

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародні економічні відносини.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних/семінарських занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна.
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(ів)	Калініченко Олександр Володимирович, доцент кафедри економіки та публічного управління, к.е.н., доцент, ауд.476, навчальний корпус №4, e-mail: oleksandr.kalinichenko@pdaa.edu.ua, тел.: (0532)56-98-24. Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kalinichenko-oleksandr-volodymyrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: Країнознавство, Світова економіка, Теорія міжнародних відносин
Компетентності	Загальні: ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Фахові: СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
Програмні результати навчання/ Результати навчання	РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Дисципліна формує вміння працювати в команді, вести переговори, досягати консенсусу та здійснювати ефективну міжкультурну комунікацію. Опрацювання теоретичних засад функціонування міжнародних організацій, аналіз їхньої інституційної структури та практики діяльності сприяє розвитку лідерських якостей, навичок стратегічного мислення та здатності приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності та кризових ситуацій. Аналіз міжнародних процесів і механізмів багатосторонньої дипломатії розвиває здатність логічно, системно й критично мислити, аргументовано відстоювати власну позицію та враховувати альтернативні точки зору. Крім того, вивчення дисципліни сприяє розвитку креативності у вирішенні глобальних проблем, удосконаленню навичок публічних виступів і професійної комунікації, формуванню правової, політичної та громадянської компетентності. Важливим результатом є також підвищення рівня медіаграмотності, зокрема здатності критично оцінювати інформаційні джерела та аналізувати міжнародні події в умовах сучасного інформаційного середовища.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти знань та вмінь щодо організаційних структур багатостороннього регулювання міжнародних відносин, а також розуміння тенденцій, принципів і механізмів функціонування міжнародних організацій у контексті змін сучасного геопростору та створення нового світового порядку, а також визначення напрямків і перспектив співпраці України з ними.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин.
Тема 2. Організація Об'єднаних Націй та міжнародне співробітництво.
Тема 3. Сучасні інтеграційні угруповання світу.
Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні.
Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі.
Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства.
Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування.
Тема 8. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

– *словесні методи*: лекція, розповідь, пояснення;
– *наочні методи*: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
– *практичні методи*: вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування).

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

– *методи формування пізнавальних інтересів*: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
– *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності*: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

– *інтерактивні методи навчання*: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проектів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»;
– *методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу*: стрічка подій;
– *комп'ютерні, мультимедійні методи*: використання мультимедійних презентацій.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

– *методи усного контролю*: опитування; бесіда; доповідь;
– *методи письмового контролю*: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання;
– *методи самоконтролю*: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

щодо термінів виконання та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle). Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25 % нижче. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного

	університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist .
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед/під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneforma_lnuosvitu2025.pdf .
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya_z_dobuvachiv2025.pdf .

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Андропова Т. В., Кот О. В., Козуб В. О. Міжнародні організації : навч. посіб. вид. 2-ге, переробл. та допов. Електрон. дані. Х. : ХДУХТ, 2018. 235 с.
2. Голиков А. П., Гасім С. В., Журавльов О. В. Міжнародні організації : навч. посіб. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. 120 с.
3. Козуб В. О., Гринько П. Л. Міжнародні організації: тестовий тренінг. вид. 2-ге, переробл. та допов. Харків : «Видавництво «Форт», 2016. 63 с.
4. Латишева В. В., Чістякова І. М., Кудлай І. В. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародні організації» для здобувачів вищої освіти II курсу III семестру спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» денної форми навчання. Одеса: ОНПУ, 2020. 116 с.
5. Макар Ю. І., Гдичинський В. Ю., Попик С. Д., Ротар Н. Ю. Україна в міжнародних організаціях : навч. посіб. Чернівці: Прут., 2009. 880 с.
6. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс: 3-ге вид. переробл. та допов. навч. посіб. / заг. ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, Н. С. Логвінової. К. : ЦУЛ, 2018. 344 с.
7. Мокій А. І., Яхно Т. П., Бабець І. Г. Міжнародні організації : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2016. 280 с.
8. Свіда Т. О. Міжнародні організації : навчально-методичний посібник. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2016. 36 с.
9. Стройко Т. В. Міжнародні організації : навч. посіб. 2-ге вид. К. : Кондор-Видавництво, 2025. 250 с.
10. Стройко Т. В., Рехтета О. М. Міжнародні організації : навч. посіб. 2-ге вид. Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського ; Дніпро : Середняк Т. К., 2022. 157 с.
11. Тараненко Г. Г. Міжнародні організації : навч. посіб. Київ : Київський міжнародний університет, 2017. 135 с.
12. Яковенко Н. Л. Міжнародні організації у сфері безпеки НАТО ОБСЄ : навч. посіб. К. : Київський університет, 2020. 367 с.

