

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	6 курс, 11 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 4. Загальна кількість годин - 120 годин, із яких: лекцій - 16 год., лабораторних - 24 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова (и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Киричко Борис, доктор ветеринарних наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 1Х, 3Х (навчально-клінічний корпус кафедри хірургії та акушерства) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:kaf.chir@ukr.net">kaf.chir@ukr.net</a> , тел. 60-74-51

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Для успішного опанування навчальної дисципліни, необхідно мати базові знання з оперативної хірургії, топографічної анатомії та анестезіології; клінічної діагностики; загальної та спеціальної хірургії
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції</p>

<b>Результати навчання</b>	<p>PH 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини</p> <p>PH 2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень</p> <p>PH 3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в опануванні сучасними високотехнологічними прийомами діагностики й лікування хірургічних хвороб тварин	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Вступ. Сучасні технології роз'єднання і з'єднання біологічних тканин</p> <p>Тема 2. Застосування сучасних технологій у діагностиці хірургічної патології тварин</p> <p>Тема 3. Малоінвазивні й органозберігаючі технології у ветеринарній хірургії</p> <p>Тема 4. Кріохірургія</p> <p>Тема 5. Сучасні ветеринарні хірургічні технології у ветеринарній стоматології, офтальмології, онкології, ортопедії</p> <p>Тема 6. Застосування нанотехнологій при лікуванні хірургічних хвороб тварин</p> <p>Тема 7. Використання лазерних технологій у лікуванні хірургічної патології тварин</p> <p>Тема 8. Застосування магніто-резонансної терапії в лікуванні хірургічної патології тварин</p> <p>Тема 9. Озонотерапія та інші методи патогенетичної терапії хірургічних хвороб тварин</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p><i>Словесні методи:</i> лекція; бесіда</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування</p> <p><i>Практичні методи:</i> лабораторні роботи</p> <p><i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи</p>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перекладання</b>	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен</p>

	<p>повторно виконати його.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf</a>)</p> <p>Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилання на використані джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.</p>
<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>відвідування занять є обов'язковим</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ/ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу</p>
<p>ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <p>1. Киричко Б.П. Ветеринарні хірургічні технології: навчальний посібник. Полтава: «Астрия», 2024. 59 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <p>1. Борисевич В.Б., Каплуненко В.Г., Косіонов М.В. та ін. Наноматеріали в біології. Основи нановетеринарії. Київ: «Авіцена», 2010. 416 с.</p>	

3. Власенко В.М., Рубленко М.В., Ільніцький М.Г. та ін. Сучасні методи інструментальних досліджень у ветеринарній хірургії: Науково-методичний посібник. Біла Церква, 2010. 111 с.
4. Шерстньов С.В. Читання рентгенівського зображення при дослідженні травматичних ушкоджень і хвороб у котів і собак. М.: Акваріум, 2008. 312 с
5. Бушарова Є.В. Ультразвукове и рентгенологічне дослідження черевної порожнини дрібних домашніх тварин. М.: Інститут ветеринарної біології, 2016. 760 с.
6. Ваден Ш., Нол Д., Сміт Ф. Повне керівництво з лабораторних та інструментальних досліджень у собак и котів. М.: Акваріум, 2013. 1120 с.
7. Пенник Д., д'Анжу М.А. Атлас з ультразвукової діагностики. Дослідження у собак и котів. М.: Акваріум, 2015. 586 с.
8. Позябін С.В. Лапароскопія і торакоскопія у дрібних домашніх тварин: навчальний посібник. М.: Акваріум, 2017. 96 с.
10. Добсон Дж., Ласцеллес Д. Онкологія собак і котів. М.: Акваріум, 2017. 448 с.
11. Киль А., Кальдервуд Мейс М. Атлас пухлин у собак і котів. Інтерпретація і діагностика. М.: Азбука, 2018. 220 с.
12. Білий Д.Д., Рубленко М.В. Оптимізація хірургічного лікування неоплазій у дрібних домашніх тварин та попередження їх метастазування: Науково-методичний посібник. Дніпро, 2017. 32 с.

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства, протокол від 12 січня 2026 року № 7

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування, дискусії	колоквіум (контрольне опитування)	викон. лаб. робіт та їх захист	викон. завд. с. р	
Тема 1. Вступ. Сучасні технології роз'єднання і з'єднання біологічних тканин	2	10	–	2	30
Тема 2. Застосування сучасних технологій у діагностиці хірургічної патології тварин	2		4	2	
Тема 3. Малоінвазивні й органозберігаючі технології у ветеринарній хірургії	2		4	2	
Тема 4. Кріохірургія	2	10	4	2	26
Тема 5. Сучасні ветеринарні хірургічні технології у ветеринарній стоматології, офтальмології, онкології, ортопедії	2		4	2	
Тема 6. Застосування нанотехнологій при лікуванні хірургічних хвороб тварин	2	12	4	2	44
Тема 7. Використання лазерних технологій у лікуванні хірургічної патології тварин	2		4	2	
Тема 8. Застосування магніто-резонансної терапії в лікуванні хірургічної патології тварин	2		4	2	
Тема 9. Озонотерапія та інші методи патогенетичної терапії хірургічних хвороб тварин	2		4	2	
<b>Разом</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання

#### Опитування, дискусії

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (максимальна)	здобувач вищої освіти дає чітку, аргументовану відповідь
1 (мінімальна)	здобувач вищої освіти дає часткову відповідь
0	здобувач вищої освіти не дає відповіді на поставлені запитання

#### Колоквіум (контрольне опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 (12) (максимальна)	здобувач вищої освіти узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за темою, надав повну відповідь на поставлені питання
9 (11)	здобувач вищої освіти узагальнив отримані знання та засвоїв матеріал за темою, дав неповну відповідь на поставлені питання, але швидко виправився за уточнюючого запитання
8 (10)	здобувач вищої освіти опанував навчальний матеріал на понад 85 %, може інтерпретувати отримані результати навчання з помилками, які швидко виправляє
7 (9)	здобувач вищої освіти опанував навчальний матеріал на понад 70 %, може

	інтерпретувати отримані результати з помилками
6 (8)	здобувач вищої освіти опанував та засвоїв значну частину (понад 65 %) матеріалу за темою
5 (7)	здобувач вищої освіти опанував та засвоїв значну частину (понад 55 %) матеріалу за темою
4 (6)	здобувач вищої освіти частково відтворює навчальний матеріал, опанував 40 % матеріалу по темі
3 (5)	здобувач вищої освіти частково відтворює засвоєне, опанував 35 % матеріалу по темі
2 (4)	здобувач вищої освіти показав мінімальне розуміння сутності процесів які відбуваються в організмі тварин, дещо вищим за початковий, частково відтворює засвоєне
1 (3) (мінімальна)	здобувач вищої освіти показав мінімальне володіння навчальним матеріалом
0	здобувач вищої освіти не відповідає на поставлені питання по темі

***Виконання лабораторних робіт та їх захист***

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 (максимальна)	лабораторна робота виконана повністю
2 (мінімальна)	лабораторна робота виконана, але є низка суттєвих помилок
0	лабораторна робота не виконана

***Виконання завдань самостійної роботи***

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (максимальна)	здобувач вищої освіти опанував тему самостійної роботи й виконав завдання
1 (мінімальна)	здобувач вищої освіти виконав завдання самостійної роботи, відповідає на поставлені питання, але є низка помилок
0	завдання самостійної роботи не виконані