

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ВЗАЄМОДІЇ
ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА З
ОРГАНАМИ ВЛАДИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	Всі спеціальності Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій ПДАУ
Тип і назва освітньої програми	Всі ОПП Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій ПДАУ
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр; 1 курс (стн), 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4; Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>для денної форми здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.; <i>для заочної форми здобуття освіти:</i> лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год.; <i>для заочної форми здобуття освіти (за ОПП Правознавство):</i> лекцій – 10 год., практичних занять – 10 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника	Щетініна Тетяна Олексіївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4); <i>e-mail:</i> tetiana.shchetinina@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача на сайті ПДАУ:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shchetinina-tetyana-oleksiivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійних програм всіх спеціальностей ННІ ЕУПІТ вивченню даної навчальної дисципліни передують наступні навчальні дисципліни: «Правознавство», «Філософія», «Історія та культура України» (для спеціальності 081 Право – «Історія держави і права України»).
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члени суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти

	соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Уміти здійснювати та налагоджувати ефективну комунікацію в соціумі, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, діяти у сфері суспільних відносин на засадах соціальної відповідальності з дотриманням правових та етичних норм.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У межах вивчення навчальної дисципліни відбувається формування ряду соціальних навичок (soft skills), таких як: комунікативність; креативність; критичне мислення; позитивне мислення; емоційний інтелект; уміння працювати в команді; усвідомлення ролі самоосвіти для постійного саморозвитку особистості. Формуванню соціальних навичок (soft skills) сприяють завдання для практичних занять та самостійної роботи за тематикою даної навчальної дисципліни та інтерактивні методи навчання, які використовуються у процесі її викладання.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні вміння щодо організації взаємодії громадянського суспільства (громадських організацій, об'єднань, суспільних рухів) з органами публічної влади, сприяти формуванню соціально активного громадянина.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні засади взаємодії громадянського суспільства з органами влади: поняття, зміст, основні напрями. Тема 2. Правові засади взаємодії громадянського суспільства з органами влади. Тема 3. Організації громадянського суспільства. Тема 4. Звернення громадян до органів влади: правове регулювання, порядок подання та розгляду. Тема 5. Електронні петиції: порядок подання, процедури голосування та розгляду. Тема 6. Громадські слухання як форма взаємодії з органами влади. Тема 7. Створення та діяльність консультативно-дорадчих органів при органах виконавчої влади та місцевого самоврядування (громадські ради). Тема 8. Поняття громадського контролю за діяльністю органів влади: суб'єкти, об'єкти, основні форми та методи	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>Методи організації навчання: словесні</i> (лекція, розповідь, пояснення); <i>практичні</i> (виконання завдань на практичних заняттях, робота з навчально-методичною літературою); <i>Методи стимулювання: оперативний контроль, вказування на недоліки;</i> <i>Інноваційні методи: інтерактивні</i> (ділова гра); <i>мультимедійні</i> (презентації за результатами самостійної роботи здобувачів); <i>Методи контролю: усний контроль</i> (у формі опитування); перевірка виконання завдань на практичних заняттях.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	– здобувачі повинні дотримуватися дедлайнів при виконанні завдань на практичних заняттях та у ході виконання завдань самостійної роботи; – повторне проходження контрольного заходу для

