

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти ННІ ЕУПІТ (крім С1.02 Міжнародні економічні відносини)
Тип і назва освітньої програми	Всі ОПІ ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій (крім ОПІ Міжнародні економічні відносини0)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, <i>Денна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год., самостійна робота – 80 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год., самостійна робота – 114 год. <i>для ОПІ Правознавство:</i> лекцій – 10 год., практичних – 10 год., самостійна робота – 100 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
Контактні дані розробника(ів)	Шкурупій Ольга Всеволодівна, професор кафедри економіки та публічного управління, д.е.н., професор каб. 474 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> olha.shkurupii@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shkurupiy-olga-vsevolodivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	відсутні
Компетентності	загальна: ЗК1.1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. спеціальні (фахові, предметні): СК 1.1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК 1.2. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК 1.3. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.
Результати навчання	РН 1. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і

	<p>міжнародного середовища.</p> <p>РН 2. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах (стресостійкість, збагачення емоційного інтелекту), здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами (нетворкінг), володіння іноземною мовою, правова, політична, екологічна грамотність (громадські соціальні навички), медіаграмотність тощо.</p>	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>формування системи знань про світову економіку і навичок їх використання у прикладному економічному аналізі</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження</p> <p>Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм</p> <p>Тема 3. Національні економіки в системі світового господарства</p> <p>Тема 4. Міжнародна регіональна економічна інтеграція</p> <p>Тема 5. Багатонаціональні компанії (MNC / MNE)</p> <p>Тема 6. Міжнародні організації</p> <p>Тема 7. Світовий ринок товарів</p> <p>Тема 8. Світовий ринок послуг</p> <p>Тема 9. Світовий ринок науково-технічних знань</p> <p>Тема 10. Світовий ринок праці</p> <p>Тема 11. Світовий фінансовий ринок</p> <p>Тема 12. Світовий ринок капіталів</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>словесні методи</i>: лекція, розповідь, пояснення; – <i>наочні методи</i>: ілюстрування, демонстрування, спостереження; – <i>практичні методи</i>: вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування). <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>методи формування пізнавальних інтересів</i>: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; – <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i>: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження. <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>інтерактивні методи навчання</i>: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»; – <i>методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу</i>: стрічка подій. – <i>комп'ютерні, мультимедійні методи</i>: використання мультимедійних презентацій. <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>методи усного контролю</i>: опитування; бесіда; доповідь; – <i>методи письмового контролю</i>: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання; – <i>методи самоконтролю</i>: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз. 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<p>щодо термінів виконання та перескладання</p>	<p>Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle).</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25% нижче. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються</p>

	за наявності поважних причин з дозволу директорату
- ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvit u2025.pdf
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvanny azdobuvachiv2025.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с.
2. Міжнародна економіка : підручник / за ред. В. Г. Герасимчука, С.В. Войтка. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024. 632 с.
3. Міжнародна економіка : підручник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю «Економіка» / В.Г. Герасимчук, С.В. Войтко, Б.С. Серебренніков, Т.В.Сакалош; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2024. 533 с.
4. Світова економіка : підручник / за ред. О. А. Довгаль, С. В. Беренда, А. П. Голіков, В. В. Гончаренко та ін. 2-ге вид., перероб. та доп. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. 532 с.
5. Світова економіка : навч. посібник / ред. В. М. Фомішина. Одеса : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 612 с.
6. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Бестужева С. В., Вовк В. А., Козуб В. О. та ін.; за заг. ред. Т. В. Шталь. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с.
7. Сидоров О.А. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручн. / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с.

8. World Economic Situation and Prospects. Department of Economic and Social Affairs United Nations, 2022. 232 p.
9. Carbaugh R. International Economics. South-Western College Publishing; 18th edition, 2022. 576 p.
10. World Economy and International Business : theories, trends, and challenges/ ed. Alexander Bulatov et al. Cham : Springer, 2023. 830 p.

