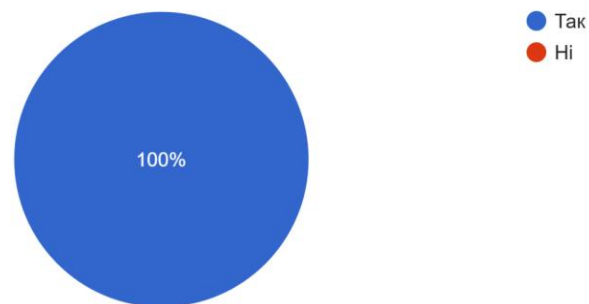
4. На Ваш погляд, цілі ОП та ПРН враховують тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контексти?

14 відповідей



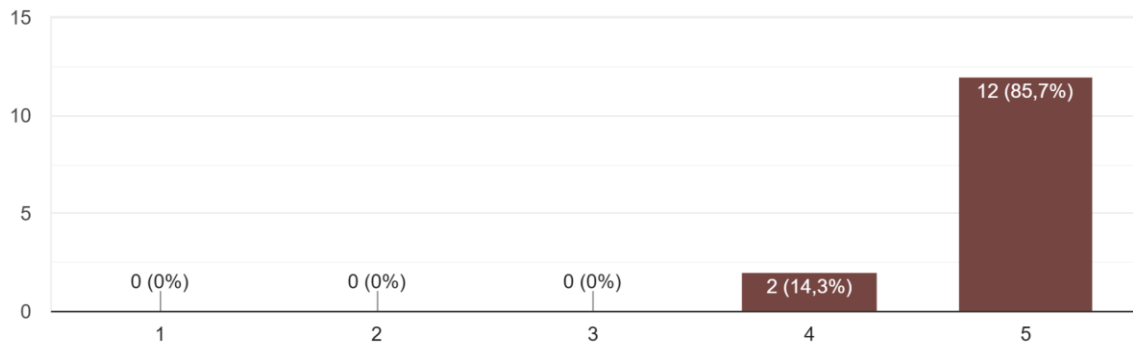
5. На Ваш погляд, ОП є практико орієнтованою?

14 відповідей



6. Оцініть, наскільки зміст ОП (обов'язкові та вибіркові ОК) відповідає Вашим очікуванням щодо отримання якісної освіти (5 - найвища оцінка, 1 - найнижча оцінка)

14 відповідей



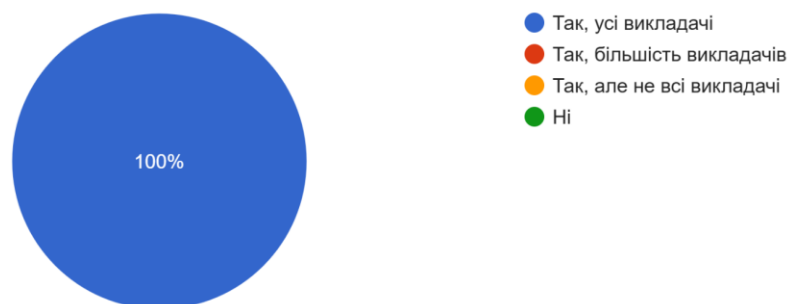
7. Зміст ОК, які Ви вивчали цього семестру, формують загальні та фахові компетентності, сприяють досягненню ПРН?

14 відповідей



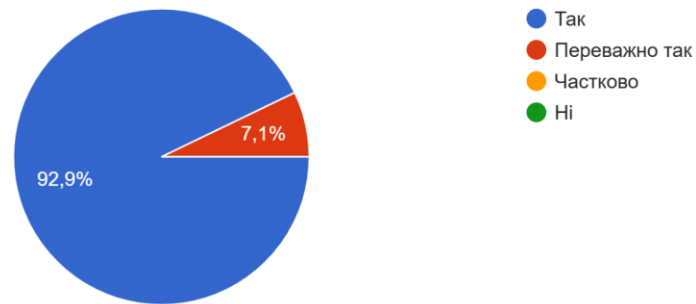
8. На початку вивчення ОК викладачі надають інформацію про зміст, форми контролю, критерії оцінювання, політику вивчення ОК?

14 відповідей



9. Чи зрозумілими є форми контролю, критерії оцінювання ПРН, політика вивчення ОК?

14 відповідей



10. Чи мали Ви змогу уточнити інформацію у викладача щодо форм контролю, критеріїв оцінювання ПРН, політики вивчення ОК?

14 відповідей



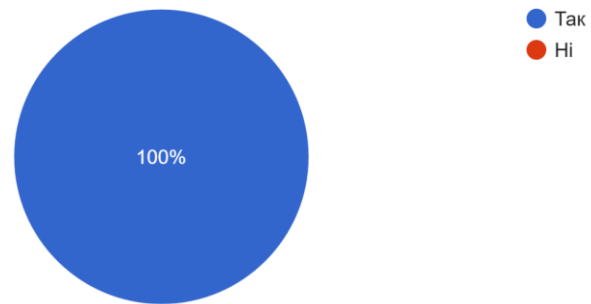
11. Чи дотримувались викладачі заявлених форм поточного контролю та критеріїв оцінювання ПРН?

14 відповідей



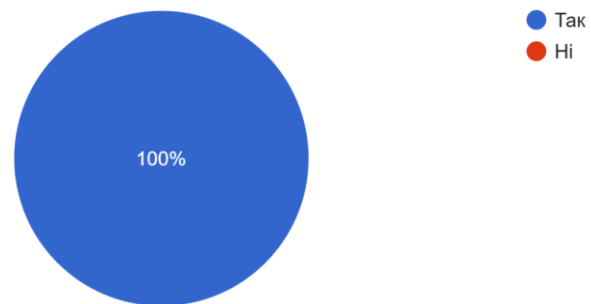
12. Чи задоволені Ви організацією самостійної роботи з навчальних дисциплін?

14 відповідей



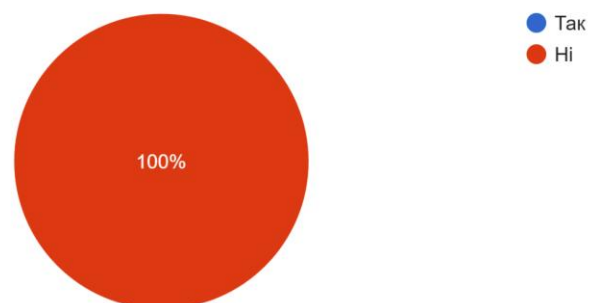
13. Чи доводилась до Вашого відома процедура оскарження результатів навчання?

14 відповідей



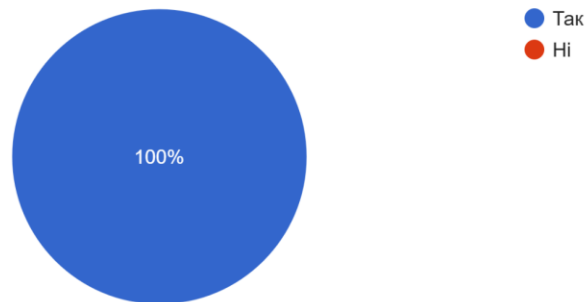
14. Чи доводилось Вам оскаржувати результати навчання?

14 відповідей



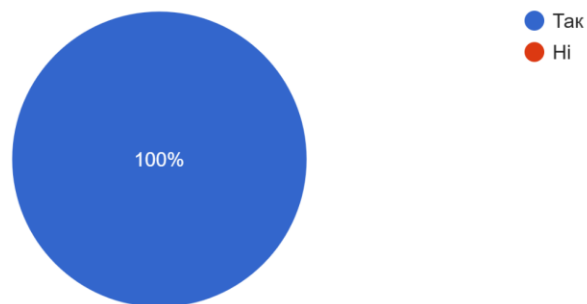
15. Викладачі ОПП ознайомлювали Вас із можливістю реалізації права на визнання результатів навчання, набутих під час внутрішньої/міжнародної мобільності?

14 відповідей



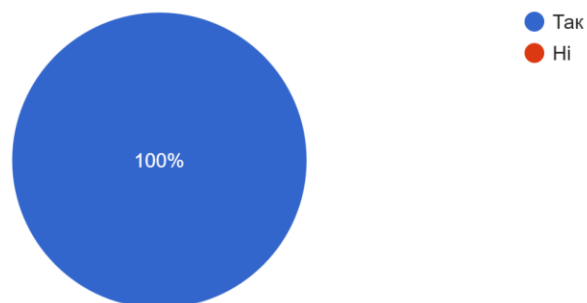
16. Викладачі ОПП ознайомлювали Вас із можливістю реалізації права на визнання результатів навчання, набутих у неформальній /інформальній освіті?