	<p>ліквідації підсумкової академічної заборгованості, але не більше двох разів;</p> <p>– повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки (за бажанням здобувача вищої освіти, але не більше одного разу);</p>
- щодо академічної доброчесності	<p>– здобувачі вищої освіти керуються Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, іншими відповідними Положеннями ПДАУ;</p> <p>– виключно самостійно виконують навчальні завдання поточного та підсумкового контролю;</p> <p>– обов'язково посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>– дотримуються норм законодавства України про авторське право і суміжні права;</p> <p>– надають достовірну інформацію про результати власної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації при виконанні завдань на практичних заняттях, виконанні завдань самостійної роботи;</p> <p>– здобувачі вищої освіти можуть використовувати можливості штучного інтелекту виключно з допоміжною метою (підбір джерел інформації, обробка даних, технічне оформлення таблиць та презентацій);</p> <p>– списування під час виконання завдань на практичних заняттях або в ході виконання контрольної роботи дає підстави викладачу оцінити діяльність здобувача на 0 балів;</p>
- щодо відвідування занять	<p>– здобувачі вищої освіти відвідують заняття згідно з розкладом як в офлайн-, так і в онлайн-форматі, уникаючи запізнь;</p> <p>– здійснюють відпрацювання пропусків занять, якщо вони мали місце з поважних причин;</p> <p>– використання мобільних пристроїв під час навчального процесу не допускається, крім випадків, коли цього потребує організація роботи на навчальних заняттях або особисті надзвичайні обставини, що виникли у здобувача;</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	<p>– здобувачі вищої освіти можуть самостійно або після консультацій з викладачем опанувати на онлайн-платформах або в інший спосіб навчальні програми (проекти), курси, що повинно бути підтверджено сертифікатом або іншим документом із зазначенням кількості годин та тематикою занять;</p> <p>– за наявності сертифікату окремі теми, що відповідають змісту навчальної програми та очікуваним результатам навчання за даної навчальною дисципліною можуть бути здобувачеві перезараховані згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ;</p>
- щодо оскарження результатів оцінювання	<p>оскарження результатів оцінювання здійснюється здобувачем вищої освіти виключно у відповідності до процедури та у терміни, визначені Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ</p>
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
Нормативно-правові акти	
<p>1. Конституція України : Основний Закон від 28.06.1996 р. (редакція від 01.01.2020 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#top</p> <p>2. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права (Міжнародний пакт ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР № 2148-VIII (2148-08) від 19.10.73 р.). URL:</p>	

http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_043

3. Переглянута Європейська хартія про участь молоді в громадському житті на місцевому і регіональному рівні. Конгрес місцевих та регіональних влад Європи, 12 травня 2003 р. К.: SPDP, Council of Europe, 2015. 37 с. URL : <https://rm.coe.int/168071b58f>

4. Про волонтерську діяльність : Закон України від 19.04.2011 р. № 3236-IV (редакція від 01.06.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text>

5. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 р. № 4572-VI (редакція від 03.09.2024). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>

6. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700- VII (редакція від 07.02.2026). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#top>

7. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996 р. № 393/96-ВР (редакція від 24.01.2026). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80#Text>

8. Про місцеве самоврядування : Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР (редакція від 07.02.2026). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#top>

9. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23.12.1997 № 776/97-ВР (редакція від 31.02.2026). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text>

10. Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини. Київ: Основа, 2017. 44 с.

Навчально-наукова література

1. Влада і громадянське суспільство у країнах світу: досвід взаємодії: Монографія / за ред. чл.-кор. НАН України О. М. Майбороди. Київ: ППЕнД НАН України, 2025. 472 с.

2. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості: дослідження категорії громадянське суспільство. Львів : Літопис, 2000. 317 с.

3. Громадянське суспільство в Україні: становлення та розвиток : навч. посіб. / кол. авт.: А.М.Михненко, С. О. Кравченко, І. В. Пантелейчук та ін. К. : УкрСІЧ, 2015. 347 с.

4. Громадянське суспільство та правова держава: виклики сьогодення: монографія / за заг. ред. О. О. Кота, А. Б. Гриняка, Л. Ф. Купіної, В. І. Шакуна. Київ : Алерта, 2023. 304 с.

5. Громадянське суспільство України: стан і перспективи розвитку в умовах російсько-української війни : монографія / [Герасіна Л. М., Клімова Г. П., Погрібна В. Л. та ін.] ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2025. 394 с. DOI: <https://doi.org/10.31359/9786178602987> (дата звернення: 12.01.2026).

6. Ковбас І. В., Бзова Л. Г. Діалог громадянського суспільства з органами публічної влади: проблеми та стратегічні напрями. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 1. С.606-609. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-1/141> (дата звернення: 12.01.2026)

7. Козаков В.М., Рашковська О.В., Ребкало В.А., Романенко Є.О., Чаплай І.В. Державно-громадянська комунікація: шлях від кризи до взаємодії: монографія. Серія «Публічне адміністрування». Вип. 1. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 288 с. Бібліогр.: С.267–287.

8. Посібник волонтера / В. В. Вашкович, О.Ю. Василенко, Т. О. Карабін, Я. В. Лазур, В. В. Манзюк, В. М. Рошканюк. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 88 с.

9. Скажи своє слово! Посібник з Переглянута Європейська хартія про участь молоді в громадському житті на місцевому і регіональному рівні. Страсбург: Вид-во Ради Європи; Біла Церква: Час Змін Інформ, 2016. 142 с. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/332/UEY.pdf> (дата звернення: 12.01.2026).

