

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	56467 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

30.03.2026 р.

Справа № 0028/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуєчий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Налобіна Олена Олександрівна,

Панкова Оксана Володимирівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56467
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити об'єкти заповнення не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» відповідає та узгоджена із Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма дозволяє досягти програмних результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та отримати якісні знання та навички, необхідні для подальшої професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство на цей час не розроблений.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії розвитку Полтавського державного аграрного університету (ПДАУ) на 2024-2030 роки та спрямована на якісну підготовку кваліфікованих спеціалістів садово-паркового господарства. Мета освітньо-професійної програми направлена на формування фахівців, здатних вирішувати питання із створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, озеленення населених місць, формування продуктивних фітоценозів і привабливих ландшафтів в урбанізованих екосистемах.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньо-професійної програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позиції здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та потреб зацікавлених сторін. Обговорення мети освітньо-професійної програми відбувається із залученням здобувачів вищої освіти, широкого кола роботодавців та інших зацікавлених сторін. Пропозиції та побажання зацікавлених сторін враховуються у процесі моніторингу освітньо-професійної програми з метою забезпечення якості навчального процесу та якісної підготовки здобувачів вищої освіти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та програмні результати навчання визначені з урахуванням галузевого і регіонального контексту, потреб ринку праці та

враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності і аспекти розвитку садово-паркового господарства. При формуванні мети освітньо-професійної програми враховано досвід аналогічних освітньо-професійних програм вітчизняних університетів, а також міжнародний досвід із підготовки спеціалістів садово-паркового господарства.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» та окремих освітніх компонентів (кредити ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» складає 240 кредитів ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 180 кредитів ЄКТС (75 %), а обсяг вибіркових освітніх компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25 %).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Змістовне наповнення освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» має чітку структуру. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, спрямовані на розвиток заявлених компетентностей та загалом дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності 206 Садово-паркове господарство та спрямований на здобуття загальних і фахових компетентностей за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Зміст освітньо-професійної програми та її структурні компоненти сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надає можливість здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Обсяг вибіркових компонентів освітньо-професійної програми складає 60 кредитів ЄКТС (25 %) та відповідає встановленим вимогам щодо забезпечення вибірковості освітньої програми. Здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін, що закріплено у розроблених ЗВО Положеннях, в яких регламентується формування індивідуальної освітньої траєкторії при здобуванні вищої освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Освітньо-професійною програмою та навчальним планом передбачено проходження навчальних, виробничої та переддипломної практик, що загалом складає 28,5 кредитів ЄКТС та регламентується «Положенням про проведення практики». Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться у дендропарку та теплиці Університету, на територіях природо-заповідних об'єктів, а також у паркових зонах міста Полтави. Виробничу практику здобувачі вищої освіти проходять на базі провідних установ в галузі садово-паркового господарства, відповідно до укладених угод.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітньо-професійна програма передбачає набуття та формування соціальних навичок, що підтверджується навчальним планом та сприяє подальшій професійній діяльності. Формуванню соціальних навичок сприяють участь

здобувачів вищої освіти у круглих столах, наукових гуртках і наукових конференціях. Проходження навчальних і виробничих практик у різних установах, також сприяє формуванню комунікативних навиків, вміння працювати в колективі та взаємодіяти в умовах виробничо-господарської діяльності установ і підприємств.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг обов'язкових компонентів становить 180 кредитів ЄКТС (75 %), а вибіркових освітніх компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25 %). Загальне навантаження становить 7200 год., з них аудиторне навантаження складає 2044 год. (28,4 %), а самостійна робота – 4031 год. (56,0 %). Загалом обсяг освітньо-професійної програми є відповідним для досягнення мети та сприяє досягненню програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» та освітні компоненти забезпечують її практикоорієнтованість, що передбачає поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки, проходження навчальних, виробничої і переддипломної практик та співпрацю з роботодавцями. На даний час підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мають можливість набутти професійні компетентності, які направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема цілі 4, 11 та 15.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є чіткими і зрозумілими. Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо правил прийому на навчання за освітньо-професійною програмою є доступною для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та інших зацікавлених сторін.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» загалом враховують особливості самої освітньо-професійної програми. У 2025 році при вступі на державне замовлення та за кошти фізичних і юридичних осіб на базі повної загальної середньої освіти представлялись сертифікати НМТ 2022-2025 років та мотиваційний лист здобувача.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ПДАУ розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та регулюються «Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ», «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ» та іншими Положеннями Університету. Відповідні Положення є у вільному доступі для ознайомлення на сайті ЗВО.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В Університеті розроблено механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Правила визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство» відповідає вимогам законодавства. Форми та методи навчання забезпечують досягнення здобувачами вищої освіти заявлених у освітньо-професійній програмі меті і програмних результатів навчання. Форми та методи викладання загалом сприяють якісній підготовці здобувачів вищої освіти. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи і форми навчання, а також форми та методи викладання висвітлено у нормативних документах та зокрема в «Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАУ».

