

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	56467 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56467
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра селекції, насінництва і генетики, Кафедра захисту рослин, Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І.Сазанова, Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, Кафедра інформаційних систем та технологій, Кафедра фізичного виховання і спорту, Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту, Кафедра будівництва та професійної освіти, Кафедра германської і української філології, Кафедра політології, історії і філософії, Кафедра економіки та публічного управління, Кафедра підприємництва та права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Г. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	457522
ПІБ гаранта ОП	Гапон Світлана Василівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	svitlana.hapon@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-474-78-50
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню діяльність зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство у ПДАУ було започатковано у 2023 р. із початком реалізації ОП Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яку вперше було розроблено і затверджено у 2022 р. Основний фокус ОП – формування та розвиток професійних компетентностей фахівців зі спеціальності Садово-паркове господарство із поглибленою підготовкою до практичної діяльності екологічно-орієнтованого ведення об'єктів садово-паркового господарства та парків - об'єктів природно-заповідного фонду регіону, планування садово-паркових ландшафтів. Особливістю ОП є підготовка бакалаврів спеціальності Садово-паркове господарство на основі широкої екологічної та природоохоронної діяльності, наукових і соціально-економічних принципах, на яких ведеться організація садово-паркового господарства. Унікальність програми полягає в поєднанні екологічної та регіональної складової сталого розвитку урбоєкосистем, що забезпечується формуванням екологічного мислення, особистої відповідальності за стан довкілля при підготовці фахівця з організації та ведення об'єктів як садово-паркового господарства, так і парків - об'єктів природно-заповідного фонду, орієнтування підготовки фахівця на галузевий та регіональний контекст майбутньої професії. Пріоритетом освітньої програми є вивчення сучасних технологій ведення садово-паркового господарства з метою підготовки бакалаврів до вирішення професійних завдань із вирощування, догляду квітничково-декоративних культур, формування й оцінки об'єктів садово-паркового господарства та природно-заповідного фонду, їх збереження та охорони. Проведення окремих практичних занять, навчальних та виробничої (переддипломної) практики передбачається на базі установ та організацій у сфері садово-паркового господарства та природно-заповідного фонду України. Програма враховує запити на професійну підготовку фахівців КП «Декоративні культури Полтавської міської ради».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	50	17	0
2 курс	2024 - 2025	50	13	0
3 курс	2023 - 2024	50	13	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	56467 Садово-паркове господарство
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2025 ОПП Садово-парк гос-во.pdf</i>	mtM9eUIpAyk4lTQoEH1T+NsZlJfv3+2rwc9dpHDcmE=
Освітня програма	<i>ОПП 2024 Садово-парк гос-во.pdf</i>	3hviANaoQCOpLQJ/Nf42Qy5J6mT53gsuJXeLRKuk+Fo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 206 СПГ 2024 р.н..pdf</i>	GrkyAomvjooLkyLHqCFqQ/wHQf/u3JSmZFZ87Fabg3k=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план НЗ СПГ 2025 р.н..pdf</i>	nL4MTvIsVS+6sxI5Xh5OUJ+xg+ArRHET23WezVPSJrE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Іщук Л. ОП 2024.pdf</i>	uos8okhi38Leihfrxgv3oOZVtTDclL8EFQAAoy2dvUQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Красовський В. ОП 2024.pdf</i>	Uuoexg3Ca9il7s6M9xEygcTrA4SZD72JYVzsPRLwa9I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Любинський О. ОП 2024.pdf</i>	+ExfKUbHnuq26Ti95RSuCd3OWbmyraSiu9i13TfNEw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Садово-паркове господарство була вперше розроблена у 2022 р. на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 24.04.2019 р., № 559 (<https://surl.li/uqtyuc>). Перший набір здобувачів освіти на ОП здійснено у 2023 р. Зміст, структура і логічна послідовність обов'язкових (нормативних) ОК програми дозволяє досягти всіх РН, визначених у Стандарті. Оволодіння змістом ОП забезпечує формування однієї інтегральної, 13 загальних і 12 спеціальних (фахових) компетентностей, досягнення 15 РН, визначених Стандарт. РН разом із загальними і фаховими компетентностями забезпечують якісну підготовку бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі садово-паркового господарства. На етапах розроблення, впровадження, оновлення та удосконалення ОП вивчались та враховувались інтереси й пропозиції усіх зацікавлених груп шляхом проведення консультативних зустрічей, обговорень, співбесід, анкетувань, опитувань тощо. Із 2022 р. розробка, перегляд та модернізація ОП здійснювалася шляхом обговорення її проєкту у відкритому доступі (<https://surl.li/cwbxjm>; <https://surl.li/ubfzxm>; <https://surl.li/dqcyxm>) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<https://surl.li/kyqkvl>) та Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/cc/dygyzb>). Усі пропозиції, які надходили упродовж 2022–2025 рр. від заінтересованих сторін та

