

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
« ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ НА ПІДПРИЄМСТВІ »

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для всіх спеціальностей Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій (окрім спеціальності 126 Інформаційні системи та технології)
Курс, семестр	Денна форма здобуття освіти: курс 3, семестр 5 Заочна форма здобуття освіти: курс 3, семестр 5
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 4 кредити ЄКТС Загальна кількість годин - 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій -16 год, лабораторних занять – 24 год; <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій 4 год, лабораторних – 2 год. <i>заочна форма здобуття освіти для ОПП Правознавство:</i> лекцій – 10 год., лабораторних – 10 год., самостійна робота – 100 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробників	Олена Копішинська, к. ф.-м. н., доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій; ауд. 201, навчальний корпус № 2 e-mail: olena.kopishynska@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/kopishynska-olena-petrivnaa Юрій Уткін, к.т.н., доцент, завідувач кафедри інформаційних систем та технологій, ауд. 201, навчальний корпус № 2 e-mail: 1008utkin@gmail.com сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/utkin-yuriy-viktorovych
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення курсу базується за загальних знань з інформаційних систем та технологій та елементарних навичках роботи з операційною системою, ресурсами мережі інтернет, пошуковими системами і т. ін.
Компетентності	<i>Загальні:</i> КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 4. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 5 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<p><i>Спеціальні (фахові):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність здійснювати постановку задачі автоматизації управління інформаційними процесами на підприємстві; – Працювати зі спеціальним програмним забезпеченням управлінсько-економічного призначення; – Розробляти структуру бази даних та її інформаційне наповнення для конкретної задачі по обробці управлінської інформації; – Працювати в конкретних сучасних інформаційних системах, що допомагають оптимізувати управлінську діяльність на підприємстві (у тому числі такими, що базуються на використанні інтернет).
--	--

Результати навчання	<p>ПР 1. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p> <p>ПР 2. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p>
----------------------------	--

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Під час вивчення дисципліни розвиваються soft skills («м'які» навички): тайм-менеджмент, вміння працювати в команді, навички комунікацій, аналізу соціальних наслідків інформаційної діяльності, вміння презентувати результати досліджень, екологічність мислення та ін.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати у здобувачів вищої освіти систему спеціальних знань із основ побудови і функціонування інформаційних систем, основних видів архітектури і забезпечення інформаційних систем та моделей даних, а також практичні навички щодо управління розв'язанням задач за допомогою інформаційних систем різних типів.

Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Поняття інформації. Види, джерела інформації та її властивості. Інформаційні процеси.</p> <p>Тема 2. Етапи розвитку інформаційних систем на підприємствах.</p> <p>Тема 3. Бази даних в структурі інформаційних систем.</p> <p>Тема 4. Архітектура інформаційних систем.</p> <p>Тема 5. Системи електронного документообороту.</p> <p>Тема 6. Інформаційні системи класу ERP.</p> <p>Тема 7. CRM-системи.</p> <p>Тема 8. Планування організаційних змін та впровадження інформаційних систем на підприємстві. Інформаційні системи на основі хмарних технологій.</p>
---------------------------------------	--

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ.

- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення, оперативний контроль;
- словесні: пояснення, лекція, розповідь, бесіда, інструктаж;
- наочні: демонстрація, ілюстрування;
- практичні: лабораторні роботи, дослідні роботи, робота з офіційними сайтами розробників інформаційних систем, демо-версіями інформаційних систем;
- інтерактивні: проектування професійних ситуацій, симулятивні методи;
- інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання;
- методи формування пізнавальних інтересів:
- методи самостійної роботи.