10. Холдар Дж. Г., Захарченко О. Посібник з участі громадськості. К.: Проект «Голос громадськості», Міжнародний центр перспективних досліджень, 2022. 158 с.

Допоміжні

1. Волківський М. А., Семенченко Ф. Г. Неурядові організації як групи «третього сектору» в громадянському суспільстві. *Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія : Політичні науки*. 2024. №9. С. 48–54.

2. Гавкалова Н., Щегініна Т. Формування структурних підрозділів місцевих органів державної виконавчої влади з питань комунікації з громадськістю. *Вісник Полтавського державного аграрного університету. Серія «Публічне управління та адміністрування»*. 2024. № 2. С.77–85. DOI: <https://doi.org/10.32782/pdau.pma.2024.2.9> (дата звернення: 12.01.2026).

3. Громадянське суспільство України в умовах війни 2022-2025 рр.: аналітичний звіт. Дім громадянського суспільства: вебсайт. URL: <https://home.ednannia.ua/analytics/data-catalog/491> (дата звернення: 12.01.2026)

4. Гультай М. М. Громадянське суспільство в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку.

Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія : Юридичні науки. 2022. № 5. С. 56–61.

5. Котенко Т. В. Громадянське суспільство як соціальна основа місцевого самоврядування. *Соціологія права*. 2021. Вип. 2. С. 72–76

6. Стан розвитку громадянського суспільства в Україні у 2024 – на початку 2025 рр. : аналіт. доп. / [Каплан Ю., Валевський О., Здіорук С. та ін.] ; за ред. В. Потапенка, Ю. Каплан, В. Токмана. Київ : НІСД, 2025. 56 с. DOI: <https://doi.org/10.53679/NISS-analytrep.2025.13> (дата звернення: 12.01.2026)

7. Стан розвитку громадянського суспільства в Україні: шлях протягом 30-ти років та ключові аспекти 2021 року : аналітична доповідь. Київ: НІСД, 2021. 112 с.

8. Тірбах Л. В., Чабан Г. В. Громадянське суспільство як елемент демократичності української держави. *Економічний вісник університету*. 2020. Вип. 46. С. 132–138.

9. Чуприна Л. Соціальні мережі як інструмент реалізації громадських ініціатив. URL: <http://goo.gl/TLPJwH> (дата звернення: 12.01.2026)

10. Щетініна Т. О. Місцеві ініціативи як інструмент громадської участі: правові аспекти та цифрова трансформація. *Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека»*. 2022. № 8 (30). С. 27-31; URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/administration2022/8/8497> (дата звернення: 12.01.2026)

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws>
2. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua>
3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control>
4. Полтавська міська рада : офіційний сайт. URL: <http://www.rada-poltava.gov.ua>
5. Полтавська обласна військова адміністрація : офіційний сайт. URL: <https://poda.gov.ua/>
6. Юристконсульт : Народний правовий портал (Коментовані кодекси, науково-практичні коментарі чинного законодавства). URL: <http://legalexpert.in.ua/komkodeks.html>
7. Електронна юридична бібліотека. URL: <http://pravo-ukraine.org.ua/resyrsi/biblioteka>
8. Лабораторія законодавчих ініціатив: громадська організація : офіційний сайт. URL: <http://parlament.org.ua/>
9. Віртуальний Ресурсний Центр. URL: <http://www.ngo.org.ua/>
10. Громадська організація «Громадянський Корпус». URL: <http://gkorpus.org/>
11. Інтерактивна інформаційно-аналітична система «Громадянське суспільство і влада». URL: <http://civic.kmu.gov.ua/civic/control/uk/index>
12. Портал «Громадський простір». URL: <http://www.civicua.org/main/index.html>
13. Рада підприємців при Кабінеті Міністрів України. URL: <http://www.radakmu.org.ua/>
14. Сайт «Право Знати». URL: <http://stop-x-files-ua.org/>
15. FreedomHouse. URL: <http://www.freedomhouse.org>