Допоміжні

1. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка : монограф. / за ред. О.І. Рогача. К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. 368 с.
2. Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. 3-є вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.
3. Глобальна економіка : підруч. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Міжнародна економіка», «Економічна кібернетика», «Економіка бізнес-підприємства» / І.М. Гринько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 111 с.
4. Григор'єв Г.С. Міжнародна економіка: практикум/ Г.С.Григор'єв. Київ : НаУКМА., 2024. 145 с.
5. Кібік О. М. Нестерова К.С. , Хаймінова Ю.В. Міжнародна економіка : навч.-метод. посіб. Одеса : НУ «ОЮА», 2020. 85 с.
6. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів: навч. посіб. за ред. Н. Бутко, С. Шкарлет. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 528.
7. International Relations: A Very Short Introduction, Oxford University Press, 2020. 176 p.
8. Williamson J. The World Economy: A Textbook in International Economics. 480 p. URL : <https://www.slideshare.net/fofoasasaZZ/the-world-economy-a-textbook-in-international-economics-pdf-97337768>

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.kiev.ua>.
2. Державна служба статистики України. URL : <http://ukrstat.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.gov.ua>.
4. Міністерство аграрної політики та продовольства України URL : <https://minagro.gov.ua/>
5. Національний Банк України. URL : <https://bank.gov.ua/>
6. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>
7. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
8. International Monetary Fund. URL : <https://www.imf.org/en/Home>
9. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL : <http://www.fao.org/home/en/>
10. Group of Seventy Seven. URL: <http://www.g77.org>
11. Group of Twenty Finance Ministers and Central Bank Governors. URL: <http://www.g20.org>
12. KOF Konjunkturforschungsstelle. URL : <https://kof.ethz.ch/>
13. Organisation for Economic Co-operation and Development. URL : <https://www.oecd.org/>
14. Paris Club. URL: <http://www.clubdeparis.org>
15. The Club of Rome. URL: <http://www.clubofrome.org>
16. United Nations Conference on Trade and Development. URL : <https://unctad.org/>
17. United Nations. URL : <https://www.un.org/en/>
18. United Nations Industrial Development Organization. URL : <https://www.unido.org/>
19. World Bank Group. URL : <https://www.worldbank.org/en/home>
20. World Trade Organization. URL : <https://www.wto.org>

**Реквізити
затвердження**

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління,
протокол від 15 грудня 2025 року № 11

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	розв'язування тестів	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження	2	2	2	2	8
Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм	2	2	2	2	8
Тема 3. Національні економіки в системі світового господарства	2	2	2	2	8
Тема 4. Міжнародна регіональна економічна інтеграція	2	2	2	2	8
Тема 5. Багатонаціональні компанії (MNC / MNE)	2	2	2	2	8
Тема 6. Міжнародні організації	2	2	2	2	8
Тема 7. Світовий ринок товарів	2	2	4	2	10
Тема 8. Світовий ринок послуг	2	2	2	2	8
Тема 9. Світовий ринок науково-технічних знань	2	2	2	2	8
Тема 10. Світовий ринок праці	2	2	2	2	8
Тема 11. Світовий фінансовий ринок	2	2	4	2	10
Тема 12. Світовий ринок капіталів	2	2	2	2	8
Разом	24	24	28	24	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	розв'язування тестів	виконання вправ на практичних заняттях	виконання контрольної роботи	
Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження	3		44	3
Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм	3			3
Тема 3. Національні економіки в системі світового господарства	3			3
Тема 4. Міжнародна регіональна економічна інтеграція	3			3
Тема 5. Багатонаціональні компанії (MNC / MNE)	3			3
Тема 6. Міжнародні організації	3			3
Тема 7. Світовий ринок товарів	3	20		23
Тема 8. Світовий ринок послуг	3			3
Тема 9. Світовий ринок науково-технічних знань	3			3

Тема 10. Світовий ринок праці	3			3
Тема 11. Світовий фінансовий ринок	3			3
Тема 12. Світовий ринок капіталів	3			3
Контрольна робота				3
Разом	36	20	44	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти ОПІ Правознавство

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	розв'язування тестів	виконання вправ на практичних заняттях	виконання контрольної роботи	
Тема 1. Світова економіка як система і предмет дослідження				
Тема 2. Інтернаціоналізація та розвиток її основних форм	3	7		10
Тема 3. Національні економіки в системі світового господарства	3			3
Тема 4. Міжнародна регіональна економічна інтеграція				
Тема 5. Багатонаціональні компанії (MNC / MNE)	3	7		10
Тема 6. Міжнародні організації				
Тема 7. Світовий ринок товарів	3	7		10
Тема 8. Світовий ринок послуг				
Тема 9. Світовий ринок науково-технічних знань	3	7		10
Тема 10. Світовий ринок праці				
Тема 11. Світовий фінансовий ринок	3			3
Тема 12. Світовий ринок капіталів	3	7		10
Контрольна робота			44	44
Разом	21	35	44	100