14 відповідей



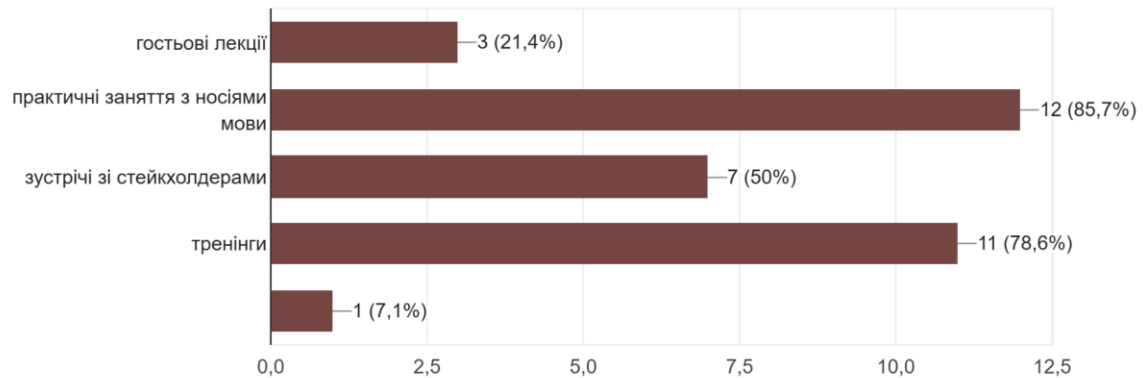
17. До освітнього процесу були залучені зовнішні стейкхолдери: провідні фахівці галузі, практики, роботодавці, носії мови?

14 відповідей



18. Які форми взаємодії зі стейкхолдерами Ви вважаєте ефективними?

14 відповідей



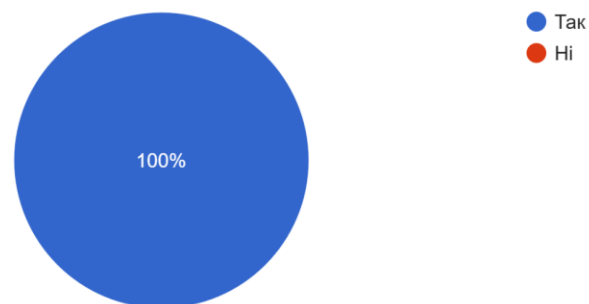
19. Навчально-методичне забезпечення ОК (навчальні підручники, методичні посібники, конспекти лекцій та ін.) сприяє досягненню цілей та ПРН ОП?

14 відповідей



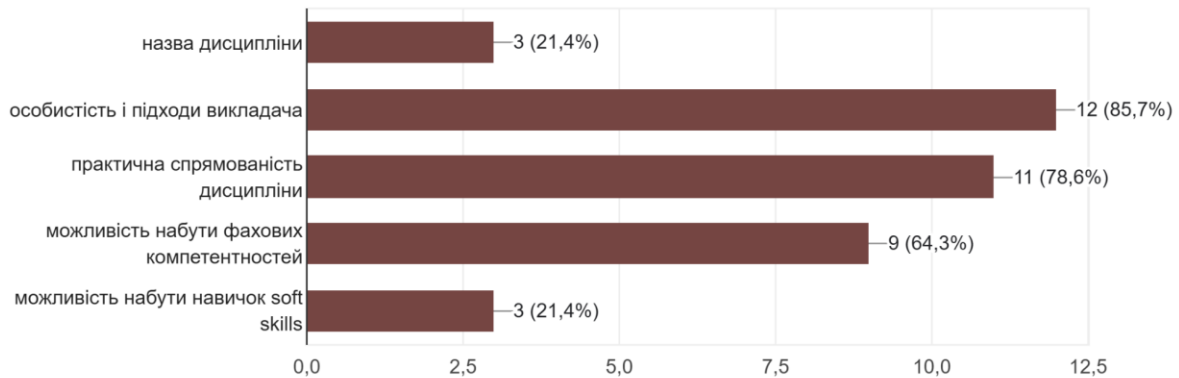
20. Ви мали можливість самостійно обирати ОК вільного вибору та ознайомлюватися з їх навчальним контентом ?