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У ЗВО здобувачам вищої освіти своєчасно та в повному обсязі надається доступна, зрозуміла та якісна інформація щодо мети, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів. На сайті Університету представлені робочі програми навчальних компонентів, в яких наведено структуру та зміст навчальної дисципліни, а також критерії оцінювання здобувачів вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В Університеті забезпечується поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство». Поєднання навчання та досліджень регламентується низкою документів, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ». Функціонування студентського наукового гуртка «Фіторізноманіття квітково-декоративних та садово-паркових культур» сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми. Здобувачі вищої освіти презентують результати своїх наукових досліджень на круглих столах і на студентських наукових конференціях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних практик і наукових досягнень у галузі садово-паркового господарства. Процес оновлення змісту освітніх компонентів регламентується низкою розроблених Положень. Проходження науково-педагогічними працівниками стажування, їх участь у семінарах і науково-практичних конференціях сприяє оновленню змісту освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик у галузі садово-паркового господарства.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ПДАУ регламентується низкою Положень, базується на «Стратегії інтернаціоналізації на період до 2030 року» та висвітлюється на сайті ЗВО. Інтернаціоналізація діяльності здійснюється шляхом проведення аудиторних занять англійською мовою, читання гостьових лекцій закордонними науковцями, участі викладачів у міжнародних програмах обміну і міжнародних конференціях, публікаціях наукових напрацювань у закордонних фахових журналах і журналах індексованих у базі Scopus та Web of Science. Доступ до провідних світових електронних баз даних дозволяє ознайомитись із сучасними світовими науковими досягненнями галузі садово-паркового господарства.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у ЗВО регулюються низкою розроблених Положень, які є у вільному доступі на сайті ПДАУ. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими і зрозумілими та представлені в силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін. В Університеті використовуються різноманітні форми поточного, модульного та підсумкового контролю, що дають змогу в повному обсязі оцінити якість знань здобувачів вищої освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Садово-паркове господарство». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти визначено у «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ПДАУ». Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи є у вільному доступі на сайті ННІ. На освітньо-професійній програмі «Садово-паркове господарство» захист кваліфікаційних робіт бакалавра ще не відбувся.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та інші аспекти пов'язані із цим процесом є чіткими, зрозумілими і доступними для усіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів контрольних заходів регулюються низкою розроблених Положень, зокрема і в «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ», які оприлюднені та є у вільному доступі на сайті Університету.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ПДАУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Аспекти академічної доброчесності регламентуються низкою Положень, зокрема «Положенням про запобігання та виявлення академічно плагіату в ПДАУ» та Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ. Академічна доброчесність учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою платформи StrikePlagiarism.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання. Науково-педагогічні працівники, задіяні до реалізації освітньо-професійної програми (25 НПП, серед яких 6 докторів наук та 17 кандидатів наук) є досвідченими викладачами і науковцями, підвищують свою кваліфікацію та публікуються у фахових періодичних виданнях країни і у міжнародних наукових виданнях індексованих у базі Scopus.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО розроблено процедури конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників та вимоги до претендентів на конкурсні посади. Конкурсний добір науково-педагогічного персоналу є прозорим і відкритим. З метою залучення професійних викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, розроблено «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ПДАУ». Конкурсний добір викладачів дозволяє забезпечити необхідний рівень фахової компетентності та професіоналізму науково-педагогічних працівників для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та якісної підготовки фахівців садово-паркового господарства.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ПДАУ залучає роботодавців, професіоналів-практиків і експертів до реалізації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» (зокрема, працівників Національного дендропарку «Софіївка» НАН України, Хорольського ботанічного саду, дендропарку «Криворудський»), що сприяє якійсній підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вищої освіти. Між Університетом та різними спеціалізованими установами підписано договори про співробітництво, що сприяє залученню роботодавців до удосконалення освітньо-професійної програми та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ПДАУ функціонує комплексна система професійного розвитку науково-педагогічних працівників, що сприяє та забезпечує зростання професійної діяльності та викладацької майстерності викладачів. Підвищення професійного розвитку викладачів відбувається через внутрішні програми підвищення кваліфікації, стажування в профільних навчальних закладах України та за кордоном, участі НПП у міжнародних конференціях та проектах, співпрацю з профільними організаціями та спеціалізованими установами. В Університеті розроблено «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ПДАУ» та «Положення про рейтингове оцінювання роботи діяльності науково-педагогічних працівників ПДАУ», де розкрито порядок і методика комплексного оцінювання результатів професійної діяльності НПП, що також сприяє підвищенню викладацької майстерності та професійного розвитку викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми, матеріально-технічні та фінансові ресурси забезпечують успішну реалізацію освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та якісну підготовку здобувачів. Вільний доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів і інформаційних платформ, наявна матеріально-технічна база, аудиторний фонд та навчально-методичні напрацювання забезпечують досягнення визначених освітньо-професійною програмою мети та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ПДАУ забезпечується безоплатний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до навчальної та соціальної інфраструктури, інформаційних ресурсів, бібліотечного фонду та електронних бібліотечних ресурсів, зокрема до електронних баз даних Scopus та Web of Science. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічний персонал забезпечуються вільним безкоштовним доступом до мережі Інтернет.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Безпечність освітнього середовища формується через дотримання норм техніки безпеки і протипожежної безпеки. Психологічна служба Університету надає психологічну допомогу усім учасникам освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ПДАУ створено комплексний механізм забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок активної комунікації з науково-педагогічними працівниками та через використання електронної пошти та соціальних мереж. Наявність студентського самоврядування (Студентський Сенат і Студентська рада ННІ) та профспілкової організації сприяє якісному забезпеченню інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ПДАУ створено достатні умови для отримання освіти особам з особливими освітніми потребами. ЗВО здійснює заходи із забезпечення належних умов для отримання освіти здобувачами, які мають особливі освітні потреби. В Університеті розроблений «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг в ПДАУ». Право на освіту для здобувачів з особливими потребами забезпечується належним доступом до навчальних корпусів та іншої інфраструктури.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПДАУ розроблено низку нормативних документів і положень, в яких унормовано антикорупційні політики та висвітлено механізми запобігання дискримінації та запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій. З метою подання інформації про випадки корупції, цькування, дискримінації та інших конфліктних ситуацій в Університеті функціонує «Скриньки довіри» та телефони гарячої лінії. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для усіх учасників освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ПДАУ послідовно дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у відповідності до розробленої внутрішньої системи забезпечення контролю якості освіти. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми в Університеті регламентується низкою Положень, зокрема «Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ». Перегляд освітньо-професійної програми відбувається щорічно за результатами її моніторингу та аналізу ринку праці. Перегляд освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» здійснюється усіма учасниками освітнього процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти, як партнери, безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Залучення здобувачів відбувається через органи студентського самоврядування та проведення відкритих зустрічей і обговорень. Пропозиції здобувачів вищої освіти також враховуються через проведення опитування і онлайн анкетування, що дає можливість безпосередньо висловлювати свої пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми та освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми, що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти. Участь роботодавців реалізується через їх залучення до складу робочої групи освітньо-професійної програми, укладення договорів про співпрацю, наукове і практичне співробітництво, проведення гостьових лекцій. Проведення анкетування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та якості підготовки здобувачів сприяє якості підготовки спеціалістів. ПДАУ враховує пропозиції роботодавців щодо якісної теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Освітньо-професійна програма акредитується вперше, тому випускників за цією ОПП ще не має. У ПДАУ функціонує Відділ практики та сприяння працевлаштування студентів і випускників, який забезпечує налагодження практик збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту випускників. Громадська організація «Асоціація випускників ПДАУ» забезпечує зв'язок з випускниками та сприяє збору інформації щодо їх працевлаштування та кар'єрного росту.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ПДАУ забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності та реалізації освітньо-професійної програми через систему моніторингу і перегляду освітніх програм. У ЗВО функціонує Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти. Розроблена система анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, та роботодавців, забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітньо-професійної програми та реалізації якісної освітньої діяльності.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше. Університетом враховуються зауваження та пропозиції від усіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін, які безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ПДАУ сформована культура якості, яка сприяє розвитку освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньої діяльності загалом. В Університеті розроблена і функціонує відповідна нормативна база та функціонує аналітично-консультативний Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, що загалом забезпечує формуванню культури якості. Університет постійно займається процесами удосконалення та розвитку системи менеджменту якості освітніх послуг, що сприяє підвищенню якості реалізації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та формуванню культури якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПДАУ розроблені та визначені зрозумілі та чіткі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. В Університеті права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначаються Законами України, Статутом ПДАУ, Колективним договором та низкою розроблених Положень, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщується на сайті ЗВО з метою отримання пропозицій і зауважень від здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ПДАУ забезпечує та своєчасно оприлюднює на своєму сайті точну та достовірну інформацію щодо освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Інформація щодо освітньо-професійної програми та навчального плану знаходиться у вільному доступі на сайті Університету та надається в достатньому обсязі з метою повного інформування всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Ширше залучати здобувачів вищої освіти до обговорення освітньо-професійної програми з метою врахування їхніх пропозицій. Оприлюднювати інформацію про вибіркові освітні компоненти у освітньо-професійній програмі та на сайті Університету. Забезпечити послідовність викладання навчальних дисциплін та відповідно внести зміни до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При перегляді освітньо-професійної програми та навчального плану привести назви освітніх компонентів до вживаної у садово-парковому господарстві термінології. З метою якісної підготовки фахівців виокремити освітній компонент «Основи дендрології» із збільшенням кількості кредитів ЄТКС та годин аудиторного навантаження.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

