

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Електронна комерція»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для всіх освітніх програм всіх спеціальностей Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Курс, семестр	Денна форма здобуття освіти: курс 3, семестр 6 Заочна форма здобуття освіти: курс 2, семестр 4
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 4 кредити ЄКТС Загальна кількість годин - 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій -16 год, лабораторних занять – 24 год; <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій 4 год, лабораторних – 2 год.; <i>для ОПП Правознавство:</i> лекцій – 10 год., лабораторних – 10 год., самостійна робота – 100 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробника	Олена Копішинська, к. ф.-м. н., доцент, професор кафедри інформаційних систем та технологій; ауд. 201, навчальний корпус № 2 e-mail: olena.kopishynska@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті кафедри: https://www.pdau.edu.ua/people/kopishynska-olena-petrivnaa

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Вивчення курсу базується за загальних знань з інформаційних систем і технологій, економічної інформатики та елементарних навичках роботи з ресурсами мережі інтернет, пошуковими системами
Компетентності	<i>Загальні:</i> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>Спеціальні (Фахові):</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). – Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні інтернет); – Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).
Результати навчання	<p>ПР 1. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для здійснення і підтримки професійної діяльності з урахуванням властивостей та переваг бізнес-моделей електронної комерції.</p> <p>ПР 2. Виявляти здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>Під час вивчення дисципліни розвиваються soft skills («м'які» навички): тайм-менеджмент, самонавчання, вміння працювати в команді, навички комунікацій, основи колористики, досягнення гармонійного поєднання елементів графіки в інформаційному продукті, екологічність мислення та вивчення поведінки користувача вебсайту.</p>	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Сформувати компетентності щодо здійснення ділових, комерційних, маркетингових та інших операцій у сфері цифрової економіки із використанням електронних засобів обробки інформації та всесвітньої мережі інтернет у галузях майбутньої професійної діяльності.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Витоки формування електронної комерції як економічного явища. Місце електронної комерції у сфері цифрової економіки.</p> <p>Тема 2. Етапи розвитку, види і форми електронної комерції.</p> <p>Тема 3. Базові концепції побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі інтернет. Методи адресації та навігації в мережі інтернет.</p> <p>Тема 4. Вебсайт як інструмент електронної комерції. Створення майданчиків на маркетплейсах.</p> <p>Тема 5. Системи електронних торгів: електронні біржі, аукціони.</p> <p>Тема 6. Електронні платіжні системи та фінансові інструменти в інтернет.</p> <p>Тема 7. Маркетинг і реклама в електронній комерції.</p> <p>Тема 8. Сучасні тренди розвитку та використання систем електронної комерції.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення, оперативний контроль;</p> <p>-словесні: пояснення, лекція, розповідь, бесіда, інструктаж;</p> <p>-наочні: демонстрація, ілюстрування;</p> <p>-практичні: лабораторні роботи, дослідні роботи, робота з офіційними сайтами комерційних компаній, організацій;</p> <p>-інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання;</p> <p>-методи формування пізнавальних інтересів:</p> <p>метод створення ситуації інтересу до навчання;</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання.</p> <p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання представлені в додатку до силабусу.</p>

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- Щодо термінів виконання та перескладання	- обов'язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін; - за активну участь у науковій роботі за тематикою кафедри, дисципліни, участь у творчих конкурсах і т. ін. можуть нараховуватися додаткові бали; - обов'язковість виконання завдань лабораторних робіт, самостійної роботи і захист результатів у відведений термін (за несвоєчасне подання звітів про виконання лабораторної роботи без поважних причин загальна оцінка може бути знижена на 20%).
- Щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. При виявленні академічного плагіату під час виконання запланованих видів робіт такі роботи не зараховуються та повертаються на доопрацювання зі зниженням загальної оцінки мінімум на 20 %.
- Щодо відвідування занять	обов'язковість відвідування занять (неприпустимість пропусків без поважних причин, запізнень і т. ін.); для самостійного опрацювання пропущених лекцій, лабораторних робіт всі матеріали викладені на платформі Moodle
- Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Врахування результатів навчання, отриманих під час неформальної/інформальної освіти та зарахування результатів відбувається згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Посилання на каталоги курсів надано в розділі «Інформаційні ресурси».
- Щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно процедур, затверджених у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Краус К. М., Краус Нью М., Манжура О. В. Електронна комерція та інтернет-торгівля: навчально-методичний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп, 2021. 454 с.
2. Тардаскіна Т.М., Стрельчук Є.М., Терешко Ю.В. Електронна комерція: навчальний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 244 с.
3. Кісь Г. Р. Електронна комерція: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. 98 с.
4. Про електронну комерцію: Закон України №675-VIII [чинний]. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 45, ст.410.

