

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Бізнес-аналітика»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти ННІ ЕУПІТ
Тип і назва освітньої програми	Всі ОПП ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, <i>Денна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год., самостійна робота – 80 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год., самостійна робота – 114 год. <i>для ОПП Правознавство:</i> лекцій – 10 год., практичних – 10 год., самостійна робота – 100 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Навчально-науковий інститут, кафедра	ННІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника	 Дивнич Ольга Дмитрівна, доцент кафедри економіки та публічного управління, к.е.н., доцент, ауд. 476 (навчальний корпус 4) e-mail olga.dyvnych@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/dyvnych-olga-dmytrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 1.1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 1.2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>фахові (спеціальні):</i> СК 1.1. Вміння застосовувати методологію бізнес-аналітики для оцінки внутрішніх і зовнішніх процесів підприємства, розробки оптимальних рішень та їх адаптації до змінного середовища. СК 1.2. Навички використання методів і підходів для аналізу даних, розробки аналітичних звітів і створення зрозумілих візуальних матеріалів.

Програмні результати навчання	PH 1.1. Володіти методами та засобами аналізу масивів інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо ведення бізнесу.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах (стресостійкість, збагачення емоційного інтелекту), здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами (нетворкінг).	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
вироблення і систематизація об'єктивних знань, умінь, поглиблення компетенцій студентів ефективно використовувати дані та аналітичні інструменти для оптимізації бізнес-процесів, підвищення ефективності підприємств і досягнення стратегічних цілей.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Сутність бізнес-аналітики та інформаційна база.</p> <p>Тема 2. Методологія бізнес-аналітики.</p> <p>Тема 3. Основи візуалізації даних.</p> <p>Тема 4. Аналітика макроекономічних процесів.</p> <p>Тема 5. Аналіз зовнішнього середовища бізнесу.</p> <p>Тема 6. Економічна аналітика активів фірми.</p> <p>Тема 7. Економічна аналітика витрат фірми.</p> <p>Тема 8. Економічна аналітика виробництва та реалізації продукції</p> <p>Тема 9. Аналітика фінансових результатів у бізнесі.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ	
<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> лекція; розповідь-пояснення; практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: підготовка реферату (доповіді); самостійна робота; розв'язування задач; виконання практичних завдань.</p> <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</p> <p><i>Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</i> дискусії, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</p> <p><i>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</i> опитування, доповідь; самостійна робота, розв'язування тестів; самостійний пошук помилок.</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	<p>здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 20 % бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача

	<p>та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки.</p> <p>Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Гайденко С.М. Бізнес-аналіз і статистика : навч. посіб. / С. М Гайденко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 180 с.
2. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник. Мелітополь: Люкс, 2021. 260 с.
3. Економічна аналітика в бізнесі: навч. посібник / за ред. О. С. Гринькевич, С. О. Матковського, А. В. Сидорової, Н. С. Струк. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 480 с.
4. Інформаційні системи бізнес аналітики. Навчально наочний посібник [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.В. Стець. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 76 с.
5. Остервальдер О, Пінье Ів. Побудова бізнес-моделей. Настільна книга стратега і новатора. К., Альпіна Паблішер Україна. 2020. 288 с.
6. Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 104 с.
7. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навчальний посібник / І.М. Парасій-Вергуненко, К.О. Назарова, В.Ю. Гордополов, К.В. Безверхий, В.Д. Гоцуляк, М.О. Нежива, В.С. Негоденко. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 586 с.
8. Чмут А. В. Бізнес-статистика: навчальний посібник. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент. Івано-Франківськ: ХДУ, 2023. 97 с.

Допоміжні

9. Бізнес-статистика: Підручник / К. Д. Семенова, К. І. Тарасова. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2018. 210 с.
10. Гайденко С. М., Костюк В. О. Бізнес-статистика: навч. посіб. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 190 с.
11. Головань О.О., Олійник О.М., Бікулов Д.Т., Маркова С.В., Сухарева К.В., Маказан Є.В. Стратегування та бізнес-аналітика в менеджменті : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2025. 91 с.
12. Горовий Д.А. Бізнес-діагностика. Частина 1. Фінансова діагностика: навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / Д.А. Горовий, О.В. Прохоренко. Харків: НТУ «ХП», 2025. 237 с.
13. Клебанова Т.С., Гур'янова Л.С., Чаговець Л.О., Панасенко О.В., Сергієнко О.А., Яценко Р.М. Бізнес-аналітика багатовимірних процесів: мультимедійний навчальний посібник. URL: <http://ebooks.git-elt.hneu.edu.ua/babap/index.html>.
14. Криштопа І. І. Стратегічний облік об'єднаного бізнесу: методологія, моделювання, організація: монографія. Кривий Ріг: Чернявський Д. О. [вид.], 2016. 463 с.
15. Томашевський О. М. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів. Навч. посіб. Київ: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2012. 296 с.

