

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
Міжнародний туризм»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини
Тип і назва освітньої програми	ОПП Міжнародні економічні відносини
Курс, семестр	-й курс, 3-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, загальна кількість годин – 120, із яких: <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних – 24 год., самостійна робота – 80 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(-и) викладання	Українська
Повна назва структурних підрозділів (навчально-наукового інституту / факультету, кафедри)	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(-ів)	Лесюк Владислав Станіславович, доктор філософії з економіки, асистент кафедри економіки та публічного управління, e-mail: vladyslav.lesiuk@pdau.edu.ua, тел.:
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Країнознавство
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним. <i>Спеціальні:</i> СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.
Програмні результати навчання / результати навчання	РН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти

рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

PH 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: міжкультурної компетентності та толерантності (аналіз особливостей національних ринків і взаємодії різних соціально-економічних моделей); комунікативних (формулювання аналітичних висновків щодо впливу туризму на економіку держав та інтеграційні процеси); командної роботи (підготовка аналітичних кейсів, моделювання туристичної політики держав та оцінювання конкурентоспроможності країн); критичного та системного мислення (аналіз ризиків, кризових явищ і глобальних трансформацій у сфері міжнародного туризму); прийняття рішень в умовах невизначеності (дослідження кризових процесів і глобальних викликів); цифрової культури та інформаційної грамотності (використання міжнародної статистики, рейтингів, аналітичних платформ і цифрових інструментів оцінювання ринків); соціальної відповідальності та розуміння принципів сталого розвитку (вивчення впливу туризму на економічну, соціальну та екологічну сфери)

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування системного розуміння міжнародного туризму як складової міжнародних економічних відносин, оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками аналізу туристичного ринку, економічних механізмів його функціонування, державної туристичної політики, діяльності міжнародних організацій та корпорацій, а також оцінювання впливу міжнародного туризму на розвиток національних економік в умовах глобалізації та інтеграційних процесів

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1.** Міжнародний туризм у системі міжнародних економічних відносин.
- Тема 2.** Економічний вплив міжнародного туризму на розвиток національних економік.
- Тема 3.** Роль міжнародних організацій у розвитку міжнародного туризму.
- Тема 4.** Туристична політика держав у системі глобальної конкуренції.
- Тема 5.** Міжнародні туристичні корпорації та глобальні мережі.
- Тема 6.** Цифровізація та інновації в міжнародному туризмі.
- Тема 7.** Ризики та кризові явища в міжнародному туризмі.
- Тема 8.** Міжнародний туризм у контексті глобалізації та регіональної інтеграції.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
- практичні методи: вправи, практичні роботи;
- робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату / доповіді.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «мозковий штурм»;
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: опитування, бесіда, доповідь;
- методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- щодо термінів виконання та перекладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.
Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25 % бал. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці «Академічна доброчесність» Полтавського державного аграрного університету:

- щодо відвідування занять

Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах,

	зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного у н
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та / або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора інституту. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському д е

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

Міжнародний туризм та гостинність: теорія та практика : монографія / К. М. Жиленко та ін. ; за заг. ред. К. М. Жиленко. Дніпро : Ліра, 2024. 207 с.

Литвин О. В. Менеджмент міжнародного туризму : монографія. Вінниця : Твори, 2024. 179 с.

. Entrepreneurial innovation in the international business of tourism / eds. M. J. Jerez-Jerez, P. Foroudi. London : Routledge, 2024. 328 p. <https://doi.org/10.4324/9781003369967>.

. El Hajal G. International tourism futures: the drivers and impacts of change. *Research in Hospitality Management*. 2024. Vol. 14 (3). P. 299–300. <https://doi.org/10.1080/22243534.2025.2457288>.

. Бригілевич Г. М., Шульц С. Л. Аналіз мегатрендів та сучасних викликів розвитку підприємницької діяльності в сфері міжнародного туризму. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: Економічні науки. 2023. № 12(1). С. 26–33.

Управління розвитком туризму та гостинності на основі співпраці з міжнародними організаціями : колективна монографія / Сазонець І. Л. та ін. ; за заг. ред. І. Л. Сазонця. Дніпро : ВНПЗ ДГУ, 2023. 212 с.

Смирнов І. Г., Любіцева О. О. Міжнародний туристичний бізнес і логістика в туризмі : навч. посіб. : у 2 кн. Кн. 1: Міжнародний туристичний бізнес. Київ : Ліра-К, 2022. 286 с.

. Routledge handbook of borders and tourism / eds. D. J. Timothy, A. Gelbman. London : Routledge, 2022. 444 p. <https://doi.org/10.4324/9781003038993>.

Допоміжні

S
003546887.

