ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра механічної та електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖУЮ КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри
Станіслав ПОПОВ
(протокол «01» вересня 2025 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Університетська освіта

освітньо-професійна програма	Автомобільний транспорт
спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
галузь знань	J Транспорт та послуги
рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
факультет	інженерно-технологічний

Полтава
2025-2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт спеціальності J8 Автомобільний транспорт.

Мова викладання: державна.

Розробники: Наталія Прілєпо, старший викладач кафедри механічної та електричної інженерії, Олена Боровик, асистент кафедри механічної та електричної інженерії.

«01» вересня 2025 року Наталія ПРІЛЄПО

Олена БОРОВИК

Погоджено гарантом освітньої програми «Автомобільний транспорт»

«01» вересня 2025 року Олексій БУРЛАКА

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності J8 Автомобільний транспорт

протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності Володимир ЛАВРЕНКО

© ПДАУ 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	1 (J8AT_бд_2025)
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Лабораторні (годин)	-
Самостійна робота (годин)	60
у т. ч. індивідуальні завдання , годин	Есе 10
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення: сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про майбутній фах, про інженерну професію; визначити основні риси професійної діяльності інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей в нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.

Основні завдання: визначити сфери майбутньої професійної діяльності; навчити технології вибору кар'єри й життєвих цілей; ознайомитися з технологіями навчанням у закладі вищої освіти; навчити раціонально використовувати свій час; навчити сучасної організаційної культури.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Наявність повної загальної середньої освіти.

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 9. Здатність працювати автономно.

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі

знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

5. Програмні результати навчанн:

ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.

ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами

Програмний результат навчання ***(визначений освітньою програмою)***	**Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**
ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.	знати технології навчання за спеціальністю у закладі вищої освіти;
	розуміти інженерну професію та особливості майбутнього фаху;
	застосовувати власні результати роботи у професійній діяльності;
	раціонально аналізувати використання робочого часу;
ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.	оцінювати всі сфери майбутньої професії у контексті використання отриманих знань;
	аналізувати та оцінювати професійну інформацію з різних джерел;
	інтегрувати знайдену інформацію для вирішення фахових завдань;
	застосовувати основні прийоми пошуку інформації в доступних джерелах;

6.Методи навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція; бесіда);

- наочні (ілюстрація; демонстрування; спостереження);

- практичні (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод пізнавальної гри);

- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження);

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій; навчання в парах (спаринг-партнерство);

- комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій);

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь);

- методи письмового контролю (есе);

- методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Структура вищої освіти.

Концептуальні засади розвитку вищої освіти, фундаменталізація підготовки фахівців з вищою освітою, індивідуалізацією навчальної діяльності. Види та рівні освіти. Система забезпечення якості освіти. Студентоцентризм. Індивідуальна освітня траєкторія.

Тема 2. Організація освітнього процесу в ПДАУ.

Складові освітнього процесу: навчальний процес, науковий процес та виховний час. Основні локальні нормативні документи, що регулюють освітній процес. Результати навчання. Академічна мобільність. Анкетування та опитування. Цифрова трансформація освіти та інноваційні технології навчання. АСУ ПДАУ. Особистий кабінет, розклад занять, електронний журнал, вибір дисциплін.

Тема 3. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти.

Професійна адаптація, індивідуальний стиль діяльності майбутнього фахівця, його індивідуально-психологічні характеристики. Формування hard та soft skills. Психологічна служба та інститут освітнього омбудсмена. Безпека освітнього середовища. Контроль за безпекою освітнього середовища. Забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Реалізація права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Тема 4. Освітня програма та критерії оцінювання її якості.

Структура та зміст освітньої програми. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання. Навчання і викладання за освітньою

програмою. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище та матеріальні ресурси. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми. Прозорість та публічність.

Тема 5. Соціально-культурна інфраструктура університету.

Профспілка науково - педагогічних працівників, співробітників та здобувачів вищої освіти, студентські клуби та наукові гуртки. Студентське самоврядування. Бібліотека закладу вищої освіти, форми роботи з бібліотечними фондами. Правила користування бібліотекою. Електронні каталоги бібліотек України. Репозитарій.

Тема 6. Академічна доброчесність.

Етичні принципи та визначені законом правила академічної доброчесності. Стандарти та принципи чесності, порядності, об'єктивності, професіоналізму, взаємної поваги, довіри, нульової толерантності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти. Технологічні рішення як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності. Інституційне забезпечення академічної доброчесності.

Тема 7. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.

Фахові та особистісні вимоги до фахівця. Стандарти етичної поведінки і шляхи її впровадження. Кодекс етики інженера та наслідки його порушення. Правила взаємодії з організаціями, колегами, державними структурами. Напрями та форми професійного самовдосконалення.

Тема 8. Глобальні виклики та відповідальність майбутнього фахівця.

Роль закладів вищої освіти у формуванні суспільства, що відповідає принципам сталого розвитку. Зміни клімату, бідність, нерівність, конфлікти як глобальні виклики. Забезпечення гендерної рівності та розширення прав і можливостей для всіх. Формування критичного мислення та відповідальності у здобувачів щодо цих проблем. Роль професіонала у вирішенні глобальних проблем на місцевому та міжнародному рівнях.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма (J8AT_бд_2025)				
	разом	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.
Тема 1. Структура вищої освіти.	10	2	2	-	6
Тема 2. Організація освітнього процесу в ПДАУ	10	2	2	-	6
Тема 3. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти	10	2	2	-	6
Тема 4. Освітня програма та критерії оцінювання її якості	10	2	2	-	6

Тема 5. Соціально-культурна інфраструктура університету	10	2	2	-	6
Тема 6. Академічна доброчесність	10	2	2	-	6
Тема 7. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця	10	2	-	-	8
Тема 8. Глобальні виклики та відповідальність майбутнього фахівця	10	2	2	-	6
Есе	10	-	-	-	10
Усього годин	**90**	**16**	**14**	**-**	**60**

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма (J8AT_бд_2025)
Тема 1. Історія та розвиток автомобільного транспорту	2
Тема 2. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	2
Тема 3. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти	2
Тема 4. Особливості освітньої програми спеціальностей	2
Тема 5. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Студентоцентризм	2
Тема 6. Академічна доброчесність	2
Тема 7 Етичний кодекс фахівця	2
Разом	**14**

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма (J8AT_бд_2025)
Тема 1. Аспекти та розвиток своєї спеціальності	6
Тема 2. Впровадження Болонського процесу	6
Тема 3. Студентське самоврядування у ПДАУ	6
Тема 4. Освітня траєкторія студента згідно до освітньої програми	6
Тема 5. Структура вищої освіти в Україні	6
Тема 6. Академічна доброчесність як світовий стандарт	6
Тема 7. Соціально-культурна інфраструктура університету	8
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця	6

Есе	10
Разом	**60**

10. . Індивідуальні завдання

Есе для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.	- опитування; - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (J8AT_бд_2025)				**Разом**
	Опиту-вання	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Есе	
Тема 1. Структура вищої освіти.	1	6	5	-	**12**
Тема 2. Організація освітнього процесу в ПДАУ	1	6	5	-	**12**
Тема 3. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти	1	6	5	-	**12**
Тема 4. Освітня програма та критерії оцінювання її якості	1	6	5	-	**12**

Тема 5. Соціально-культурна інфраструктура університету	1	6	5	-	**12**
Тема 6. Академічна доброчесність	1	6	5	-	**12**
Тема 7. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця	-	-	5	-	**5**
Тема 8. Глобальні виклики та відповідальність майбутнього фахівця	1	6	5		**12**
Есе	-	-	-	11	**11**
Разом	**7**	**42**	**40**	**11**	**100**

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
1	Надана правильна відповідь на запитання, вона є достатньо аргументована та відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв’язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
0	У випадку відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв’язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	**Критерії оцінювання**

6	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
5	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
4	Виконані вправи на практичній роботі, надана відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
3-2	Виконані вправи на практичних заняттях, частково надана правильна відповідь, відповідь частково відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття;

	відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
0	У випадку не виконання практичних вправ та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
5	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
4	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
3	Виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах

	даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
2	Виконане самостійне завдання, частково надана відповідь на запитання які частково відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
1	Частково виконано самостійне завдання, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

Есе

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
11-10	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
9-7	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими,

	але є незначні неточності, відповідь відповідає програним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
6-4	Виконано завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
3-2	Виконано завдання, частково надана відповідь на запитання яка частково відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідає програмним результатам навчання, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття; відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle; комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.; пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; презентації.