Інформаційні ресурси

16. Офіційний сайт Державної служби статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
17. Офіційний сайт Міністерства економіки України: веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
18. Міністерство аграрної політики України URL : <https://minagro.gov.ua/>.
19. Офіційний сайт Дія. Бізнес: веб-сайт. URL: <https://business.dia.gov.ua/>.

20. Офіційний сайт Національного банку України: веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>.
21. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>.
22. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: <http://www.fao.org/home/en/>.
23. Офіційний сайт Державної митної служби України: веб-сайт. URL: <https://customs.gov.ua/>.
24. Група Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>.
25. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України: веб-сайт. URL: <https://thedigital.gov.ua/>.
26. Центр Разумкова: веб-сайт. URL: <https://razumkov.org.ua/napriamky/ekonomika>.
27. Єдиний державний веб-портал відкритих даних: веб-сайт. URL: <https://data.gov.ua>.
28. Центр соціально-економічних досліджень: веб-сайт. URL: <https://case-ukraine.com.ua/>.

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління,
протокол від 15 грудня 2025 року № 11

Додаток до силябусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи:			
		розв'язування тестів	підготовка презентації	підготовка глосарію	
Тема 1. Сутність бізнес-аналітики та інформаційна база	7	2		1	10
Тема 2. Методологія бізнес-аналітики	7	2		1	10
Тема 3. Основи візуалізації даних	7	2		1	10
Тема 4. Аналітика макроекономічних процесів	7	2		1	10
Тема 5. Аналіз зовнішнього середовища бізнесу	7	2		1	10
Тема 6. Економічна аналітика активів фірми	7	2		1	10
Тема 7. Економічна аналітика витрат фірми	7	2		1	10
Тема 8. Економічна аналітика виробництва та реалізації продукції	7	2		1	10
Тема 9. Аналітика фінансових результатів у бізнесі	7	2	10	1	20
Разом	63	18	10	9	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи:		
		розв'язування тестів	виконання контрольної роботи	
Тема 1. Сутність бізнес-аналітики та інформаційна база		4		4
Тема 2. Методологія бізнес-аналітики		4		4
Тема 3. Основи візуалізації даних	20	4		24

Тема 4. Аналітика макроекономічних процесів		4		4
Тема 5. Аналіз зовнішнього середовища бізнесу		4		4
Тема 6. Економічна аналітика активів фірми		4		4
Тема 7. Економічна аналітика витрат фірми		4		4
Тема 8. Економічна аналітика виробництва та реалізації продукції		4		4
Тема 9. Аналітика фінансових результатів у бізнесі		4		4
Контрольна робота				44
Разом	20	36	44	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти ОПІ Правознавство

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи:		
		розв'язування тестів	виконання контрольної роботи	
Тема 1. Сутність бізнес-аналітики та інформаційна база				
Тема 2. Методологія бізнес-аналітики	7	3		10
Тема 3. Основи візуалізації даних	7			7
Тема 4. Аналітика макроекономічних процесів	7	3		10
Тема 5. Аналіз зовнішнього середовища бізнесу		3		3
Тема 6. Економічна аналітика активів фірми	7	3		10
Тема 7. Економічна аналітика витрат фірми		3		3
Тема 8. Економічна аналітика виробництва та реалізації продукції		3		3
Тема 9. Аналітика фінансових результатів у бізнесі	7	3		10
Контрольна робота			44	44
Разом	35	21	44	100

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні

поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

денна форма здобуття освіти

заочна форма здобуття освіти ОПІІ Правознавство

Кількість балів	Критерії оцінювання
6-7	Здобувач повністю володіє матеріалом і методами бізнес-аналітики; коректно обробляє масиви даних, застосовує відповідні інструменти аналізу; інтерпретує результати та формулює обґрунтовані управлінські рішення щодо ведення бізнесу; усі завдання виконано правильно
4-5	Здобувач у цілому володіє матеріалом; правильно виконує більшість аналітичних операцій, але аналіз та інтерпретація результатів недостатньо глибокі або частково необґрунтовані; управлінські рішення сформульовані, проте не повністю аргументовані; допущено окремі суттєві неточності
1-3	Здобувач фрагментарно володіє матеріалом; допущено помилки в обробці даних або застосуванні методів аналізу; інтерпретація результатів поверхова або непослідовна; управлінські рішення загальні та слабо обґрунтовані; правильно виконано меншість завдань
0	Відповідь відсутня або не відповідає завданню; не продемонстровано володіння методами та засобами аналізу даних і вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

