

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Національна і міжнародна економічна безпека»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти ННІ ЕУПІТ (крім 292 МЕВ, 051 Екон)
Тип і назва освітньої програми	Всі ОПІ ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій (крім ОПІ Міжнародні економічні відносини, ОПІ Економіка і міжнародний бізнес)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, <i>Денна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год., самостійна робота – 80 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год., самостійна робота – 114 год. <i>для ОПІ Правознавство:</i> лекцій – 10 год., практичних – 10 год., самостійна робота – 100 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Навчально-науковий інститут, кафедра	ННІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника	 <p>Дивнич Ольга Дмитрівна, доцент кафедри економіки та публічного управління, к.е.н., доцент, ауд. 476 (навчальний корпус 4) e-mail olga.dyvnych@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/dyvnych-olga-dmytrivna</p>
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК. Здатність аналізувати економічні процеси та застосовувати знання для оцінювання загроз економічній безпеці. <i>фахові (спеціальні):</i> СК. Здатність ідентифікувати та оцінювати внутрішні і зовнішні загрози національній та міжнародній економічній безпеці, обґрунтовувати шляхи їх мінімізації
Програмні результати навчання	РН. Здобувач уміє аналізувати загрози економічній безпеці держави та пропонувати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням національного й міжнародного контексту.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах (стресостійкість, збагачення емоційного інтелекту), здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами (нетворкінг).

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння сутності, складових та механізмів забезпечення національної й міжнародної економічної безпеки, розвиток здатності ідентифікувати внутрішні та зовнішні загрози, аналізувати їх вплив на соціально-економічний розвиток держави та застосовувати інструменти державної і міжнародної політики для обґрунтування управлінських рішень у сфері економічної безпеки.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1.** Основні аспекти економічної безпеки України
- Тема 2.** Економічні злочини як загроза економічній безпеці держави
- Тема 3.** Корупція як загроза економічній безпеці України
- Тема 4.** Тіньова економіка як загроза економічній безпеці України
- Тема 5.** Недобросовісна конкуренція як загроза економічній безпеці держави
- Тема 6.** Система економічної безпеки держави
- Тема 7.** Внутрішні складові економічної безпеки держави
- Тема 8.** Зовнішньоекономічна безпека України
- Тема 9.** Теоретичні аспекти міжнародної економічної безпеки
- Тема 10.** Сучасні загрози міжнародної економічної безпеки
- Тема 11.** Закордонний досвід формування концепції економічної безпеки країн світу
- Тема 12.** Міжнародні організації та безпекові союзи

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекція; розповідь-пояснення; практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: підготовка реферату (доповіді); самостійна робота; розв'язування задач; виконання практичних завдань.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.

Інноваційні та інтерактивні методи навчання: дискусії, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування, доповідь; самостійна робота, розв'язування тестів; самостійний пошук помилок.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
---	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 20 % бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
---	---

<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки.</p> <p>Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Дзьобань О.П. Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади [моногр.]. Харків: Право, 2021. 776 с.
2. Економічна безпека держави: навчально-методичний посібник / Живко З.Б., Черевко О.В., Копитко М.І., Зачосова Н.В., Живко М.О., Середа В.В., Занора В.О., Бісвець А.В.; за ред. Живко З.Б. Черкаси : видавець Чабаненко Ю.А., 2019. 240 с.
3. Європейські практики сталого розвитку: впровадження досвіду для України: навч. посіб. / Т.В.Кожухова, Ю.Г.Бочарова, Г.О.Горіна. Кривий Ріг: Видавець Барихіна Н.Л., 2025. 125 с.
4. Іванова Н.С. Економічна безпека : навч. посібник. / укл. Н.С. Іванова / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. маркетингу, менеджменту та публ. адміністрування. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 139 с.
5. Конфлікти, що змінили світ / авт. кол. Н. Іщенко (Гумба), І. Попов та ін. Харків: Фоліо, 2020. 192 с.
6. Міжнародна та регіональна безпека: навч. посіб. / О. Потехін [та ін.]; ДВНЗ «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнар. відносин. Ужгород: Говерла, 2024. 311 с.
7. Міжнародна та регіональна безпека: словник-довідник для магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійних програм «Міжнародні відносини», «Регіональні студії» та «Суспільні комунікації». Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021. 54 с.
8. Основи забезпечення економічної безпеки підприємництва: навч. посібник для слухачів магістратури / Л. В. Рибальченко, О. О. Косиченко. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 120 с.
9. Ситник Г.П. Зовнішня політика та національна безпека : навч. посіб. / Г. П. Ситник, Д. В. Неліпа, М. Г. Орел ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ: Київський університет, 2022. 207 с.
10. Ситник Г.П. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України : підручник / Г.П. Ситник, М.Г. Орел. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372 с.