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання опитування
денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти демонструє глибоке оволодіння матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал
1	здобувач вищої освіти виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує та узагальнює матеріал. Питання висвітлює повно, їх виклад завершує висновками, виявляє уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допускається несуттєвих помилок
0,5	здобувач вищої освіти у цілому володіє сутністю навчального матеріалу (теми), виявляє знання змісту лекції та навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Однак на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу;

0	здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
---	--

Розв'язування тестів
денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти правильно відповідає на 91-100 % тестів
1	здобувач вищої освіти правильно відповідає на 71-90 % тестів
0,5	здобувач вищої освіти правильно відповідає на 50-70 % тестів
0	здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання вправ на практичних заняттях
денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	завдання виконане згідно встановленої методики аналізу, пояснення економічної ситуації здійснено професійно, аналітичний опис конкретизований, використана наукова та професійна термінологія
1	завдання виконане згідно встановленої методики аналізу, пояснення економічної ситуації здійснено в цілому правильно, але наукова та професійна термінологія використана не повною мірою
0,5	завдання виконане згідно встановленої методики аналізу, але неповністю, пояснення економічної ситуації здійснено фрагментарно, наукова та професійна термінологія використана не повною мірою
0	завдання невиконане, порушено рекомендовану методику аналізу, наявні помилки у розрахунках і висновках, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання завдань самостійної роботи
денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти у повному обсязі, правильно виконує всі завдання, що відповідають заявленим викладачем вимогам та відображають результат навчання за темою.
1	Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Допущено певну кількість помилок при виконанні завдань самостійної роботи, в цілому обсяг виконання складає від 40% до 60% від загального обсягу, часткова невідповідність результату навчання.
0,5	Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Наявність істотних помилок. Обсяг виконання завдань становить до 40 % від загального обсягу, не відповідає результату навчання.
0	Наднизький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач допускає велику кількість критично значущих помилок при виконанні завдань, в цілому обсяг виконання завдань складає менше 10% від загального обсягу, не відповідає результату навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
заочна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє матеріалом, правильно вирішив усі завдання. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, повністю відображає володіння принципами та методами, інструментарієм і процедурами прийняття проектних рішень
11-15	здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, володіє практичними навичками з теми, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань та демонструє досягнення половини запланованих результатів
6-10	здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість завдань частково забезпечивши відображення оволодіння принципами та методами, інструментарієм і процедурами прийняття проектних рішень
0-5	відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів
заочна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Здобувач вищої освіти правильно відповів на 85 – 100% тестових запитань. Демонструє глибоке розуміння теоретичних основ дисципліни, коректно застосовує знання при виборі відповідей. Відповіді логічно обґрунтовані, узгоджені з принципами і методами дисципліни.
2	Відповіді правильні на 60 – 84%. Виявляє достатнє розуміння матеріалу, однак припускається окремих помилок у виборі відповідей. Деякі формулювання можуть бути неточними, але загальний рівень знань відповідає вимогам
1	Відповіді правильні лише на 30 – 59%. Демонструє низький рівень засвоєння матеріалу, багато відповідей неправильні або випадкові. Спостерігається поверхневе розуміння основних понять
0	Менше 29% правильних відповідей. Відсутнє розуміння матеріалу, відповіді неправильні або не мають логічного обґрунтування, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
заочна форма здобуття освіти ОПП Правознавство

Кількість балів	Критерії оцінювання
6-7	здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє матеріалом, правильно вирішив усі завдання. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, повністю відображає володіння методами та засобами аналізу масивів інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо ведення бізнесу
4-5	здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, володіє практичними навичками з теми, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань та демонструє досягнення половини запланованих результатів
1-3	здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно,

	поверхово (без аргументації та обґрунтування) розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість завдань частково забезпечивши відображення оволодіння методами та засобами аналізу масивів інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо ведення бізнесу
0	відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти
заочної форми здобуття освіти**
*заочна форма здобуття освіти,
заочна форма здобуття освіти ОПІІ Правознавство*

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне (2 питання)	0-6	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	7-11	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. Здобувач вищої освіти демонструє часткове володіння програмними результатами навчання
	12-17	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	19-22	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Здобувач вищої освіти демонструє володіння програмними результатами навчання.
Максимальна кількість балів	22 балів	
Максимальна кількість балів	44 бали	
Всього	44 бали	

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є залік.