

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

|   |  |
|---|--|
| Рівень вищої освіти   | другий (магістерський)   |
| Код і найменування спеціальності                            | 211 Ветеринарна медицина   |
| Тип і назва освітньої програми                              | ОПП Ветеринарна медицина   |
| Курс, семестр   | 3 курс, 6 семестр  |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 4,0,<br>Загальна кількість годин – 120 годин, із яких:<br>лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год.<br>Форма семестрового контролю – залік.  |
| Мова(и) викладання  | державна   |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра            | Факультет ветеринарної медицини, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин   |
| Контактні дані розробника(ів)                               | Авраменко Наталія, кандидат ветеринарних наук, доцент, nataliia.avramenko@pdau.edu.ua, +380991947982,<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/avramenko-nataliya-oleksiyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/avramenko-nataliya-oleksiyivna</a> |

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

|   |   |
|---|---|
| Статус навчальної дисципліни                  | факультетська вибіркова   |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | Патологічна фізіологія  |
| Компетентності                                | <p><b>Загальні:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <p>ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ФК 4. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 5. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p>  |
| Результати навчання  | <p>РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p>   |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>  |  |
| Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах).  |  |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>   |  |
| набуття студентами теоретичних і практичних знань щодо молекулярно-генетичних технологій та можливостей їх використання у практиці лікарями ветеринарної медицини.   |  |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  |  |
| <p>Тема 1. Генетика як наука.</p> <p>Тема 2. Молекулярні основи спадковості.</p> <p>Тема 3. Генетика великої рогатої худоби.</p> <p>Тема 4. Генетика коней.</p> <p>Тема 5. Генетика свиней.</p> <p>Тема 6. Генетика овець та кіз.</p> <p>Тема 7. Генетика птиці.</p> <p>Тема 8. Генетика кролів</p> <p>Тема 9. Генетика хутрових звірів.</p> <p>Тема 10. Генетика дрібних тварин.</p>                        |  |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>  |  |
| <p><i>словесні методи:</i> 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж;</p> <p><i>наочні методи:</i> 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження;</p> <p><i>практичні методи:</i> 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.</p> <p><i>комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> 1) використання мультимедійних презентацій</p> |  |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>   |  |
| Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання   | Наведені у Додатку до силабусу   |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>   |  |
| - щодо термінів виконання та перескладання   | <p>Студенти в обов'язковому порядку дотримуються дедлайну поставлених завдань. Студент має виконати поставлені завдання щодо засвоєння інформації по кожній темі. Пропущені заняття студенти опрацьовують в індивідуальному порядку. Процедура відпрацювання залежить від причин пропуску – поважна чи неповажна. Підтвердженням поважної причини служить: довідка видана лікарем; якщо здобувач не пред'являє даних документів, то причина пропуску вважається неповажною. Для відпрацювання лекції здобувач зобов'язаний представити лектору:</p> <p>- якщо лекція пропущена з поважної причини – конспект лекції, написаний на підставі плану</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>пропущеного лекційного заняття;<br/> - якщо лекція пропущена з неповажної причини – конспект лекції з обов’язковим опитуванням.<br/> Відпрацювання пропущених лабораторних занять:<br/> - з поважної причини заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням відповідної довідки.<br/> - з неповажної причини повинні бути відпрацьовані впродовж 2 тижнів.<br/> Відпрацювання відбуваються на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми.</p>  |
| <p>щодо академічної доброчесності</p>                                | <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf</a>)</p> <p>Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилення на використанні джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.</p> |
| <p>щодо відвідування занять</p>                                      | <p>Відвідування аудиторних занять є обов’язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню.</p>  |
| <p>щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</p> | <p>Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету проводиться згідно Положення <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pol_ozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pol_ozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a></p>  |
| <p>щодо оскарження результатів оцінювання</p>                        | <p>Порядок оскарження результатів оцінювання проводиться згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pol">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pol</a></p>   |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основні**

1. Войтенко С. Л. Селекція сільськогосподарських тварин: навч.-метод. посібник. Полтава: РВВ, 2019. 46 с.
2. Войтенко С. Л., Васильєва О. О., Вишневський Л. В., Шаферівський Б. С. Генетика з основами розведення та відтворення сільськогосподарських тварин: навчально-методичний посібник. Полтава: ПП Астроя. 2018. 213 с.
3. Генетика тварин: навчальний посібник / Л. М. Хмельничий, І. О. Супрун. Київ: НУБіП України, 2023. 463 с.
4. Трофименко О. Л., Гиль М. І., Сметана О. Ю. Генетика популяцій: підручник за ред. М. І. Гиля. Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика». 2018. 254 с.

**Допоміжні**

1. Авраменко Н. О. Полімеразно-ланцюгова реакція у діагностиці респіраторних інфекцій свиней / Авраменко Н. О. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна аспекти та перспективи розвитку ветеринарної медицини», присвяченої 30-річчю факультету ветеринарної медицини (10-12 червня 2015 року). С. 103-104.
2. Базалій В. В., Бех В. В., Пилипенко Ю. В., Лісний В. А. Генетика риб. 2020. 306 с.
3. Пабат В. О., Вінничук Д. Т., Гончаренко І. В., Агій В. М. Кролівництво з основами генетики та розведення: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра. К., 2018. 164 с.
4. Селекція та розведення бджіл: навчальний посібник / М. К. Богдан, Н. О. Кірович, В. М. Ясько, С. О. Петренко, Є. О. Котляр. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 228 с.
5. Трофименко О. Л., Гиль М. І., Сметана О. Ю. Генетика популяцій. 2021. 252 с. Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика». 2018. 254 с.

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин ПДАУ, протокол від 24 грудня 2025 року № 7

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

| Назва теми                               | Опитування | Виконання завдань лабораторної роботи | Виконання завдань самостійної роботи | Колоквіум (контрольне опитування) | Разом      |
|--|------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| Тема 1. Генетика як наука.               | 2          | 2                                     | 2                                    | 4                                 | 10         |
| Тема 2. Молекулярні основи спадковості.  | 2          | 2                                     | 2                                    | 4                                 | 10         |
| Тема 3. Генетика великої рогатої худоби. | 2          | 2                                     | 2                                    | 4                                 | 10         |
| Тема 4. Генетика коней.                  | 2          | 2                                     | 2                                    | 4                                 | 10         |
| Тема 5. Генетика свиней.                 | 2          | 2                                     | 2                                    | 4                                 | 10         |
| Тема 6. Генетика овець та кіз.           | 2          | 2                                     | 2                                    | 4                                 | 10         |
| Тема 7. Генетика птиці.                  | 2          | 2                                     | 2                                    | 4                                 | 10         |
| Тема 8. Генетика кролів                  | 2          | 2                                     | 2                                    | 4                                 | 10         |
| Тема 9. Генетика хутрових звірів.        | 2          | 2                                     | 2                                    | 4                                 | 10         |
| Тема 10. Генетика дрібних тварин         | 2          | 2                                     | 2                                    | 4                                 | 10         |
| <b>Разом</b>                             | <b>20</b>  | <b>20</b>                             | <b>20</b>                            | <b>40</b>                         | <b>100</b> |

**Поточний контроль:**

• **опитування (0-2);**

| Кількість балів   | Критерії оцінювання  |
|-------------------|--|
| 2,0 (максимальна) | Обґрунтування рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання:<br>ЗВО опанував матеріал лекції в повному обсязі та відповів на всі питання відповідно програмним результатам навчання. |
| 1,0               | ЗВО опанував матеріал лекції частково та відповів не на всі питання відповідно програмним результатам навчання.  |
| 0 (мінімальна)    | ЗВО не відповів на питання з теми лекції, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів  |

• **виконання завдань лабораторної роботи (0-2);**

| Кількість балів   | Критерії оцінювання   |
|-------------------|---|
| 2,0 (максимальна) | Обґрунтування рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання:<br>ЗВО повністю виконав завдання лабораторного заняття та повністю надав відповіді при захисті роботи відповідно програмним результатам навчання |
| 1,5               | ЗВО повністю виконав завдання лабораторного заняття, але не надав   |

|                |   |
|----------------|---|
|                | відповіді при захисті роботи.   |
| 1,0            | ЗВО не повністю виконав завдання лабораторного заняття.   |
| 0,5            | ЗВО був присутній на лабораторному занятті, але не виконав завдання.  |
| 0 (мінімальна) | ЗВО не був присутній на лабораторному занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

• **виконання завдань самостійної роботи(0-2);**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>   |
|------------------------|--|
| 2,0 (максимальна)      | Обґрунтування рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання:<br>ЗВО повністю виконав завдання самостійної роботи та повністю надав відповіді при захисті роботи відповідно програмним результатам навчання |
| 1,5                    | ЗВО повністю виконав завдання самостійної роботи, але не надав відповіді при захисті роботи.   |
| 1,0                    | ЗВО виконав 70 % завдання самостійної роботи.  |
| 0,5                    | ЗВО виконав 50 % завдання самостійної роботи.  |
| 0                      | ЗВО не виконав самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.  |

• **колоквіум (контрольне опитування)(0-4);**

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>   |
|------------------------|--|
| 4,0 (максимальна)      | Обґрунтування рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання:<br>здобувач вищої освіти повністю розкрив питання та надав ґрунтовну відповідь відповідно програмним результатам навчання |
| 3,0                    | у відповіді ЗВО не повністю розкриті питання, є деякі невідповідності  |
| 2,0                    | у відповіді ЗВО питання не розкриті, є значні помилки, але окремі положення трактуються вірно  |
| 1,0                    | у відповіді ЗВО питання не розкриті, є значні помилки та окремі положення трактуються невірно  |
| 0 (мінімальна)         | відповідь на питання взагалі відсутня, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.  |