Допоміжні:

1. О. О. Гайдукова. Теоретичні аспекти поняття «Електронна торгівля». Ефективна економіка. 2019. №8. .1.-5. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.8.152

2. Шалева О.І. Теоретичні та практичні засади функціонування маркетплейсів у системі електронного бізнесу. *Актуальні проблеми економіки і торгівлі в сучасних умовах євроінтеграції* : матеріали щоріч. наук. конф. проф.-виклад. скл. та асп. Львівського торговельно-економічного університету / [Відповід. за випуск проф. Семак Б. Б.]. Львів : вид-во ЛТЕУ, 2018. С. 96-97.

3. Навчальні матеріали онлайн. Сайт як засіб підтримки і розвитку підприємства. URL: https://pidru4niki.com/1331090747799/informatika/sayt_zasib_pidtrimki_rozvitku_pidpriyemstva.

4. Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Тенденції розвитку інформаційно-аналітичних платформ в управлінні торговельними операціями в АПК. *Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління*: Тези доповідей десятої міжнародної науково-технічної конференції, 9 – 10 квітня 2020 року. Том 2: секції 3, 4. Баку – Харків – Жиліна, 2020. С. 27. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8430>.

5. Лисак О.І., Андреева Л.О., Тебенко В.М. Електронна комерція: курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2020. 225 с.

6. Все про електронну комерцію. URL: <http://e-commerce.com.ua>

7. Федішин І.Б. Електронний бізнес та електронна комерція: опорний конспект лекцій для студентів напрямку «Менеджмент» усіх форм навчання. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. 97с.

Інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. Закон України «Про телекомунікації». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1280-15>.

2. Про інформаційний суверенітет та інформаційну безпеку: Закон України. URL: <http://uas.m.kharkov.ua/ukr/index.shtml?ulaws/usuvetr.htm>

3. Prometheus: каталог курсів. URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/it>

4. Coursera. URL: <https://www.coursera.org/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій,
протокол від 03 лютого № 14

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						
	Робота на лекціях	Виконання лаб. робіт	Оформлення звітів з лаб. робіт	самостійна робота	Комплексне самостійне завдання	Розв'язування тестів	Разом
Тема 1. Витоки формування електронної комерції як економічного явища. Місце електронної комерції у сфері цифрової економіки	1	4	1	2		0	7
Тема 2. Етапи розвитку, види і форми електронної комерції.	1	4	1	2		0	7
Тема 3. Базові концепції побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі інтернет. Методи адресації та навігації в мережі інтернет.	1	4	1	2		3	10
Тема 4. Вебсайт як інструмент електронної комерції. Створення майданчиків на маркетплейсах.	1	8	2	2	0	0	17
Тема 5. Системи електронних торгів: електронні біржі, аукціони	1	8	2	2		0	15
Тема 6. Електронні платіжні системи та фінансові інструменти в інтернет.	1	8	2	2		0	12
Тема 7. Маркетинг і реклама в електронній комерції.	1	8	2	2		3	15
Тема 8. Сучасні тренди розвитку та використання систем електронної комерції	1	4	1	2	10	0	17
Разом балів	8	48	12	16	10	6	100

