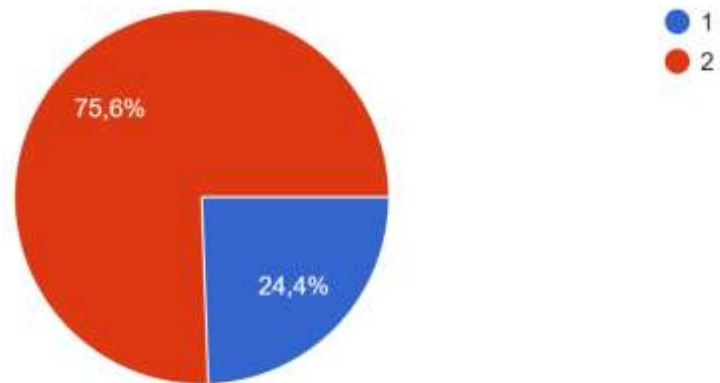


Результати опитування щодо рівня обізнаності здобувачів вищої освіти за ОП Бізнес-адміністрування з академічною доброчесністю"

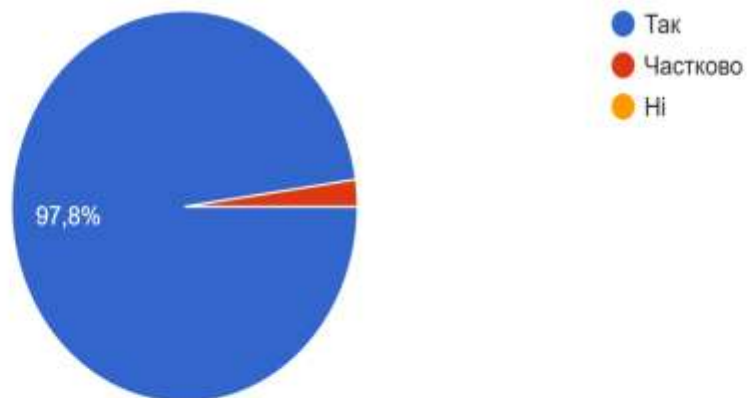
Рік навчання

45 відповідей



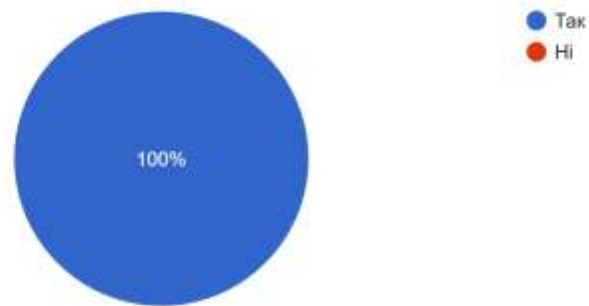
Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

45 відповідей



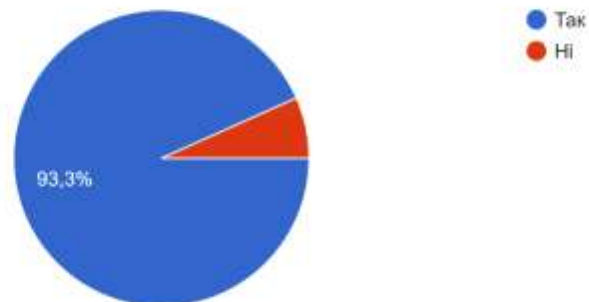
Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

45 відповідей



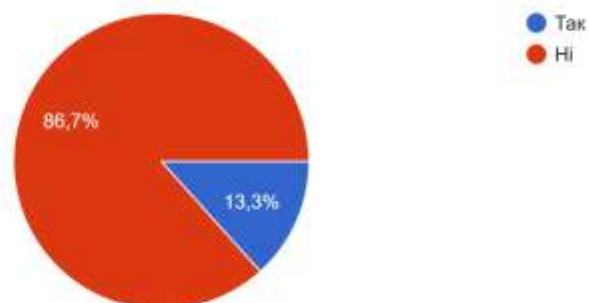
Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у текстових роботах?

45 відповідей

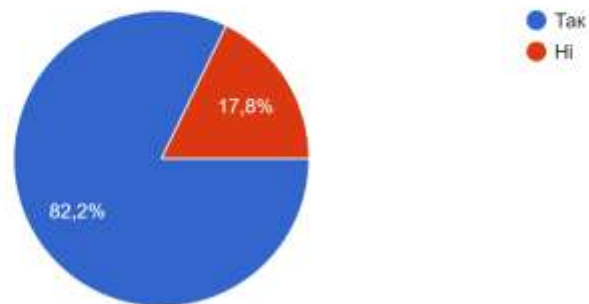


Чи маєте Ви власний досвід некоректних запозичень?