Рекомендовані онлайн-курси

1. Громадська та політична участь: базовий курс. Курс онлайн-навчання. *Онлайн-платформа Prometheus*. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CPP101+2021_T1
2. Громадський активізм: без пошкоджень та проваджень: Курс онлайн-навчання. *Онлайн-платформа Prometheus*. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:CZ+UMDPL_101+2020_T1
3. Доступ до публічної інформації для громадських активістів: Курс онлайн-навчання. *Онлайн-платформа Prometheus*. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:COE+PIPA101+2017_T3
4. Людина та держава: правила гри: Курс онлайн-навчання. *EdEra – українська студія онлайн-освіти*. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+LAW101+law101/about>
5. Стандарти належного врядування для організацій громадянського суспільства : Курс онлайн-навчання. *Онлайн-платформа Prometheus*. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:OSCE+GGSCSO101+2021_T1
6. Суспільні зміни через громадську діяльність : Курс онлайн-навчання. *Онлайн-платформа Prometheus*. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+WARM101+2023_T2
7. Публічні консультації: Курс онлайн-навчання. *EdEra – українська студія онлайн-освіти*. URL: https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:NACS_NDI_EDERA+PC101+2019/about
8. Школа свідомого громадянина: Курс онлайн-навчання. *ВУМ: Відкритий університет майдану*. URL: <https://vumonline.ua/course/school-civic-education/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри економіки та публічного управління від 15 грудня 2025 року, № 11.

ДОДАТОК
до силябусу навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ВЗАЄМОДІЇ
ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА З
ОРГАНАМИ ВЛАДИ»

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання
результатів навчання**

*Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(для денної форми здобуття освіти)*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Теоретичні засади взаємодії громадянського суспільства з органами влади: поняття, зміст, основні напрями.	5	30	10	10
	5			
Тема 2. Правові засади взаємодії громадянського суспільства з органами влади.	5			5
Тема 3. Організації громадянського суспільства.	5			5
Тема 4. Звернення громадян до органів влади: правове регулювання, порядок подання та розгляду.	5			5
Тема 5. Електронні петиції: порядок подання, процедури голосування та розгляду.	5			10
	5			
Тема 6. Громадські слухання як форма взаємодії з органами влади.	5			10
	5			
Тема 7. Створення та діяльність консультативно-дорадчих органів при органах виконавчої влади та місцевого самоврядування (громадські ради).	5			10
	5			
Тема 8. Поняття громадського контролю за діяльністю органів влади: суб'єкти, об'єкти, основні форми та методи.	5	5		
Разом за темами	60	×	×	60
Виконання завдань самостійної роботи	×	30	×	30
Розв'язування тестів	×	×	10	10
Разом	60	30	10	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для заочної форми здобуття освіти за всіма ОПП [крім ОПП Правознавство])					
Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Написання конспектів лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Контрольна робота	Розв'язування тестів	
Тема 1. Теоретичні засади взаємодії громадянського суспільства з органами влади: поняття, зміст, основні напрями.	×	×	40	10	×
Тема 2. Правові засади взаємодії громадянського суспільства з органами влади.	10	×			10
Тема 3. Організації громадянського суспільства.	×	×			×
Тема 4. Звернення громадян до органів влади: правове регулювання, порядок подання та розгляду.	×	×			×
Тема 5. Електронні петиції: порядок подання, процедури голосування та розгляду.	×	30			30
Тема 6. Громадські слухання як форма взаємодії з органами влади.	×	×			×
Тема 7. Створення та діяльність консультативно-дорадчих органів при органах виконавчої влади та місцевого самоврядування (громадські ради).	×	×			×
Тема 8. Поняття громадського контролю за діяльністю органів влади: суб'єкти, об'єкти, основні форми та методи.	10	×			10
Разом за темами	20	30	×	×	50
Виконання контрольної роботи	×	×	40	×	40
Розв'язування тестів	×	×	×	10	10
Разом	20	30	40	10	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (для заочної форми здобуття освіти за ОПП Правознавство)					
Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Написання конспектів лекцій	Виконання завдань на практичних заняттях	Контрольна робота	Розв'язування тестів	
Тема 1. Теоретичні засади взаємодії громадянського суспільства з органами влади: поняття, зміст, основні напрями.	5	×	40	10	5
Тема 2. Правові засади взаємодії громадянського суспільства з органами влади.	5	5			10
Тема 3. Організації громадянського суспільства.	×	5			5
Тема 4. Звернення громадян до органів влади: правове регулювання, порядок подання та розгляду.	5	5			10
Тема 5. Електронні петиції: порядок подання, процедури голосування та розгляду.	×	5			5
Тема 6. Громадські слухання як форма взаємодії з органами влади.	5	×			5

Тема 7. Створення та діяльність консультативно-дорадчих органів при органах виконавчої влади та місцевого самоврядування (громадські ради).	×	5			5
Тема 8. Поняття громадського контролю за діяльністю органів влади: суб'єкти, об'єкти, основні форми та методи.	5	×			5
Разом за темами	25	25	×	×	50
Виконання контрольної роботи	×	×	40	×	40
Розв'язування тестів	×	×	×	10	10
Разом	25	25	40	10	100

Шкала та критерії оцінювання ведення конспекту лекцій					
Кількість балів		Критерії оцінювання			
Заочна форма					
Для всіх ОПП	Для ОПП Правознавство				
10	5	здобувач вищої освіти виклав матеріал лекції логічно та послідовно; конспект виконано та оформлено естетично і своєчасно подано на перевірку. У конспекті відображено всі питання лекції, кожне питання чітко структуровано; у конспекті продемонстровано знання термінології (<i>високий рівень</i>)			
8-9	4	здобувач вищої освіти виклав матеріал лекції логічно та послідовно; конспект виконано та оформлено естетично і своєчасно подано на перевірку. У конспекті відображено всі питання лекції, кожне питання чітко структуровано; у той же час конспект містить незначні помилки та окремі неточності (<i>належний рівень</i>)			
6-7	3	здобувач вищої освіти виклав матеріал лекції у цілому логічно та послідовно; конспект виконано та оформлено естетично і подано на перевірку своєчасно. Але окремі питання лекцій розкрито поверхнево, є окремі частини лекцій, які у конспекті взагалі не висвітлені; мають місце помилки та неточності, особливо у визначенні термінів (<i>достатній рівень</i>)			
1-5	1-2	здобувач вищої освіти не повністю підготував конспект лекції (менше 50 %); за змістом конспект позбавлений логічності та послідовності викладу матеріалу або конспект носить уривчастий характер; роботу оформлено не належним чином або виконано та подано на перевірку несвоєчасно (<i>рівень нижче достатнього</i>)			
0	0	завдання не виконано (конспект лекції відсутній), тому не може бути оцінено			

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях					
Кількість балів			Критерії оцінювання		
Денна форма	Заочна форма				
	Для всіх ОПП	Для ОПП Правознавство			
5	28-30	5	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; посилається на факти та матеріали, які знайдено та опрацьовано самостійно, додатково до рекомендованих джерел; аргументовано обґрунтовує свою думку (<i>високий рівень</i>)		
4	23-27	4	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі (<i>належний рівень</i>)		

3	18-22	3	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією); допускається суттєвих помилок або ним виконано, хоча і правильно, менше 75 % завдань (<i>достатній рівень</i>)
1-2	1-17	1-2	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією) (<i>рівень нижче достатнього</i>)
0			завдання не виконані, тому не можуть бути оцінені

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи	
Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Для денної форми</i>	
28-30	здобувач вищої освіти підготував слайди презентації та матеріал для доповіді своєчасно та у повному обсязі згідно вимог. Подані матеріали містять ознаки аналітики, висновки носять самостійний характер та відображають думку автора; список використаних джерел відповідає змісту презентації; презентаційні матеріали мають високий естетичний вигляд; під час оприлюднення презентації здобувач вищої освіти послідовно та логічно викладав свою думку та відповів на питання слухачів (<i>високий рівень</i>).
25-27	здобувач вищої освіти підготував слайди презентації та матеріал для доповіді своєчасно та у повному обсязі згідно вимог. Подані матеріали містять висновки, список використаних джерел відповідає змісту презентації; презентаційні матеріали мають належний естетичний вигляд; під час оприлюднення презентації здобувач вищої освіти послідовно викладав свою думку та відповів на питання слухачів. Зміст поданих матеріалів та висновки автора були позбавлені ознак самостійності, мали місце окремі неточності (<i>належний рівень</i>)
20-24	здобувач вищої освіти підготував слайди презентації та матеріал для доповіді своєчасно та у повному обсязі згідно до вимог, але подані матеріали не містять висновків, список використаних джерел не відповідає змісту презентації; презентаційні матеріали мають належний естетичний вигляд; під час оприлюднення презентації здобувач вищої освіти не зміг продемонструвати вільне володіння матеріалу та відповісти на питання слухачів (<i>належний рівень</i>)
16-19	здобувач вищої освіти підготував слайди презентації та матеріал для доповіді своєчасно та у повному обсязі згідно до вимог, але подані матеріали не містять висновків, список використаних джерел не відповідає змісту презентації; презентаційні матеріали мають низький естетичний вигляд; оприлюднення презентації не відбулося без поважних причин (<i>достатній рівень</i>)
10-15	здобувач вищої освіти не повністю виконав завдання для самостійного опрацювання (наприклад, кількість слайдів презентації менше 75 % від того, що вимагається); роботу оформлено не належним чином або із запізненням; або підготовлена презентація не мала супровідного коментаря, оприлюднення матеріалу не відбулося (<i>рівень нижче достатнього</i>)
1-9	здобувач вищої освіти не повністю виконав завдання для самостійного опрацювання (наприклад, кількість слайдів презентації менше 50 %, ніж зазначено у вимогах); роботу оформлено не належним чином або із запізненням; або підготовлена презентація не мала супровідного коментаря, оприлюднення матеріалу не відбулося (<i>рівень нижче достатнього</i>)
0	завдання не виконані, тому не можуть бути оцінені