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
заочної форми здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом за темами
	Робота на лекціях за темами	Виконання лаб. робіт	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Самостійна робота	
Тема 1. Витоки формування електронної комерції як економічного явища. Місце електронної комерції у сфері цифрової економіки	0	0	0	0	3	3
Тема 2. Етапи розвитку, види і форми електронної комерції.	5	10	0	0	3	18
Тема 3. Базові концепції побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі інтернет. Методи адресації та навігації в мережі інтернет.	0	0	3	0	3	6
Тема 4. Вебсайт як інструмент електронної комерції. Створення майданчиків на маркетплейсах.	0	0	0	0	3	3
Тема 5. Системи електронних торгів: електронні біржі, аукціони	5	0	0	0	3	8
Тема 6. Електронні платіжні системи та фінансові інструменти в інтернет.	0	0	3	0	3	6
Тема 7. Маркетинг і реклама в електронній комерції.	0	0	0	0	3	3
Тема 8. Сучасні тренди розвитку та використання систем електронної комерції	0	0	0	0	3	3
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	0	0	0	50	0	50
Разом балів	10	10	6	50	24	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						
	Робота на лекціях	Виконання лаб. Робіт	Оформлення звітів з лаб. Робіт	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Комплексне самостійне завдання	Разом
Тема 1. Витоки формування електронної комерції як економічного явища. Місце електронної комерції у сфері цифрової економіки	0	0		0	0	0	0
Тема 2. Етапи розвитку, види і форми електронної комерції.	1	4	1	0	0	0	6
Тема 3. Базові концепції побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі інтернет. Методи адресації та навігації в мережі інтернет.	1	4	1	5	0	0	11
Тема 4. Вебсайт як інструмент електронної комерції. Створення майданчиків на маркетплейсах.	1	4	1	0	0	0	6
Тема 5. Системи електронних торгів: електронні біржі, аукціони	1	4	1	0	0	0	6
Тема 6. Електронні платіжні системи та фінансові інструменти в інтернет.	1	4	1	5	0	0	11
Тема 7. Маркетинг і реклама в електронній комерції.	0	0	0	0	0	0	0
Тема 8. Сучасні тренди розвитку та використання систем електронної комерції	0	0	0	0	0	0	0
Комплексне самостійне завдання	0	0	0	0	0	10	10
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	0	0	0	0	50	0	50
Разом балів	5	20	5	10	50	10	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти ¹

Шкала та критерії оцінювання Робота на лекціях

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал	Студент є присутнім на лекції, бере активну участь в обговоренні проблемних питань, відповідає на питання, веде конспект лекції.
0 балів	Студент не був присутній на лекції та не опрацював матеріал, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

¹ Додаткові бали можуть нараховуватись за окремі додаткові види робіт (написання тез доповіді, виступ на конференції в межах 5 балів)

Шкала та критерії оцінювання
Виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали (максимальна)	Правильне виконання за обсягом всіх завдань лабораторної роботи, досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни,
3 бали	Правильне виконання за обсягом 80-90 % завдань лабораторної роботи, досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни
2 бали	Правильне виконання не менше 70-79 % завдань лабораторної роботи; достатній рівень засвоєння програмних результатів навчання в межах окремої роботи, допущені незначні помилки при виконанні та поясненні досліджень
1 бал (мінімальна)	Студент виконав 60-69% загального обсягу завдання лабораторної роботи (обраховується від кількості завдань, кількості внесених експериментальних даних та проведених розрахунків), продемонстрував мінімальний рівень засвоєння програмних результатів навчання в межах окремої роботи та представив звіт в електронній формі;
0 балів	Студент не виконав жодної частини лабораторної роботи або обсяг виконання становить менше 50 %, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
Оформлення звітів з лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	Звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи, відповідями на контрольні питання і захищено усно результати;
0 балів	Студент не оформив звіт про виконання лабораторної роботи, або ж не завершив оформлення та не дав відповіді на контрольні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
Самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали (максимальна)	2 бали – виконано завдання самостійної роботи в межах самостійного вивчення теми вірно та у повному обсязі (конспект лекції, усна правильна відповідь, окрема змістова частина комплексного завдання, завдання самостійного виконання як завершення лабораторної роботи);
1 бал (мінімальна)	1 бал - виконано завдання самостійної роботи в межах самостійного вивчення теми не менше 50% передбачених завдань
0 балів	Студент не представив виконане завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
Комплексне самостійне завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10 балів (максимальна)	Завдання виконано в повному обсязі згідно варіанту, представлено оригінальний макет комерційного вебсайту (або інший прикладний продукт) згідно критеріїв, досягнуто запланований результат навчання
7-8 балів	Виконано від 60% до 79 % завдання і досягнення очікуваного результату навчання;
5-6 балів	Виконано від 40 % до 59 % завдання і досягнення очікуваного результату навчання;
3-4 бали	Виконано від 20 % до 39 % правильного виконання роботи і досягнення результату навчання (наприклад, 1 сторінка по шаблону лаб. роботи);
1-2 бали (мінімальна)	Виконано не більше 20% правильного виконання загального обсягу роботи і досягнення результату навчання;
0 балів	Завдання не представлено (не виконано), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-3 бали (до 20 питань)	3 бали – 90-100 % правильних відповідей; 2 бали – 75- 89 % правильних відповідей; 1 бал – 60 -74 % правильних відповідей; 0 бали – 0-59% правильних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти
заочна форма здобуття освіти