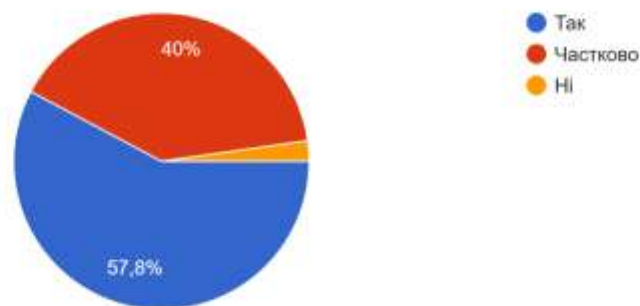
45 відповідей



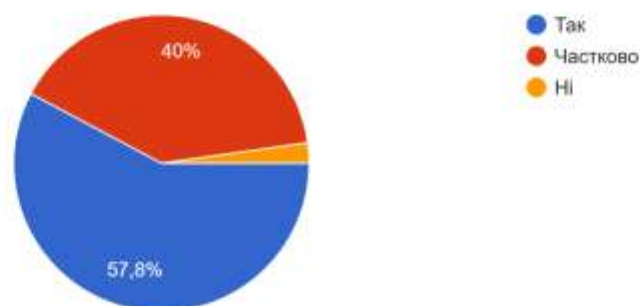
Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності запозичень в текстах наукових публікацій?
45 відповідей



Чи підтримуєте Ви необхідність розміщення наукових текстів у вільному доступі в середовищі Інтернет?
45 відповідей

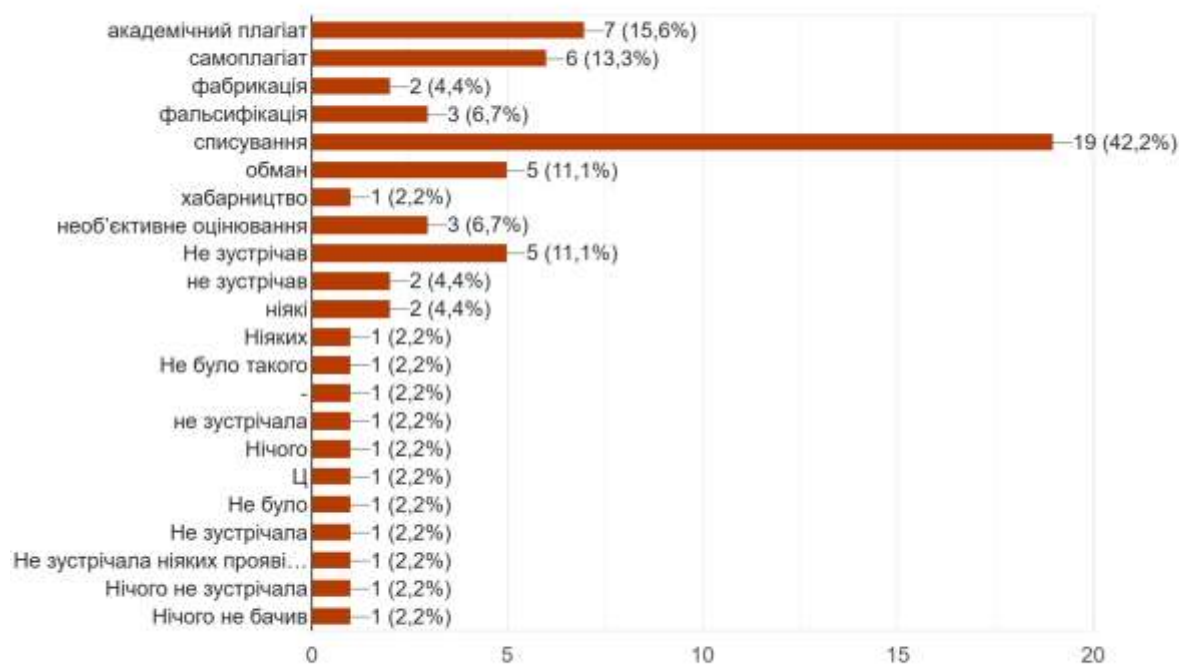


Чи підтримуєте Ви необхідність розміщення наукових текстів у вільному доступі в середовищі Інтернет?
45 відповідей



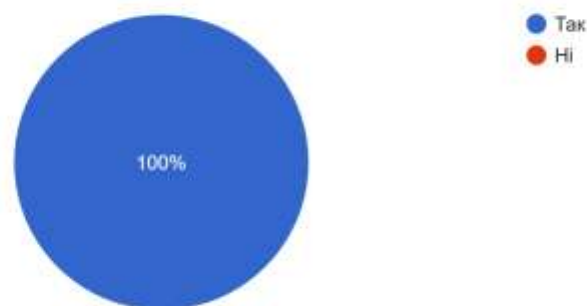
Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в університеті?