З метою підвищення академічної мобільності здобувачів вищої освіти активізувати діяльність щодо інформування та стимулювання їх участі у різноманітних програмах міжнародного обміну студентами та участі у міжнародних навчальних і дослідницьких проєктах. Ширше інформувати здобувачів вищої освіти про визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Активізувати програми міжнародного обміну здобувачами вищої освіти з метою підвищення їх академічної мобільності. Здобувачам та науково-педагогічним працівникам активніше долучатись до міжнародних проєктів з метою отримання грантів на наукову діяльність в напрямках створення і формування об'єктів садово-паркового господарства та розвитку ландшафтного дизайну.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Активізувати діяльність із популяризації академічної доброчесності та відповідальності здобувачів вищої освіти про порушення політики і процедур академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Підвищувати активність та вмотивованість науково-педагогічних працівників до публікацій результатів наукових досліджень у виданнях включених до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підвищувати рівень обізнаності здобувачів вищої освіти з питань антикорупційної діяльності та процедур реагування і врегулювання конфліктних ситуацій. Збільшувати бібліотечний фонд виданнями, в яких розкрито сучасні тенденції розвитку садово-паркового господарства та формування ландшафтного простору урбанізованого середовища.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Ширше залучати роботодавців та здобувачів вищої освіти до процесу перегляду та удосконалення якості освітньо-професійної програми. Ширше висвітлювати результати анкетного опитування учасників освітнього процесу на сайті Університету.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Збільшувати наповнення сайту Університету інформацією щодо проведення заходів із реалізації освітнього процесу у межах освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР20 ID56467.xlsx</i>	aNoJHrJ1jpGny6nSKKcyBUXv6EiLfIRUoOOP7H6Ob gs=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