14 відповідей



21. Визначте чинники, які впливають на обрання Вами ОК вільного вибору

14 відповідей



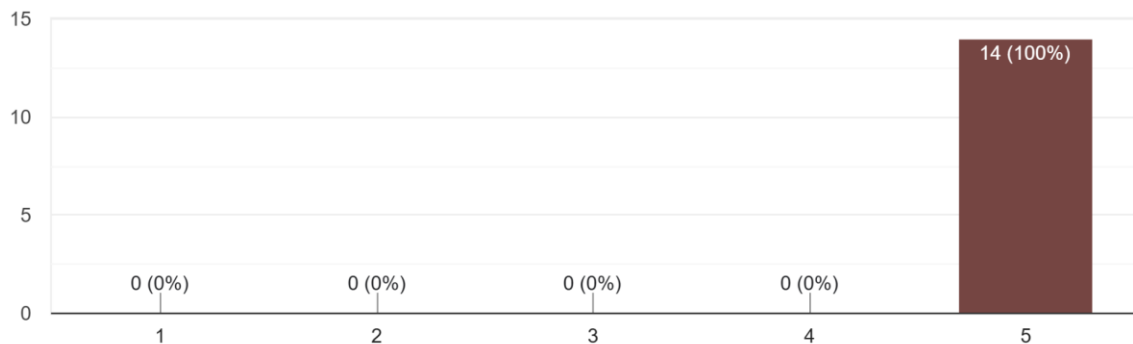
22. Чи вистачає часу для виконання самостійної роботи під час вивчення ОК?

14 відповідей



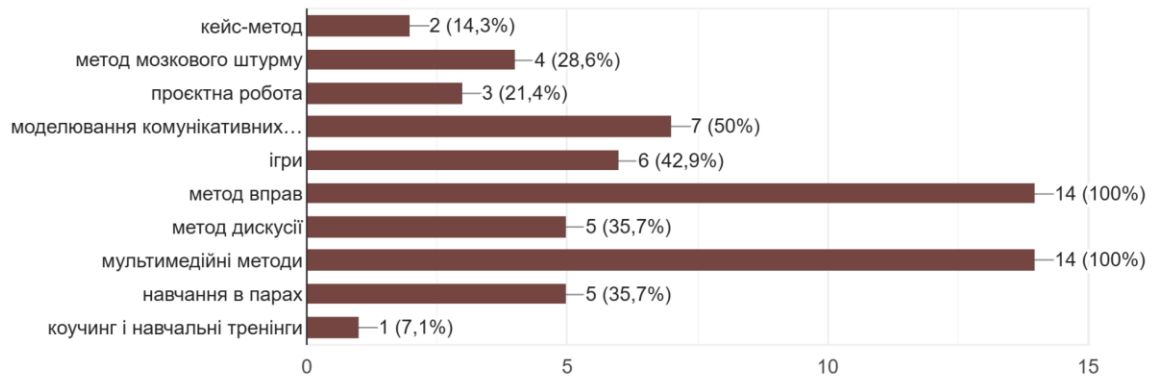
23. Оцініть доречність, сучасність і ефективність методів навчання та викладання ОК (5 - найвища оцінка, 1 - найнижча).

14 відповідей



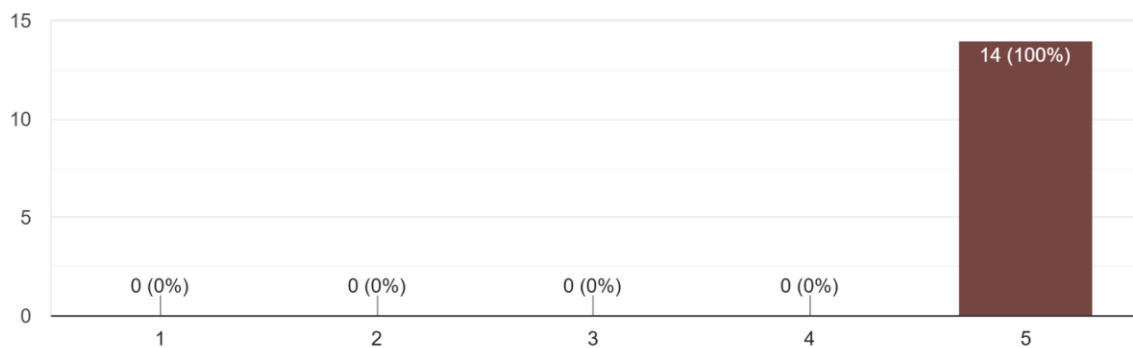
24. Оберіть методи навчання і викладання, які застосовують викладачі ОП

14 відповідей



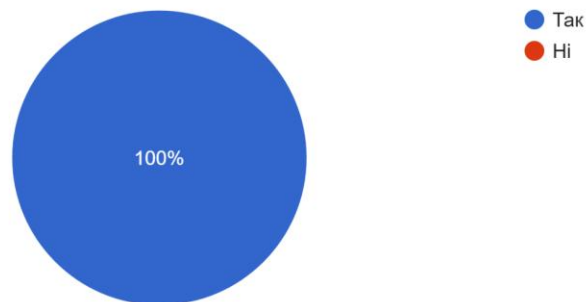
25. Оцініть якість викладання на ОП (5 - найвища оцінка, 1 - найнижча оцінка)

14 відповідей



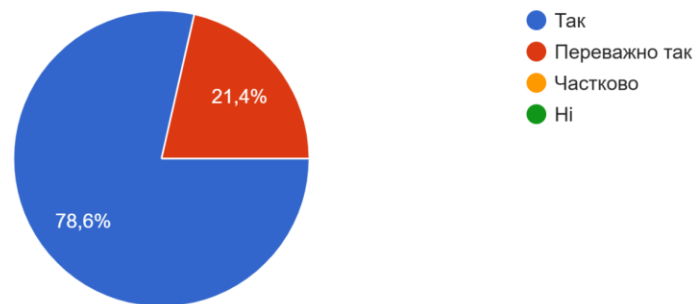
26. Чи реалізуються Ваші права в університеті?

14 відповідей



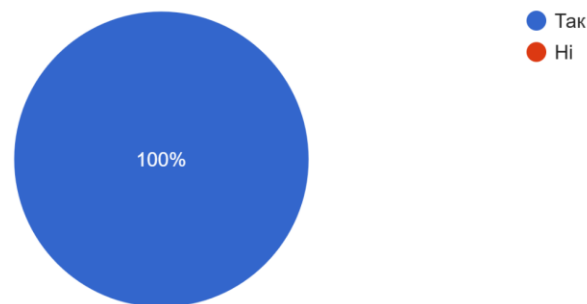
27. Чи вважаєте Ви інфраструктуру університету та інформаційні ресурси такими, що задовольняють ваші освітні потреби?

14 відповідей



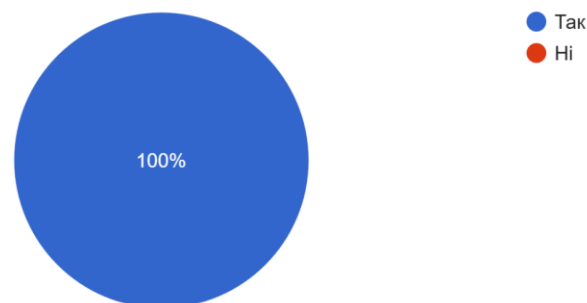
28. Чи є освітнє середовище безпечним для Вашого життя, фізичного та ментального здоров'я?

14 відповідей



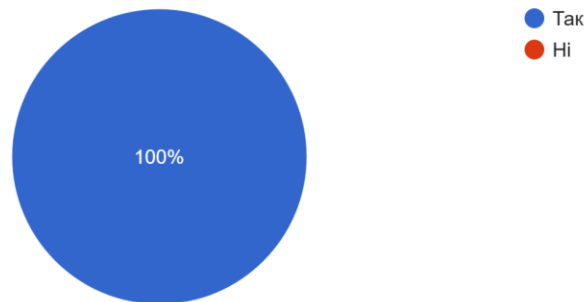
29. Чи інформують Вас про правила охорони праці, техніку безпеки під час занять, пожежну безпеку, правила поведінки під час оголошених повітряних тривог, надзвичайних ситуацій?

