

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	другій (магістерський)
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4 курс, 8-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: Лекцій – 16 год, лабораторних – 24 год, Форма семестрового контролю - залік
Мова (-и) викладання	державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	КАРИШЕВА Людмила, старший викладач кафедра терапії імені професора П. І. Локеса <i>e-mail</i> : liudmyla.karysheva@pdau.edu.ua <i>URL</i> : https://www.pdau.edu.ua/people/karysheva-lyudmyla-pavlivna ЗАРИЦЬКИЙ Сергій Миколайович, доктор філософії з ветеринарної медицини, , старший викладач кафедра терапії імені професора П. І. Локеса <i>e-mail</i> : serhii.zarytskyi@pdau.edu.ua <i>URL</i> : https://www.pdau.edu.ua/people/zaryckyy-sergiy-mykolayovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	годілля тварин з основами кормовиробництва, фізіологія тварин, клінічна діагностика хвороб тварин, патологічна фізіологія, ветеринарна фармакологія, основи ультразвукової діагностики.
Компетентності	– загальні : ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. – фахові : ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 3. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 4. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
Результати навчання	РН 1. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. РН 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками з методики розпізнавання внутрішніх хвороб дрібних тварин, їх етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, діагностики, лікування та профілактики, основних лабораторних і спеціальних методів дослідження та інтерпретацією одержаних результатів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості собак та котів. Особливості клінічної діагностики внутрішніх хвороб дрібних тварин.

Тема 2. Хвороби серцево-судинної системи дрібних тварин.

Тема 3. Хвороби дихальної системи дрібних тварин.

Тема 4. Хвороби органів травлення та печінки у дрібних тварин.

Тема 5. Хвороби сечової системи дрібних тварин.

Тема 6. Хвороби крові дрібних тварин.

Тема 7. Хвороби нервової та ендокринної систем дрібних тварин.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення). Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження). Практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анування).

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності. Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).

Комп'ютерні, мультимедійні методи. Використання мультимедійних презентацій.

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності. Методи усного контролю: опитування, колоквіум.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.

- щодо академічної доброчесності

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf>)

Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилання на використані джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання,

	творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу.
- щодо оскарження результатів оцінювання	процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с.
3. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
4. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник / М. О. Судаков та ін.; за ред. М. О. Судакова. Київ : Мета, 2002. 352 с.
5. Годівля сільськогосподарських тварин / І. І. Ібатулін та ін. Вінниця : Нова книга, 2007. 616 с.
6. Клінічна діагностика хвороб тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка і В. М. Безуха. Біла Церква, 2017. 544 с.

Допоміжні

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин / М. О. Судаков та ін. Київ, 2002 352 с.
2. Ветеринарна клінічна біохімія. В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. Біла Церква, 2002. 400 с
3. Локес П. І., Стовба В. Г., Каришева Л. П. Ультразвукова діагностика хвороб дрібних тварин. Полтава : ФОП Говоров С. В., 2007. 128с.
4. Локес П. І., Стовба В. Г., Каришева Л. П. Рентгенівська діагностика хвороб дрібних тварин. Полтава : Кашалот, 2006. 152с.
5. О.І. Канюка, І.І. Харів, В.М. Гунчак,, Д.Ф. Гуфрій. Ветеринарні препарати. Львів, 2006. 641 с.
6. Проваторов Г., Проватоварова В.. Годівля сільськогосподарських тварин: Підручник. Університетська книга., 2019. 510 с.
7. Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин / В.І. Левченко та ін. за ред. В.І. Левченка. Київ : Аграрна освіта, 2010. 437 с.

