

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Полтавський державний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>53049 Сільськогосподарське будівництво</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

26.03.2026 р.

Справа № 0231/АС-26

Галузева експертна рада G VI Архітектура та будівництво (19 Архітектура та будівництво) у складі:

Тугай Олексій Анатолійович – головуєчий,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Дячок Оксана МIRONІВНА,

Мартин Андрій Геннадійович,

Мінюкова Анна Дмитрівна,

Новак Євгенія Володимирівна,

Ремізова Олена Ігорівна,

Трегуб Юлія Євгенівна,

Турченко Василь Олександрович,

Фамуляк Юрій Євгенович,

Юрчишин Оксана Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Полтавський державний аграрний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53049</b>
Назва ОП	<b>Сільськогосподарське будівництво</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 11, Проти – 0*

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОПП «Сільськогосподарське будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ПДАУ повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Програмні результати навчання та визначені компетентності охоплюють обов'язкові вимоги стандарту, а їх досягнення забезпечується системою освітніх компонентів, що підтверджується матрицею відповідності, силабусами та програмами практик. Водночас освітня програма містить додаткові результати навчання та компетентності, які поглиблюють професійну підготовку здобувачів з урахуванням специфіки сільськогосподарського будівництва та потреб регіонального ринку праці. Це свідчить про належний рівень проектування програми, її практичну спрямованість та відповідність запитам стейкхолдерів.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

ОПП «Сільськогосподарське будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП є чітко сформульованою та узгодженою зі Стратегією розвитку університету до 2030 року. Вона спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні інженерні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії з урахуванням специфіки агропромислового комплексу. Галузева спрямованість програми на сільськогосподарське будівництво формує її унікальність та забезпечує підготовку фахівців, затребуваних регіональним ринком праці. Практико-орієнтований характер навчання, використання сучасних технологій проектування та активна взаємодія зі стейкхолдерами підтверджують відповідність програми стратегічним пріоритетам університету та її орієнтацію на підготовку інженерних кадрів для розвитку аграрного сектору економіки.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

У ПДАУ впроваджено системний підхід до залучення та врахування інтересів заінтересованих сторін під час розроблення й оновлення освітньо-професійної програми «Сільськогосподарське будівництво». Ці процеси регламентуються внутрішніми нормативними документами університету: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://e.surl.li/qpixcc>), Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://e.surl.li/dpnixm>) та Порядком проведення опитувань учасників освітнього процесу і стейкхолдерів (<https://e.surl.li/zuurpf>). Проект освітньої програми оприлюднюється для громадського обговорення на сайті університету (<https://e.surl.li/iljczj>), а пропозиції здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів узагальнюються та враховуються при її оновленні. Аналіз прикладів внесених змін свідчить про реальне врахування пропозицій

роботодавців і здобувачів освіти, що підвищує практичну спрямованість програми та її відповідність потребам ринку праці.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОПП та програмні результати навчання сформовані на основі системного аналізу тенденцій розвитку будівельної галузі та агропромислового комплексу. Актуальність програми підтверджується щорічним моніторингом потреб ринку праці та відгуками роботодавців і представників місцевих громад, зокрема підприємств ТОВ «Укролія», ПП «Лубнимаш», ТОВ «Промагропроект» та Михайлівської сільської ради. У змісті ОП простежується інтеграція сучасних технологічних трендів будівельної галузі, зокрема використання цифрових інструментів проектування (BIM-технологій, AutoCAD, Revit, ЛІРА-САПР, AllPlan), сучасних матеріалів та принципів енергоефективного будівництва. Водночас програмою враховано регіональний контекст розвитку аграрної інфраструктури Полтавщини та досвід провідних вітчизняних і зарубіжних університетів, що сприяє формуванню сучасних компетентностей та орієнтації підготовки фахівців на принципи сталого розвитку і міжнародні стандарти будівельної діяльності.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, а термін навчання — 3 роки 10 місяців, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Співвідношення обов'язкових (180 кредитів, 75%) та вибіркового компонентів (60 кредитів, 25%) відповідає законодавчим вимогам і забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Програма передбачає 24 кредити практичної підготовки (навчальні, виробнича та переддипломна практики), що відповідає максимальному обсягу, визначеному стандартом, та підтверджує її практикоорієнтований характер.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП побудований логічно та послідовно, із дотриманням пререквізитів: фундаментальні та загальноінженерні дисципліни формують базу у перші 3 семестри, після чого вводяться професійні курси, а навчальний процес завершується практиками та захистом кваліфікаційної роботи. Наскрізна програма практик та структурно-логічна схема забезпечують наявність необхідних попередніх знань і навичок для проходження практик. Матриця відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання підтверджує формування всіх 15 РН через комплекс дисциплін і практичні роботи. Незважаючи на акцент на сільськогосподарське будівництво, галузевий вектор інтегрований у зміст фахових дисциплін. ОП системно формує як фахові, так і загальнокультурні та громадянські компетентності, що підтверджується змістом робочих програм, силабусів і методичних рекомендацій.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОП повністю відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», зберігаючи унікальну аграрну спрямованість. Студенти опановують проектування та будівництво елеваторів, фермерських господарств, теплиць та тваринницьких ферм, використовуючи сучасні BIM/CAD-технології (Revit, ЛІРА-САПР, AutoCAD, Allplan) та лабораторне обладнання для випробування матеріалів. Практики і курсові роботи забезпечують набуття практичних навичок проектування і монтажу об'єктів АПК, а фундаментальні дисципліни створюють базу для розуміння конструкцій та інженерних систем. Таким чином, ОП інтегрує теорію, практику та галузеву специфіку, готуючи конкурентоспроможних фахівців для аграрного сектору.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Нормативна база та фактична реалізація ОП забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (IOT) здобувачів. 60 кредитів ЄКТС (25% ОП) відведено на вибіркові дисципліни загальної та професійної