денна форма здобуття освіти

заочна форма здобуття освіти

заочна форма здобуття освіти ОПІІ Правознавство

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-2	Кожне тестове завдання оцінюється в 0,2 бала. Загальна кількість тестових завдань – 10. Максимальна кількість балів за виконання тестів – 2 бали
0-4	Кожне тестове завдання оцінюється в 0,4 бала. Загальна кількість тестових завдань – 10. Максимальна кількість балів за виконання тестів – 4 бали
0-3	Кожне тестове завдання оцінюється в 0,3 бала. Загальна кількість тестових завдань – 10. Максимальна кількість балів за виконання тестів – 3 бали

Підготовка презентації*

денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	Тема розкрита глибоко з повним розумінням ключових ідей. Матеріал є точним, актуальним і повністю відповідає темі, представлений детальний аналіз та виявлене критичне мислення. Презентація має чітку та логічну структуру з правильно побудованими вступом, основною частиною та висновками. Усі частини узгоджені та логічно пов'язані між собою. Візуальні матеріали підібрані якісно, підсилюють ключові тези. Текст оформлений професійно, без граматичних помилок, з гармонійним використанням візуальних елементів. Матеріал поданий чітко, впевнено та виразно. Доповідач активно взаємодіє з аудиторією, залучає її до обговорення, демонструє високий рівень підготовки та

	здатність спонтанно відповідати на питання.
5-7	Основні ідеї розкриті, проте неповно або поверхнево. Матеріал відповідає темі, але містить деякі неточності або недостатньо опрацьовані моменти. Елементи аналізу присутні, проте вони не мають достатньої глибини. Структура в цілому зрозуміла, включає вступ, основну частину та висновки, однак є незначні недоліки. Логічна послідовність викладу порушена в окремих місцях. Використано візуальні матеріали, але не всі повністю відповідають змісту. Текст оформлений на прийнятному рівні, хоча присутні незначні помилки. Подача матеріалу відносно чітка, проте бракує виразності. Взаємодія з аудиторією обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості.
0-4	Основна ідея нечітка або зовсім не розкрита, матеріал не відповідає темі або містить значні неточності. Відсутність аналізу та глибокого розуміння предмету. Структура недоопрацьована, організація матеріалу слабка: вступ, основна частина і висновки не виділені, логіка викладу порушена або хаотична. Використання візуальних матеріалів мінімальне або не відповідає змісту, текст оформлений неякісно, містить численні помилки. Подача матеріалу монотонна або невиразна, відсутність контакту з аудиторією, недостатня підготовка, часті паузи, читання без адаптації до аудиторії, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 1 презентації

Підготовка глосарію за темою *денна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	за виконання глосарію за темою (5-7 понять)
0	завдання не виконані, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях *заочна форма здобуття освіти*

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	Здобувач повністю володіє матеріалом і методами бізнес-аналітики; коректно обробляє масиви даних, застосовує відповідні інструменти аналізу; інтерпретує результати та формулює обґрунтовані управлінські рішення щодо ведення бізнесу; усі завдання виконано правильно
11-15	Здобувач у цілому володіє матеріалом; правильно виконує більшість аналітичних операцій, але аналіз та інтерпретація результатів недостатньо глибокі або частково необґрунтовані; управлінські рішення сформульовані, проте не повністю аргументовані; допущено окремі суттєві неточності
6-10	Здобувач фрагментарно володіє матеріалом; допущено помилки в обробці даних або застосуванні методів аналізу; інтерпретація результатів поверхова або непослідовна; управлінські рішення загальні та слабо обґрунтовані; правильно виконано меншість завдань
0-5	Відповідь відсутня або не відповідає завданню; не продемонстровано володіння методами та засобами аналізу даних і вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти
заочна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне (2 питання)	0-3	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	4-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. Здобувач вищої освіти демонструє часткове володіння програмними результатами навчання
	6-7	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	8-10	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Здобувач вищої освіти демонструє володіння програмними результатами навчання.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Практичне завдання (2 завдання)	1-4	Є помилки у кількісному аналізі результатів дослідження
	5-7	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Якісний аналіз показників поверховий. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища. Є загальні рекомендації щодо проведення корекційної роботи. У роботі є незначні стилістичні та граматичні помилки.
	8-10	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
	11-12	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Аналіз детальний та послідовний. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, описуються можливі причини такого результату, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Наведено приклади конкретних технік або завдань, які можуть бути використані. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
Максимальна кількість балів	24 бали	
Всього	44 бали	

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є залік.