

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	076 Підприємництво та торгівля ОПП Підприємництво
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, <i>Денна форма:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>Заочна форма:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 6 год., практичних занять – 4 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут кафедра	ННІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(ів)	Тетяна Дейнека каб. 474 (навчальний корпус № 4) e-mail deineka.tetiana@pdau.edu.ua, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/deyneka-tetyana-anatoliyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Економіка підприємства, Організація торгівлі, Підприємництво
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 2 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. <i>спеціальні:</i> СК 9 Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
Програмні результати навчання	ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Самонавчання та саморозвиток, презентація власних креативних ідей, уміння обробляти інформацію, виокремлюючи головне; здатність логічно і системно мислити	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння закономірностей, логіки та механізмів міжнародної торгівлі, отримання знань і практичних навичок щодо сучасних форм організації та методів міжнародного обміну товарами й послугами, а також укладання міжнародних торговельних контрактів.	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Сутність та еволюція розвитку міжнародної торгівлі.</p> <p>Тема 2. Тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>Тема 3. Нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>Тема 4. Міжнародна торгівля товарами та послугами.</p> <p>Тема 5. Митне регулювання в зовнішньоторговельній діяльності.</p> <p>Тема 6. Комерційні умови міжнародних торговельних операцій.</p> <p>Тема 7. Організація та інфраструктура міжнародної торгівлі</p> <p>Тема 8. Транспортування та міжнародні перевезення</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ	
<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;</i></p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</i></p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i></p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.</i> методи самоконтролю: <i>самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.</i></p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<p>- щодо термінів виконання та перескладання</p>	<p>Терміни виконання та перескладання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist.</p> <p>Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання</p>

	<p>навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до</p>

декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Григорова-Беренда Л. І., Шуба. М.В. Теорія і практика зовнішньої торгівлі : навчальний посібник – 2-ге вид., випр., перероб. і доп. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 136 с.
2. Дзюбановська Н. В. Прагматизм оцінювання міжнародної торгівлі країн: методи і моделі : монографія; Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 297 с.
3. Козак Ю.Г. Міжнародна торгівля: навч. пос. – 4-те вид, доп. та перероб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 400 с.
4. Моїсеєнко Т. Є. Міжнародна торгівля: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 287 с.
5. Пунда Ю.В., Козинець І.П., Клименко В.С. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 328 с.
6. Міжнародна торговельна діяльність : підручник / [В. В. Рокоча та ін. ; наук. ред. В. В. Рокоча] ; ВНЗ "Ун-т економіки та права "КРОК". Київ : ВНЗ "Ун-т економіки та права "КРОК", 2018. 696 с.

Допоміжні

7. Волкова Н.В., Дивнич О.Д. Інноваційна модель економічного зростання в умовах глобалізаційних процесів. *Інфраструктура ринку*. Вип. 71. 2023. С. 21 – 25. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/6.pdf.
8. Дейнека Т. А., Дивнич О. Д., Чернова О. В., Загребельна І. Л., Волкова Н. В. Сучасні глобальні тенденції економіки. *Бізнес Інформ*. 2022. № 12. С. 37 – 44. URL: <https://www.business-inform.net/>.
9. Дейнека Т. А., Шкурупій О. В., Дивнич О. Д. Світовий ринок технологій та телекомунікацій: визначальні тренди та структурні зміни. Вісник Полтавського державного університету. Серія «Економіка, управління та фінанси». 2024. Вип. 2. С. 80 – 88. URL: <https://journals.pdau.poltava.ua/index.php/econom/article/view/43/35>.
10. Дейнека Т., Шкурупій О., Дивнич О., Загребельна І. Інтелектуальний потенціал технологічного лідерства та конкурентоспроможності країн. *БізнесІнформ*. 2024. № 8. С. 182 – 188. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2024-8_0-pages-182_188.pdf.
11. Дергачова В.В., Кузнецова К.О., Манаєнко І.М. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. 424 с.
12. Осика С. Г. Вирішення міждержавних спорів у Світовій організації торгівлі : навч. посіб. / С. Г. Осика, В. В. Коновалов, О. О. Бакалінська ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 247 с.
13. Правила МТП з використання термінів для внутрішньої та міжнародної торгівлі : [зб. міжнар. торг. термінів : пер. з англ.] / [ред. група: Д. Лоу та ін.]. Київ : ІСС, 2019. 392 с.
14. Право Світової організації торгівлі - стрижень міжнародного торговельно-економічного права : навч. посіб. : [у 3 т.] / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 1928 с.
15. Чурсіна Л. А. Світовий ринок товарів та послуг : навч. посіб. / Чурсіна Л. А.,

Кузьміна Т. О., Коб'яков С. М. Херсон : Вишемирський В. С. : ХНТУ, 2019. 339 с.