підготовки, що реалізується через індивідуальний навчальний план у АСУ, з публічними силабусами ВД. Здобувачі можуть враховувати неформальну освіту та результати навчання за межами університету (перезарахування курсів Prometheus). Для дотримання мінімальної чисельності груп застосовуються міжфакультетські та міжкурсові потоки, а цифровізація розкладу вирішує накладки занять. Процедури ІОТ регламентуються Положеннями ПДАУ (<https://e.surl.li/gmopa>, <https://e.surl.li/leolip>, <https://e.surl.li/etsmqh>, <https://e.surl.li/muoooid>).

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка (ПП) ОП регламентується Положенням ПДАУ (<https://e.surl.li/zaajpr>) та охоплює 24 кредити ЄКТС через чотири види практик: навчальні (2-й та 4-й семестри), виробничу (6-й семестр) та переддипломну (8-й семестр). ПП формує загальні та спеціальні компетентності, включаючи роботу з CAD/BIM-системами та проектування с.-г. споруд, забезпечуючи РН02-05, РН07, РН12-15. Практика реалізується на 5 профільних підприємствах, зокрема ТОВ "БімБуд" та ТОВ "БК "КВП", із сучасною технікою та наставництвом фахівців. Співпраця з роботодавцями врахована у структурі ОП, а опитування показує 83,3% задоволеності здобувачів (<https://e.surl.li/llzmwe>; <https://e.surl.li/uaruzz>).

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОП системно формує соціальні навички (soft skills), інтегруючи їх у загальнопідготовчі та професійно-орієнтовані дисципліни. Здобувачі набувають здатності працювати в команді, критично мислити, аналізувати комплексні проблеми та управляти проектами через активні методи навчання: групові проекти, проблемно-орієнтовані завдання, інтерактивні лекції та дискусії. Практична підготовка, захист курсових робіт із елементами реального проектування, а також участь у програмах академічної мобільності та практиках на провідних агробудівельних підприємствах регіону сприяють розвитку лідерства, стресостійкості, самоорганізації та ініціативності. Такий підхід дозволяє поєднати теоретичну базу з практичними навичками та особистісним розвитком, формуючи випускника конкурентоспроможним на ринку праці, здатним не лише виконувати технічні завдання, а й ефективно управляти змінами та приймати відповідальні рішення у професійному середовищі.

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

ПДАУ визначає навчальне навантаження здобувачів за ЄКТС, де 1 кредит = 30 годин роботи студента. Фактичне навантаження моніториться через опитування студентів, які в 2024–2025 н. р. показали високу задоволеність: 89,7% – розподілом часу, 96,6% – змістом та якістю викладання. Навчальний план відповідає нормативним вимогам: аудиторні години складають 33–66% від загального часу дисципліни, обсяг ОК – 3–10 кредитів ЄКТС, максимум 8 дисциплін на семестр. Загальний обсяг ОП – 240 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів (25%) відведено на вибіркові дисципліни, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії.

#### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ОП ПДАУ має чітку практикоорієнтованість: навчальний план формує прикладні навички у с.-г. будівництві, а роботодавці активно залучені до викладання та консультацій. Профільні завдання реалізуються через курсове проектування ("Буд. констр.", "Техн. та орг. буд."), а знання поглиблюються під час практик, гостьових лекцій та екскурсій на підприємствах: ТОВ БК КВП <https://e.surl.li/fmkyzf>, ТОВ "Керамейя" <https://e.surl.li/mxhxl>, ТОВ "БІМБУД" <https://e.surl.li/owdiyg>. Практичні компетенції забезпечують експерти-практики А. Фалтинський (ПП "Полтава-СКІ", <https://e.surl.li/jszwom>), С. Мурза <https://e.surl.li/terpsh>, А. Рябов (ScanMIX, <https://e.surl.li/nfpdpx>) та міжнародний досвід професора Сільвестра Самборські (Люблінська політехніка, <https://e.surl.li/ildacm>). Студенти беруть активну участь у наукових гуртках та проектних роботах, що сприяє формуванню практичних і професійних компетентностей.

#### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП ПДАУ інтегрує глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, формуючи екологічні, соціальні та економічні компетентності здобувачів. Дисципліни програми охоплюють BIM-моделювання, проектування сільських об'єктів та інфраструктури, застосування енергоефективних та екологічно безпечних матеріалів, дотримання норм безбар'єрності та безпеки праці. Курси з економіки будівництва та організації виробництва закладають основу професійної етики і правової культури. Такий комплексний підхід забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно реалізовувати інженерні завдання з урахуванням сталого розвитку, охорони довкілля та соціальних потреб громад.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

**Аналіз****1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому ПДАУ 2025 року (<https://e.surl.li/cprjoh>) відповідають наказу МОН №168 від 10.02.2025 (<https://e.surl.li/pxsrro>) та затверджені вченою радою (протокол №8 від 25.03.2025) і наказом ректора №80. Документ детально регламентує всі етапи вступу: реєстрацію, подання заяв, конкурсний відбір та оприлюднення результатів. Конкурсний бал розраховується на основі НМТ або ЗНО, з урахуванням вагових коефіцієнтів предметів (для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» пріоритет фізика – 0,5). ПП забезпечує недискримінаційність, пільги для вразливих груп (Квота-1, Квота-2) та доступність для осіб з ООП (пандуси, спеціальні туалети). Вступні випробування проходять об'єктивно, а всі документи та критерії публічні на сайті ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/vstupniki>). Абітурієнти можуть отримати консультації онлайн або офлайн, а також подати апеляцію при потребі.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Процес формування Правил прийому (ПП) у ПДАУ прозорий і колегіальний. ПП розробляє приймальна комісія за Порядком МОН, після чого затверджує вчена рада, що дозволяє врахувати думки широкого кола зацікавлених сторін. Особам з правом на спеціальні умови надається можливість проходити співбесіди замість НМТ. Програми вступних випробувань (<https://e.surl.li/fexltr>) складають фахівці кафедр та голови екзаменаційних комісій на основі програм ЗНО, затверджені ректором 1 квітня 2025 року. Оцінювання співбесід проводиться за шкалою до 200 балів з п'яти рівнів, враховуючи термінологію, аналіз, логіку викладу та аргументацію. Тривалість співбесіди – 15 хвилин на вступника. Протягом звітного періоду ПП оновлювались через запровадження НМТ, безпекову ситуацію та введення обов'язкових мотиваційних листів і мінімального конкурсу 130 балів для бюджетних місць. Програми публікуються на сайті університету, забезпечуючи відкритість і доступність інформації для всіх абітурієнтів.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процедури визнання результатів навчання та перезарахування кредитів у ПДАУ врегульовані нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://e.surl.li/qnixcc>), Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС (<https://e.surl.li/vpeeim>) та Положенням про академічну мобільність (<https://e.surl.li/lraboaa>). Визнання результатів за переведенням, поновленням чи вступом здійснюють фахові комісії на основі порівняння програмних результатів і змісту ОК. У разі вступу зі ступенем НРК5 можливо перезарахувати до 60 кредитів ЄКТС. Академічна мобільність реалізується через тристоронній договір і академічну довідку, а всі рішення фіксуються в протоколах і порівняльних таблицях. Прикладом є перезарахування дисципліни «Інженерні вишукування» здобувачці, яка навчалася в рамках академічної мобільності в іншому університеті з оформленням протоколу комісії. У разі невизнання результатів комісійне рішення обґрунтовується письмово, а здобувач має право на апеляцію.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

У ПДАУ визнання результатів неформальної та інформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті (<https://e.surl.li/peierq>). Процедура прозора та індивідуалізована: здобувач подає заяву до декана з декларацією та підтверджуючими документами, спеціальна комісія аналізує відповідність програмним результатам і ухвалює рішення про повне або часткове перезарахування ОК чи вибіркової дисципліни. Перезарахування атестації не передбачене. Кейси успішного визнання відзначені для дисциплін «Університетська освіта» та «Проектна діяльність», що підтверджує ефективність механізму. Інформування студентів проводиться системно через викладачів, кураторів та вебіари (<https://e.surl.li/cikec>), а відомості про зарахування розміщуються у силабусах дисциплін. Однак рекомендацій щодо курсів неформальної освіти, результати яких можуть бути визнані, офіційно не оприлюднено – лише через усні консультації. НПП також можуть враховувати результати неформальної освіти як підвищення кваліфікації за рішенням вченої ради факультету.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою****Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

## Аналіз

### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес у ПДАУ відповідає чинному законодавству та регламентується Положенням про освітню діяльність (<https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>) та Положенням про організацію освітнього процесу. Викладачі обирають методи навчання відповідно до змісту освітніх компонентів, застосовуючи студентоцентрований підхід, кейс-методи, лабораторні та практичні заняття, курсове проєктування, практичну підготовку, проєктно- та проблемно-орієнтоване навчання, залучення фахівців-практиків та сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Забезпечується системний моніторинг результатів навчання та зворотний зв'язок зі здобувачами, а принцип академічної свободи реалізується через вибір тем для навчання та врахування дослідницької діяльності.

### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Інформація про мету, зміст та очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання окремих освітніх компонентів (ОК) наведена в силабусах та робочих програмах, доступних на сайті ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-192-budivnyctvo-ta-2>). На початку вивчення ОК студенти ознайомлюються з цією інформацією, а також можуть переглядати її в особистому кабінеті, де відображаються виконані завдання, отримані оцінки та інші дані. Під час фокус-груп здобувачі підтвердили, що інформація про мету, цілі, зміст та результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання, їм зрозуміла, а система АСУ зручна та інформативна для підтримки навчального процесу.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ПДАУ поєднує навчання і науково-дослідну діяльність у межах реалізації ОП. Частина лабораторних робіт проводиться на підприємствах у спеціалізованих лабораторіях (<https://www.pdau.edu.ua/content/praktychna-pidgotovka-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-za-opp-silskogospodarske-budivnyctvo>), а на кафедрі функціонують наукові гуртки за спеціальністю (<https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-budivnyctva-ta-profesiyanoi-osvity>). Результати роботи студентів доповідаються на міжнародних та всеукраїнських конференціях, зокрема з 2022 року опубліковано 23 тези. Стаття студентки С. Підгорної індексується в Scopus. Студенти Т. Капула та І. Павленко брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції у квітні 2025 р., а студентка Є. Гавага у 2023 р. взяла участь у проєкті «Базові правила безпеки в цифровому середовищі» (CRDF Global, США) деталі. Здобувачі також проходять практику на підприємствах будівельної галузі, а матеріали наукових досліджень використовуються під час написання випускових бакалаврських робіт.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щорічний перегляд змісту освітніх компонентів (ОК) в ПДАУ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://e.surl.li/qnixcc>), Положення про КНМЗНД (<https://e.surl.li/dnrpxd>) та Положення про РПНД (<https://e.surl.li/pyogom>) з урахуванням підвищення кваліфікації НПП та співпраці зі стейкхолдерами (приклад, приклади). Зокрема, в ОК «Будівельні матеріали» впроваджено лабораторні роботи з BYOD (деталі), в «Опір матеріалів» – аналітичні розв'язки задач, а ОК «Організація» та «Технологія будівельного виробництва» оновлюються на основі наукових публікацій Н. Попович, О. Петраша та С. Яхіна.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В ПДАУ затверджена Стратегія інтернаціоналізації до 2030 року, створені Центр міжнародної освіти та Центр європейської освіти та іноземних мов. Студенти беруть участь у міжнародних проєктах і конкурсах, зокрема у Twinning та UK-Ukraine Horizon Europe Initiative (<https://www.pdau.edu.ua/news/poltavskyy-derzhavnyy-agrarnyy-universytet-razom-z-university-leicester-gotyemo-tyzhden>), а також у Тижні української культури у Великій Британії (Twining Ukraine ([https://www.youtube.com/watch?v=9Op8IRlibks&list=PLMyBVFLKwLv\\_xZzMf1oWUfqJ2F8DSUhei&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=9Op8IRlibks&list=PLMyBVFLKwLv_xZzMf1oWUfqJ2F8DSUhei&index=4))). Студентка С. Підгорна доповідала на міжнародній конференції і є співавторкою статті, що індексується в Scopus (<https://e.surl.li/ezybsg>).