45 відповідей



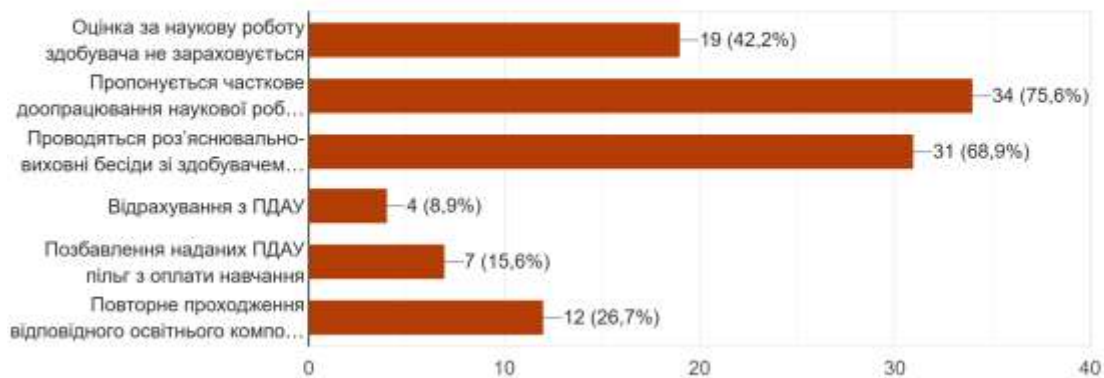
Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної порядності?

45 відповідей



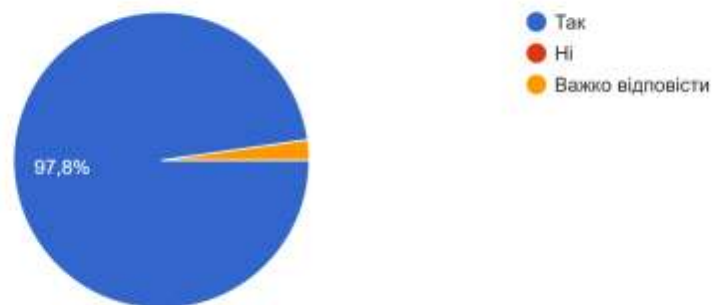
Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоброочесності:

45 відповідей



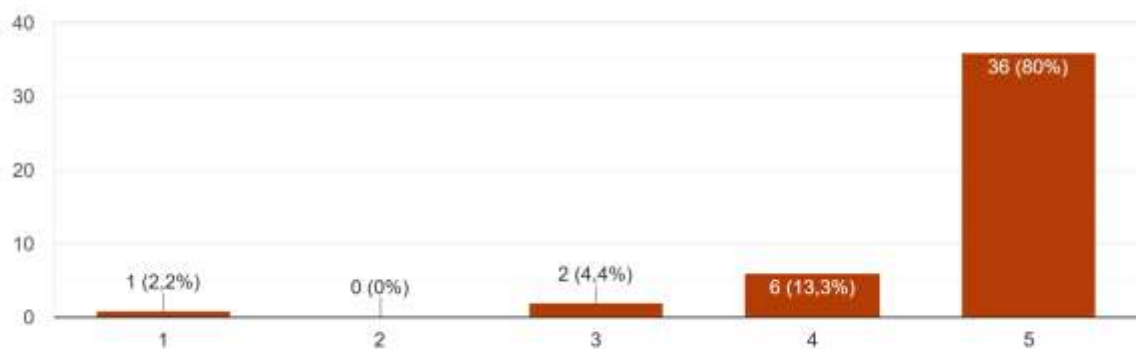
Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

45 відповідей



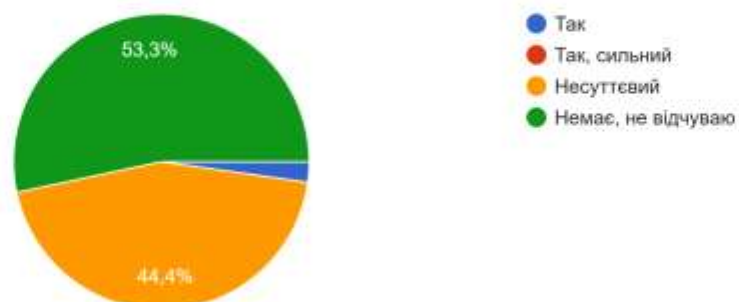
Чи є в загальному ставлення в університеті до здобувачів вищої освіти доброзичливим? (де 1 - не доброзичливе, 5 - доброзичливе)