Аліпова Д. С., Богдан Н. М., Гардаушенко І. С. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток міжнародного туризму. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: Економічні науки. 2024. № 5 (2). С. 51–59.

Лесюк В. С. Концептуальний аналіз економічної ефективності та її значення для економіки. *E*

D. W. *Advanced introduction to tourism economics*. Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2023. 148 p.

. Калініченко О., Лесюк В. Забезпечення фінансової безпеки України під впливом інтеграційних процесів. *Давид і Голіаф: проблеми безпеки та сталого розвитку України в умовах війни* : колективна монографія. Львів, 2022. С. 222–252. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.6811032>.

Коваленко О. В., Скляр В. Г. Міжнародні вимоги індустрії туризму до професійної підготовки фахівців. *Наука і техніка сьогодні*. Серія: Педагогіка; Право; Економіка; Фізико-математичні науки; Техніка. 2022. № 4. С. 265–273.

Комаринець С. О., Михальчишин Н. Л., Машталір С. Г. Управління міжнародним туризмом на засадах стійкого розвитку. *Приазовський економічний вісник*. 2022. Вип. 1. С. 3–10.

.

Інформаційні ресурси

U
T
W
D
H
L
E
T
T
T

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол від 15 грудня 2025 року № 11

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Підготовка доповіді або презентації	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Міжнародний туризм у системі міжнародних економічних відносин				-		
Тема 2. Економічний вплив міжнародного туризму на розвиток національних економік						
Тема 3. Роль міжнародних організацій у розвитку міжнародного туризму				-		
Тема 4. Туристична політика держав у системі глобальної конкуренції						
Тема 5. Міжнародні туристичні корпорації та глобальні мережі				-		
Тема 6. Цифровізація та інновації в міжнародному туризмі						
Тема 7. Ризики та кризові явища в міжнародному туризмі				-		
Тема 8. Міжнародний туризм у контексті глобалізації та регіональної інтеграції						
Разом						

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Відповідь відсутня або не стосується поставленого питання. У відповіді немає ознак розуміння змісту, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
	Відповідь частково правильна, але поверхова. Присутні суттєві неточності у викладі. Відповідь демонструє лише загальне уявлення про тему без достатнього обґрунтування
	Повна, правильна та логічно послідовна відповідь. Використано основні терміни та поняття. Відповідь свідчить про розуміння теоретичних положень і здатність їх пояснити

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Здобувач вищої освіти правильно відповідає менше, ніж на 30 % тестів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 31–60 % тестів
	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 61–90 % тестів
	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 91–100 % тестів

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Завдання не виконано або виконано неправильно. Здобувач вищої освіти не продемонстрував умінь чи навичок, передбачених вправою, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
	Завдання виконано частково. Є суттєві помилки у розв'язанні, потрібна допомога викладача. Демонструється слабке розуміння методики виконання вправи
	Завдання виконано правильно, але з окремими неточностями чи помилками. Потребує незначних уточнень або доповнень з боку викладача. Відповідь свідчить про достатній рівень знань та навичок
	Завдання виконано повністю, правильно та вчасно. Здобувач вищої освіти демонструє самостійність, логічність і правильність застосування знань на практиці. Виконання вправи свідчить про високий рівень знань

Шкала та критерії оцінювання підготовленої доповіді або презентації

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Доповідь або презентація відсутня або зовсім не відповідає темі. Здобувач вищої освіти не продемонстрував знань і не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

	Підготовлений матеріал подано фрагментарно, без логіки та структури. Є значні помилки у змісті. Відсутня наочність чи оформлення презентації
	Зміст неповний. Допущені суттєві неточності, слабка аргументація. Оформлення презентації примітивне або частково відсутнє
	Тема в основному розкрита, проте з окремими недоліками. Інформація подана послідовно, але не завжди глибоко. Використано мінімальні візуальні засоби
	Доповідь або презентація розкрита повно, змістовно й структуровано. Використано приклади, аргументація достатня. Оформлення на належному рівні, проте є дрібні неточності
	Тема розкрита глибоко, системно та логічно. Висока якість аргументації, використано науковий апарат. Презентація або доповідь оформлена професійно, із застосуванням наочності. Виступ демонструє високий рівень підготовки та самостійності

Шкала та критерії оцінювання виконання завданьсамостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Завдання не виконано або виконано з грубими помилками, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
	Завдання виконано частково, з окремими недоліками. Є неточності у викладі або недостатня глибина опрацювання. Робота свідчить про елементарний рівень розуміння
	Завдання виконано повністю та правильно. Продемонстровано самостійність і логічність викладу. Робота відображає достатній рівень знань та умінь

Форма проведення семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.