

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини D3 Менеджмент D5 Маркетинг D7 Торгівля D4 Публічне управління та адміністрування D 8 Право F6 Інформаційні системи і технології
Тип і назва освітньої програми	Економіка підприємства Економіка та міжнародна економічна діяльність Міжнародні економічні відносини Менеджмент підприємства Маркетинг Підприємництво Міське самоврядування Правознавство Інформаційні управляючі системи
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	- <i>денна форма здобуття освіти</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік - <i>заочна форма здобуття освіти</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік <i>Заочна форма здобуття освіти ОП Правознавство</i> лекцій – 10 год., практичних занять – 10 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> КРАСНІКОВА Оксана, кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 12

	<i>e-mail</i> : oksana.krasnikova@pdau.edu.ua
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Програмні результати навчання / Результати навчання	Програмні результати навчання: Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню навичок комунікації, здатності до абстрактного та логічного мислення, вміння управляти часом, відповідальності	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
сформувати у здобувачів вищої освіти базові знання про теорію фінансів, фінансову науку, сутність основних фінансових категорій, особливості фінансових процесів та роль фінансів у розвитку суспільства	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Фінанси: сутність, функції та значення. Фінансова система. Тема 2. Фінансове право, фінансова політика та фінансовий механізм. Тема 3. Податки. Податкова система і податкова політика. Тема 4. Бюджетна система держави. Державний кредит. Тема 5. Місцеві фінанси. Тема 6. Фінансовий ринок. Тема 7. Страхування. Страховий ринок. Тема 8. Фінанси суб'єктів господарювання. Тема 9. Міжнародні фінанси.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування); практичні (вправи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни); інтерактивні (дискусії, ділові ігри); комп'ютерні, мультимедійні (використання мультимедійних презентацій, використання технологій дистанційного навчання); усного контролю (опитування, доповідь); письмового контролю (самостійна робота); самоконтролю (самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального інтересу).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

<p>- щодо термінів виконання та перекладання</p>	<p>Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyproces2025.pdf), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/bjgkgs). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу етики викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконується відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: http://surl.li/izlkkz.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті:</p>

	<p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprooneformalnuosvitu2025.pdf)</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://surl.li/bjgkgs).</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Біла О. Г., Чуй І. Р. Фінанси : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2024. 376 с. 2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL : http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a&find=1&typ=21 3. Горох О. В. Фінанси : навч. посіб. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків, 2021. 190 с. URL: http://hdl.handle.net/123456789/2582. 4. Карлін М.І. Фінанси зарубіжних країн : навч. посіб., 2 вид., доп. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 364 с. 5. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси : навч. посіб.; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 358 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22504/1/publ_fifansy_2023.pdf 6. Кремень В., Кремень О. Фінанси : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 416 с. 7. Марусяк Н. Л. Фінанси підприємств : навч. посіб.: 2-ге вид., перероб. і доп. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 176 с. 8. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-IV. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17 9. Романенко О. В. Фінанси : підруч. 4-те видання. Київ : ЦУЛ, 2022. 312 с. 10. Фінанси : навч. посіб. / С. П. Стеценко, В. В. Титок, Н. В. Лисиця [та ін.]; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. Київ : КНУБА, 2024. 189 с. 11. Фінанси : підруч. / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль : Університетська думка, 2024. 632 с 12. Ярошевич Н. Б. Фінанси, гроші та кредит : підручник. Львів : «Новий Світ-2000», 2023. 414 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p>	