14 відповідей



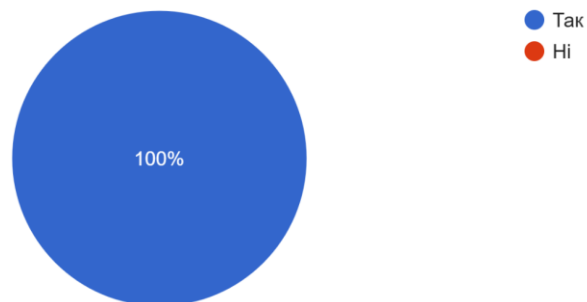
30. Чи забезпечується в університеті освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка, підтримка фізичного та ментального здоров'я?

14 відповідей



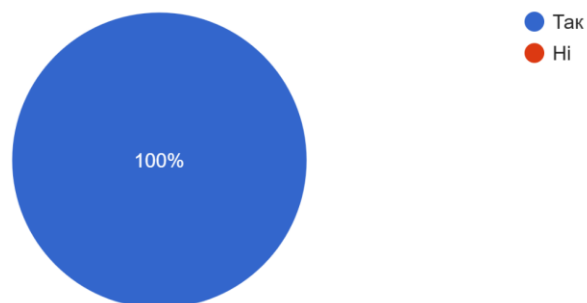
31. Чи ознайомлені Ви з діяльністю омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ?

14 відповідей



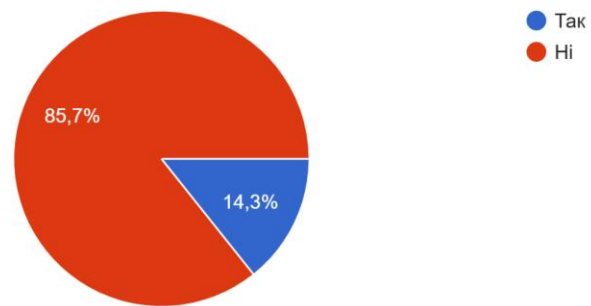
32. Чи обізнані Ви із процедурами запобігання проявам корупції, врегулювання конфліктних ситуацій?

14 відповідей



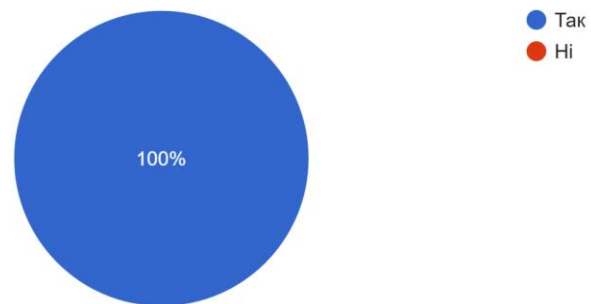
33. Чи стикалися Ви з випадками конфліктних ситуацій під час навчання?

14 відповідей



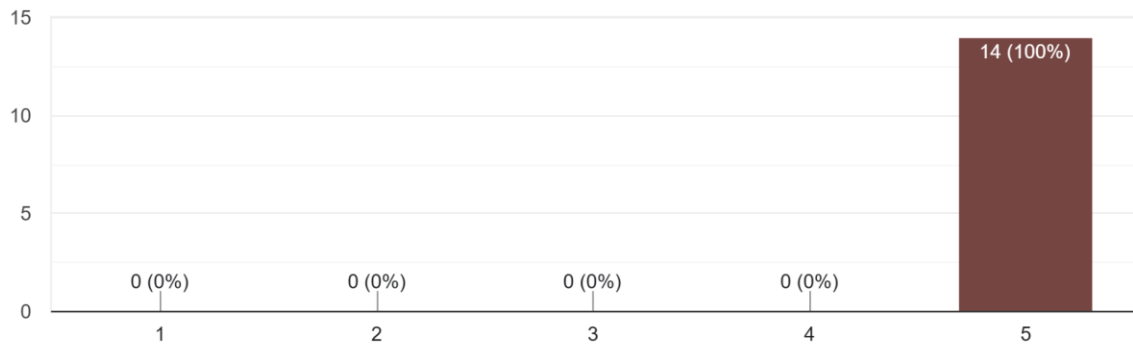
34. Чи ознайомлені Ви з діяльністю психологічної служби ПДАУ?