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Аналіз

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Оцінювання здобувачів у ПДАУ регламентується низкою положень (<https://e.surl.li/qnixcc>, <https://e.surl.li/sksbcg>, <https://e.surl.li/okmvua>, <https://e.surl.li/oyaurt>, <https://e.surl.li/rmlgmx>, <https://e.surl.li/neierq>, <https://e.surl.li/kvqotg>). Форми контролю та критерії оцінювання прозорі, зрозумілі та дозволяють оцінити досягнення програмних результатів навчання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів за ОП відбудеться вперше у червні 2026 року у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі у будівництві та цивільній інженерії. Робота має бути оригінальною, без плагіату чи фальсифікацій, та розміщена в репозитарії ПДАУ. Форма атестації відповідає Стандарту вищої освіти <https://e.surl.li/192BSc> та регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://e.surl.li/oyaurt>. Накази щодо керівників і тем кваліфікаційних робіт надано, наказ про створення екзаменаційної комісії планується до 08 травня 2026 року. Захист кваліфікаційних робіт дозволяє об'єктивно оцінити здатність студентів до розв'язання складних спеціалізованих задач, що підтверджено фокус-групами та документами ПДАУ. Кваліфікаційні роботи ще не оприлюднені через відсутність випуску, але передбачено їх розміщення в репозитарії.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів у ПДАУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://e.surl.li/qnixcc> та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://e.surl.li/okmvua>, доступними на сайті закладу. Викладачі на початку вивчення ОК доводять процедуру та критерії оцінювання до здобувачів, які підтвердили їх зрозумілість у фокус-групі. Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується відповідними положеннями, а порядок оскарження процедур і результатів регламентується Положенням <https://e.surl.li/ckwylg>. Студенти зазначили, що випадки конфлікту інтересів їм невідомі, але механізм врегулювання зрозумілий.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика академічної доброчесності в ПДАУ реалізується відповідно до Кодексу академічної доброчесності <https://e.surl.li/vfrezl>, Положення про групу сприяння академічній доброчесності <https://e.surl.li/agewxk>, Положення про комісію з академічної доброчесності <https://e.surl.li/sfvrsh>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://e.surl.li/gowzvr> та Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень <https://e.surl.li/dsxzzi>. Заклад проводить заходи з популяризації академічної доброчесності, у чому активну участь бере студентське самоврядування, підтверджено фокус-групою. Перевірка випускових робіт на плагіат та репозитарій ще не функціонують через відсутність випуску, але механізм перевірки забезпечено, що підтверджується відповіддю на запит ЕГ.

## Критерій 6. Людські ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Здійснення освітнього процесу забезпечується 20 науково-педагогічними працівниками, серед яких 3 доктори наук та 15 кандидатів наук, всі відповідають ліцензійним вимогам для викладання відповідних ОК. Викладачі активно займаються науковими дослідженнями та публікують результати у фахових виданнях України, а також у наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection, що забезпечує актуальність освітніх компонентів. Професійний рівень підтверджується документами про підвищення кваліфікації та сертифікатами знання іноземної мови B2. Здобувачі освіти висловлюють задоволення якістю викладання та рівнем викладачів, що підтверджується результатами анкетування <https://e.surl.li/cvjbkr>. Рівень НПП додатково контролюється через рейтингову систему оцінювання роботи викладачів, згідно з Положенням про рейтингове оцінювання ПДАУ <https://e.surl.li/kdbyyb>.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Відбір НПП за ОП проводиться відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Цивільного кодексу України та Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ <https://e.surl.li/vgoacb>. Інформація про конкурс, вимоги до кандидатів та перелік документів публікується на офіційному сайті Університету <https://e.surl.li/wjaht>. Кафедра, відповідальна за ОП, попередньо розглядає кандидатів, які проводять відкриті заняття та оцінюються за особистими показниками. Процедура відбору є прозорою, що підтверджено під час спілкування в фокус-групі, хоча випадків конкуренції на вакансії поки не було.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ПДАУ активно співпрацює з роботодавцями через зустрічі з їх представниками <https://e.surl.li/qveqzt>, <https://e.surl.li/umhsfo>, виїзні лабораторні заняття на підприємствах <https://e.surl.li/tkrzon>, <https://e.surl.li/ihrezj> та проходження виробничої практики, що підтверджується документами, як зазначила ЕГ. Роботодавці висловлюють зацікавленість у випускниках ОП і готові їх працевлаштувати, враховуючи специфіку сільськогосподарського напрямку. Водночас, вони не подають пропозицій щодо наповнення освітніх компонентів, що підтверджено під час фокус-груп з роботодавцями та викладачами.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЗВО підтримує професійний розвиток викладачів відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП <https://e.surl.li/djdfmu>. Викладачі проходять підвищення кваліфікації, організоване ЗВО, що підтверджується відповіддю на запит ЕГ. Підтримку професійного зростання забезпечує відділ освіти дорослих та інноваційного розвитку <https://e.surl.li/nllyga>, який оновлює фахові та педагогічні компетентності НПП. В університеті діє рейтингова система оцінювання роботи викладачів <https://e.surl.li/qtrppp> та анкетування студентами <https://e.surl.li/yzjfhb>. Для мотивації застосовується матеріальне і нематеріальне заохочення, регламентоване Статутом, Колективним договором та відповідними Положеннями ПДАУ, що підтверджено під час фокус-груп.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ОП у ПДАУ є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів: аудиторії та лабораторії (міцності матеріалів, будівництва та цивільної інженерії) обладнані сучасним обладнанням, комп'ютерними лабораторіями з ліцензійним ПЗ (AutoCAD, Revit, ЛІРА-САПР, AllPlan), бібліотека (<https://e.surl.li/nxzwtmx>) має академічні ресурси, забезпечено фінансування (<https://e.surl.li/vkboje>) та доступ до WiFi. Моніторинг реалізації ОП здійснюється через АСУ ПДАУ (<https://e.surl.li/fcsoue>), що гарантує повноцінну підтримку освітнього процесу.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ПДАУ забезпечує вільний і безоплатний доступ НПП та здобувачів до навчальної інфраструктури та ресурсів університету відповідно до законодавства України. Студенти й викладачі мають безперешкодний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://e.surl.li/nmbd>), репозитарію університету для зберігання наукових робіт і кваліфікаційних робіт із відкритим доступом (<https://e.surl.li/dspace>), навчальних та

