

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	6 курс, 11 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120 годин, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: <b>Коломак Ігор</b> , доцент кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин ПДАУ, доктор філософії, доцент. Контакти: 24 ауд. (навчальний корпус №1 ) kolomak-igor@ukr.net, <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kolomak-igor-olegovych">https://www.pdau.edu.ua/people/kolomak-igor-olegovych</a>

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ветеринарне правознавство України та основи міжнародного ветеринарного права
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Фахові: ФК 1. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. ФК 2. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності
Результати навчання	РН 1. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. РН 2. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навчальна дисципліна дозволяє опанувати такі соціальні навички: брати на себе відповідальність і працювати за критичних умов; працювати у команді; управляти своїм часом; розуміння важливості кінцевих термінів; здатність логічно і системно мислити; креативність	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні та практичні знання стосовно вирішення на професійному рівні завдань у сфері правового регулювання відносин, що відносяться до інтелектуальної власності.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Інтелектуальна власність у ветеринарній медицині: поняття, види та значення</p> <p>Тема 2. Об'єкти патентування у ветеринарії: лікарські засоби, вакцини, методи діагностики та лікування</p> <p>Тема 3. Патентоздатність ветеринарних винаходів: новизна, винахідницький рівень, промислова придатність</p> <p>Тема 4. Правова охорона ветеринарних лікарських препаратів і біотехнологічних розробок</p> <p>Тема 5. Патентування методів лікування та профілактики хвороб тварин: обмеження та особливості</p> <p>Тема 6. Патентна документація: структура патенту та аналіз патентів у ветеринарній галузі</p> <p>Тема 7. Патентні дослідження у ветеринарній медицині: пошук, аналіз і використання інформації</p> <p>Тема 8. Авторське право та суміжні права у ветеринарній науці й освіті</p> <p>Тема 9. Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності у ветеринарній практиці</p> <p>Тема 10. Міжнародне патентування ветеринарних розробок та гармонізація законодавства</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Словесні: лекція, розповідь, пояснення;</li> <li>– Наочні: ілюстрування, демонстрування;</li> <li>– Практичні: тезування, анотування; практичні роботи.</li> </ul>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	<p>Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, звіти лабораторних занять, що здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%).</p> <p>Перескладання поточного оцінювання відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.</p>

	<p>Повторне складання підсумкового контролю становить не більше 2 разів із навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії (формується директором інституту за участі кафедри, що відповідальна за реалізацію освітньої програми). Оцінка повторного складання є остаточною.</p> <p>Перескладання екзамену (заліку) для підвищення позитивної оцінки можливе 1 раз на підставі заяви студента. Перездати можливо не більше 4 дисциплін за увесь період навчання</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf</a>)</p> <p>Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилання на використані джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання, якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням технологій дистанційного навчання за погодженням із деканом факультету.</p>

<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ПДАУ регулюється «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ», «Положення про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ», «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ»</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цибульова П. М., Ромашко А.С. Інтелектуальна власність та патентознавство. Київ, 2021. 377 с.</li> <li>2. Іванова В. В. Інтелектуальний бізнес. Суми, 2021. 327 с.</li> <li>3. Харитонova О.І. Право інтелектуальної власності: підручник. Київ, 2023. 540 с.</li> <li>4. Шишка О.Р., Шишка Р.Б., Фелик В.І., Макаришева Т.С. Право інтелектуальної власності України. Київ, 2024. 264 с.</li> <li>5. Stephen Johnson (2021) <i>Guide to Intellectual Property: What it is, How to Protect it, How to Exploit it</i>. Stamford: The Economist.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коротюк О. Право інтелектуальної власності. Науково-практичний коментар до книги IV Цивільного кодексу України. Київ, 2024. 340 с.</li> <li>2. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15.12.1993 № 3687-XII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12</a> (дата звернення: 16.09.2025).</li> <li>3. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23.12.1993 № 3792-XII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12</a> (дата звернення: 16.09.2025).</li> <li>4. Про охорону прав на знаки для товарів і послуг : Закон України від 15.12.1993 № 3689-XII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12</a> (дата звернення: 16.09.2025).</li> <li>5. Про охорону прав на промислові зразки : Закон України від 15.12.1993 № 3688-XII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12</a> (дата звернення: 16.09.2025).</li> <li>6. Ivanova, V., Ivanov, O., &amp; Ivanova, O. (2021). Development of approaches to innovation transfer and intellectual property management to ensure enterprise competitiveness . <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>, 6/13 (114), 94–105. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.249165">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.249165</a>.</li> </ol>	

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій – [www.nipo.org](http://www.nipo.org).
2. Official site of World intellectual property organization – [www.wipo.int](http://www.wipo.int).
3. Official site of European Patent Office – [www.epo.org](http://www.epo.org).
4. Official site of United States Patent and trademark office – [www.uspto.gov](http://www.uspto.gov).
5. Офіційний сайт Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» Управління патентно-інформаційних послуг – <http://iii.ua/uk>.
6. Офіційний сайт бібліотеки Полтавського державного аграрного університету [Електроний ресурс]. Режим доступу: <https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти  
протокол від «24» грудня 2025 року № 7.

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань	Тестування за темами самостійної роботи	Формування матеріалів в заявці	
Тема 1. Інтелектуальна власність у ветеринарній медицині: поняття, види та значення	5	5		<b>10</b>
Тема 2. Об'єкти патентування у ветеринарії: лікарські засоби, вакцини, методи діагностики та лікування	0	0		<b>0</b>
Тема 3. Патентоздатність ветеринарних винаходів: новизна, винахідницький рівень, промислова придатність	5	5		<b>10</b>
Тема 4. Правова охорона ветеринарних лікарських препаратів і біотехнологічних розробок	15	5		<b>20</b>
Тема 5. Патентування методів лікування та профілактики хвороб тварин: обмеження та особливості.	0	5		<b>5</b>
Тема 6. Патентна документація: структура патенту та аналіз патентів у ветеринарній галузі	0	5		<b>5</b>
Тема 7. Патентні дослідження у ветеринарній медицині: пошук, аналіз і використання інформації	0	5		<b>5</b>
Тема 8. Авторське право та суміжні права у ветеринарній науці й освіті	5	5		<b>10</b>
Тема 9. Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності у ветеринарній практиці	5	5		<b>10</b>
Тема 10. Міжнародне патентування ветеринарних розробок та гармонізація законодавства	0	5		<b>5</b>
Формування матеріалів заявки об'єкту ІВ	-	-	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання

*Виконання завдань та опитування та практичних заняттях*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5 (максимальна)	Завдання виконано повноцінно з обґрунтованими відповідями на контрольні запитання, що дає змогу здобувачу сформувати необхідні компетентності та досягти програмних результатів навчання
4	Охайне оформлення матеріалів практичного завдання та компетентні відповіді на контрольні запитання з незначними
	похибками, що може сформувати необхідні компетентності та досягти програмних результатів навчання
3	Оформленні матеріали завдання та відповіді на контрольні запитання мають неточності, що може сформувати необхідні компетентності та досягти програмних результатів навчання
2	Завдання виконано не повністю та відповіді на контрольні запитання мають хибні тлумачення, що є лише частково може сформувати необхідні компетентності та досягти програмних результатів навчання
1	Завдання виконано не повністю та у відповідях містяться значні похибки та суттєві неточності, що є лише частково може сформувати необхідні компетентності та досягти програмних результатів навчання
0 (мінімальна)	Завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів