

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Код і найменування спеціальності | 211 Ветеринарна медицина |
| Тип і назва освітньої програми | ОПП Ветеринарна медицина |
| Курс, семестр | Третій курс, шостий семестр |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС - 4. Загальна кількість годин - 120 годин, із яких: лекцій - 16 год., лабораторних - 24 год. Форма семестрового контролю - залік |
| Мова (и) викладання | Державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Факультет ветеринарної медицини Кафедра хірургії та акушерства |
| Контактні дані розробника (-ів) | <i>Викладач:</i> Киричко Борис, доктор ветеринарних наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 1Х, 3Х (навчально-клінічний корпус кафедри хірургії та акушерства) <i>e-mail:</i> kaf.chir@ukr.net , тел. 60-74-51 |

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | |
|---|--|
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова факультетська навчальна дисципліна |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | Для успішного опанування навчальної дисципліни, необхідно мати базові знання з анатомії свійських тварин, фізіології свійських тварин, ветеринарної фармакології |
| Компетентності | <p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії</p> <p>ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> |
| Результати навчання | <p>РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини</p> <p>РН 2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН 3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору</p> |

ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування базових знань і практичних навиків щодо надання первинної допомоги, діагностики й лікування хвороб серцево-судинної системи у тварин

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вступ у кардіологію. Анатомія серцево-судинної системи

Тема 2. Фізіологія й електрофізіологія серцево-судинної системи. Гемодинаміка

Тема 3. Клінічний огляд кардіологічного пацієнта

Тема 4. ЕХО-кардіографія серця. Рентгенографія грудної клітини

Тема 5. Електрокардіографічна діагностика (принцип методу, номенклатура зубців та інтервалів, виявлення й усунення артефактів)

Тема 6. Аритмії. Підхід до лікування

Тема 7. Хвороби серцево-судинної системи собак

Тема 8. Хвороби серцево-судинної системи котів

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція; бесіда

Наочні методи: ілюстрування, демонстрування

Практичні методи: лабораторні роботи

Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему

- щодо академічної доброчесності

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf>)

Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилання на використані джерела.

| | |
|--|--|
| | Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності. |
| - ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ | відвідування занять є обов'язковим |
| - ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ/ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ | на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу |
| ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ | процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету |
| РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ | |
| <i>Основні</i> | |
| 1. Цвіліховський М.І., Береза В.І., Січкач В.С. та ін. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник. К.: Аграрна освіта, 2014. 614с. | |
| 2. Левченко В.І., Кондрахін І.П., Влізло В.В. та ін. Внутрішні хвороби тварин. Біла Церква, 2012. Ч.1. 528 с. | |
| 3. Левченко В.І., Влізло В.В., Кондрахін І.П. та ін Внутрішні хвороби тварин. Біла Церква, 2015. Ч.2. 610 с. | |
| 4. Larry P. Tiller, Francis W.K. Smith Jr., Mark A. Oyama et al. Manual of Canine and Feline Cardiology. Saunders Elsevier. 2001. 443 p. | |
| <i>Допоміжні</i> | |
| 1. Цвіліховський М.І., Бойко Н.І., Голопура С.І. та ін. Внутрішні хвороби тварин: практикум. К.: ЦП КОМПРИНТ. 2016. 224 с. | |
| Реквізити затвердження | Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства, протокол від 12 січня 2026 року № 7 |

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|--|--|---|---|----------------------|------------|
| | опитуван- ня, дискусії | Колоквіум (контрольне опитування) | викон. лаб. робіт та їх захист | викон. завд. с. р | |
| Тема 1. Вступ у кардіологію. Анатомія серцево-судинної системи | 4 | 10 | 4 | 4 | 30 |
| Тема 2. Фізіологія й електрофізіологія серцево-судинної системи. Гемодинаміка | 2 | | 4 | 2 | |
| Тема 3. Клінічний огляд кардіологічного пацієнта | 2 | 10 | 4 | 2 | 34 |
| Тема 4. ЕХО-кардіографія серця. Рентгенографія грудної клітини | 2 | | 4 | 2 | |
| Тема 5. Електрокардіографічна діагностика (принцип методу, номенклатура зубців та інтервалів, виявлення й усунення артефактів) | 2 | | 4 | 2 | |
| Тема 6. Аритмії. Підхід до лікування | 2 | 12 | 4 | 2 | 36 |
| Тема 7. Хвороби серцево-судинної системи собак | 2 | | 4 | 2 | |
| Тема 8. Хвороби серцево-судинної системи котів | 2 | | 4 | 2 | |
| Разом | 18 | 32 | 32 | 18 | 100 |

Шкала та критерії оцінювання Опитування, дискусії

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 2 (максимальна) | здобувач вищої освіти дає чітку, аргументовану відповідь |
| 1 (мінімальна) | здобувач вищої освіти дає часткову відповідь |
| 0 | здобувач вищої освіти не дає відповіді на поставлені запитання |

Колоквіум (контрольне опитування)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|--------------------------|--|
| 10 (12) (максимальна) | здобувач вищої освіти узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за темою, надав повну відповідь на поставлені питання |
| 9 (11) | здобувач вищої освіти узагальнив отримані знання та засвоїв матеріал за темою, дав неповну відповідь на поставлені питання, але швидко виправився за уточнюючого запитання |
| 8 (10) | здобувач вищої освіти опанував навчальний матеріал на понад 85 %, може інтерпретувати отримані результати навчання з помилками, які швидко виправляє |
| 7 (9) | здобувач вищої освіти опанував навчальний матеріал на понад 70 %, може інтерпретувати отримані результати з помилками |
| 6 (8) | здобувач вищої освіти опанував та засвоїв значну частину (понад 65 %) матеріалу за темою |
| 5 (7) | здобувач вищої освіти опанував та засвоїв значну частину (понад 55 %) матеріалу за темою |
| 4 (6) | здобувач вищої освіти частково відтворює навчальний матеріал, опанував 40 % |

| | |
|-----------------------|---|
| | матеріалу по темі |
| 3 (5) | здобувач вищої освіти частково відтворює засвоєне, опанував 35 % матеріалу по темі |
| 2 (4) | здобувач вищої освіти показав мінімальне розуміння сутності процесів які відбуваються в організмі тварин, дещо вищим за початковий, частково відтворює засвоєне |
| 1 (3) (мінімальна) | здобувач вищої освіти показав мінімальне володіння навчальним матеріалом |
| 0 | здобувач вищої освіти не відповідає на поставлені питання по темі |

Виконання лабораторних робіт та їх захист

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 4 (максимальна) | лабораторна робота виконана повністю |
| 2 (мінімальна) | лабораторна робота виконана, але є низка суттєвих помилок |
| 0 | лабораторна робота не виконана |

Виконання завдань самостійної роботи

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| | |
| 2 (максимальна) | здобувач вищої освіти опанував тему самостійної роботи й виконав завдання |
| 1 (мінімальна) | здобувач вищої освіти виконав завдання самостійної роботи, відповідає на поставлені питання, але є низка помилок |
| 0 | завдання самостійної роботи не виконані |