методичних матеріалів на платформі LMS Moodle (<https://e.surl.li/ccfnjs>), а також електронного каталогу бібліотеки для дистанційного користування (<https://e.surl.li/nmkqwq>). Комп'ютерні класи та лабораторії обладнані сучасною технікою, програмним забезпеченням і підключенням до Інтернету, що забезпечує реалізацію освітнього процесу та науково-дослідної діяльності.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У ПДАУ безпека освітнього процесу забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Студенти можуть реалізовувати свої інтереси через участь у науковій, проєктній, міжнародній та позааудиторній діяльності, органах студентського самоврядування та наукових гуртках. Для комфортного перебування працює їдальня та вегетаріанське кафе (<https://e.surl.li/fsaioz>), курси англійської та німецької мов у мовному центрі (<https://e.surl.li/ddelhd>), укриття з Wi-Fi, Пункт незламності (<https://e.surl.li/nvszvx>), плани евакуації та вогнегасники під контролем Служби охорони праці (<https://e.surl.li/yoampe>). У гуртожитку №4 є медпункт, а також функціонують Психологічна служба (<https://e.surl.li/evzvay>), омбудсмен (<https://e.surl.li/gxtwbx>), студентський Сенат (<https://e.surl.li/mzsjsz>) і студентська рада містечка (<https://e.surl.li/wlmzoc>).

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

В ПДАУ освітня, організаційна та інформаційна підтримка здобувачів забезпечується на високому рівні через матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, електронні ресурси і системи дистанційного навчання. Інформація доступна на сайті кафедри (<https://e.surl.li/kafbpo>), у Facebook (<https://www.facebook.com/kafBPO>), через АСУ ПДАУ (<https://e.surl.li/fcsoeu>), чат-бот ([https://t.me/PDAU\\_bot](https://t.me/PDAU_bot)), СДН (<https://e.surl.li/ccfnjs>), Google Meet та корпоративну пошту. Студенти мають безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів (<https://e.surl.li/nxzwmx>) та міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science. Підтримку забезпечують навчальний відділ (<https://e.surl.li/wipzxs>) та деканат (<https://e.surl.li/itf>), НПП і гарант ОП Сергій ЯХІН. Для комунікації використовуються Google Chat, Viber, WhatsApp. Студенти залучаються до лекцій, зустрічей, екскурсій, наукових заходів та проєктів, а для адаптації передбачені програми соціальної інтеграції (<https://e.surl.li/wyznmf>), спортивні секції, психологічна служба (<https://e.surl.li/evzvay>), омбудсмен (<https://e.surl.li/gxtwbx>) та дитяча кімната у гуртожитку №4 (<https://e.surl.li/latmwj>). За результатами анкетування здобувачі позитивно оцінюють освітнє середовище (<https://e.surl.li/xbvdtb>).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ПДАУ створює належні умови для здобувачів з особливими освітніми потребами відповідно до Статуту (<https://e.surl.li/igbief>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://e.surl.li/qnixcc>), Порядку супроводу осіб з інвалідністю (<https://e.surl.li/wefhtt>) та Стратегії розвитку інклюзивного освітнього середовища (<https://e.surl.li/jfxgbb>). Забезпечується доступність освітніх послуг з урахуванням індивідуальних потреб через фізичну адаптацію приміщень, організацію освітньої діяльності, соціальну взаємодію та гнучкий графік навчання, із можливістю навчально-організаційного, психолого-педагогічного та соціального супроводу. В Університеті є уповноважена особа з питань інклюзії та рівних можливостей, а нове будівництво і пристосування наявних об'єктів враховують потреби маломобільних груп (<https://e.surl.li/izgywl>). Серед здобувачів акредитованої ОП наразі осіб з особливими освітніми потребами немає.

### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ зазначила, що в ПДАУ діє ефективна антикорупційна політика та механізми запобігання булінгу, дискримінації, сексуальних домагань і конфліктних ситуацій відповідно до Статуту (<https://e.surl.li/kpcgqc>), Колективного договору (<https://e.surl.li/nnurhb>), Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://e.surl.li/atbpvz>), Положення щодо протидії булінгу (<https://e.surl.li/lxqrit>) та Положення про омбудсмена учасників освітнього процесу (<https://e.surl.li/amlsnj>). Омбудсмен (<https://e.surl.li/gxtwbx>) забезпечує консультативну підтримку та захист інтересів здобувачів. На сайті університету розміщено нормативні акти антикорупційного спрямування (<https://e.surl.li/tmjusb>), а повідомлення про корупцію можна подавати відповідальній особі (<https://e.surl.li/wqlply>) або через анонімні скриньки довіри (<https://e.surl.li/hlrqhq>). Соціально-психологічну підтримку надає Психологічна служба (<https://e.surl.li/evzvay>), профспілка (<https://e.surl.li/thrhar>) захищає права та інтереси членів, а студентське самоврядування регламентується Положенням (<https://e.surl.li/shmupz>). В ході реалізації акредитованої ОП випадків булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та корупції не зафіксовано.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Аналіз

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В ПДАУ процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітньої програми чітко регламентована внутрішніми документами, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://e.surl.li/qpixcc>) та Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм I–III рівнів (<https://e.surl.li/aidfjh>), а також доступна на сайті університету (<https://e.surl.li/ckwylg>), що забезпечує прозорість процедур. Перегляд ОП здійснюється щорічно робочою групою, включає аналіз результатів реалізації програми, підготовку та обговорення проекту змін, оприлюднення для громадського обговорення (<https://e.surl.li/iljczj>) та затвердження Вченою радою ПДАУ. Протягом останніх років ОП системно оновлювалася: змінювалися назви та зміст освітніх компонентів, семестровий розподіл, логіка вивчення (<https://e.surl.li/hfulzz>), запроваджено навчальну практику «Вступ до фаху» (<https://e.surl.li/mbpjmh>), а також скориговано структурно-логічну схему та матриці компетентностей. Актуальна редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради (протокол № 9 від 22.04.2025) та введена в дію наказом ректора № 117 (<https://e.surl.li/hdskco>).

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ зазначила, що участь здобувачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ є системною та нормативно врегульованою. Діяльність органів студентського самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування (<https://e.surl.li/pdgarp>) і включає участь у ректораті, Групі сприяння академічній доброчесності, Комісії з етики та управління конфліктами, а також у складі вчених рад ІТФ та ПДАУ. Студентський сенат (<https://e.surl.li/mzsjzs>) представляє інтереси здобувачів, забезпечує комунікацію зі студентством і адміністрацією, узагальнює результати опитувань щодо якості освітнього процесу та формує пропозиції для його вдосконалення, які розглядаються на засіданнях кафедр, рад з якості та вчених рад. Крім того, студенти активно долучаються до популяризації академічної доброчесності через інформаційно-просвітницькі заходи.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Удосконалення ОП "Сільськогосподарське будівництво" здійснюється системно за участю роботодавців. Представники професійного середовища входять до робочої групи з розроблення ОП, надають рецензії та пропозиції, беруть участь у робочих зустрічах щодо актуалізації програми відповідно до потреб ринку праці. Так, під час обговорення з Антоном ФАЛТИНСЬКИМ, директором ПП "ПОЛТАВА-СКИ" (<https://e.surl.li/rsylom>), було враховано впровадження інноваційних технологій (полімер Nanoalps). Пропозиція Сергія ІВАЩЕНКА, директора ТОВ "Будівельна компанія Комбінат виробничих підприємств" (<https://e.surl.li/bfekin>), щодо перенесення викладання ОК "Технологія будівельного виробництва" на період проходження виробничої практики також врахована при перегляді ОП (<https://e.surl.li/hfulzz>).

### **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ОП "Сільськогосподарське будівництво" проходить первинну акредитацію, а перший випуск бакалаврів заплановано на червень 2026 року. Інформація щодо кар'єрних траєкторій випускників наразі формується на рівні університету. Координацію збору та аналізу даних про працевлаштування студентів і випускників здійснює відділ сприяння працевлаштуванню (<https://e.surl.li/faxbvn>), який систематизує інформацію від роботодавців щодо актуальних вакансій та можливостей працевлаштування (<https://e.surl.li/ndivzp>). Таким чином, у ЗВО функціонує інституційний механізм збору та аналізу даних про працевлаштування, що дозволяє враховувати кар'єрні траєкторії випускників при вдосконаленні ОП.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

В ПДАУ діє нормативно врегульована система моніторингу якості освіти (<https://e.surl.li/mybkwy>; <https://e.surl.li/kvbloq>), яка системно здійснює опитування здобувачів, аналізує результати та залучає роботодавців (<https://e.surl.li/bfekin>; <https://e.surl.li/fdzrkd>). Рекомендації внутрішньої експертизи 23.05.2025 р. (<https://e.surl.li/sghuvs>) враховані при оновленні ОП 2025 року (<https://e.surl.li/bfekin>), зокрема посилено практико-орієнтовану складову та залучення стейкхолдерів (<https://e.surl.li/uzncdj>; <https://e.surl.li/ygklkx>; <https://e.surl.li/rqmxri>).

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП проходить первинну акредитацію, а ПДАУ системно враховує результати зовнішнього забезпечення якості освіти 2024–2025 н.р. На основі звітів експертних груп та рекомендацій галузевих рад розроблено та затверджено план заходів з підвищення якості освіти та оновлення ОП (<https://e.surl.li/bpmjlr>; <https://e.surl.li/mwrckz>). Результати зовнішнього оцінювання щорічно узагальнюються та розглядаються на раді з якості та Вченої раді університету з ухваленням управлінських рішень для вдосконалення ОП (<https://e.surl.li/wmcnur>; <https://e.surl.li/cmvugz>).