Допоміжні

11. Бабець І.Г., Миценко І.М. Трансформація системи управління зовнішньоекономічною та інвестиційною безпекою України в умовах глобалізації: монографія. Кропивницький: ЦНТУ, Поліграф-Сервіс, 2021. 464 с.
12. Булатова О.В., Захарова О.В., Карпенко О.І., Федоров Е.В. Економічна безпека країн в умовах сучасних глобальних трансформацій: виклики, загрози, ризики: монографія /за загальною редакцією д.е.н., проф. О.В. Булатової. Місто: Київ: МДУ, 2024. 290 с.
13. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення: монографія / Криштанович М.Ф., Пушак Я.Я. Флейчук М.І., Франчук В.І. Львів : Сполом, 2020. 418 с.
14. Іванець Т.М. Соціологія міжнародних відносин: навчальний посібник. Маріуполь: МДУ, 2021. 232 с.
15. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародна безпека та євроатлантична інтеграція України»: навч. посіб. для змішаної та дистанційної форм навчання здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалаврський) всіх спеціальностей ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря Сікорського [Електронний ресурс] / Уклад. В.О. Ананьїн, В.В. Горлинський, О.О. Пучков. Київ : ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 76 с.
16. Міжнародна безпека: методичні рекомендації до виконання практичних завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньої програми «Міжнародні відносини» другого (магістерського)

ривня / уклад. М. П. Требін, О. М. Кузь, О. І. Романюк. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2025. 67 с.

17. Російсько-українська війна: історія та сучасність: навч. посіб. / І. І. Фурман та ін.; Нац. ун-т оборони України, Каф. історії війн і воєн. мистецтва. Київ: Вид. НУОУ, 2024. 128 с.

18. Ситник Г.П. Виклики національній безпеці у контексті формування нового світового порядку : курс лекцій / Г. П. Ситник. Київ : ТОВ «САК ЛТД.», 2023. 103 с.

19. Шаров О.М. Економічна дипломатія: основи, проблеми та перспективи: монографія. Національний інститут стратегічних досліджень. К.: НІСД, 2019. 560 с.

Інформаційні ресурси

20. Офіційний сайт Державної служби статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

21. Офіційний сайт Міністерства економіки України: веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.

22. Офіційний сайт Національного банку України: веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>.

23. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>.

24. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: <http://www.fao.org/home/en/>.

25. Група Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>.

26. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України: веб-сайт. URL: <https://thedigital.gov.ua/>.

27. Центр Разумкова: веб-сайт. URL: <https://razumkov.org.ua/napriamky/ekonomika>.

28. Центр соціально-економічних досліджень: веб-сайт. URL: <https://case-ukraine.com.ua/>.

29. Атлантична рада США (Atlantic Council). URL: <http://www.atlanticcouncil.org>.

30. Брукінгський інститут (The Brookings Institution). URL: <http://www.brookings.edu>.

31. Європейський Союз (European Union). URL: https://europeanunion.europa.eu/index_en?prefLang=uk.

32. Європейський центр безпекових досліджень імені Джорджа К. Маршалла (George C. Marshall European Center For Security Studies). URL: <https://www.marshallcenter.org/en>.

33. Женевський центр управління сектором безпеки (Geneva Centre for Security Sector Governance). URL: <https://www.dcaf.ch>.

34. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <http://www.ipiend.gov.ua/?mid=7>.

35. Королівський інститут міжнародних відносин (The Royal Institute of International Affairs). URL: <https://www.chathamhouse.org>.

36. Міжнародний інститут стратегічних досліджень (The International Institute for Strategic Studies). URL: <https://www.iiss.org>.

37. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

38. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: <https://niss.gov.ua/>.

39. Організація Об'єднаних Націй (United Nations). URL: <http://www.un.org>.

40. Організація Північноатлантичного договору (North Atlantic Treaty Organization). URL: <https://www.nato.int>.

41. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <https://www.president.gov.ua>.

42. Рада. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.

43. Стокгольмський інститут досліджень миру (Stoc holm International Peace Research Institute). URL: <https://www.sipri.org>.

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол від 15 грудня 2025 року № 11

