

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Ветеринарна травматологія і ортопедія»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	6 курс, 11 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120 год, із яких: лекції – 16 год, лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	ветеринарної медицини кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника(ів)	Сергій Кулинич, професор кафедри, д. вет. н., професор e-mail: sergii.kulynych@pdau.edu.ua URL: https://www.pdaa.edu.ua/people/kulynych-sm
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Англійська мова (за професійним спрямуванні), Загальна та спеціальна хірургія, Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК1 . Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 3. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини</p> <p>РН 2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень</p> <p>РН 3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження</p>

	тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
сприяє формуванню соціальних навичок (soft skills), зокрема комунікації, командної роботи, критичного мислення та відповідальності у професійній діяльності	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
ознайомлення з загальними та спеціальними питаннями ветеринарної травматології та ортопедія, знання якої потрібні в професійній діяльності ветеринарного лікаря	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Черепно-мозкові травми у дрібних тварин. Тема 2. Переломи нижньої щелепи в дрібних тварин. Тема 3. Травми в ділянці грудної порожнини. Тема 4. Переломи тазу в собак. Тема 5. Ортопедія собак. Патологія ліктьового суглобу. Тема 6. Ортопедія коней. Тема 7. Ламініти. Тема 8. Пододерматити. Тема 9. Патологія колінного суглобу.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><u>словесні методи:</u> лекція, розповідь-пояснення. <u>наочні методи:</u> ілюстрування, демонстрування, спостереження; <u>практичні методи:</u> лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. <u>комп'ютерні і мультимедійні методи:</u> 1) використання мультимедійних презентацій.</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- щодо академічної доброчесності	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf)</p> <p>Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилання на використані джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.</p>

- щодо відвідування занять	Відвідування занять з дисципліни «Ветеринарна травматологія і ортопедія» для магістрів є обов'язковим відповідно до навчального плану та внутрішніх правил університету. Пропущені заняття з дисципліни підлягають обов'язковому відпрацюванню у строки, визначені викладачем дисципліни, з наданням відповідних завдань для підтвердження засвоєння матеріалу.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	При опануванні навчальної дисципліни «Ветеринарна травматологія і ортопедія» на здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо, набутих у неформальній / інформальній освіті, відповідно до діючого положення в Полтавському державному аграрному університеті https://surl.li/grxnbi .
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання відбувається відповідно до розділу 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<p><i>Основні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher C. Pollitt The Illustrated Horse's Foot: A comprehensive guide. Elsevier Health Sciences, 16 лист. 2015 р.272. 2. Joe P. Morgan., Pim Wolvekamp Atlas of Radiology of the Traumatized Dog and Cat The Case-Based Approach-Joe P. Morgan Pim Wolvekamp. Second Edition. The Case-Based Approach. ISBN 3-89993-008-8. - 552р. 3. Stephen May, C. Wayne McIlwraith. Ортопедія та ревматологія коней (Equine Orthopaedics and Rheumatology). CRC Press. 1998. -180. <p><i>Допоміжні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисевич В.Б. Загальна ветеринарно-медична хірургія [Текст] / В.Б. Борисевич, Б.В. Борисевич, О.Ф. Петренко та ін. (за ред. проф. В.Б. Борисевича). – К.: Науковий світ, 2001. – С. 194. 2. Петренко О.Ф. Інтрамедулярне і оперативне лікування кісток гомілки у дрібних свійських тварин [Текст]/ О.Ф.Петренко // Ветеринарна медицина України. – 2000. – №6. – С. 34–352. Harvey J. W. Veterinary Hematology, 1st Ed. Saunders, 2001. 228 p. <p>4. <u>Jaśkowski, Jędrzej M.; Sobolewski, Jarosław; Kulus, Jakub; Motławska, Julia; Kręciszevska, Weronika; Kulynych, Serhii (2025). Wskaźniki dobrostanu owiec, kóz i wielbłądowatych oraz możliwości ich wykorzystania w warunkach fermowych. Życie Weterynaryjne, 2025, Vol 100, Issue 9, p68.</u></p>	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства протокол від 12 січня 2026 року № 7

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Розв'язання тестів	Виконання та захист лабораторних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Черепно-мозкові травми у дрібних тварин				
Тема 2. Переломи нижньої щелепи в дрібних тварин.				
Тема 3. Травми в ділянці грудної порожнини.				
Тема 4. Переломи тазу в собак.				

Тема 5. Ортопедія собак. Патологія ліктьового суглобу.				
Тема 6. Ортопедія коней.				
Тема 7. Ламініти.				
Тема 8. Пододерматити.				
Тема 9. Патологія колінного суглобу .				
Разом				

Шкала та критерії оцінювання

розв'язування тестів

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за розв'язуванням двох тестів, складає 52 бали.

(26–0 балів):

Тестування складається з двох тестів з використанням платформи LMS Moodle, за один тест студент може отримати максимально 26 балів.

Кожен окремий тест містить 52 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 0,5 бали.

Виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано лабораторні та дослідницькі методи, зроблено всі розрахунки, аргументовано висновки щодо загальних принципів діагностики хвороб тварин, а також застосування їх у власних дослідженнях у галузі ветеринарної медицини та у викладацькій практиці, при захисті здобувач вищої освіти проявив індивідуальний і творчий підхід.
1	лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти не в повному обсязі вирішив завдання, використано тільки гематологічні методи, зроблено окремі розрахунки, не в повному обсязі надані результати досліджень, не обґрунтовані отримані результати щодо загальних принципів діагностики, а також застосування їх у власних дослідженнях у галузі ветеринарної медицини та у викладацькій практиці
0	лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	завдання виконане відповідно до тематики самостійної роботи, інформація відображена в повному об'ємі, подана на сучасному рівні. Показано достатньо глибоке знання матеріалу та високий рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу
1	завдання виконане відповідно до тематики самостійної роботи, але інформація відображена не в повному об'ємі, застаріла. Показано задовільний рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є **залік**.