



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ВЕТЕРИНАРНА РЕПРОДУКТОЛОГІЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності,	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника(ів)	Панасова Тетяна Георгіївна tetiana.panasova@pdaa.edu.ua
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Анатомія свійських тварин», «Фізіологія тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія» «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин»
Компетентності	<p>Загальні:</p> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <p>Фахові:</p> ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час

	<p>виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 4. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>ФК 6. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>РН 3. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>При вивченні дисципліни здобувачі вищої освіти можуть формувати такі соціальні навички: комунікації, працювати в команді, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити, здійснювати просвітницьку діяльність, тощо.</p>	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>оволодіти методикою діагностики, лікування та профілактики захворювань неплідних самок</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Фізіологія і патологія статевого циклу. Тема розкриває питання: Фізіологія статевого циклу. Нейрогуморальна регуляція статевої функції самок. Патології статевого циклу.</p> <p>Тема 2. Неплідність тварин. Тема розкриває питання: неплідність і яловість тварин. Економічні збитки від неплідності. Причини неплідності.</p> <p>Тема 3. Симптоматична неплідність. Гінекологічна диспансеризація. Тема розкриває питання: Причини симптоматичної неплідності. Патології органів статевої системи, що спричинюють симптоматичну неплідність. Гінекологічна диспансеризація.</p> <p>Тема 4. Патології яєчників як причина симптоматичної неплідності. Тема розкриває питання: Діагностика, лікування і профілактика дисфункцій яєчників: гіпофункція яєчників, гіпофункція жовтого тіла, персистентне жовте тіло, кісти яєчників;</p>	

запалень та ускладнень запалень і дисфункції: оофорит, периоофорит, атрофія та склероз яєчників.

Тема 5. Патології матки та інших статевих органів як причина симптоматичної неплідності.

Тема розкриває питання: Діагностика, лікування і профілактика хронічних запалень матки. Яйцепроводів, шийки матки, піхви та вульви. Статеві інфекції як причина неплідності.

Тема 6. Стимуляції статевої функції самок.

Тема розкриває питання: Синхронізація статевого циклу як метод штучної стимуляції статевої функції. Фізіологічні способи стимуляції статевої функції.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда, інструктаж.

Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.

Методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу;

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; заохочування, вказування на недоліки, зауваження.

Інтерактивні методи: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій;

Методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь.

Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота, творче завдання.

Методи лабораторно-практичного контролю: контрольні лабораторні роботи, навчально-контрольні комп'ютерні програми.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

— щодо термінів виконання та перекладання

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.

- щодо академічної доброчесності

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf>)

	Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилення на використанні джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності
– щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим.
– щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу.
- щодо оскарження результатів оцінювання	процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Яблонський В.А., Хомін С.П., Калиновський Г.М., Харуга Г.Г., Харенко М.І., Завірюха В.І., Любецький В.Й. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. Вінниця: Нова книга, 2006. 592с. 2. Гришко Д.С. Лекції з ветеринарного акушерства: Навчальний посібник. Харків: Прапор, 2003. 400 с. 3. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. К.: Мета. 2002. 319 с. 4. М.І. Харенко., С.П. Хомин, В.П. Кошовий, та ін. Фізіологія та патологія розмноження дрібних тварин / Навч. посібник. Суми: ВАТ «Сумська обласна друкарня», видавництво «Козацький вал», 2005. 554 с. 	
Допоміжні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Журавель М.П., Давиденко В.М. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин. Київ.: Видавничий дім «Слово»; 2005. 336с. 2. Косенко М.В. Диспансеризація в системі профілактики неплідності і контролю відтворної функції сільськогосподарських тварин. Київ: Урожай, 1995. 232 с. 3. Кошовий В.П. Акушерсько-гінекологічна патологія у корів. Харківська державна зооветеринарна академія. Харків: Золоті сторінки. 2004. 154 с. 	

4. Харута Г.Г. Прогнозування відтворної функції корів. Білоцерківський державний аграрний університет. Біла Церква: БДАУ. 1999. 93 с.
5. Завірюха В.І., Куртяк Б.М. Патологія органів розмноження та стимуляції продуктивності корів. Львів: «ТеРус», 1999. 148 с.
6. Зверева Г. В., Сергієнко О.І., Чухрій Б.М. Профілактика неплідності корів і телиць. К.: Урожай, 1981. 104 с.
7. Плугатирьов В.П., Довгопол В.Ф., Панасова Т.Г., Гришко Д.С. Неплідність корів і телиць (причини, діагностика, лікування і профілактика). Методичні вказівки для самостійної роботи магістрантів спеціальності 8.11010101 «Ветеринарна медицина» з дисципліни «Акушерство, гінекологія, та біотехнологія відтворення тварин». Полтава Редакційно-видавничий відділ ПДАА, 2014. 42 с.
8. Довгопол В.Ф., Панасова Т.Г., Плугатирьов В.П., Туль О.І. Методи патогенетичної терапії акушерських та гінекологічних захворювань. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти і практичних лікарів ветеринарної медицини. Полтава: Швидкодрук, 2021. 43 с.
9. Панасова Т.Г. Плугатирьов В.П., Звенігородська Т.В., Туль О.І. Словник термінів ветеринарного акушерства, гінекології, біотехнології відтворення тварин та ветеринарної андрології. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина ступеня вищої освіти магістр. Полтава. 2023. 96 с.
10. Панасова Тетяна, Мироненко Олена, Туль Олександра. Стимуляція відтворної функції корів і телиць. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина та 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та практикуючих лікарів. Затверджено Вченою радою Полтавського державного аграрного університету. Протокол від «24» грудня 2024 року № 5. Полтава. 2024. 106 с.

Інформаційні ресурси

Система дистанційного навчання Moodle.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства протокол від 12 січня 2026 року № 7

Додаток до силабусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання завдань на лабораторних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	Контрольна робота	
Тема 1. Фізіологія і патологія статевого циклу.	1	6	2	22	9
Тема 2. Неплідність тварин.	1	6	2		9
Тема 3. Симптоматична неплодність. Гінекологічна диспансеризація.	1	6	2		9
Тема 4. Патології яєчників як причина симптоматичної неплодності.	2	6	2		32
Тема 5. Патології матки та інших статевих органів як причина симптоматичної неплодності.	2	6	2		10
Тема 6. Стимуляції статевої функції самок.	1	6	2		31
Разом	8	36	12	44	100

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	опанував та показав повний результат навичок за результатами навчання: установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

0 балів	Здобувач не показав навичок за результатами навчання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
---------	--

Виконання лабораторної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали (максимальна)	узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені результати навчання.
1 бал (мінімальна)	здобувач показав мінімальне виконання завдань за результатами навчання
0 балів	Здобувач не виконав завдання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали (максимальна)	опанував тему самостійної роботи та показав повний результат навичок за результатами навчання: установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин; формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
1 бал (мінімальна)	здобувач показав мінімальне виконання завдань за результатами навчання
0 балів	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
22 бали (максимальна)	здобувач узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за запланованими результатами навчання: установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин;

	формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
13 балів (мінімальна)	здобувач опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за запланованими результатами навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.