Додаток до силябусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи:			
		розв'язування тестів	підготовка презентації	підготовка глосарію	
Тема 1. Основні аспекти економічної безпеки України	5	2		1	8
Тема 2. Економічні злочини як загроза економічній безпеці держави	5	2		1	8
Тема 3. Корупція як загроза економічній безпеці України	5	2		1	8
Тема 4. Тіньова економіка як загроза економічній безпеці України	5	2		1	8
Тема 5. Недобросовісна конкуренція як загроза економічній безпеці держави	5	2		1	8
Тема 6. Система економічної безпеки держави		2		1	3
Тема 7. Внутрішні складові економічної безпеки держави	5	2		1	8
Тема 8. Зовнішньоекономічна безпека України	5	2		1	8
Тема 9. Теоретичні аспекти міжнародної економічної безпеки	5	2		1	8
Тема 10. Сучасні загрози міжнародної економічної безпеки	5	2		1	8
Тема 11. Закордонний досвід формування концепції економічної безпеки країн світу	5	2		1	8
Тема 12. Міжнародні організації та безпекові союзи	5	2	9	1	17
Разом	55	24	9	12	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи:		
		розв'язування тестів	виконання контрольної роботи	
Тема 1. Основні аспекти економічної безпеки України		2		2
Тема 2. Економічні злочини як загроза економічній безпеці держави		2		2
Тема 3. Корупція як загроза економічній безпеці України		2		2
Тема 4. Тіньова економіка як загроза економічній безпеці України		2		2
Тема 5. Недобросовісна конкуренція як загроза економічній безпеці держави		2		2
Тема 6. Система економічної безпеки держави		2		2
Тема 7. Внутрішні складові економічної безпеки держави	35	2		37
Тема 8. Зовнішньоекономічна безпека України		2		2
Тема 9. Теоретичні аспекти міжнародної економічної безпеки		2		2
Тема 10. Сучасні загрози міжнародної економічної безпеки		2		2
Тема 11. Закордонний досвід формування концепції економічної безпеки країн світу		2		2
Тема 12. Міжнародні організації та безпекові союзи		2		2
Контрольна робота			41	41
Разом	35	24	41	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти ОПІІ Правознавство**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи:		
		розв'язування тестів	виконання контрольної роботи	
Тема 1. Основні аспекти економічної безпеки України		2		2
Тема 2. Економічні злочини як загроза економічній безпеці держави		2		2
Тема 3. Корупція як загроза економічній безпеці України		2		2
Тема 4. Тіньова економіка як загроза економічній безпеці України	7	2		9
Тема 5. Недобросовісна конкуренція як загроза економічній безпеці держави		2		2
Тема 6. Система економічної безпеки держави		2		2
Тема 7. Внутрішні складові економічної безпеки держави	7	2		9
Тема 8. Зовнішньоекономічна безпека України	7	2		9
Тема 9. Теоретичні аспекти міжнародної економічної безпеки		2		2
Тема 10. Сучасні загрози міжнародної економічної безпеки	7	2		9
Тема 11. Закордонний досвід формування концепції економічної безпеки країн світу	7	2		9
Тема 12. Міжнародні організації та безпекові союзи		2		2
Контрольна робота			41	41
Разом	35	24	41	100

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

денна форма здобуття освіти

заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Кількість балів денна / заочна форма	Критерії оцінювання
5 / 6-7	Здобувач повністю володіє навчальним матеріалом, правильно виконав усі завдання. Демонструє здатність ідентифікувати та аналізувати внутрішні й зовнішні загрози економічній безпеці, інтегрувати знання з національного та міжнародного контексту, аргументовано обґрунтовує управлінські рішення та пропонує реалістичні заходи реагування.
3-4 / 4-5	Здобувач у цілому володіє матеріалом, розкриває основний зміст теми, виконав більшість завдань. Аналіз загроз здійснено без достатньої глибини та аргументації, можливі окремі суттєві неточності. Управлінські рішення запропоновані, але недостатньо обґрунтовані або не повністю враховують національний чи міжнародний контекст
1-2 / 2-3	Здобувач володіє матеріалом фрагментарно; аналіз загроз поверховий, без належного обґрунтування; допущено суттєві помилки. Правильно виконано лише окремі завдання. Запропоновані рішення загальні або формальні, без урахування специфіки національного та міжнародного контексту
0	Відповідь відсутня або не відповідає змісту завдання, що не дає змоги оцінити сформованість компетентностей і досягнення програмного результату навчання

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

денна форма здобуття освіти

заочна форма здобуття освіти

заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-2	Кожне тестове завдання оцінюється в 0,2 бала. Загальна кількість тестових завдань – 10. Максимальна кількість балів за виконання тестів – 2 бали

Підготовка презентації*

денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-9	Тема розкрита глибоко з повним розумінням ключових ідей. Матеріал є точним, актуальним і повністю відповідає темі, представлений детальний аналіз та виявлене критичне мислення. Презентація має чітку та логічну структуру з правильно побудованими вступом, основною частиною та висновками. Усі частини узгоджені та логічно пов'язані між собою. Візуальні матеріали підібрані якісно, підсилюють ключові тези. Текст оформлений професійно, без граматичних помилок, з гармонійним використанням візуальних елементів. Матеріал поданий чітко, впевнено та виразно. Доповідач активно взаємодіє з аудиторією, залучає її до обговорення, демонструє високий рівень підготовки та здатність спонтанно відповідати на питання.