16. Шкурупій О., Дейнека Т., Дивнич О., Загребельна І., Антоненко Я. Концептуальні підходи до визначення основних трендів еволюції глобальної економічної системи. *Економічний аналіз*. 2022. Т. 32. № 3. С. 7 – 15. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2374>.
17. Шкурупій О., Дейнека Т., Загребельна І., Дивнич О. Зміни міжнародного бізнес-середовища та інвестиційної політики компаній в умовах пандемічної кризи. *Економічний аналіз*. 2022. Т. 32. № 1. С. 102 – 114. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1996>.

Інформаційні ресурси

18. <http://finance.ua/> – Фінансовий портал України.
19. <http://portal.rada.gov.ua/> – Офіційний портал Верховної Ради України.
20. <http://www.bank.gov.ua/> – Офіційний портал Національного банку України.
21. <http://www.customs.gov.ua/> – Офіційний портал Державної митної служби України.
22. <http://www.europa.eu.int> – Статистична служба Європейської Комісії.
23. <http://www.igls.com.ua/> – Офіційний портал Інституту глобальних стратегій.
24. <http://www.kmu.gov.ua/control/> – Урядовий портал.
25. <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державна служба статистики України.
26. <http://www.worldbank.org> – Група Світового банку.
27. <http://www.wto.org/> – Офіційний портал Світової організації торгівлі.
28. <https://unctad.org/webflyer/world-investment-report-2021/> – UNCTAD, World Investment Report.
29. www.cisstat.com – Сайт статистики країн-членів СНД.
30. www.coe.int – Сайт Ради Європи.
31. www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/serven/par6/6som.html – Сайт Statistical Office of The European Communities (EUROSTAT).
32. www.ilo.org – Сайт Міжнародної організації праці.
33. www.imf.org – Сайт Міжнародного валютного фонду.
34. www.iom.int – Сайт Міжнародної організації з міграції.
35. www.oecd.org – сайт Організації економічного співробітництва та розвитку.
36. www.un.org – Сайт ООН.
37. www.unicc.org/unctad – Сайт конференція ООН з торгівлі та розвитку.
38. www.world-bank.org – Сайт Світового банку.
39. www.wto.org – Сайт Світової організації торгівлі.

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол від 15 грудня 2025 року № 11

Додаток до syllabusу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання практичних завдань	тести	виконання завдань самостійної роботи:		
			реферат / презентація	підготовка глосарію	
Тема 1. Сутність та еволюція розвитку міжнародної торгівлі	6	3	10	1	10
Тема 2. Тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі	6	3		1	10
Тема 3. Нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі	6	3		1	10
Тема 4. Міжнародна торгівля товарами та послугами	6	3		1	20
Тема 5. Митне регулювання в зовнішньоторговельній діяльності	6	3		1	10
Тема 6. Комерційні умови міжнародних торговельних операцій	6	3		1	10
Тема 7. Організація та інфраструктура міжнародної торгівлі	6	3		1	10
Тема 8. Транспортування та міжнародні перевезення	6	3		10	1
Разом	48	24	20	8	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання практичних завдань	тести	підготовка контрольної роботи	
Тема 1. Сутність та еволюція розвитку міжнародної торгівлі		3		3
Тема 2. Тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі		3		3
Тема 3. Нетарифні методи регулювання міжнародної торгівлі		3		3
Тема 4. Міжнародна торгівля товарами та послугами	13	3		16
Тема 5. Митне регулювання в зовнішньоторговельній діяльності		3		3
Тема 6. Комерційні умови міжнародних торговельних операцій	13	3		16
Тема 7. Організація та інфраструктура міжнародної торгівлі		3		3

Тема 8. Транспортування та міжнародні перевезення		3		3
Контрольна робота			50	50
Разом	26	24	50	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань
денна / заочна форма здобуття освіти