14 відповідей



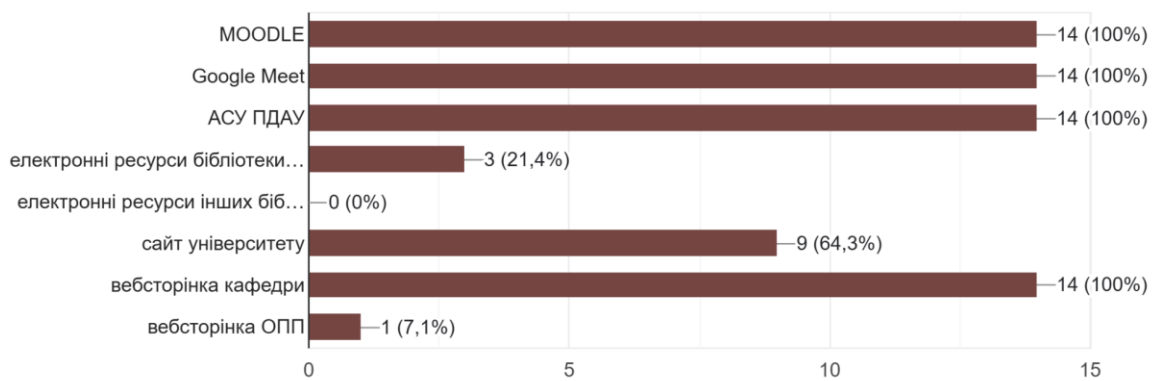
35. Оцініть психологічний мікроклімат в аудиторіях, рівень доброзичливості, толерантності викладачів (5 - найвища оцінка, 1 - найнижча)

14 відповідей



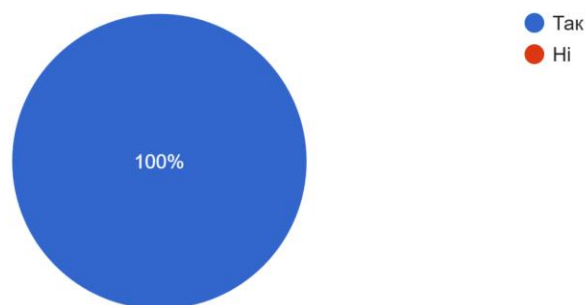
36. Якими структурними елементами електронного середовища Ви користуєтесь для організації успішної освітньої діяльності?

14 відповідей



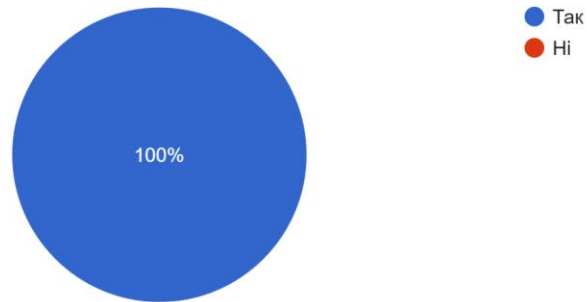
Чи заохочують Вас викладачі ОП до наукової діяльності?

14 відповідей



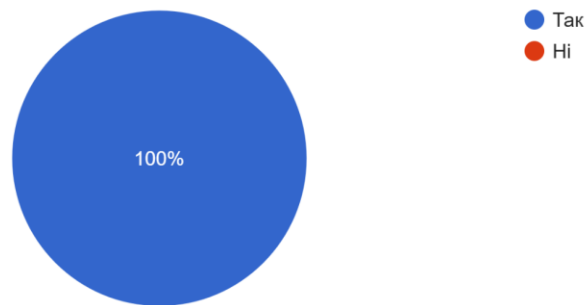
Чи брали Ви участь у науково-практичних конференціях?