5-7	<p>Основні ідеї розкриті, проте неповно або поверхнево. Матеріал відповідає темі, але містить деякі неточності або недостатньо опрацьовані моменти. Елементи аналізу присутні, проте вони не мають достатньої глибини.</p> <p>Структура в цілому зрозуміла, включає вступ, основну частину та висновки, однак є незначні недоліки. Логічна послідовність викладу порушена в окремих місцях.</p> <p>Використано візуальні матеріали, але не всі повністю відповідають змісту. Текст оформлений на прийнятному рівні, хоча присутні незначні помилки.</p> <p>Подача матеріалу відносно чітка, проте бракує виразності. Взаємодія з аудиторією обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості.</p>
0-4	<p>Основна ідея нечітка або зовсім не розкрита, матеріал не відповідає темі або містить значні неточності. Відсутність аналізу та глибокого розуміння предмету.</p> <p>Структура недоопрацьована, організація матеріалу слабка: вступ, основна частина і висновки не виділені, логіка викладу порушена або хаотична.</p> <p>Використання візуальних матеріалів мінімальне або не відповідає змісту, текст оформлений неякісно, містить численні помилки.</p> <p>Подача матеріалу монотонна або невиразна, відсутність контакту з аудиторією, недостатня підготовка, часті паузи, читання без адаптації до аудиторії, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів</p>

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 1 презентації

Підготовка глосарію за темою *денна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	за виконання глосарію за темою (5-7 понять)
0	завдання не виконані, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях *заочна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
31-35	Здобувач повністю та глибоко володіє матеріалом, правильно виконав усі завдання. Демонструє здатність системно ідентифікувати та аналізувати внутрішні й зовнішні загрози економічній безпеці, інтегрує знання з національного та міжнародного контексту. Управлінські рішення аргументовані, реалістичні, запропоновано конкретні заходи реагування.
26-30	Здобувач упевнено володіє матеріалом, правильно виконав більшість завдань. Аналіз загроз загалом коректний, але недостатньо глибокий або системний. Управлінські рішення логічні, проте частково узагальнені або не повністю враховують національний чи міжнародний контекст. Можливі поодинокі неточності
21-25	Здобувач володіє основним змістом матеріалу, правильно виконав значну частину завдань. Аналіз загроз здійснено поверхово, аргументація недостатня. Управлінські рішення подані загально, без належної конкретизації та повного врахування контексту. Є окремі помилки
16-20	Здобувач частково орієнтується в матеріалі, правильно виконано приблизно половину завдань. Аналіз загроз фрагментарний, з помітними прогалинами. Управлінські рішення недостатньо обґрунтовані, мають формальний характер.

	Наявні суттєві неточності
8-15	Здобувач володіє матеріалом фрагментарно; аналіз загроз поверховий, без належного обґрунтування; допущено суттєві помилки. Правильно виконано лише окремі завдання. Запропоновані рішення загальні або формальні, без урахування специфіки національного та міжнародного контексту
0-7	Відповідь відсутня або не відповідає змісту завдання, що не дає можливості оцінити сформованість компетентностей і досягнення програмного результату навчання

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти
заочна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне (2 питання)	0-3	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	4-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. Здобувач вищої освіти демонструє часткове володіння програмними результатами навчання
	6-7	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	8-10	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Здобувач вищої освіти демонструє володіння програмними результатами навчання.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Практичне завдання (1 завдання)	0-4	Завдання виконано фрагментарно або з істотними помилками в кількісних розрахунках; відсутній або помилковий аналіз показників; інтерпретація результатів не здійснена або некоректна; рекомендації відсутні
	5-9	Кількісні розрахунки виконано з помилками або не за всіма показниками; якісний аналіз поверховий; інтерпретація результатів узагальнена; рекомендації загальні, без прив'язки до отриманих результатів; наявні мовні та стилістичні неточності
	10-14	Кількісна обробка виконана правильно за всіма показниками; здійснено базовий якісний аналіз; інтерпретація результатів коректна, але без достатньої глибини; рекомендації сформульовані, проте частково узагальнені; незначні стилістичні або термінологічні помилки
	15-18	Кількісна обробка виконана коректно; проведено ґрунтовний якісний аналіз усіх показників; інтерпретація результатів логічна з урахуванням типологічних особливостей і можливих причин;

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		рекомендації конкретизовані відповідно до результатів; мова фахова, окремі незначні недоліки оформлення
	19-21	Кількісна та якісна обробка результатів повна і безпомилкова; аналіз глибокий і послідовний; інтерпретація обґрунтована з урахуванням національного та міжнародного контексту економічної безпеки; рекомендації практично орієнтовані та підкріплені прикладами заходів/інструментів реагування; робота оформлена грамотно з коректним використанням професійної термінології
Максимальна кількість балів	21 бали	
Всього	44 бали	

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є залік.