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Реалізація процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється відповідно до політики якості ПДАУ (<https://e.surl.li/sksbcg>) та інтегрує здобувачів, НПП, адміністрацію й роботодавців (<https://e.surl.li/qieyuq>). Студенти залучені через органи студентського самоврядування, участь у вчених радах, робочих групах і опитуваннях (<https://e.surl.li/okalhy>; <https://e.surl.li/ndxqem>; <https://e.surl.li/ogwcaq>) та Школу забезпечення якості (<https://e.surl.li/pgxgpz>). НПП оновлюють зміст ОК, впроваджують рекомендації та залучають практиків, а деканат і ради з якості координують освітні траєкторії. Колегіальні органи – Рада з якості ПДАУ (<https://e.surl.li/bpmjlr>) і ради спеціальностей (<https://e.surl.li/pihmmg>) – координують удосконалення освітньої діяльності, а роботодавці оцінюють практичну підготовку та відповідність компетентностей вимогам галузі.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ПДАУ чітко визначені у внутрішніх документах університету, які регламентують організацію навчання, оцінювання, академічну мобільність, вибір дисциплін, проходження практики, академічну доброчесність та етичну поведінку. Всі документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті ПДАУ (<https://e.surl.li/kpcgqc>; <https://e.surl.li/ckwylg>), що забезпечує прозорість і доступність для учасників освітнього процесу.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЕГ зазначила, що проєкт ОП «Сільськогосподарське будівництво» опубліковано у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-op-dlya-obgovorennya>), і всі охочі можуть ознайомитися з ним та надати пропозиції або зауваження у письмовій чи усній формі. Водночас під час онлайн-зустрічі зі здобувачами виявлено недостатню обізнаність щодо можливості подання пропозицій через електронну форму на сторінці проєкту.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному веб-сайті ПДАУ розміщено ОП «Сільськогосподарське будівництво» (<https://surl.lu/hdavgl>). Для вступників доступна вся необхідна інформація щодо ОП, спеціальностей, документів вступника, термінів та розкладів вступної кампанії (<https://www.pdau.edu.ua/vstupniki>). У публічному доступі також представлені силабуси, робочі програми, методичні вказівки ОК за ОП, діяльність робочої групи з розроблення освітньої програми, перелік вибіркових компонент та результати деяких анкетувань (<https://www.pdau.edu.ua/content/osvitni-programy-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu>, <https://www.pdau.edu.ua/content/opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-procesu>, <https://www.pdau.edu.ua/content/vybir-navchalnyh-dyscyplin>).

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Аналіз**

#### **1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування освітньої програми**

Запровадити механізм активного залучення здобувачів до перегляду ОП (фокус-групи, воркшопи, круглі столи) з фіксацією їх пропозицій у протоколах перегляду програми.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Забезпечити чітке оприлюднення опитувань та охоплення  $\geq 75\%$  студентів. Визначити аудиторне навантаження обов'язкових дисциплін з урахуванням контексту та якості.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

До червня 2026 року підготувати інформацію про вступ саме на ОП «Сільськогосподарське будівництво». Опублікувати цю інформацію на сайті кафедри, щоб абітурієнти легко могли її знайти. До вересня 2026 року скласти перелік актуальних курсів неформальної освіти та інтегрувати цей перелік у силабуси дисциплін, щоб студенти могли формувати власну індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ).

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Залучати здобувачів освіти до програм подвійних дипломів у співпраці з іноземними закладами освіти для розширення міжнародного досвіду та підвищення конкурентоспроможності випускників.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Забезпечити залучання роботодавців до складу екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт починаючи з цього навчального року.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Розробити та впровадити дієвий механізм залучення роботодавців, щодо змістовного наповнення освітніх компонентів ОП.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розробити конкретний покроковий план управлінських заходів для вдосконалення освітньої програми за результатами опитування здобувачів.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Провести опитування серед зовнішніх стейкхолдерів із охопленням не менше 75% від загальної кількості партнерів, із якими кафедра будівництва та професійної освіти співпрацює у межах реалізації ОП, для системного врахування їхніх пропозицій у вдосконаленні освітньої програми.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Забезпечити належне інформування здобувачів щодо можливості подання пропозицій та зауважень до змін ОП «Сільськогосподарське будівництво» через електронну форму на сторінці проєкту освітньої програми, зокрема через розсилки, оголошення на платформі LMS Moodle та інші комунікаційні канали університету.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР G VI ID 53049.xlsx</i>	EpnhonGmdFape6vCmRWlMbscfAMpLY4Wm74pHN OBzYk=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТУТАЙ ОЛЕКСІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ**