

СИЛАБУС навчальної дисципліни « Технічне креслення »

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності, | 18 Автомобільний транспорт |
| Тип і назва освітньої програми | Автомобільний транспорт |
| Курс, семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Трудовісність | Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90, із яких: Лекцій – 8 годин, лабораторних занять – 22 годин Форма семестрового контролю – екзамен |
| Мова(и) викладання | державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Інженерно-технологічний факультет. Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту. |
| Контактні дані розробника(ів) | Викладач: ПЕТРАШ Руслан , кандидат технічних наук, доцент. Контакти: ауд. 323, навчальний корпус №3 E-mail: ruslan.petrash@pdau.edu.ua, тел.: +380509573093 |
| МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ | |
| Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | До вивчення дисципліни «Технічне креслення» студенти повинні мати базові знання з математики, геометрії та інформатики. Необхідні початкові навички просторового мислення, уявлення про форми та пропорції об'єктів, а також вміння користуватися креслярськими інструментами. Студент повинен розуміти основні принципи побудови геометричних фігур, володіти поняттями масштабу, розмірів, співвідношень та вимірювань. Важливими є також елементарні навички роботи з комп'ютером. Наявність зазначених знань і вмінь забезпечує успішне засвоєння теоретичних положень нарисної геометрії та практичних прийомів будівельного креслення. |
| Компетентності | Загальні: - ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Фахові: - ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. - ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. |

| | |
|--|--|
| | <p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| <p>Програмні результати навчання / Результати навчання</p> | <p>- ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>- ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.</p> |
| <p>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p> | |
| <p>Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.</p> | |
| <p>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> | |
| <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Технічне креслення»: вироблення у здобувача вищої освіти просторового мислення та здібностей до аналізу і синтезу геометричної будови конструкцій сільськогосподарських будівель і споруд, формування навичок читання та створення проектної документації з дотриманням вимог стандартів, ознайомлення із сучасними комп'ютерними засобами створення технічної графіки.</p> | |
| <p>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> | |
| <p>Тема 1. Проекції елементарних геометричних об'єктів. Тема 2. Проекційне креслення. Тема 3. Машинобудівне креслення. Тема 4. Комп'ютерна графіка.</p> | |
| <p>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</p> | |
| <p>- словесні методи; - наочні методи; - практичні методи; - комп'ютерні і мультимедійні методи.</p> | |
| <p>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</p> | |
| <p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p> | <p>Наведені у Додатку до силабусу.</p> |
| <p>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</p> | |
| <p>-щодо термінів виконання та перескладання</p> | <p>Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання (практичні, лабораторні роботи тощо) можуть бути</p> |

| | |
|--|---|
| | повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю (заліку або екзамену) здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів. |
| - ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ | Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку. |
| - ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ | Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю. |
| - ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ | Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно. |
| - ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ | Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки. |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Нарисна геометрія. Підручник; В.Є. Михайленко, М.Ф. Євстифєєв, С.М. Ковальов, О.В. Кащенко. За ред. В.Є. Михайленка К.: Вища школа, 2014. 303 с.
2. Інженерна та комп'ютерна графіка. Підручник. В.Є. Михайленко, В.В. Ванін, С.М. Ковальов за ред. В.Є. Михайленка К.: Каравела. 2011. 335 с.
3. Ванін В.В., Ковальов С.М., Михайленко В.Є. Інженерна та комп'ютерна графіка. Київ: Каравела, 2018. 360 с.
4. Надкренична Т.М., Лебедева О.О. Курс комп'ютерної графіки в середовищі AUTOCAD. Теорія, приклади, завдання: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 191 с.
5. Хейло М. І. Нарисна геометрія: Навчальний посібник. Полтава: «ІнтерГрафіка», 2003. 216 с.

Допоміжні

1. Головчук А. Ф., Кепко О. І., Чумак Н. М. Інженерна та комп'ютерна графіка: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 160 с.
2. Цвіркун Л.І., Бешта Л.В. Інженерна та комп'ютерна графіка. AutoCAD : навч. посіб. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 209 с.

Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія:
<https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=8312>
2. ДСТУ Б А.2.4-4:2009 Система проектної документації для будівництва. Основні вимоги до

проектної та робочої документації

3. ДСТУ 9243.5:2023 Система проектної документації для будівництва. Загальні положення.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту протокол від 1 вересня 2025 року № 1

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом по темі |
|--|---|------------------------------|-----------|---------------|
| | Тестування | Виконання лабораторних робіт | Екзамен | |
| I семестр | | | | |
| Тема 1. Проекції елементарних геометричних об'єктів. | 5 | 5 | | 20 |
| Тема 2. Проекційне креслення. | 5 | 10 | | 20 |
| Тема 3. Машинобудівне креслення. | 5 | 10 | | 20 |
| Тема 4. Комп'ютерна графіка. | 5 | 30 | | 20 |
| Екзамен | | | 20 | 20 |
| Разом за семестр. | 20 | 60 | 20 | 100 |

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань на лабораторних заняттях

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 5 | Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача. |
| 4 | Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги. |
| 3 | Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів. |
| 2...0 | Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. (бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання) |

Виконання завдань тесту

| Вид завдання | Бали | Критерії оцінювання |
|---------------|------|---|
| для тестового | 0 | відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти |

| | | |
|---------|---|---|
| питання | 1 | відповіді на теоретичне питання надана вірно, що дає оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти |
|---------|---|---|

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань екзамену

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 11-20 | Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача. |
| 6-10 | Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги. |
| 3-5 | Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів. |
| 2...0 | Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i> |