Схема нарахування	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та
--------------------------	--

балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	<p>семестрового оцінювання результатів навчання. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання представлені в додатку до силабусу.</p>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	<p>- обов'язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін; - за активну участь у науковій роботі за тематикою дисципліни, участь у творчих конкурсах і т. ін. можуть нараховуватися додаткові бали; - обов'язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін (за несвоєчасне подання звітів про виконання лабораторної роботи без поважних причин оцінка може бути знижена на 10%).</p>
- щодо академічної доброчесності	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p>
- щодо відвідування занять	<p>обов'язковість відвідування занять (неприпустимість пропусків без поважних причин, запізнь і т. ін.).</p>
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	<p>Врахування результатів навчання, отриманих під час неформальної/інформальної освіти та зарахування результатів відбувається згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Перелік рекомендованих курсів наведено в списку інформаційних ресурсів.</p>
- щодо оскарження результатів оцінювання	<p>Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно процедур, затверджених у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p>
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	

Основні:

1. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах. Закон України №81/94-ВР. Чинний від 05.07.94. Зі змінами. Ред від 01.07.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про інформацію: закон України № 2658-ХІІ. Чинний від 02.10.92 р.. [Відомості Верховної Ради України \(ВВР\), 1992, № 48, ст.650. Зі змінами. Ред. Від 27.07.2023. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text)
3. Про доступ до публічної інформації: закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?showHidden=1&art_id=244273463&cat_id=244268916
4. ДСТУ 2481-94: Системи оброблення інформації. Інтелектуальні інформаційні технології. Терміни та визначення. [Чинний від 01.01.1995]. Київ: Інститут кібернетики ім. В. Глушкова, 1994. 38 с.
5. Анісімов А. В., Кулябко П. П. Інформаційні системи та бази даних: навч. пос. для студ. факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Київ. 2017. 110 с.
6. Бутенко Т. А., Сирий В. М. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: <https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/f1665c55-5486-4969-9dea-33781a4b3e23/content>
7. Інформаційні системи і технології. Частина 2: навчальний посібник [Електронний ресурс]/ Азарова А. О., Юрчук Н. П., Нікіфорова Л. О., Шиян А. А. Вінниця: ВНТУ, 2024. 160 с.
8. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с.

Допоміжні

1. Галич. О. А., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами: навчальний посібник. Харків: Фінарт, 2016. 244 с.
2. Ліповецька Ю. Що таке ERP система та в чому її користь. KPMG: вебсайт. URL: <https://home.kpmg/ua/uk/blogs/home/posts/2022/10/shcho-take-erp-systema-ta-v-chomu-yiyi-koryst.html> (дата звернення: 30.08.2024).
3. Маренич М. М., Кондратюк М. І., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Інформаційні технології в агрономії: навчальний посібник. Харків: «Фінарт», 2017. 352 с. ISBN 978-617-7211-64-7.
4. Максим Кондратович. Український ринок ERP-систем: переваги та недоліки 12 популярних рішень. *DOU*: вебсайт: URL: https://dou.ua/forums/topic/38715/?gclid=CjwKCAjws--ZBhAXEiwAv-RNLyqMvE1TDBbs2Wgg6iyuHZAiH2aEhTnL_pbSm0UmLRPgAVYjjGlfNB0CR7YQAvD_BwE (дата звернення: 30.08.2024).
5. Математичне забезпечення САПР. *UM.CO.UA: Учбові матеріали для студентів і школярів України*. URL: <http://um.co.ua/10/10-13/10-136863.html> (дата звернення: 30.08.2024).
6. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Makhmudov, K., Kalashnyk, O., Moroz, S., Kyrychenko, O. (2024). Peculiarities of the Realization of IT Projects for the Implementation of ERP Systems on the Path of Digitalization of Territorial Communities Activities. In N. Callaos, S. Hashimoto, N. Lace, B. Sanchez, M. Savoie (Eds.), *Proceedings of the 15th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2024*, pp. 259-266. International Institute of Informatics and Cybernetics. <https://doi.org/10.54808/IMCIC2024.01.259>
7. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Flehantov, L., Somych, M., Yakovlieva, O., Scryl, O. (2024). Geodata Processing Methodology on GIS Platforms When Creating Spatial Development Plans of Territorial Communities: Case of Ukraine. In N. Callaos, S. Hashimoto, N. Lace, B. Sánchez, M. Savoie (Eds.), *Proceedings of the 15th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2024*, pp. 251-258. International Institute of Informatics and Cybernetics. <https://doi.org/10.54808/IMCIC2024.01.251>.
8. Kopishynska O, Utkin Y, Sliusar I, Muravlov V, Makhmudov K, Chip L. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the

Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations. Engineering Proceedings. 2023; 40(1):15. <https://doi.org/10.3390/engproc2023040015>.

