

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 4 Загальна кількість годин 120, із яких: лекцій – 16 год, лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет Ветеринарної медицини Кафедра Терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> кандидат ветеринарних наук, доцент Дмитренко Надія Іванівна <i>Контакти:</i> e-mail: nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Дисциплінами, які передують вивченню є: Фізіологія тварин
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування органів і систем організму домашніх новонароджених тварин.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p>

Результати навчання	<p>РН 1. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН 2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН 3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Оволодіти теоретичними знаннями і практичними навичками відносно особливостей виникнення, перебігу, лікування та профілактики хвороб новонароджених тварин залежно від виду та породи.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Фізіологічно-анатомічні особливості та визначення життєздатності новонароджених тварин. Причини народження нежиттєздатного молодняку.</p> <p>Тема 2. Патологічні стани, що виявляються при народженні тварини.</p> <p>Тема 3. Хвороби, що проявляються в неонатальний період.</p> <p>Тема 4. Годівля та догляд за тваринами в неонатальному періоді.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; – наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; – практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування. <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни. <p><i>Іноваційні та інтерактивні методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дискусії, проектування професійних ситуацій. <p><i>Комп'ютерні, мультимедійні методи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – використання мультимедійних презентацій, <p><i>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методи контролю: опитування, тестування 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії	Наведені у Додатку до силабусу

оцінювання результатів навчання	
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Щодо термінів виконання та перескладання	<p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.</p>
Щодо академічної доброчесності	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf)</p> <p>Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилання на використані джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.</p>

Щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим.
Щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
Щодо оскарження результатів оцінювання	Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<p style="text-align: center;">Основні</p> <p>1. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. – К.: Мета, 2002. – С. 211-215, 219-241.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <p>1. Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин : конспект лекцій / В. О. Мельник, О. О. Кравченко. – Миколаїв : МНАУ, 2018. – 140 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Хвороби новонароджених тварин. URL: https://accoucher.webnode.com.ua/nmz-praktiki/instruktivno-tehnologichni-kartki/tema-7/ (на дату звернення 02.12.2025 року).</p> <p>2. Рекомендації щодо профілактики та лікування новонароджених телят за умов дефіциту ветеринарних препаратів. URL: https://avm-ua.org/uk/post/rekomendacii-sodo-profilaktiki-ta-likuvanna-novonarodzenih-telat-za-umov-deficitu-veterinarnih-preparativ (на дату звернення 02.12.2025 року).</p> <p>3. Хвороби новонароджених тварин. URL: https://studfile.net/preview/10016304/page:6/ (на дату звернення 02.12.2025 року).</p> <p>4. Проносні захворювання новонароджених телят (діарея). URL: https://agroexpert.ua/pronosni-zakhvoriuvannia-novonarodzhenykh-teliat-diareia/ (на дату</p>	

звернення 02.12.2025 року).

5. Мультимедійні презентації.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора
П. І. Локеса
протокол від 26 грудня 2025 року №6

Додаток до силабусу з навчальної дисципліни
Хвороби новонароджених тварин
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Усний контроль (опитування)	Тестування	Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією)	
Тема 1. Фізіологічно-анатомічні особливості та визначення життєздатності новонароджених тварин. Причини народження нежиттєздатного молодняку.	15	15		30
Тема 2. Патологічні стани, що виявляються при народженні тварини.	15	15	5	35
Тема 3. Хвороби, що проявляються в неонатальний період.				
Тема 4. Годівля та догляд за тваринами в неонатальному періоді.	15	15	5	35
Разом	45	45	10	100

Формою семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є Залік.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Оцінювання теоретичних питань (усне опитування) 0-15

Бали	Здатність здобувача
15	здобувач вищої освіти дав повну відповідь на поставлені питання, вміє диференціювати знання, повно аналізувати і оцінювати факти, прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Вміє визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі новонароджених тварин у нормі та за патології. Установлює зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. Вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб новонароджених тварин. Формулює висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання і годівлі новонароджених тварин.
11-14	здобувач вищої світи дав відповідь на всі питання, але ним допущені

	окремі неточності
8-10	здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені питання, недостатньо проаналізував і оцінив факти або події
4-7	дані неправильні відповіді на поставлені питання, але здобувач вищої освіти володіє основними термінами і визначеннями з теми
1-3	дані неправильні відповіді на поставлені питання, здобувач вищої освіти слабо володіє основними термінами і визначеннями з теми
0	відповіді відсутні, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Виконання контрольної роботи (тестування) (0-15):

Бали	Здатність здобувача
13-15	75-100% правильних відповідей
10-12	50-74% правильних відповідей
7-9	25-49% правильних відповідей
3-6	10-24% правильних відповідей
1-2	менше 10% правильних відповідей
0	тест не пройдено

Виконання завдань самостійної роботи (0-5):

Бали	Здатність здобувача
5	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь
3-4	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації
1-2	здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації
0	доповідь відсутня