8. Фармакологія: Підручник / І.С. Чекман, Н.О. Горчакова, В.А. Туманов та ін.; За ред. І.С. Чекмана. К. : Вища школа, 2001. 598 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт: Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua/ (на дату звернення 25.12.2025 року).
2. Офіційний сайт: Інституту експериментальної та клінічної ветеринарної медицини. URL: <http://iekvm.kharkov.ua/> (на дату звернення 25.12.2025 року).
3. Офіційний сайт: Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. URL: <https://dns.gb.com.ua/> (на дату звернення 25.12.2025 року).
4. Офіційний сайт: Регіональна державна лабораторія Держпродспоживслужби в Полтавській області. URL <http://pvl.gov.ua/> (на дату звернення 25.12.2025 року)

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса Протокол від 26 грудня 2025 року № 6

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
«Діагностика і терапія внутрішніх хвороб дрібних тварин»**

Тема	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (опитування)	Колоквіум (опитування)	Разом по темі
Тема 1. Анатоомо-фізіологічні особливості собак та котів. Особливості клінічної діагностики внутрішніх хвороб дрібних тварин.	2	4	6	12
Тема 2. Хвороби серцево-судинної системи дрібних тварин.	4	5	6	15
Тема 3. Хвороби дихальної системи дрібних тварин.	4	5	6	15
Тема 4. Хвороби органів травлення та печінки у дрібних тварин.	4	5	6	15
Тема 5. Хвороби сечової системи дрібних тварин.	4	5	6	15
Тема 6. Хвороби крові дрібних тварин.	2	5	6	13
Тема 7. Хвороби нервової та ендокринної систем дрібних тварин.	4	5	6	15
Разом	24	34	42	100

**Шкала та критерій оцінювання
виконання завдань лабораторної роботи**

Кількість балів	Критерій оцінювання
2(максимальна)	оволодів знаннями та практичними уміннями, проявив творчий підхід до вирішення завдання, встановлює зв'язок між клінічними проявами захворювання, результатами лабораторних досліджень та вмінням збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб
1 (мінімальна)	показав мінімальне виконання завдань, установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин
0	студент не виконав завдань лабораторної роботи

виконання завдань самостійної роботи для теми 1 (опитування)

Кількість балів	Критерій оцінювання
4(максимальна)	опанував тему самостійної роботи й ґрунтовно показав результати навчання: (установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин)

3	опанував тему самостійної роботи однак допустив мінімальні неточності при викладенні матеріалу щодо встановлення зв'язку між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, вмів збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин
2	опанував тему самостійної роботи однак допустив суттєві помилки при викладенні матеріалу щодо встановлення зв'язку між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, вмів збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин
1 (мінімальна)	опанував тему самостійної роботи й частково виконав завдання роботи, що свідчить про дещо вище за мінімальний рівень оволодіння збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин
0	студент не виконав завдань самостійної роботи

виконання завдань самостійної роботи для тем 2-7 (опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5(максимальна)	опанував тему самостійної роботи й ґрунтовно показав результати навчання: (установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин)
4	опанував тему самостійної роботи показав результати навчання: (установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин)
3	опанував тему самостійної роботи однак допустив мінімальні неточності при викладенні матеріалу щодо встановлення зв'язку між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, вмів збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин
2	опанував тему самостійної роботи однак допустив суттєві помилки при викладенні матеріалу щодо встановлення зв'язку між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, вмів збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин
1 (мінімальна)	опанував тему самостійної роботи й частково виконав завдання роботи, що свідчить про дещо вище за мінімальний рівень оволодіння збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин
0	студент не виконав завдань самостійної роботи

колоквіум (опитування)

Бали	Здатність здобувача
6 (максимальна)	узагальнив отримані знання та ґрунтовно оволодів матеріалом, знає і ґрамотно установлює зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5	опанував термінологію ветеринарної медицини, з незначними неточностями узагальнює отримані знання щодо суті фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
4	опанував та засвоїв значну частину матеріалу щодо суті фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
3	опанував частину знань щодо термінології ветеринарної медицини, методи і засоби діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував термінологію ветеринарної медицини, методи і засоби діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
1 (мінімальна)	показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом щодо методів і засобів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
0	не показав програмних результатів навчання