Допоміжні

1. Алексеєнко І. В., Курас А. І., Маргулов А. Х. Глобальні проблеми міжнародних відносин та світової політики: безпековий вимір : підруч. / за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. І. В. Алексеєнко. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 164 с.
2. Баула О. В., Божидарнік Т. В., Вісіна Т. М., Галазюк Н. М., Зелінська О. М., Кравчук О. Я. та ін. Європейська та євроатлантична інтеграція : навч. посіб. / за заг. ред. О. М. Лютак. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016.

376 с.

3. Гуткевич С. О., Корінько М. Д., Сафонов Ю. М. Міжнародна економіка : підруч. 3 вид., переробл. та допов. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.
4. Древаль Ю. Д. Діяльність Міжнародної організації праці : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. Д. Древаля. Харків : ХНАДУ, 2015. 184 с.
5. Калініченко О. В. Зовнішні та внутрішні загрози економічній безпеці України. *Інтелект XXI*. 2024. № 2. С. 25 – 35.
6. Калініченко О. В., Лесюк В. С. Забезпечення фінансової безпеки України під впливом інтеграційних процесів. *Давид і Голіаф: проблеми безпеки та сталого розвитку України в умовах війни: колективна монографія*. Львів : Львівський університет бізнесу та права. 2022. С. 222 – 252.
7. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства : навч. посіб. Львів : Простір-М, 2021. 130 с.
8. Козак Ю. Г., Уханова І. О. Основи зовнішньоекономічної діяльності: К. Центр учбової літератури, 2022. 269 с.
9. Колінець Л. Б. Новий світовий фінансовий порядок: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 360 с.
10. Лютак О. М., Баула О. В., Галазюк Н. М., Зелінська О. М., Корольчук Л. В., Кравчук П. Я., Урбан О. А., Полянська Т. О. Міжнародні економічні відносини та світова політика. Частина 1 : навч. посіб. Луцьк : друкарня «Волиньполіграф», 2022. 324 с.
11. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти / Т. В. Орехова, І. В. Хаджинов, М. В. Савченко та ін. / за заг. ред. Т. В. Орехової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 324 с.
12. Опольська Н. М., Бабой А. М., Бабой В. С. Міжнародний захист прав людини : навч. посіб. Вінниця: Твори. 2021, 408 с.
13. Помінова І. І., Кулініч О. А., Федоренко Н. М. Міжнародна економічна діяльність України. Х. : Монографія, 2020. 147 с.
14. Роль міжнародних організацій у діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні: аналіт. допов. / А. І. Кудряченко (керівник авт. кол.) та ін.; Держ. установа «Ін-т всесвіт. історії НАН України». К. : Ін-т всесвіт. Історії, 2015. 87 с.
15. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій : навч. посіб. Умань : ПП Жовтий О. О. 2011. 226 с.
16. Kalinichenko O. V., Lesyuk V. S. Assessment of the Financial Security Level of Ukraine. *Science and Innovation*. 2021. Vol. 17. № 6. P. 3 – 12.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт ООН. URL: <http://www.un.org>.
2. Офіційний сайт ЮНЕСКО. URL: <http://www.unesco.org>.
3. Офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі. URL: <http://www.osce.org>.
4. Офіційний сайт Ради Європи. URL: <http://www.coe.int>.
5. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu>.
6. Офіційний сайт Організації Договору про колективну безпеку. URL: <http://www.dkb.gov.ru>.
7. Офіційний сайт НАТО. URL: <http://www.nato.int>.
8. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org>.
9. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку. URL: <http://www.ebrd.com>.
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>.
11. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>.
12. Представництво Організації Об'єднаних Націй в Україні. URL: <http://www.un.org.ua>.
13. Офіс Ради Європи в Україні. URL: <http://www.coe.kiev.ua>.
14. Україна – НАТО. URL: <http://www.ukraine-nato.gov.ua>.

