

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«СУДОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ У**  
**ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ»»**

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий магістерський рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	211 Ветеринарна медицина
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Ветеринарна медицина
<b>Курс, семестр</b>	6 курс, 12 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120 із яких: лекцій – 16 год., лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Ветеринарної медицини інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	<i>Викладач:</i> КРУЧИНЕНКО Олег, доктор вет. н., професор <i>Контакти:</i> кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки <i>e-mail:</i> <a href="mailto:oleg.kruchynenko@pdau.edu.ua">oleg.kruchynenko@pdau.edu.ua</a> <i>URL:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kruchynenko-oleg-viktorovych">https://www.pdau.edu.ua/people/kruchynenko-oleg-viktorovych</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Правознавство», «Анатомія свійських тварин», «Гігієна тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Патологічна анатомія та розтин».
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>Фахові:</i> ФК 1. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Опанування дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти здатність логічно і системно мислити.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Метою навчальної дисципліни «Судові дослідження у ветеринарній медицині» є засвоєння знань з процесуальної частини судової ветеринарії, судово-ветеринарної танатології, судової	

деонтології.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття судово-ветеринарної експертизи та її основні ознаки.

Тема 2. Предмет судово-ветеринарної експертизи та його значення для теорії і практики судової експертизи.

Тема 3. Судово-ветеринарний експерт як суб'єкт процесуальних правовідносин і судово-експертної діяльності.

Тема 4. Гносеологічна характеристика та процесуальне значення етапів і стадій призначення та проведення судово-ветеринарної експертизи.

Тема 5. Методологія судово-ветеринарної експертизи трупів тварин.

Тема 6. Методологія судово-ветеринарного дослідження живих підекспертних тварин.

Тема 7. Методологія судово-ветеринарного дослідження тварин із метою встановлення їхнього каліцтва.

Тема 8. Методологія судово-ветеринарного визначення дефектів надання ветеринарної допомоги.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні (лекція, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою; формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; тестовий контроль: виконання тестів; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, комп'ютерне тестування.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перекладання**

При недотриманні термінів виконання завдань здобувач вищої освіти може доздати їх з узгодженням та дозволу викладача: Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Особливості перекладання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті», [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenniyaproo\\_cinyuvannya2023.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenniyaproo_cinyuvannya2023.pdf)

**- щодо академічної доброчесності**

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом

	<p>академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf</a>)</p> <p>Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилення на використанні джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.</p>
<b>- щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету», <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhen_n_yaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhen_n_yaproneformalnuosvitu.pdf</a>
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Особливості оскарження результату оцінювання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів», <a href="https://vstup.puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/05/dzv22-trg-mvsd-m.pdf">https://vstup.puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/05/dzv22-trg-mvsd-m.pdf</a>
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи судової ветеринарії. Навчальний посібник / М. В. Скрипка, І. В. Яценко, Н. Б. Колич. – Полтава : 2014. 235 с.</li> <li>2. Зон Г. А. Судово-ветеринарна експертиза / Навчальний посібник. Суми, 2012. - 257 с</li> <li>3. Основи судово-ветеринарної експертизи трупів та живих тварин. Навчальний посібник / М. В. Скрипка, І. В. Яценко, І. І. Панікар. Ізюм, 2019. - 304 с.</li> <li>4. Судово-ветеринарна танатологія: Навчальний посібник / Я. К. Сердюков, С. Є. Гаркуша, І. В. Яценко, Н. М. Богатко. – К.: Компрінт, 2017. – 104 с.</li> </ol>	

### Допоміжні

1. Serdioucov, J., Shkundia, D., & Kruchynenko, O. (2023). Identification of time of death of cats according to histological changes in some organs. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 14(3), 399-406. <https://doi.org/10.15421/10.15421/022359>
2. Борисевич, Б. В., Кручиненко, О. В., Передера, О. О. Проблема судово-ветеринарного дослідження трупів дрібних тварин у випадках механічної асфіксії. *Scientific Progress & Innovations*. 2024. № 27(1), С. 149-154. <https://doi.org/10.31210/spi2024.27.01.25>
3. Борисевич Б. В., Кручиненко О. В., Передера О. О. Судово-ветеринарне дослідження трупів собак та котів у випадках задушення руками. *Scientific Progress & Innovations*. 2024. № 27 (2). С. 90–94. <https://doi.org/10.31210/spi2024.27.02.15>
4. Гаркуша С. Є., Бокотько Р. Р., Кручиненко О. В., Передера О. О. Судово-ветеринарна експертиза загибелі собак та котів від випадків високих температур. *Scientific Progress & Innovations*. 2024. № 27 (2). С. 99–104. <https://doi.org/10.31210/spi2024.27.02.17>
5. Бокотько Р. Р., Гаркуша С. Є., Кручиненко О. В., Передера О. О. Судово-ветеринарне дослідження за ураження собак, котів та інших тварин електричним струмом. *Scientific Progress & Innovations*. 2024. № 27 (2). С. 105–110. <https://doi.org/10.31210/spi2024.27.02.18>
6. Борисевич Б. В., Кручиненко О. В., Передера О. О. До питання судово-експертного дослідження трупів собак і котів, загиблих внаслідок падіння з висоти. *Scientific Progress & Innovations*. 2024. № 27 (2). С. 111–116. <https://doi.org/10.31210/spi2024.27.02.19>
8. Гаркуша С. Є., Бокотько Р. Р., Кручиненко О. В., Передера О. О. Особливості судово-ветеринарної експертизи у випадках переохолодження та обмороження в собак і котів. *Scientific Progress & Innovations*. 2024. № 27 (2). С. 138–142. <https://doi.org/10.31210/spi2024.27.02.24>

### Рекомендовані онлайн-курси

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1478-14#Text> - Відповідальність за порушення законодавства у галузі мисливського господарства та полювання.
  2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15#Text> - Закон України Про захист тварин від жорстокого поводження.
- <https://nncise.org.ua/> - Національний науковий центр «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса».

### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки  
протокол від 22.12. 2025 № 8

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань лабораторної роботи та їх захист	виконання завдань самостійної роботи (презентація)	виконання тестів	
Тема 1. Поняття судово-ветеринарної експертизи та її основні ознаки.	2	2			
Тема 2. Предмет судово-ветеринарної експертизи та його значення для теорії і практики судової експертизи.	2	2			
Тема 3. Судово-ветеринарний експерт як суб'єкт процесуальних правовідносин і судово-експертної діяльності.	2	4			
Тема 4. Гносеологічна характеристика та процесуальне значення етапів і стадій призначення та проведення судово-ветеринарної експертизи.	2	4	40	20	
Тема 5. Методологія судово-ветеринарної експертизи трупів тварин	2	4			
Тема 6. Методологія судово-ветеринарного дослідження живих підекспертних тварин.	2	4			
Тема 7. Методологія судово-ветеринарного дослідження тварин із	2	2			

метою встановлення їхнього каліцтва.					
Тема 8. Методологія судово-ветеринарного визначення дефектів надання ветеринарної допомоги.	2	2			
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання

#### Поточний контроль

<i>Опитування (0-2)</i>	
<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2	у повній мірі надав відповідь на теоретичне питання з теми лекції.
1	лаконічна відповідь на теоретичне питання з теми лекції;
0	відсутні відповіді на теоретичне питання з теми лекції, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;
<i>Виконання завдань лабораторної роботи та їх захист (0-2 бали)</i>	
<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2	здобувач вищої освіти присутній на лабораторному занятті, виконав поставлене перед ним завдання, розкрив тему, захистив роботу, сформулював й обґрунтував висновки, при захисті з боку викладача зауваження відсутні, дав ґрунтовні відповіді на додатково поставлені запитання.
1	здобувач вищої освіти присутній на лабораторному занятті, виконав поставлене перед ним завдання, але не захистив роботу;
0	лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;
<i>Виконання завдань самостійної роботи презентації на задану тему (0-40 балів)</i>	
<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
40	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив виконану презентацію та захистив її, відповів на всі поставлені питання.
30	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив виконану презентацію, але відповів не на всі поставлені питання.
20	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив виконану презентацію, але не відповів на поставлені питання.
10	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив виконану презентацію, але вона не розкриває тему, а також здобувач не відповів на поставлені питання.

0	відсутність виконання презентації здобувачем вищої освіти, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання.
<b>Виконання тестів (0-20 балів)</b>	
<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
20	здобувач вищої освіти в повному обсязі опанував теми й повністю розв'язав тест.
11-19	здобувач вищої освіти опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (на рівні до 60-90% потрібної інформації).
1-10	здобувач вищої освіти опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (на рівні до 10-50% потрібної інформації).
0	здобувач вищої освіти не дав відповіді на поставлені питання тесту, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;.