1. Борисюк О., Матвійчук Н., Хмелярська Л. Особливості розвитку фінансового ринку України під час війни. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-76>.
2. Ваніна Н. М., Гищенко О. В. Ринок цінних паперів : практикум : навч. посіб. Київ, 2020. 144 с.
3. Волкова В. В., Волкова Н. І. Місцеві фінанси : навч. посіб. Вінниця : Донецький національний університет ім. Василя Стуса, 2022. 105 с.
4. Гордей О.Д., Биховченко В.П., Ковальчук А.М. Державні цільові фонди : навч. посіб. Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 349 с.
5. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси : навч. посібн; за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Електронне видання. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 358 с.
6. Краснікова О. М., Борисова І. С. Фінанси : навчально-методичний посібник для проведення лекційних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів. Полтава : Полтавська державна аграрна академія, 2020. 254 с.
7. Краснікова О. М. Прожитковий мінімум як один з головних чинників соціальної політики держави. *Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 р.* (м. Полтава, 22-23 квітня 2019 р.). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 163-164.
8. Краснікова О. М. Проблеми та джерела фінансування бюджетного дефіциту. *Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.)*. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 99-101.
9. Краснікова О. М. Вплив державного боргу на фінансову безпеку України. *Вісник Дніпровського НДІСЕ. Економічні науки.*, вип. 1(03), 2021. С. 70-75. URL: http://e-visnyk.dniprondise.in.ua/journals/3_2021/12.pdf
10. Краснікова О.М. Проблематика зовнішнього державного боргу України. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених* (м. Полтава, 09 листопада 2023 року). Полтава, 2023. С. 161-162.
11. Краснікова О. М. Державний борг України як головний індикатор фінансової безпеки. *Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації: матеріали IX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції* (Одеса, 4–5 квітня 2024 р.) / за ред. д-ра екон.наук, проф. Д.В. Завадської. Одеса : ОНЕУ, 2024. С. 113-114.
12. Нечипорук Л. В. Фінансова система: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка» фінансово-правового факультету. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 117 с.
13. Податкова система : конспект лекцій : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Гречко А.В. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47893/1/Podatkova.pdf>
14. Рамський Ю.А., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.
15. Становлення та розвиток податкової системи України : монографія / М. Г. Волощук, І. І. Матьола, Т. О. Карабін, О. В. Білаш. Ужгород : Вид-во Олександри Гаркуші, 2021. 172 с. URL: <https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib>
16. Теорія та історія фінансової системи : навч. посіб. / [О. Ю. Клепанчук,

Н.Б.Татарин, О.П.Нагорнюк та ін.]; за заг. ред. О. Ю. Клепанчук. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка. 2023. 282 с.

17. Фінанси : навчально-методичний посібник / О. П. Полтініна, С. В. Юшко, Є. О. Малишко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора І. В. Журавльової. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 216 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний портал Верховної ради України. URL : <https://www.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <https://www.mof.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Державної аудиторської служби України. URL : <https://dasu.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Полтавської міської ради та виконавчого комітету м. Полтави. URL: <https://www.rada-poltava.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Полтавської облдержадміністрації. URL: <https://www.adm-pl.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Пенсійного фонду України. URL : <https://portal.pfu.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Пенсійного фонду України. URL: <https://portal.pfu.gov.ua/>.
9. Сталий розвиток для України. URL: <https://sd4ua.org/shhotake-stalij-rozvitok/>.
10. Програма розвитку ООН в Україні. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/contact-us>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів,
економічних досліджень і туризму
протокол від 12 січня 2026 р. № 9

Додаток до силабусу

Додаток А

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Розв'язування тестів	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота ¹	
Тема 1. Фінанси: сутність, функції та значення. Фінансова система	3	4	3	-	10
Тема 2. Фінансове право, фінансова політика та фінансовий механізм	3	4	3	-	10
Тема 3. Податки. Податкова система і політика.	3	4	3	-	10
Тема 4. Бюджетна система держави. Державний кредит	3	4	3	-	10
Тема 5. Місцеві фінанси.	3	4	3	-	10
Тема 6. Фінансовий ринок.	3	4	3	-	10
Тема 7. Страхування. Страхувальний ринок	3	4	3	-	10
Тема 8. Фінанси суб'єктів господарювання	3	4	3	-	10
Тема 9. Міжнародні фінанси.	3	4	3	-	10
Контрольна робота	-	-	-	10	10
Разом	27	36	27	10	100

¹протягом семестру передбачено написання однієї аудиторної контрольної роботи (максимум 10 балів)

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Самостійна робота (практичні завдання)	Завдання самостійної роботи (контрольна робота)	
Тема 1. Фінанси: сутність, функції та значення. Фінансова система	-	-	-		-
Тема 2. Фінансове право, фінансова політика та фінансовий механізм	-	-	-		-
Тема 3. Податки. Податкова система і політика.	-	-	-		-
Тема 4. Бюджетна система держави. Державний кредит	20	20	20		60
Тема 5. Місцеві фінанси.	-	-	-		-
Тема 6. Фінансовий ринок.	-	-	-		-
Тема 7. Страхування. Страхувальний ринок	-	-	-		-
Тема 8. Фінанси суб'єктів господарювання	-	-	-		-
Тема 9. Міжнародні фінанси	-	-	-		-
Контрольна робота	-	-	-	40	40
Разом	20	20	20	40	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти для ОП Правознавство)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Самостійна робота (практичні завдання)	Завдання самостійної роботи (контрольна робота)	
Тема 1. Фінанси: сутність, функції та значення. Фінансова система	4	4	4		12
Тема 2. Фінансове право, фінансова політика та фінансовий механізм	-	-	-		-
Тема 3. Податки. Податкова система і політика.	4	4	4		12
Тема 4. Бюджетна система держави. Державний кредит	4	4	4		12
Тема 5. Місцеві фінанси.	4	4	4		12
Тема 6. Фінансовий ринок.	4	4	4		12
Тема 7. Страхування. Страхувальний ринок	-	-	-		-
Тема 8. Фінанси суб'єктів господарювання	-	-	-		-
Тема 9. Міжнародні фінанси	-	-	-		-
Контрольна робота	-	-	-	40	40
Разом	20	20	20	40	100

Додаток Б

Шкала та критерії оцінювання (денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання результатів навчання
Розв'язування тестів (діапазон 0-3 бали)	
3 бали	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміння визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
2 бали	у випадку забезпечення 60-79 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про достатній рівень розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміння визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
1 бал	у випадку забезпечення 30-59 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про часткове розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміння визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
0 балів	студент не виконав завдання, або надав менше 29% правильних відповідей що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
виконання завдань на практичних заняттях (діапазон 0-4 бали)	
4 бали	правильне виконання, що демонструє знання та розуміння основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміння визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
3 бали	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, що демонструє знання та розуміння основ побудови фінансової системи України, сутність

	фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
2 бали	виконання із значними помилками, що демонструє середній рівень знань та розуміння основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
1 бал	виконання із значними помилками, що демонструє частковий рівень знань та розуміння основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
0 балів	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
виконання завдань самостійної роботи (діапазон 0-3 бали):	
3 балів	здобувач вищої освіти виконав завдання, що свідчить про: знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
2 бали	здобувач вищої освіти частково виконав завдання, що свідчить про: знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
1 бал	у випадку якщо здобувач вищої освіти виконав менше 50% завдань, що свідчить про: знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
0 балів	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
виконання завдань контрольної роботи (шкала оцінювання 0-10 балів, в т.ч. за теоретичне питання 0-5 балів, за практичне завдання 0-5 балів):	
4-5 балів	<i>Теоретичне питання:</i> у випадку коли питання повністю розкриті і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
2-3 бали	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про: знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища.
1бал	у випадку підготовки роботи із значними недоліками, не в повному змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі роботи, що свідчить про: знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
0 балів	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
5 балів	<i>Практичне завдання:</i> у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про: високий рівень знань основ побудови фінансової системи України, сутність

	фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища.
3-4 балів	У випадку правильного виконання завдання з незначними неточностями в розрахунках, що свідчить про: достатній рівень знань основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
1-2 бали	У випадку правильного виконання завдання, але з значними неточностями в розрахунках, несформовані висновки, що свідчить про: часткове знання основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища.
0 балів	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання (заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання результатів навчання
Розв'язування тестів (0-20 бали)	
15-20 балів	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
8-14 балів	у випадку забезпечення 60-79 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про достатній рівень розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
1-7 балів	у випадку забезпечення 30-59 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про часткове розуміння теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
0 балів	студент не виконав завдання, або надав менше 29% правильних відповідей що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
виконання завдань на практичних заняттях (діапазон 0-20 бали)	
15-20 бали	правильне виконання, що демонструє високий рівень знань та розуміння основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
8-14 бали	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, що демонструє знання та розуміння основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
1-7 бал	виконання із значними помилками, що демонструє часткове знання та розуміння основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
0 балів	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
виконання завдань самостійної роботи (діапазон 0-20 бали):	
15-20 балів	здобувач вищої освіти виконав завдання по всім темам, що свідчить про: знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
8-14 балів	здобувач вищої освіти частково виконав завдання, що свідчить про: знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів

	фінансового середовища
1 -7 балів	у випадку якщо здобувач вищої освіти виконав менше 50% завдань, що свідчить про: часткове знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
0 балів	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
виконання завдань контрольної роботи (шкала оцінювання 0-40 балів, в т.ч. за одне теоретичне питання (два теоретичних питання) 0-10 балів, за практичне завдання 0-20 балів):	
8-10 балів	<i>Теоретичне питання:</i> у випадку коли питання повністю розкриті і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
4-7 бали	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про: знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища.
1-3 бали	у випадку підготовки роботи із значними недоліками, не в повному змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі роботи, що свідчить про: часткове знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
0 балів	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
15-20 балів	<i>Практичне завдання:</i> у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про: високий рівень знань основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища.
8-14 балів	У випадку правильного виконання завдання з незначними неточностями в розрахунках, що свідчить про: знання основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
1-7 бали	У випадку правильного виконання завдання, але з значними неточностями в розрахунках, несформовані висновки, що свідчить про: часткове знання основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища.
0 балів	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання (заочна форма здобуття освіти для ОП Правознавство)

Кількість балів	Критерії оцінювання результатів навчання
Розв'язування тестів (0-4 бали)	
4 бали	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про високий рівень розуміння теоретичних основ побудови фінансової

	системи України, сутність фінансових явищ, а також вмiти визначати особливостi функцiонування суб'єктiв фiнансового середовища
3 бали	у випадку забезпечення 70-79 % правильних вiдповiдей на тестовi питання, що свiдчить про достатнiй рiвень розумiння теоретичних основ побудови фiнансової системи України, сутність фiнансових явищ, а також вмiти визначати особливостi функцiонування суб'єктiв фiнансового середовища
2 бали	у випадку забезпечення 50-69 % правильних вiдповiдей на тестовi питання, що свiдчить про часткове розумiння теоретичних основ побудови фiнансової системи України, сутність фiнансових явищ, а також вмiти визначати особливостi функцiонування суб'єктiв фiнансового середовища
1 балiв	у випадку забезпечення 30-49 % правильних вiдповiдей на тестовi питання, що свiдчить про часткове розумiння теоретичних основ побудови фiнансової системи України, сутність фiнансових явищ, а також вмiти визначати особливостi функцiонування суб'єктiв фiнансового середовища
0 балiв	студент не виконав завдання, або надав менше 29% правильних вiдповiдей що не дає можливiсть оцiнити формування ним вiдповiдних компетентностей та набуття програмних результатiв навчання
виконання завдань на практичних заняттях (дiапазон 0-4 бали)	
4 бали	правильне виконання, що демонструє високий рiвень знань та розумiння основ побудови фiнансової системи України, сутність фiнансових явищ, а також вмiти визначати особливостi функцiонування суб'єктiв фiнансового середовища
3 бали	в цiлому правильне виконання, однак з незначними помилками, що демонструє знання та розумiння основ побудови фiнансової системи України, сутність фiнансових явищ, а також вмiти визначати особливостi функцiонування суб'єктiв фiнансового середовища
2 бали	виконання, однак з незначними помилками, що демонструє середнiй рiвень знань та розумiнь основ побудови фiнансової системи України, сутностi фiнансових явищ, а також вмiня визначати особливостi функцiонування суб'єктiв фiнансового середовища
1 бал	виконання iз значними помилками, що демонструє часткове знання та розумiння основ побудови фiнансової системи України, сутність фiнансових явищ, а також вмiти визначати особливостi функцiонування суб'єктiв фiнансового середовища
0 балiв	здобувач вищої освiти не виконав завдання, що не дає можливiсть оцiнити формування ним вiдповiдних компетентностей та набуття програмних результатiв навчання
виконання завдань самостiйної роботи (дiапазон 0-4 бали):	
4 бали	здобувач вищої освiти виконав завдання по всiм темам, що свiдчить про: знання теоретичних основ побудови фiнансової системи України, сутність фiнансових явищ, а також вмiти визначати особливостi функцiонування суб'єктiв фiнансового середовища
2-3 бали	здобувач вищої освiти частково виконав завдання, що свiдчить про: знання теоретичних основ побудови фiнансової системи України, сутність фiнансових явищ, а також вмiти визначати особливостi функцiонування суб'єктiв фiнансового середовища
1 бал	у випадку якщо здобувач вищої освiти виконав менше 50% завдань, що свiдчить про: часткове знання теоретичних основ побудови фiнансової системи України, сутність фiнансових явищ, а також вмiти визначати особливостi функцiонування суб'єктiв фiнансового середовища
0 балiв	здобувач вищої освiти не виконав завдання, що не дає можливiсть оцiнити формування ним вiдповiдних компетентностей та набуття програмних результатiв навчання
виконання завдань контрольної роботи (шкала оцiнювання 0-40 балiв, в т.ч. за одне теоретичне питання (два теоретичних питання) 0-10 балiв, за практичне завдання 0-	

20 балів):	
8-10 балів	<i>Теоретичне питання:</i> у випадку коли питання повністю розкрито і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
4-7 бали	у випадку якщо питання розкрито не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про: знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища.
1-3 бали	у випадку підготовки роботи із значними недоліками, не в повному змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі роботи, що свідчить про: часткове знання теоретичних основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
0 балів	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
15-20 балів	<i>Практичне завдання:</i> у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про: високий рівень знань основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища.
8-14 балів	У випадку правильного виконання завдання з незначними неточностями в розрахунках, що свідчить про: знання основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища
1-7 бали	У випадку правильного виконання завдання, але з значними неточностями в розрахунках, несформовані висновки, що свідчить про: часткове знання основ побудови фінансової системи України, сутність фінансових явищ, а також вміти визначати особливості функціонування суб'єктів фінансового середовища.
0 балів	здобувач вищої освіти не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання