

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	211 Ветеринарна медицина
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Ветеринарна медицина
<b>Курс, семестр</b>	6 курс, 11 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120 годин, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Факультет ветеринарної медицини, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: <b>Коломак Ігор</b> , доцент кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин ПДАУ, доктор філософії, доцент. Контакти: 24 ауд. (навчальний корпус №1) kolomak-igor@ukr.net, <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kolomak-igor-olegovych">https://www.pdau.edu.ua/people/kolomak-igor-olegovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Інформаційні технології у ветеринарній медицині, Організація та економіка ветеринарної справи
<b>Компетентності</b>	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 1. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 2. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p>
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. РН 2. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички: комунікативність та лідерські навички

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни є підготовка майбутнього магістра до виконання професійних управлінських завдань, самостійної викладацької чи наукової роботи.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема № 1. Основні етапи становлення науки в Україні.  
Тема № 2. Методологічні основи наукового дослідження.  
Тема № 3. Поняття про методологію та методика наукового дослідження.  
Тема № 4. Вища освіта та наука у країнах Західної Європи. Освіта і наука в США і Канаді.  
Тема № 5. Історія освітніх реформ, Болонська система освіти та цілі Болонської декларації.  
Тема № 6 Вибір теми наукових досліджень.  
Тема № 7. Формулювання завдань та організація наукових досліджень.  
Тема № 8. Виробнича перевірка результатів досліджень.  
Тема № 9. Статистична обробка отриманих результатів дослідження.  
Тема № 10. Написання наукової роботи. Її складові частини, об'єм і окремі розділи

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*словесні методи:* 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж;  
*наочні методи:* 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження;  
*практичні методи:* 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анування.  
*комп'ютерні і мультимедійні методи:* 1) використання мультимедійних презентацій;  
2) дистанційне навчання

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті». Навчальна дисципліна "Методологія наукових досліджень" спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" вивчається у одинадцятому семестрі шостого року навчання. Засвоєння тем контролюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування на основі вирішення конкретних прикладних задач.

- щодо академічної доброчесності

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету ([https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeks\\_dobrochesnostinasayt.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeks_dobrochesnostinasayt.pdf)) Політика академічної доброчесності: самостійність виконання завдань, посилення на використанні джерела. Враховується: систематичність відвідування занять, своєчасність виконання навчальних завдань, повний обсяг їх виконання,

	якість виконання навчальних завдань, самостійність виконання, творчий підхід у виконанні завдань, ініціативність у навчальній діяльності.
- щодо відвідування занять	Відвідування аудиторних занять є обов'язковим.
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету проводиться згідно Положення <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/poloz_hennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/poloz_hennyaproneformalnuosvitu.pdf</a>
- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок оскарження результатів оцінювання проводиться згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/poloz_hennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/poloz_hennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яблонский В.А., Яблонська О.В., Плахтій П.Д. Наукознавство. Основи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині. Кам'янець-Подільський. «Медобори». 2001. 244с.</li> <li>2. Яблонский В.А., Яблонська О.В. Методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині / Навчальний посібник для системи магістратури, аспірантури та докторантури. Четверте видання. Київ. 2012. 297 с.</li> <li>3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» / М.П. Ніщепенко, В.І. Козій, О.А. Порошинська. Біла Церква, 2019. 14 с.</li> <li>4. Sherri L. Jackson Research Methods and Statistics: A Critical Thinking Approach, Third Edition Wadsworth, Cengage Learning, 2009. 449 p.</li> <li>5. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / О.В. Колесніков. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.</li> <li>6. Основи наукових досліджень: підручник / І.Ю. Горбатенко, Г.О. Івашина. К.: Вища школа, 2001. 93 с.</li> <li>7. Патентознавство та авторське право: підручник / Ю.М. Кузнецов. К.: «Кондор», 2009. 446 с.</li> <li>8. Кононенко В.К., Ібатулін І.І., Патров В.С. Практикум з основ наукових досліджень у тваринництві. 2003. 133 с.</li> </ol>	
<b>Допоміжні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологічні основи та методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчальний посібник / Антоненко П.П., Доровських А.В., Високос М.П. Дніпро: Вид-цтво «Свідлер А.Л.», 2018. 276 с.</li> <li>2. Методичні вказівки дисципліни «Інформаційні технології у ветеринарній медицині» щодо проведення практичних занять та самостійної роботи магістрів / Авраменко Н. О., Фотіна Т. І. Суми, 2019. 112 с.</li> <li>3. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К.: Знання-Прес, 2003. 295 с.</li> </ol>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховна Рада України: <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a></li> <li>2. Міжнародне епізоотичне бюро: <a href="https://www.woah.org/en/home/">https://www.woah.org/en/home/</a></li> <li>3. Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>4. FAO: <a href="https://www.fao.org/home/en/">https://www.fao.org/home/en/</a></li> </ol>	
<b>Реквізити затвердження</b>	Затверджено на засіданні кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин ПДАУ, протокол від 24 грудня 2025 року № 7

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми	Опитування	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання завдань самостійної роботи	Колоквіум (контрольне опитування)	Разом
<b>Тема № 1.</b> Основні етапи становлення науки в Україні.	2	2	2	4	10
<b>Тема № 2.</b> Методологічні основи наукового дослідження.	2	2	2	4	10
<b>Тема № 3.</b> Поняття про методологію та методику наукового дослідження.	2	2	2	4	10
<b>Тема № 4.</b> Вища освіта та наука у країнах Західної Європи. Освіта і наука в США і Канаді	2	2	2	4	10
<b>Тема № 5.</b> Історія освітніх реформ, Болонська система освіти та цілі Болонської декларації	2	2	2	4	10
<b>Тема № 6.</b> Вибір теми наукових досліджень.	2	2	2	4	10
<b>Тема № 7.</b> Формулювання завдань та організація наукових досліджень.	2	2	2	4	10
<b>Тема № 8.</b> Виробнича перевірка результатів досліджень.	2	2	2	4	10
<b>Тема № 9.</b> Статистична обробка отриманих результатів дослідження	2	2	2	4	10
<b>Тема № 10.</b> Написання наукової роботи. Її складові частини, об'єм і окремі розділи.	2	2	2	4	10
<b>Разом</b>	20	20	20	40	100

**Поточний контроль:**

• **опитування (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповів на питання з теми лекції
1,0	ЗВО опанував матеріал лекції частково та відповів не на всі питання відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
2,0	ЗВО опанував матеріал лекції в повному обсязі та відповів на всі питання відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

• **виконання завдань лабораторної роботи (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не був присутній на лабораторному занятті.
0,5	ЗВО був присутній на лабораторному занятті, але не виконав завдання.
1,0	ЗВО повністю виконав завдання лабораторного заняття.

1,5	ЗВО повністю виконав завдання лабораторного заняття, але не надав відповіді при захисті роботи.
2,0	ЗВО повністю виконав завдання лабораторного заняття та повністю надав відповіді при захисті роботи відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

• **виконання завдань самостійної роботи(0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не виконав самостійної роботи.
0,5	ЗВО виконав 50 % завдання самостійної роботи.
1,0	ЗВО виконав 70 % завдання самостійної роботи.
1,5	ЗВО повністю виконав завдання самостійної роботи, але не надав відповіді при захисті роботи.
2,0	ЗВО повністю виконав завдання самостійної роботи та повністю надав відповіді при захисті роботи відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

• **колоквіум (контрольне опитування)(0-4);**

Бали	Здатність здобувача
0	відповідь на питання взагалі відсутня
1,0	у відповіді ЗВО питання не розкрито, є значні помилки та окремі положення трактуються невірно
2,0	у відповіді ЗВО питання не розкрито, є значні помилки, але окремі положення трактуються вірно
3,0	у відповіді ЗВО не повністю розкрито питання, є деякі невідповідності
4,0	здобувач вищої освіти повністю розкрив питання та надав ґрунтовну відповідь відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.