14 відповідей



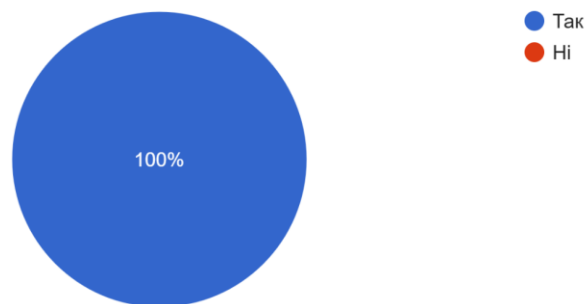
Чи обізнані Ви зі структурою, вимогами, жанрами наукових робіт, правилами оформлення літератури та цитувань?

14 відповідей



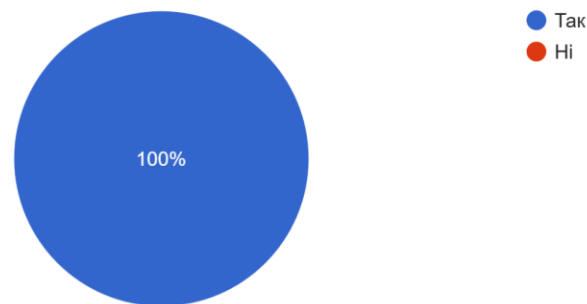
Під час навчання на ОП Ви мали досвід підготовки наукових доповідей, тез/наукових статей?

14 відповідей



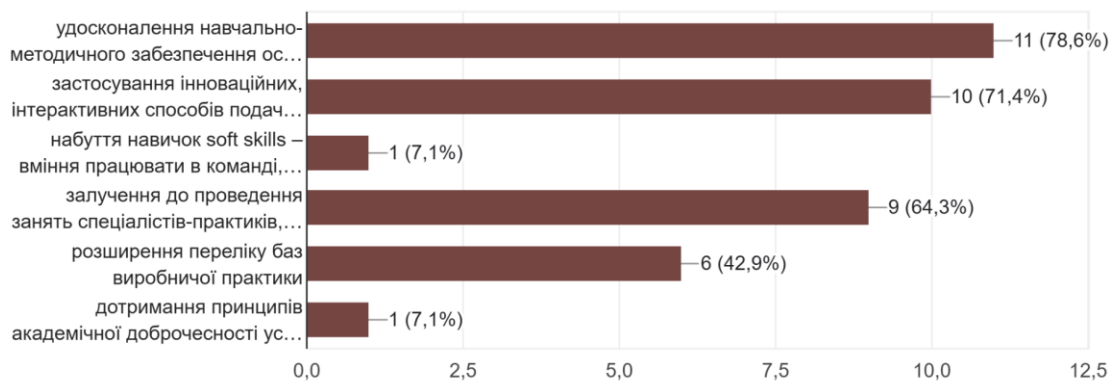
Чи надають викладачі ОП консультаційну допомогу у підготовці доповідей/тез/наукових статей/кваліфікаційних робіт?

14 відповідей



37. Які напрями поліпшення якості освітнього процесу за ОП Ви вважаєте найважливішими?

14 відповідей



Викладачі підтримують студентів і заохочують на навчання

Вивчення англійської та німецької мов розширює мовний простір

Мені подобається, як зі мною працює науковий керівник. Разом ми підготували тези.

Вивчення граматики німецької мови було чудовим

Практичні заняття допомагають краще засвоїти теоретичний матеріал

Навчання мотивує поглиблювати знання з іноземних мов

Викладачі тримають нас в курсі конференцій і заохочують до публікацій

Оцінювання є зрозумілим і прозорим

Програма супер

Сподобалося багато дисциплін з перекладу: ми вчилися працювати з текстами з різних сфер життя

На заняттях з перекладу я познайомилася з сучасними перекладацькими програмами

Поступове ускладнення матеріалу відповідає рівню підготовки студентів

Я отримала гарні навички аналізу тексту

Освітня програма є цікавою та змістовною

Навчання за освітньою програмою є пізнавальним. Особливо цінним є поєднання теорії з практикою

Ак
Чт
...

Рівномірно розподіляти пари

Збільшити кількість годин на розмовну практику

Проводити регулярні зустрічі з перекладацькими бюро

Запровадити більше рольових ігр

Зменшити обсяг теорії з граматики

Чіткіше пояснювати критерії оцінювання на початку семестру

Запрошувати перекладачів для майстеркласів

Запрошувати перекладачів для тренінгів

Додати більше тем реального спілкування

Активаци
Чтобы актив
раздел "Па