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол від 15 грудня 2025 року № 11

Додаток до силябусу «Міжнародні організації»

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування, участь у дискусіях	розв'язування тестів	доповіді (реферати, презентації)	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин	3	2	9	3	8
Тема 2. Організація Об'єднаних Націй та міжнародне співробітництво	3	2		3	17
Тема 3. Сучасні інтеграційні угруповання світу	3	2	9	3	8
Тема 4. Міждержавні організації з регулювання економічних відносин на галузевому рівні	3	2		3	17
Тема 5. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі	3	2	9	3	8
Тема 6. Міжнародні валютно-кредитні організації в системі регулювання світового господарства	3	2		3	17
Тема 7. Міжурядові організації військово-політичного та безпекового спрямування	3	2	9	3	8
Тема 8. Особливості та перспективи співробітництва України з міжнародними організаціями	3	2		3	17
Разом	24	16	36	24	100

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час семінарських занять у таких формах, як усне опитування, розв'язування тестових завдань, підготовка та представлення доповіді, реферату або презентації, виконання завдань самостійної роботи, а для здобувачів заочної форми навчання – виконання контрольної роботи.

Шкала та критерії оцінювання опитування (участь у дискусіях) – 3 бали

Рівень опанування РН	Якісна оцінка відповідей, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Змістовна відповідь свідчить про глибоке розуміння ролі міжнародних організацій у системі багатостороннього регулювання міжнародних відносин. Демонструється здатність аналізувати принципи, механізми функціонування та інституційну структуру міжнародних організацій у контексті сучасних геополітичних трансформацій та формування нового світового порядку. Відповідь є логічно структурованою, аргументованою, підкріпленою фактами, прикладами діяльності міжнародних організацій і сучасними аналітичними оцінками. Високий рівень засвоєння теоретичного матеріалу поєднується зі здатністю застосовувати знання для оцінки напрямів та перспектив співпраці України з міжнародними організаціями. Відповідь може містити елементи самостійного аналізу, узагальнення та критичного осмислення сучасних міжнародних процесів.	3
Достатній	Відповідь відображає розуміння основних функцій і ролі міжнародних організацій у системі міжнародних відносин. Здобувач здатний пояснити принципи їх діяльності та навести окремі приклади участі України у міжнародних організаціях. Відповідь є в цілому логічною, але може містити незначні неточності або обмежену аргументацію.	2
Низький	Відповідь має фрагментарний характер, демонструє поверхневе розуміння діяльності міжнародних організацій. Здобувач відтворює окремі факти без належного аналізу їх ролі у міжнародних відносинах. Аргументація слабка або відсутня, приклади не систематизовані.	1

Рівень опанування РН	Якісна оцінка відповідей, поведінки здобувача	Кількість балів
Незадовільний	Відповідь відсутня або не відповідає змісту питання. Здобувач не демонструє розуміння сутності міжнародних організацій та їх ролі у сучасній системі міжнародних відносин.	0

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів – 2 бали

Рівень опанування РН	Якісна оцінка відповідей	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти надає правильні відповіді на 71–100 % тестових завдань, що свідчить про належний рівень засвоєння навчального матеріалу та сформованість відповідних знань, умінь і компетентностей.	2
Достатній	Здобувач вищої освіти надає правильні відповіді на 51–70 % тестових завдань, що свідчить про базовий рівень засвоєння навчального матеріалу, часткове розуміння ключових понять та обмежену сформованість відповідних компетентностей.	1
Низький	Здобувач вищої освіти надає правильні відповіді менш ніж на 50 % тестових завдань, що свідчить про недостатній рівень засвоєння навчального матеріалу, фрагментарне або поверхневе розуміння основних понять і відсутність сформованих компетентностей, необхідних для досягнення програмних результатів навчання.	0

Шкала та критерії оцінювання підготовки доповіді (реферату, презентації)* – 9 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-9	<p>Зміст: матеріал характеризується глибоким розкриттям теми з повним усвідомленням основних ідей; інформація є точною, актуальною та чітко відповідає заданій темі; присутній ґрунтовний аналіз і прояв критичного мислення.</p> <p>Структура: матеріал має чітко визначену структуру з логічно побудованими вступом, основною частиною та висновками; забезпечена логічна послідовність і узгодженість усіх складових роботи.</p> <p>Оформлення та візуалізація: використані якісно підібрані візуальні засоби, які ефективно підсилюють основні тези; текст оформлений відповідно до вимог, без граматичних, стилістичних та орфографічних помилок.</p> <p>Виступ: презентація матеріалу відзначається чіткістю, впевненістю та виразністю; забезпечується активна взаємодія з аудиторією, залучення слухачів до обговорення; демонструється високий рівень підготовки, а також здатність оперативної і компетентної відповідати на питання.</p>
4-6	<p>Зміст: основні ідеї розкриті, проте не повністю або поверхнево; матеріал загалом відповідає темі, однак містить певні неточності та недопрацювання; присутні елементи аналізу, які проте не відзначаються достатньою глибиною.</p> <p>Структура: структура роботи загалом зрозуміла та містить вступ, основну частину і висновки, але має незначні недоліки; деякі логічні зв'язки викладу є непослідовними.</p> <p>Оформлення та візуалізація: використані візуальні матеріали частково відповідають змісту, проте деякі з них не цілком узгоджуються з основними тезами; текст оформлений на прийнятному рівні, хоча містить незначні граматичні та стилістичні помилки.</p> <p>Виступ: подача матеріалу помірно чітка, проте позбавлена виразності; взаємодія з аудиторією є обмеженою; рівень підготовки задовільний, однак відчувається нестача впевненості та імпровізації під час відповідей.</p>
0-3	<p>Зміст: основна ідея або відсутня, або сформульована дуже слабо; матеріал не відповідає темі або містить численні суттєві неточності; відсутній аналіз і глибоке розуміння предмета дослідження.</p> <p>Структура: чітка структура відсутня; організація матеріалу є слабкою – вступ, основна частина та висновки не виділені або сформульовані нечітко; логіка викладу незрозуміла, фрагментарна або хаотична.</p> <p>Оформлення та візуалізація: використано мінімум візуальних матеріалів, які не підтримують основний зміст; текст не відформатований належним чином, містить численні граматичні та стилістичні помилки.</p> <p>Виступ: подача матеріалу монотонна або невиразна; взаємодія з аудиторією відсутня; рівень підготовки низький – спостерігаються часті паузи, читання з листа, що ускладнює сприйняття інформації.</p>

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 4 доповіді (реферати, презентації).

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи – 3 бали

Рівень опанування РН	Якісна оцінка самостійної роботи здобувача	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти повною мірою та коректно виконує всі завдання, що відповідають заявленим викладачем вимогам і відображають очікувані результати навчання за відповідною темою.	3
Достатній	Виконані завдання становлять не менше ніж 80 % від загального обсягу. Допущено незначні помилки та окремі неточності щодо заявлених результатів навчання.	2
Задовільний	При виконанні завдань самостійної роботи допущено певну кількість помилок. Загальний обсяг виконання становить від 40 % до 60 % від загального обсягу, спостерігається часткова невідповідність очікуваним результатам навчання.	1
Низький	Здобувач допускає значну кількість помилок при виконанні завдань; загальний обсяг виконаної роботи становить менше ніж 10 % від загального обсягу, що унеможлиблює оцінювання рівня формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.	0

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.