Кількість балів денна / заочна форма	Критерії оцінювання
6 / 11-13	Завдання виконано повністю. Аналіз процесів міжнародної торгівлі товарами та послугами здійснено на високому рівні з урахуванням сучасних тенденцій, торговельної політики та механізмів регулювання. Використано актуальні статистичні дані, міжнародні рейтинги та аналітичні джерела (WTO, UNCTAD, World Bank, Eurostat). Висновки логічні, аргументовані та підтверджені фактичними даними. Відповіді чітко структуровані, без логічних і фактичних помилок. Продемонстровано глибоке розуміння механізмів міжнародної торгівлі.
5 / 9-10	Завдання виконано майже повністю, однак наявні окремі неточності в розрахунках або аналізі торговельних процесів. Використано міжнародні статистичні та аналітичні джерела, проте окремі аспекти торговельної політики або логістичного забезпечення розкрито недостатньо. Висновки загалом обґрунтовані, але містять незначні суперечності.
4 / 7-8	Виконано більшу частину завдання, однак аналіз міжнародної торгівлі має поверхневий характер. Джерела використано, але не завжди актуальні або недостатньо репрезентативні. Висновки загальні, без належної аргументації та прив'язки до торговельних інструментів і механізмів регулювання. Логічність викладу частково порушена.
3 / 5-6	Виконано понад половину завдання, проте допущено суттєві помилки в аналізі міжнародної торгівлі. Використано обмежені або неперевірені дані, відсутнє пояснення впливу торговельних інструментів і умов здійснення зовнішньоторговельних операцій. Висновки слабкі, неповні, простежуються проблеми з логікою викладу.
2 / 3-4	Виконано лише окремі елементи завдання з численними помилками та описовим, фрагментарним підходом. Відсутній комплексний аналіз міжнародної торгівлі, не розкрито роль тарифних і нетарифних інструментів. Висновки неаргументовані або відсутні.
1 / 1-2	Завдання виконано менш ніж на половину або не виконано. Аналіз міжнародної торгівлі відсутній, використано випадкові або недостовірні дані, допущено критичні помилки. Висновки відсутні або не мають змістового навантаження, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів
денна / заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-3	Кожне тестове завдання оцінюється в 0,3 бала. Загальна кількість тестових завдань – 10. Максимальна кількість балів за виконання тестів – 3 бали

Шкала та критерії підготовки реферату/презентації*
денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	<p>Тема розкрита глибоко з повним розумінням ключових ідей. Матеріал є точним, актуальним і повністю відповідає темі, представлений детальний аналіз та виявлене критичне мислення.</p> <p>Презентація має чітку та логічну структуру з правильно побудованими вступом, основною частиною та висновками. Усі частини узгоджені та логічно пов'язані між собою.</p> <p>Візуальні матеріали підібрані якісно, підсилюють ключові тези. Текст оформлений професійно, без граматичних помилок, з гармонійним використанням візуальних елементів.</p> <p>Матеріал поданий чітко, впевнено та виразно. Доповідач активно взаємодіє з аудиторією, залучає її до обговорення, демонструє високий рівень підготовки та здатність спонтанно відповідати на питання.</p>
4-7	<p>Основні ідеї розкриті, проте неповно або поверхнево. Матеріал відповідає темі, але містить деякі неточності або недостатньо опрацьовані моменти. Елементи аналізу присутні, проте вони не мають достатньої глибини.</p> <p>Структура в цілому зрозуміла, включає вступ, основну частину та висновки, однак є незначні недоліки. Логічна послідовність викладу порушена в окремих місцях.</p> <p>Використано візуальні матеріали, але не всі повністю відповідають змісту. Текст оформлений на прийнятному рівні, хоча присутні незначні помилки.</p> <p>Подача матеріалу відносно чітка, проте бракує виразності. Взаємодія з аудиторією обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості.</p>
0-3	<p>Основна ідея нечітка або зовсім не розкрита, матеріал не відповідає темі або містить значні неточності. Відсутність аналізу та глибокого розуміння предмету.</p> <p>Структура недоопрацьована, організація матеріалу слабка: вступ, основна частина і висновки не виділені, логіка викладу порушена або хаотична.</p> <p>Використання візуальних матеріалів мінімальне або не відповідає змісту, текст оформлений неякісно, містить численні помилки.</p> <p>Подача матеріалу монотонна або невиразна, відсутність контакту з аудиторією, недостатня підготовка, часті паузи, читання без адаптації до аудиторії, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів</p>

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 2 презентацій

Шкала та критерії підготовки глосарію
денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	за виконання глосарію за темою (5-7 понять)
0	завдання не виконані, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	0-2	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	3-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		правильна, містить незначні граматичні помилки. Здобувач вищої освіти демонструє часткове володіння програмними результатами навчання
	6-8	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	9-10	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Здобувач вищої освіти демонструє володіння програмними результатами навчання.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Практичне завдання	0-7	Є помилки у кількісному аналізі результатів дослідження
	8-15	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Якісний аналіз показників поверховий. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища. Є загальні рекомендації щодо проведення корекційної роботи. У роботі є незначні стилістичні та граматичні помилки.
	16-23	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
	24-30	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Аналіз детальний та послідовний. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, описуються можливі причини такого результату, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Наведено приклади конкретних технік або завдань, які можуть бути використані. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
Максимальна кількість балів	30 балів	
Всього	50 балів	

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є залік.