45 відповідей



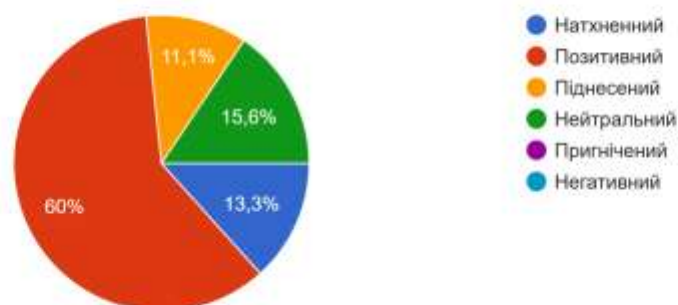
Чи відчуваєте Ви стрес під час навчання?

45 відповідей



Як Ви оцінюєте свій емоційний стан під час навчання?

45 відповідей



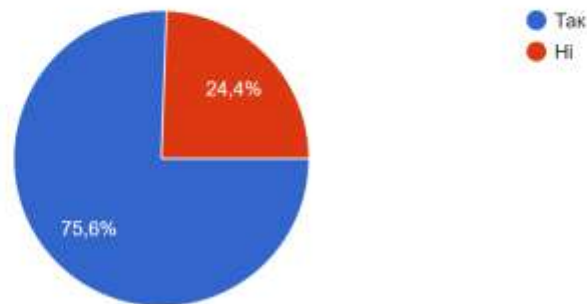
Наскільки справедливо, на Ваш погляд, викладачі оцінюють Ваші знання?

45 відповідей



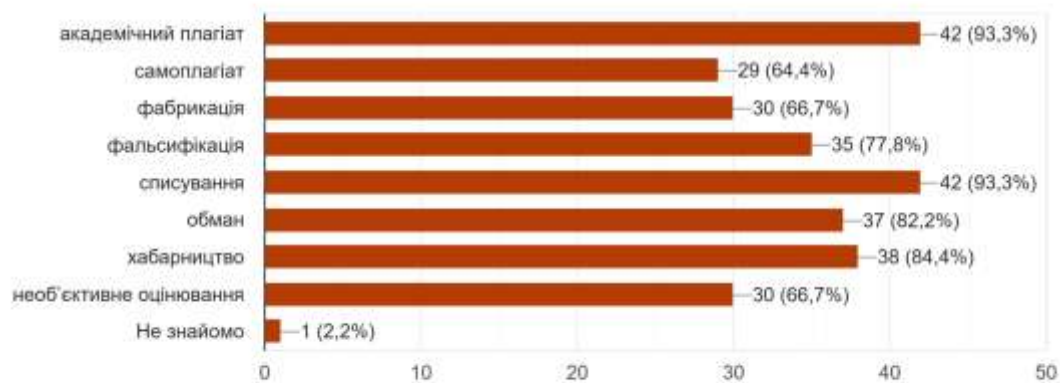
Чи вважаєте Ви за необхідне давати усну або письмову зобов'язання дотримання принципів академічної доброчесності?

45 відповідей



Які Ви знаєте форми порушення академічної доброчесності ?

45 відповідей



Висновки: Опитані знайомі з поняттям “академічна доброчесність”, “плагіат”, правилами цитування, загалом зазначають про їх належне інформування з боку НПП щодо різних аспектів АД. 93,3 % опитаних зазначають, що знають про програмне забезпечення щодо перевірки академічних текстів на запозичення, яке використовує Університет. При цьому 87,6 % опитаних зазначили, що не мають власного досвіду некоректних запозичень. При цьому 82,2 % опитаних зазначили, що “проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій” є доцільним та корисним.

Всі опитані погоджуються дотримуватися принципів АД, разом з тим 42,2 % з них стикалися з таким її порушенням, як - списування.

Серед найбільш ефективних заходів боротьби із порушеннями здобувачами принципів АД, опитані зазначили: часткове доопрацювання

роботи та повторна перевірка - 75,6 %; роз'яснювальна та просвітницька робота - 68,9 %; не зарахування роботи - 42,2 %.

Загалом опитані зазначили, що не відчують стрес від навчання, а відчують справедливе ставлення, оцінювання результатів їх праці та загалом доброзичливе ставлення до них.