9. О. Копишynська, Y. Utkin, O. Galych, M. Marenych and I. Sliusar, "Main Aspects of the Creation of Managing Information System at the Implementation of Precision Farming," *2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT)*, Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 404-410, doi: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125072.

Інформаційні ресурси

1. Основні завдання в програмі Project. URL: <http://surl.li/lavdjt>
2. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Букліб: студентська бібліотека. URL: <https://buklib.net/books/22177/>
3. ERP-система: що це і чому вона потрібна бізнесу. Навчання. URL: <https://gigacloud.ua/blog/navchannja/erp-systema-shcho-tse-i-chomu-vona-potribna-biznesu>
4. Огляд двадцятки найкращих CRM-систем для бізнесу. URL: <https://esputnik.com/uk/blog/oglyad-dvadcyatki-najkrashih-crm-sistem-dlya-biznesu>
5. Що таке CRM-система та як вона працює? *Terrasoft*: вебсайт. URL: <https://www.terrasoft.ua/page/definition-crm>.
6. Шрифт – це порядок в задачах, бізнесі, комунікаціях. URL: <https://schrift.ostrean.com/ukr/>
7. Manufacturing Resource Planning, MRP II. *IT Enterprise*: вебсайт. URL: <https://www.it.ua/ru/knowledge-base/technology-innovation>
8. Signy. <https://signy.online/pro-nas/>
9. Prometheus: каталог курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/it>
10. Coursera. URL: <https://www.coursera.org/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій,
протокол від 01 вересня № 1

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти						
	Робота на лекціях	Виконання лаб. робіт	Оформлення звітів з лаб. робіт	Самостійна робота	Комплексне самостійне завдання	Розв'язування тестів	Разом
Тема 1. Поняття інформації. Види, джерела інформації та її властивості. Інформаційні процеси	1	4	1	2		0	7
Тема 2. Етапи розвитку інформаційних систем на підприємствах.	1	4	1	2		0	7
Тема 3. Бази даних в структурі інформаційних систем.	1	4	1	2		3	10
Тема 4. Архітектура інформаційних систем.	1	8	2	2	0	0	17
Тема 5. Системи електронного документообороту.	1	8	2	2		0	15
Тема 6. Інформаційні системи класу ERP.	1	8	2	2		0	12
Тема 7. CRM-системи.	1	8	2	2		3	15
Тема 8. Планування організаційних змін та впровадження інформаційних систем на підприємстві. Інформаційні системи на основі хмарних технологій.	1	4	1	2	10	0	17
Разом балів за формами контролю/темами	8	48	12	16	10	6	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом за темами
	Робота на лекціях за темами	Виконання лаб. робіт	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Самостійна робота	
Тема 1. Поняття інформації. Види, джерела інформації та її властивості. Інформаційні процеси	0	0	0	0	3	3
Тема 2. Етапи розвитку інформаційних систем на підприємствах.	5	10	0	0	3	18
Тема 3. Бази даних в структурі інформаційних систем.	0	0	3	0	3	6
Тема 4. Архітектура інформаційних систем.	0	0	0	0	3	3
Тема 5. Системи електронного документообороту.	5	0	0	0	3	8
Тема 6. Інформаційні системи класу ERP.	0	0	3	0	3	6
Тема 7. CRM-системи.	0	0	0	0	3	3
Тема 8. Планування організаційних змін та впровадження інформаційних систем на підприємстві. Інформаційні системи на основі хмарних технологій.	0	0	0	0	3	3
В т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	0	0	0	50	0	50
Разом балів	10	10	6	50	24	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						
	Робота на лекціях	Виконання лаб. Робіт	Оформлення звітів з лаб. Робіт	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Комплексне самостійне завдання	Разом
Тема 1. Поняття інформації. Види, джерела інформації та її властивості. Інформаційні процеси	0	0		0	0	0	0
Тема 2. Етапи розвитку інформаційних систем на підприємствах.	1	4	1	0	0	0	6
Тема 3. Бази даних в структурі інформаційних систем.	1	4	1	5	0	0	11
Тема 4. Архітектура інформаційних систем.	1	4	1	0	0	0	6
Тема 5. Системи електронного документообороту.	1	4	1	0	0	0	6
Тема 6. Інформаційні системи класу ERP.	1	4	1	5	0	0	11
Тема 7. CRM-системи.	0	0	0	0	0	0	0
Тема 8. Планування організаційних змін та впровадження інформаційних систем на підприємстві. Інформаційні системи на основі хмарних технологій.	0	0	0	0	0	0	0
Комплексне самостійне завдання	0	0	0	0	0	10	10
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	0	0	0	0	50	0	50
Разом балів	5	20	5	10	50	10	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти ¹

Шкала та критерії оцінювання - робота на лекціях

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал	Студент є присутнім на лекції, бере активну участь в обговоренні проблемних питань, відповідає на питання, веде конспект лекції.
0 балів	Студент не був присутній на лекції та не опрацював матеріал, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

¹ Додаткові бали можуть нараховуватись за окремі додаткові види робіт (написання тез доповіді, виступ на конференції в межах 5 балів)

Шкала та критерії оцінювання

Виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали (максимальна)	Правильне виконання за обсягом всіх завдань лабораторної роботи, досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни,
3 бали	Правильне виконання за обсягом 80-90 % завдань лабораторної роботи повне відтворення (розуміння) зразків вправ та виконання дослідницької частини із незначними неточностями, досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни
2 бали	Правильне виконання не менше 70-79 % лабораторної роботи; достатній рівень засвоєння програмних результатів навчання в межах окремої роботи, допущені кілька помилок в інтерпретації отриманих результатів або дослідницька частина не завершена
1 бал (мінімальна)	Студент демонструє мінімальний рівень досягнення запланованої частини результату навчання при виконанні практичних завдань лабораторної роботи (60-69% загального обсягу завдання лабораторної роботи)
0 балів	Студент не виконав жодної частини лабораторної роботи або обсяг виконання становить менше 60 %, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

Оформлення звітів з лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	Звіт оформлено в електронному вигляді, структура і зміст відповідають поставленим завданням, відповіді на контрольні питання є стислими та вичерпними.
0 балів (мінімальна)	студент не оформив звіт про виконання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

Самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	Студент представив результат виконання самостійної роботи з кожної теми в електронному вигляді або рукописний (конспект), в якому відображені письмові завдання самостійної роботи (відповідь на проблемне питання, ключові слова до теми, відповідь на контрольне запитання або інші) .
0 балів (мінімальна)	Студент не виконав самостійної роботи або ж при оцінюванні не виявлено достатнє володіння теоретичними положеннями теми, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. Рекомендовано повторно опрацювати тему.

Шкала та критерії оцінювання
Комплексна самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10 балів (максимальна)	Завдання виконано в повному обсязі, студент демонструє повне виконання аналізу ІС згідно варіанту за всіма критеріями не менше 90%: опис, аналіз архітектури ІС, призначення модулів, висновки, презентація дослідження, досягнуто запланований результат навчання
7-8 балів	Виконано від 71% до 89 % завдання і досягнення очікуваного результату навчання; опис, аналіз архітектури ІС, призначення модулів, висновки, однак, є незначні неточності або презентація відсутня
5-6 балів	Виконано від 51 % до 70 % завдання і досягнення очікуваного результату навчання: опис, аналіз архітектури ІС (є неточності), призначення модулів, висновки (недостатньо узагальнень) або відсутня 1 складова, презентація відсутня
3-4 бали	Виконано від 31 % до 50 % досягнення результату навчання в кожній складовій (або відсутні 2 складові): опис, аналіз архітектури ІС (є неточності), призначення модулів, висновки (недостатньо узагальнень), презентація відсутня
1-2 бали (мінімальна)	Виконано не менше 30 % досягнення результату навчання в кожній складовій або відсутні 4 складові: опис, аналіз архітектури ІС (є неточності або відсутній), призначення модулів, висновки (недостатньо узагальнень), презентація відсутня
0 балів	завдання не представлено (не виконано), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання
Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
Розв'язування тестів: (до 20 питань) 0-3 бали	3 бали – 90-100 % правильних відповідей; 2 бали – 75- 89 % правильних відповідей; 1 бал – 60 -74 % правильних відповідей; 0 бали – 0-59% правильних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти
(Заочна форма здобуття освіти)**

Шкала та критерії оцінювання

Робота на лекціях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів (максимальна)	Студент є присутнім на лекціях з теми, веде активну участь в обговоренні проблемних питань, демонструє здатність аналізувати й ставити питання по темі, веде конспект лекції, склав персональний план опанування дисципліни
3-4 бали	Студент є присутнім на лекціях з теми, веде активну участь в обговоренні проблемних питань, здатний відтворити більшість понять, розглянутих під час заняття, веде конспект лекції
2 бали	2 бал – студент присутній на лекції, веде конспект лекцій, має певні труднощі з аналізу матеріалу та формулювання висновків
1 бал	1 бал – студент присутній на лекції, веде конспект лекцій, участь в обговоренні окремих питань пасивна
0 балів	0 балів – студент не був присутній на лекції або ж не опрацював матеріал з теми; не підтвердив рівень аналізу і сприйняття, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання

Виконання лабораторної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-10 балів	9-10 балів – досягнення запланованого результату навчання (виконання всіх вправ лабораторної роботи та створення звітного файлу). 7-8 балів – досягнення 70-80% результату навчання (шляхом виконання не менше двох завдань лабораторної роботи); 5-6 балів – досягнення не менше 60% результату навчання 3-4 бали – досягнення 40-50% результату навчання правильне виконання 1 завдання лабораторної роботи; 1-2 бали – досягнення біля 20% результату навчання (шляхом виконання більше половини будь-якого завдання лаб. роботи); 0 балів – студент не виконав лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання

Самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
(0-3 бал)	3 бали – виконано завдання самостійної роботи у повному обсязі. 2 бали – виконано завдання самостійної роботи в межах самостійного вивчення теми, надано конспект опрацювання теоретичного матеріалу лекції в обсязі не менше 65 %; 0 балів – студент не представив виконане завдання самостійної роботи;

Шкала та критерії оцінювання

Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
Розв'язування тестів: (до 20 питань) 0-3 бали	3 бали – 90-100 % правильних відповідей; 2 бали – 75- 89 % правильних відповідей; 1 бал – 60 -74 % правильних відповідей; 0 бали – 0-59% правильних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання

Контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання 10 балів (максимальна) 0 балів (мінімальна)	Оцінюється повнота змісту, послідовність викладення теоретичного матеріалу завдання №1 (кожне з 2 теоретичних питань): 5 – 1 балів – відповідність представленого реферативного матеріалу тематиці варіанту, наявність узагальнень, повнота; обсяг складає не менше 5 сторінок; 5 - 1 балів - форматування відповідає стандартам оформлення технічних звітів; в роботі проаналізовано сучасну наукову літературу, використано власні або запозичені схеми, діаграми, є власні висновки. 0 балів – теоретичне завдання не виконано або обсяг і точність виконання менше 50%, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів Разом $2*10=20$ балів
Практична частина 30 балів (максимальна сумарна оцінка) 0 балів (мінімальна оцінка)	(0-5 балів) - представлення загальної характеристики інформаційної системи за призначенням, типом; (0-5 балів) - аналіз вебсайту із описом всіх даних ІС; (0-5 балів) - опис архітектури та видів забезпечення, (0 5 балів) - опис модулів, (0 5 балів) – наявність прикладу використання на основі демо-версії; (0-5 бал) відповідність оформлення роботи всім вимогам Разом $5*6=30$ балів за практичну частину контрольної роботи 0 балів – частина практичного завдання не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Всього 50 балів - Сумарна максимальна кількість балів, отриманих за контрольну роботу	

**Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти
заочної форми навчання ОПП Правознавство**

Шкала та критерії оцінювання - робота на лекціях

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал	Студент є присутнім на лекції, бере активну участь в обговоренні проблемних питань, відповідає на питання, веде конспект лекції, у т.ч. самостійно опрацьовує
0 балів	Студент не був присутній на лекції та не опрацював матеріал, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

***Шкала та критерії оцінювання
Виконання лабораторних робіт***

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали (максимальна)	Правильне виконання за обсягом всіх завдань лабораторної роботи, досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни,
3 бали	Правильне виконання за обсягом 80-90 % завдань лабораторної роботи повне відтворення (розуміння) зразків вправ та виконання дослідницької частини із незначними неточностями, досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни
2 бали	Правильне виконання не менше 70-79 % лабораторної роботи; достатній рівень засвоєння програмних результатів навчання в межах окремої роботи, допущені кілька помилок в інтерпретації отриманих результатів або дослідницька частина не завершена
1 бал (мінімальна)	Студент демонструє мінімальний рівень досягнення запланованої частини результату навчання при виконанні практичних завдань лабораторної роботи (60-69% загального обсягу завдання лабораторної роботи)
0 балів	Студент не виконав жодної частини лабораторної роботи або обсяг виконання становить менше 60 %, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

***Шкала та критерії оцінювання
Оформлення звітів з лабораторних робіт***

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	Звіт оформлено в електронному вигляді, структура і зміст відповідають поставленим завданням, відповіді на контрольні питання є стислими та вичерпними.
0 балів (мінімальна)	студент не оформив звіт про виконання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
Комплексна самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10 балів (максимальна)	Завдання виконано в повному обсязі, студент демонструє повне виконання аналізу ІС згідно варіанту за всіма критеріями не менше 90%: опис, аналіз архітектури ІС, призначення модулів, висновки, презентація дослідження, досягнуто запланований результат навчання
7-8 балів	Виконано від 71% до 89 % завдання і досягнення очікуваного результату навчання; опис, аналіз архітектури ІС, призначення модулів, висновки, однак, є незначні неточності або презентація відсутня
5-6 балів	Виконано від 51 % до 70 % завдання і досягнення очікуваного результату навчання: опис, аналіз архітектури ІС (є неточності), призначення модулів, висновки (недостатньо узагальнень) або відсутня 1 складова, презентація відсутня
3-4 бали	Виконано від 31 % до 50 % досягнення результату навчання в кожній складовій (або відсутні 2 складові): опис, аналіз архітектури ІС (є неточності), призначення модулів, висновки (недостатньо узагальнень), презентація відсутня
1-2 бали (мінімальна)	Виконано не менше 30 % досягнення результату навчання в кожній складовій або відсутні 4 складові: опис, аналіз архітектури ІС (є неточності або відсутній), призначення модулів, висновки (недостатньо узагальнень), презентація відсутня
0 балів	завдання не представлено (не виконано), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання
Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-5 балів (20 питань)	5 балів – 90-100 % правильних відповідей; 4 бали – 80- 89 % правильних відповідей; 3 бали – 70-79 % правильних відповідей; 2 бали – 60-69 правильних відповідей; 1 бал – 50-59 % правильних відповідей; 0 бали – 0-49% відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
Контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичні питання</i> 10 балів (максимальна)	Оцінюється повнота змісту, послідовність викладення теоретичного матеріалу завдання №1 (кожне з 2 теоретичних питань): 5 – 1 балів – відповідність представленого реферативного матеріалу тематиці варіанту, наявність узагальнень, повнота; обсяг складає не менше 5 сторінок;
0 балів (мінімальна)	5 - 1 балів - форматування відповідає стандартам оформлення технічних звітів; в роботі проаналізовано сучасну наукову літературу, використано власні або запозичені схеми, діаграми, є власні висновки. 0 балів – теоретичне завдання не виконано або обсяг і точність виконання менше 50%, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів Разом 2*10=20 балів

<p>Практична частина 30 балів (максимальна сумарна оцінка)</p> <p>0 балів (мінімальна оцінка)</p>	<p>(0-5 балів) - представлення загальної характеристики інформаційної системи за призначенням, типом; (0-5 балів) - аналіз вебсайту із описом всіх даних ІС; (0-5 балів) - опис архітектури та видів забезпечення, (0 5 балів) - опис модулів, (0 5 балів) – наявність прикладу використання на основі демо-версії; (0-5 бал) відповідність оформлення роботи всім вимогам Разом 5*6=30 балів за практичну частину контрольної роботи 0 балів – частина практичного завдання не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів</p>
<p>Всього 50 балів - Сумарна максимальна кількість балів, отриманих за контрольну роботу</p>	