Перелік інструментів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечують навчальні аудиторії кафедри механічної та електричної інженерії.

13. Політика навчальної дисципліни

1. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

2. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.

3. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

5. Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати

контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована відповідним Положенням ПДАУ.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Кочерга А.А., Опара М.М., Писаренко В.М., Самородов В.М., Якименко В.М. Полтавська державна аграрна академія. 100 років звершень Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020 р. 352 с.

2. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю., Стрельніков М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін : навч.-метод. посіб. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с.

3. Енциклопедія освіти. Національна академія педагогічних наук України; [гол. ред. В.Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.

4. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.

5. Кравченко В.П., Задорожня Л.М. Етика професійних комунікацій. У двох частинах. Частина І: теорія. Навчальний посібник. Кропивницький. 2022. 174 с.

Допоміжні

1. Прілєпо Н. В., Боровик О. Ю. Методичні розробки для практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань J Транспорт та послуги за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт J8 Автомобільний транспорт освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2025.

2. Прілєпо Н. В., Боровик О. Ю. Методичні розробки для виконання самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань J Транспорт та послуги за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт J8 Автомобільний транспорт освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2025.

3. О. І. Біловод, О. Ю. Боровик. Методичні завдання для практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знать 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023.

4. Біловод О. І., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знать 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023

5. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г., Професійна етика. ТОВ «Центр навчальної літератури», 2021 р. – 252 с.

6. Левченко Ю. В., Басова Ю.О., Боровик О. Ю, Академічна доброчесність та її реалізація в ході дистанційного навчання // НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І

ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВИХ ТА ПЕРЕРОБНИХ ВИРОБНИЦТВ, секція «Академічна доброчесність в освітньому процесі»: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного Інтернет-семінару, м. Полтава 30 квітня 2024 р. Полтава , 2024. С 62-64. https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliohrafichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf

7. Мезенцева О.М., Ковальчук Н.В. Історія інженерної діяльності: навчальний посібник до виконання практичних робіт. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 117 с.

8. Priliepo, N., Borovyk, O. (2025). СПРИЯННЯ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ЧЕРЕЗ ВИВЧЕННЯ «УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ». Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія_«Педагогічні науки», 1, 58-64. URL: https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-1-58-64

9. Priliepo, N., Borovyk, O. (2025). The Indispensable Imperative: Navigating the Evolving Landscape of Teaching Engineering Ethics in a Dynamic Societal Context. Engineering and Educational Technologies, 13 (2), 18–30. doi: URL: https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.02.02

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Законопроект про Академічну доброчесність: https://www.rada.gov.ua/news/razom/250463.html

2. Дистанційний курс дисципліни «Університетська освіта» Полтавський державний аграрний університет. URL: https://moodle.pdau.edu.ua

3. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ. URL: https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka

4. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/

5. Сайт національної бібліотеки України В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/

6. Вікіпедія. Вільна енциклопедія. URL: https://uk.wikipedia.org/

7. Енциклопедія Сучасної України. URL: https://esu.com.ua/

8. Болонський процес. URL: http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses

9. Наказ України про вищу освіту. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

10. Публічна інформація ПДАУ. URL: https://www.pdau.edu.ua/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi

11. Положення про освітню діяльність. URL: https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist

12. Студентський Сенат. URL: https://www.pdau.edu.ua/content/studentskyy-senat-universytetu

13. Академічна доброчесність. URL: https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/

14. Глосарій термінів академічна доброчесність: https://surl.li/rrjxeh

15. Історія автомобіля: https://surl.li/dgntxz

16. Автомобільний транспорт: https://surl.li/yiwrer
17. 130 років початку автомобільної ери в Україні: https://surl.li/csophl