

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Ветеринарна стоматологія»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника(ів)	Туль Олександра Іванівна oleksandra.tul@pdau.edu.ua

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>З</p> <p>К</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність організувати роботу безпечно, з урахуванням безпеки та дотримання безпечних умов праці.</p> <p>ЗК 8. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.</p>

	<p>Фахові:</p> <p>ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність оберегати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p> <p>РН 2. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>Ця дисципліна формує у здобувачів вищої освіти широкий спектр соціальних навичок, необхідних для досягнення успіху в сучасному світі: від ефективної комунікації та лідерства до управління часом, командної роботи, аналітичного мислення та просування власних ідей.</p>	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Ветеринарна стоматологія» є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для діагностики, лікування та профілактики захворювань ротової порожнини у тварин.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Анатомія і фізіологія порожнини рота і зубів.</p> <p>Тема 2. Дослідження органів ротової порожнини.</p> <p>Тема 3. Захворювання пародонту.</p> <p>Тема 4. Карієс та захворювання твердих тканин зуба.</p> <p>Тема 5. Травми зубів та щелеп.</p> <p>Тема 6. Хірургічна стоматологія.</p> <p>Тема 7. Корекція прикусу та аномалій розвитку щелеп у тварин.</p> <p>Тема 8. Профілактика захворювань ротової порожнини.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><i>Словесні методи:</i> 1) лекція, 2) розповідь- пояснення; 3) інструктаж.</p> <p><i>Наочні методи:</i> 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження.</p> <p><i>Практичні методи:</i> 1) дослідні роботи; 2) лабораторні роботи, 3) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.</p> <p><i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> 1) використання мультимедійних презентацій;</p> <p>*2) дистанційне навчання</p> <p>*/ за потребою (в разі дистанційного навчання).</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

– щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.
- щодо академічної доброчесності	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf)</p> <p>Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилання на використані джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.</p>
– щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим.
– щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу.
- щодо оскарження результатів оцінювання	процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована

розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Bellows J. Feline Dentistry, 2nd Edition. Wiley-Blackwell, 2022. 460 p.
2. Gawor J., Niemiec B. The Veterinary Dental Patient: A Multidisciplinary Approach. Wiley-Blackwell, 2021. 461 p.
- 3
4. Lobprise H. B., Dodd (Bert) J. R. Wiggs's Veterinary Dentistry: Principles and Practice, 2nd Edition. Wiley-Blackwell, 2019. 536 p.
5. Mulherin B. L. Veterinary Oral Diagnostic Imaging. Wiley-Blackwell, 2024. 445 p.
6. Niemiec B. Breed Predispositions to Dental and Oral Disease in Dogs. Wiley-Blackwell, 2021. 210 p.
- 7
8. Niemiec B., Gawor J., Jekl V. Practical Veterinary Dental Radiography. CRC Press Taylor & Francis Group, 2018. 368 p.
- 9
10. Verstraete F. J.M., Tsugawa A. J. Veterinary Dentistry. CRC Press Taylor & Francis Group, 2016. 256 p.

Допоміжні

1. Локес П. І. Лікування патологічних прикусів у високорідних собак. Ветеринарна медицина. 2008. Вип. 143. С. 18 – 24.
2. Марковець В. І., Рубленко С. В. Лікування патології органів ротової порожнини у собак. Вісник БНАУ. 2020. 4(21). С. 59 – 65.
3. Хомин Н. М., Мисак А. Р., Іглицький І. І., Назарук Н. В., Гримак, Я. І. Розповсюдження і причини виникнення захворювань пародонту у собак і кішок. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. 2016. 18(1-1 (65)) С. 194 – 199.
4. Holmstrom S. E., Fitch P. F., Eisner E. R. Veterinary Dental Techniques for the Small Animal Practitioner. Elsevier Saunders, Marrickville, 2004. 689 p.
5. Istace K. An Introduction to Pet Dental Care. CABI, 2022. 257 p.
6. Lobprise H. B. Blackwell's Five-Minute Veterinary Consult Clinical Companion: Small Animal Dentistry. Elsevier Saunders, Marrickville, 2017. 164 p.
7. Soto J. C. Visual atlas of oral and dental pathologies in cats. Grupo Asís Biomedica, S.L, 2017. 164 p.

Інформаційні ресурси

1. Всеукраїнська спілка ветеринарних стоматологів. URL: <https://www.vsvetstom.org.ua/>
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства протокол від «12» січня 2026 р. № 7

Додаток до силябусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів				Разом по темі
	Опитування	Виконання лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи	Виконання контрольної роботи, розв'язання тестів	
Тема 1. Анатомія і фізіологія порожнини рота і зубів.	2	4	-	15	6
Тема 2. Дослідження органів ротової порожнини.	2	4	3		9
Тема 3. Захворювання пародонту.	2	4	3		9
Тема 4. Карієс та захворювання твердих тканин зуба.	2	4	3		24
Тема 5. Травми зубів та щелеп.	2	4	3	16	9
Тема 6. Хірургічна стоматологія.	2	4	3		9
Тема 7. Корекція прикусу та аномалій розвитку щелеп у тварин.	2	4	3		9
Тема 8. Профілактика захворювань ротової порожнини.	2	4	3		25
Разом	16	32	21	31	100

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бала (максимальна)	Здобувач опанував та показав повний результат навичок за результатами навчання: уміння обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знання і розуміння особливості їх поведінки та психічної діяльності.
1 бал (мінімальна)	Здобувач показав мінімальний результат навичок за результатами навчання.
0 балів	Здобувач не показав навичок за результатами навчання,

	що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
--	--

Виконання лабораторної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали (максимальна)	Здобувач узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені результати навчання.
2 бали (мінімальна)	Здобувач показав мінімальне виконання завдань за результатами навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали (максимальна)	Здобувач опанував тему самостійної роботи й показав ґрунтовні відповіді, які забезпечують результати навчання.
2 бали (мінімальна)	Здобувач опанував теми самостійної роботи, які частково забезпечують заплановані результати навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання контрольної роботи тем № 1-4

Кількість балів	Критерії оцінювання
15 балів (максимальна)	Здобувач опанував та показав повний результат навичок за результатами навчання: уміння обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знання і розуміння особливості їх поведінки та психічної діяльності.
7 балів (мінімальна)	Здобувач опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за запланованими результатами навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання контрольної роботи тем № 5-8

Кількість балів	Критерії оцінювання
16 балів (максимальна)	Здобувач опанував та показав повний результат навичок за результатами навчання: уміння обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знання і розуміння

	особливості їх поведінки та психічної діяльності.
8 балів (мінімальна)	Здобувач опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за запланованими результатами навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.