Шкала та критерії оцінювання - робота на лекціях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів (максимальна)	Студент є присутнім на лекціях з теми, веде активну участь в обговоренні проблемних питань, демонструє здатність аналізувати й ставити питання по темі, веде конспект лекції, склав персональний план опанування дисципліни
3-4 бали	Студент є присутнім на лекціях з теми, веде активну участь в обговоренні проблемних питань, здатний відтворити більшість понять, розглянутих під час заняття, веде конспект лекції
2 бали	2 бал – студент присутній на лекції, веде конспект лекцій, має певні труднощі з аналізу матеріалу та формулювання висновків
1 бал	1 бал – студент присутній на лекції, веде конспект лекцій, участь в обговоренні окремих питань пасивна
0 балів	0 балів – студент не був присутній на лекції або ж не опрацював матеріал з теми; не підтвердив рівень аналізу і сприйняття, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання
Виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-10 балів	<p>9-10 балів – досягнення запланованого результату навчання (виконання всіх вправ лабораторної роботи та створення звітнього файлу, демонстрація в браузері робочих файлів вебсайту, вміння управляти змінами).</p> <p>7-8 балів – досягнення 70-80% результату навчання (шляхом виконання не менше двох завдань лабораторної роботи);</p> <p>5-6 балів – досягнення не менше 60% результату навчання</p> <p>3-4 бали – досягнення 40-50% результату навчання правильне виконання 1 завдання лабораторної роботи;</p> <p>1-2 бали – досягнення біля 20% результату навчання (шляхом виконання більше половини будь-якого завдання лаб. роботи);</p> <p>0 балів – студент не виконав лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів</p>

Шкала та критерії оцінювання - Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-3 бали (до 20 питань)	<p>3 бали – більше 90 % правильних відповідей.</p> <p>2 бали – менше 89 % правильних відповідей;</p> <p>1 бал – менше 75 % правильних відповідей;</p> <p>0 балів – менше 59% правильних відповідей;</p>

Шкала та критерії оцінювання - Самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
(0-3 бал)	<p>3 бали – виконано завдання самостійної роботи у повному обсязі.</p> <p>2 бали – виконано завдання самостійної роботи в межах самостійного вивчення теми, надано конспект опрацювання теоретичного матеріалу лекції в обсязі не менше 65 %;</p> <p>0 балів – студент не представив виконане завдання самостійної роботи;</p>

Шкала та критерії оцінювання

Виконання індивідуального завдання (контрольна робота)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<p>Виконання індивідуального завдання - Контрольна робота: містить 2 теоретичних завдання (0-10 балів), 1 практичне завдання (0-30 балів)</p>	<p><i>Теоретичне питання (кожне з 2) оцінюється за критеріями:</i></p> <p>(1-5 балів) - Повнота змісту, послідовність викладення теоретичного матеріалу теоретичного завдання;</p> <p>(1-3 бали) – наявність ілюстративного матеріалу як власного (скріншоти), так і запозиченого із вказанням джерел;</p> <p>(1-2 бали) – технічне оформлення та форматування.</p> <p>Разом (кожне з двох теоретичних питань)</p> <p>0 - завдання не виконано або критерій не дотриманий, що не дає можливість оцінити рівень досягнень</p> <p>Разом $(5+3+2)*2=20$ балів (теоретична частина в складі двох завдань)</p> <p><i>Практична частина:</i></p> <p>1-30 балів. Повнота і правильність виконання завдання №2, в.т.ч.:</p> <p>5 балів - зміст та повнота знайденої інформації для оформлення вебсторінки;</p> <p>25 балів - розмітка сторінки згідно вимог з усіма заданими компонентами (5 пунктів завдання по 5 балів);</p>
Всього 50 балів - Сумарна максимальна кількість балів, отриманих за контрольну роботу	

**Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти
заочної форми навчання ОПП Правознавство**

Шкала та критерії оцінювання - робота на лекціях

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал	Студент є присутнім на лекції, бере активну участь в обговоренні проблемних питань, відповідає на питання, веде конспект лекції, у т.ч. самостійно опрацьовує
0 балів	Студент не був присутній на лекції та не опрацював матеріал, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали (максимальна)	Правильне виконання за обсягом всіх завдань лабораторної роботи, досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни,
3 бали	Правильне виконання за обсягом 80-90 % завдань лабораторної роботи (уведення коду та вірність відображення в браузері результату, читабельність всіх елементів і т.ін.), досягнення поставленої мети, здатність узагальнити результат та співвідносити із загальними завданнями дисципліни
2 бали	Правильне виконання не менше 70-79 % лабораторної роботи; достатній рівень засвоєння програмних результатів навчання в межах окремої роботи, допущені незначні помилки при написанні коду і вибору дизайну елементів, задаванні властивостей об'єктів, встановленні зв'язків і т. ін.)
1 бал (мінімальна)	Студент виконав 60-69% загального обсягу завдання лабораторної роботи (обраховується від кількості завдань, кількості внесених експериментальних даних та проведених розрахунків), продемонстрував мінімальний рівень засвоєння програмних результатів навчання в межах окремої роботи та представив звіт в електронній формі;
0 балів	Студент не виконав жодної частини лабораторної роботи або обсяг виконання становить менше 50 %, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

Оформлення звітів з лабораторних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	Звіт оформлено в електронному вигляді з коротким описом ходу виконання роботи, відповідями на контрольні питання і захищено усно результати;
0 балів	Студент не оформив звіт про виконання лабораторної роботи, або ж не завершив оформлення та не дав відповіді на контрольні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання
Комплексне самостійне завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10 балів (максимальна)	Завдання виконано в повному обсязі, представлено оригінальний вебсайт або інший продукт власної розробки згідно критеріїв (макет, опис), досягнуто запланований результат навчання
7-8 балів	Виконано від 60% до 79 % завдання і досягнення очікуваного результату навчання;
5-6 балів	Виконано від 40 % до 59 % завдання і досягнення очікуваного результату навчання;
3-4 бали	Виконано від 20 % до 39 % правильного виконання роботи і досягнення результату навчання (наприклад, 1 сторінка по шаблону 2-4 лаб. роботи);
1-2 бали (мінімальна)	Виконано не більше 20% правильного виконання загального обсягу роботи і досягнення результату навчання (наприклад, структура вебсторінки, фон, 1 абзац тексту);
0 балів	завдання не представлено (не виконано), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання
Розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-5 балів (20 питань)	5 балів – 90-100 % правильних відповідей; 4 бали – 80- 89 % правильних відповідей; 3 бали – 70-79 % правильних відповідей; 2 бали – 60-69 правильних відповідей; 1 бал – 50-59 % правильних відповідей; 0 бали – 0-49% відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
Виконання індивідуального завдання (контрольна робота)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання індивідуального завдання - Контрольна робота: містить 2 теоретичних завдання (0-10 балів), 1 практичне завдання (0-30 балів)	<p><i>Теоретичне питання (кожне з 2) оцінюється за критеріями:</i></p> <p>(1-5 балів) - Повнота змісту, послідовність викладення теоретичного матеріалу теоретичного завдання;</p> <p>(1-3 бали) – наявність ілюстративного матеріалу як власного (скріншоти), так і запозиченого із вказанням джерел;</p> <p>(1-2 бали) – технічне оформлення та форматування.</p> <p>Разом (кожне з двох теоретичних питань)</p> <p>0 - завдання не виконано або критерій не дотриманий, що не дає можливість оцінити рівень досягнень</p> <p>Разом $(5+3+2)*2=20$ балів (теоретична частина в складі двох завдань)</p> <p><i>Практична частина:</i></p> <p><i>1-30 балів.</i> Повнота і правильність виконання завдання №2, в.т.ч.:</p> <p>5 балів - зміст та повнота знайденої інформації для оформлення вебсторінки;</p> <p>25 балів - розмітка сторінки згідно вимог з усіма заданими компонентами (5 пунктів завдання по 5 балів);</p>
Всього 50 балів - Сумарна максимальна кількість балів, отриманих за контрольну роботу	