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань контрольної роботи *		
Кількість балів	Критерії оцінювання	
<i>Заочна форма</i>		
<i>Для всіх ОПП</i> / <i>Для ОПП Правознавство</i>		
<i>Теоретичне питання</i>		
10	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено останні публікації з питань контрольної роботи, загальне оформлення роботи має естетичний вигляд; використано ілюстративний матеріал в роботі (схеми, таблиці тощо) (<i>високий рівень</i>)	
8-9	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, у списку використаних джерел відображено переважно підручники та монографії, відсутні посилання на публікації у періодичних виданнях (<i>належний рівень</i>)	
6-7	питання контрольної роботи в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад послідовний, відповідного змісту, але не достатній за обсягом (<i>достатній рівень</i>)	
4-5	питання контрольної роботи розкрито лише частково, відсутній самостійний аналіз матеріалів, переважають цитати з підручників, виклад уривчастий, не систематизований, не достатній за обсягом і змістом (<i>рівень нижче достатнього</i>)	
1-3	питання контрольної роботи розкрито не у повному обсязі або його зміст не відповідає суті питання, текст не послідовний, містить суттєві помилки, оформлено не охайно (<i>рівень нижче достатнього</i>)	
0	частина контрольної роботи з написання теоретичного питання не виконана, тому не може бути оцінена	
Всього 20 балів (два питання по 10 балів)		
<i>Завдання</i>		
19-20	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, виклад матеріалу має самостійний аналітичний характер (<i>високий рівень</i>)	
16-18	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, виклад матеріалу носить самостійний характер (<i>належний рівень</i>)	
13-15	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, але виклад матеріалу позбавлений самостійності (<i>достатній рівень</i>)	
9-12	завдання контрольної роботи виконано у повному обсязі, зміст відповідає суті завдання, але трапляються певні неточності, виклад матеріалу позбавлений самостійності (<i>достатній рівень</i>)	
5-8	завдання контрольної роботи виконано майже у повному обсязі, але мають місце значні помилки та неточності, виклад матеріалу позбавлений самостійності (<i>рівень нижче достатнього</i>)	
1-4	завдання контрольної роботи виконано не у повному обсязі, суть завдання не розкрита, мають місце суттєві помилки, оформлення неохайне (<i>рівень нижче достатнього</i>)	
0	завдання контрольної роботи не виконано, не може бути оцінено	
Завдання – 20 балів		
Загальна кількість балів за контрольну роботу – 40 балів		

* виконання всіх складових контрольної роботи обов'язкове

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів			
Кількість балів			Критерії оцінювання
Для денної форми	Для заочної форми		
	Для всіх ОПП	Для ОПП Правознавство	
10			із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 50 (<i>високий рівень</i>)
9			із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 45 (<i>належний рівень</i>)
8			із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 40 (<i>належний рівень</i>)
7			із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 35 (<i>достатній рівень</i>)
6			із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 30 (<i>достатній рівень</i>)
5			із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 25 (<i>рівень нижче достатнього</i>)
4			із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 20 (<i>рівень нижче достатнього</i>)
3			із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 15 (<i>рівень нижче достатнього</i>)
2			із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 10 (<i>рівень нижче достатнього</i>)
1			із 50 запропонованих тестів правильну відповідь надано на 5 (<i>рівень нижче достатнього</i>)
0			вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на тест не надано взагалі