

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
 «Бюджетування діяльності суб'єктів
господарювання»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> ТОМІЛІН Олександр, доктор економічних наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 13 <i>e-mail :</i> oleksiy.tomilin@pdau.edu.ua
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни «Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання» ґрунтується на знаннях набутих під час вивчення наступних навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Фінанси», «Бюджетна система».
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - Загальні: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - спеціальні (фахові, предметні): СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення

	<p>фінансових задач.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
<p align="center">РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню вміння ефективно спілкуватися, слухати та переконувати, здатності співпрацювати, досягати спільних цілей, вміння аналізувати інформацію, робити обґрунтовані висновки, мотивувати інших, вміння генерувати нові ідеї, здатності ефективно планувати свій час</p>	
<p align="center">МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>сформувати знання, необхідні для опанування механізму організації внутрішньо-фірмового планування, отримати практичні навички щодо побудови системи бюджетування на підприємствах, забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів.</p>	
<p align="center">ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Тема 1. Сутність та значення фінансового планування на підприємстві. Тема 2. Теоретичні та організаційні основи бюджетування. Тема 3. Розробка системи бюджетів Тема 4. Методичні основи бюджетування на підприємстві Тема 5. Розробка операційного бюджету на підприємстві Тема 6. Технологія складання фінансового бюджету підприємства</p>	

Тема 7. Оцінка виконання бюджетів у системі управління фінансово-економічною безпекою.

Тема 8. Оцінка ризиків при складанні бюджетів

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція);

Наочні методи (демонстрування, спостереження);

Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу);

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль);

Інтерактивні методи (дискусії);

Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання технологій дистанційного навчання);

Методи усного контролю (опитування, обговорення теоретичних питань);

Методи письмового контролю (письмове виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота (*виконання індивідуальних завдань, розв'язування тестів*))

Методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproosvitniyproces2025.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/bjgkgs>). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця

	<p>вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконується відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya proneformalnuosvitu2025.pdf).</p>

- щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/bjgkgs>).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Давилдюк Т. В. Фінансове планування та бюджетування : конспект лекції для студентів економічних спеціальностей. Харків. НТУ “ХПІ”, 2023. 140 с.
2. Довбня С. Б., Найдовська А. О. Економічне управління підприємницькою діяльністю суб’єктів господарювання : навч. посіб. Дніпро : УДУНТ, 2023. 86 с.
3. Петренко М. І., Драбовський А. Г., Іванюта П. В., Петренко В. М. Бюджетування на підприємстві : підруч. Вінниця : ТОВ “Меркьюрі-Поділля”, 2022. 600 с.
4. Скоробогатова Н. Є. Бюджетування в управлінні : конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 155 с.
5. Ставерська Т. О., Андрущенко І. С., Лисак Г. Г., Жилиякова О. В. Бюджетування діяльності суб’єктів господарювання : навч. -метод. посіб. для студентів спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування і кредит». Харків : ДБТУ, 2022. 93 с.

Допоміжні

1. Бодаковський В. Ю. Бюджетування діяльності суб’єктів господарювання. Методичні вказівки до практичних та семінарських занять для першого (бакалаврського) освітнього ступеня для здобувачів спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 28 с
 2. Дранус В. В. Маркетингова складова при розробці бюджету діяльності суб’єктів господарювання. *Агросвіт*. 2021. № 15. С. 36-43. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/15_2021/6.pdf.
 3. Зянько В. В. Бюджетний менеджмент : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2025. 90 с.
 4. Кальченко О. М., Тарасенко А. В. Бюджетування на підприємстві. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» : Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 20 с.
 5. Мельник Л. Г., Карінцева О. І. Планування та бюджетування. Економіка і бізнес : підруч. Суми : Університетська книга, 2021. С.138-156.
 6. Самусевич Я. В., Темченко А. В. Бюджетування на промислових підприємствах. *Вісник СумДУ. Серія «Економіка»*. 2021. № 1. С. 137-143. URL: <https://visnyk.fem.sumdu.edu.ua/issues/12021/16.pdf>.
 7. Томілін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л. М., Срібний А. М. Фінансова звітність - основа забезпечення аналізу діяльності підприємства. *Ефективна економіка*. 2025. № 2. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.38>.
 8. Томілін О. О., Дорошенко О. О., Крамаренко А. О., Книш С. І., Грек Г. В. Сучасні тенденції фінансово-кредитного забезпечення у банківській системі України. *Ефективна економіка*. 2025. № 6. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.34%20>.
 9. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Практичні аспекти визначення стратегії фінансування оборотних активів підприємства. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти* : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів : ЛНУП, 2024. С. 264-266.
- Інформаційні ресурси**
1. Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.

2. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtkk.com.ua/?lang=ukr>.
3. Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.
4. Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.
5. Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
6. Сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 12 січня 2026 р. № 9

Додаток А
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	Підготовка та опублікування тез наукових конференцій ¹	Контрольна робота ²	
Тема 1. Сутність та значення фінансового планування на підприємстві	2	3	3	-		8
Тема 2. Теоретичні та організаційні основи бюджетування	2	3	3	-		8
Тема 3. Розробка системи бюджетів	2	3	3	-		8
Тема 4. Методичні основи бюджетування на підприємстві	2	3	3	-		8
Тема 5. Розробка операційного бюджету на підприємстві	2*4	3	3	-		14
Тема 6. Технологія складання фінансового бюджету підприємства	2*2	3	3	-		10
Тема 7. Оцінка виконання бюджетів у системі управління фінансово-економічною безпекою	2	3	3	-		8
Тема 8. Оцінка ризиків при складанні бюджетів	2	3	3	-		8
Підготовка та опублікування тез наукових конференцій	-	-	-	10	-	10
Контрольна робота	-	-	-	-	18	18
Разом	24	24	24	10	18	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти формують 1 (одні) тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

² наприкінці семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 18 балів), яка містить 1 теоретичне питання та 1 практичне завдання.

Додаток Б

Шкала та критерії оцінювання

за виконання вправ на практичних заняттях (0-2 бали) (за одну вправу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

за виконання завдань самостійної роботи (0-3 балів) (за одну тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним

	інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
1	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
за розв'язання тестів (0-3 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Правильні відповіді на 9-10 тестів по темі.
2	Правильні відповіді на 6-8 тестів по темі.
1	Правильні відповіді на 3-5 тестів по темі.
0	Правильні відповіді на 0-2 тестів по темі.

Шкала та критерії оцінювання
за підготовку та опублікування тез наукових конференцій (0-10 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць міжнародної конференції.
8	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць всеукраїнської конференції.
5	Підготовка та опублікування тез у збірнику наукових праць внутрішньовузівської конференції.

Шкала та критерії оцінювання
За написання контрольної роботи (0-18 балів)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання (0-9 балів)	
8-9	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів

	підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
4-7	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
1-3	Незначна кількість помилок у розрахунках і формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
0	Неправильні розрахунки і відсутність висновків, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Практичне завдання (0-9 балів)	
8-9	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичного завдання (задачі), належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань, які дозволяють у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
4-7	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про середній рівень знань, які дозволяють у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти

	методичним інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про середній рівень знань, які дозволяють у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
1-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про фрагментарний рівень знань, які дозволяють у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва, механізму організації внутрішньо-фірмового планування, формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію, володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій для отримання практичних навичок побудови системи бюджетування на підприємствах, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань для забезпечення ефективного використання фінансових ресурсів
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язування задач, що свідчить про відсутність знань з приводу застосування практичних навичок та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

**контрольна робота включає одне теоретичне питання та одне практичне завдання*