результати їх урахування у змісті ОП щорічно відображалися у протоколах засідання Ради з якості вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство та окремо узагальнювалися у таблицях пропозицій та зауважень стейкхолдерів ПДАУ, що оприлюднені на офіційному сайті ПДАУ (<https://surl.li/sauuxf>; <https://surl.li/fgkhga>; <https://surl.li/tqnlfo>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт бакалаврів зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При щорічному перегляді ОП були враховані інтереси, побажання та пропозиції здобувачів освіти, які навчаються на ОП. Це здійснювалося під час формулювання РН, формуванні переліку ОК, їх змістового наповнення, а також в межах реалізації в ПДАУ студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування, усного опитування, колективного обговорення. З метою врахування інтересів студентів на етапі проєктування ОП до робочої групи було залучено О. Дмитришину, здобувачку вищої освіти СВО бакалавр 3-го курсу спеціальності 206 Садово-паркове господарство ВСП Аграрно-економічного фахового коледжу ПДАУ. Із початком реалізації ОП у 2023 р. долучалися студенти, що безпосередньо навчаються на ОП, зокрема, А. Осипова, Т. Ганбарова та ін. У 2023 р. студентка О. Сенчук запропонувала уведення до переліку ОК дисципліни, яка була б спрямована на формування навичок організації та планування садово-паркових об'єктів (введено ОК 33 Планування садово-паркових об'єктів замість ОК Планування територій). У 2023 р. студентка А. Осипова запропонували ввести ОК, який би стосувався розвитку естетичних та художніх смаків у здобувачів освіти для глибшої реалізації ФК 09 Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства (введено ОК Садово-паркове мистецтво). Окрім здобувачів освіти, які безпосередньо навчаються на ОП, на засіданнях із її оновлення були присутні представники ОСС, які попередньо розглядали Проєкти ОП і погоджували їх без зауважень.

- роботодавці

Інтереси роботодавців та їхні пропозиції враховано при формуванні цілей, унікальності та РН ОП. Їхні пропозиції були спрямовані на удоск. підготовки шляхом формування системного розуміння сучасних закономірностей та тенденцій розвитку галузі. До складу робочої групи зі створення і оновлення ОП чи її рецензування упродовж 2022–2024 рр. долучалися: Л. Ішук – заступник директора з наукової роботи Національного денропарку «Софіївка» НАН України, В. Красовський – директор Хорольського ботанічного саду, А. Бут – директор розсадника рослин «Осокор», С. Сілаєв – керівник підприємства КП «Декоративні культури Полтавської міської ради», О. Кідрон-Лісовський – директор розсадника рослин ЛЦ «Соната», М. Макуха – заступник директора КП «Декоративні культури Полтавської міської ради» (<https://surl.li/xbtjym>). Директор розсадника «Осокор» А. Бут запропонував включити для вивчення наступні вибіркові ОК Тепличне господарство декоративних культур, Ландшафтні культури (<https://surl.li/zzjark>). Заступник директора КП «Декоративні культури» М. Макуха запропонував розглянути можливість введення нового ОК, в якому б вивчалися особливості організації садово-паркових об'єктів, моніторингу за вже створеними об'єктами з метою проведення їх постійного контролю в тому числі і природно-заповідними (парками-пам'ятками садово-паркового мистецтва). (Введено ОК Моніторинг садово-паркових об'єктів). Директор Хорольського ботанічного саду (В. Красовський) у ОП 2024 р. запропонував з метою покращення підготовки фахівців удосконалити фокус ОП та її особливості.

- академічна спільнота

Під час розроблення ОП вивчався досвід ЗВО України, які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, що дозволило структурувати ОК, визначити послідовність їх вивчення, посилити практичну спрямованість завдань, включених до виробн. та переддип. практик тощо. До перегляду та рецензування ОП залучалися провідні фахівці та науковці, діяльність яких пов'язана з розвитком галузі. Так, в 2023 р. до рецензування ОП були залучені: Л. Ішук, заст. дир. з наук. роботи Національного денропарку «Софіївка», д.б.н., проф., О. Любинський, д.с-г.н. проф. Кам'янець-Подільського національного університету, В. Красовський – дир. Хорольського бот. саду, к.б.н., ст. наук. співробітник. Академічна спільнота ПДАУ також брала участь у розробленні ОП шляхом надання власних пропозицій щодо включення до ОП окремих ОК, рекомендацій щодо їх обсягу, форм контролю тощо. У ході обговорення ОП в 2022 р. було враховано пропозиції: В. Гангура зав. каф. рослинництва, д. с.-г. н., проф., директора ННІ АСЕ, д. с.-г. н., проф. М. Маренича, В. Ляшенка доц. каф. рослинництва, к.с.-г. н., доц. (<https://surl.li/htjqfz>). На Проєкт ОП 2024 р. було внесено пропозиції: С. Гапон, д.б.н, проф.; С. Шевчука, д. геогр. н., проф.; А. Баган, к.с-г.н., доц., С. Нагорної, к.с-г.н., В. Оніпко, д.пед.н, проф. та ін. (<https://surl.li/gnsoql>). Пропозиції академічної спільноти ПДАУ та стан їх урахування у змісті ОП висвітлено у протоколах ради якості спеціальності 206 Садово-паркове господарство, таблицях узагальнення.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення ОП враховувалися пропозиції стейкхолдерів, з якими укладено договори про співробітництво (Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України; Хорольський ботанічний сад, м. Хорол, Полтавська обл.; КП «Декоративні культури Полтавської міської ради» (м. Полтава); КУ ПЗФ Дендропарк «Криворудський» Полтавської обласної ради, Дендропарк «Устимівський» Устимівська дослідна станція (<https://surl.li/icahhl>). Усі пропозиції стейкхолдерів були спрямовані на удосконалення змісту і методики реалізації ОП для підготовки

висококваліфікованих фахівців, зокрема щодо володіння навичками розробки та впровадження проєктів просторового планування та облаштування об'єктів садово-паркового господарства, вирощування садивного матеріалу квітниково-декоративних культур, проведення моніторингу у садово-паркових об'єктах, що ґрунтується на еколого-природоохоронних принципах.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП Садово-паркове господарство має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (<https://surl.li/oizurb>). Місія ПДАУ позиціонує університет як центр інноваційної освіти в центральній Україні, де органічно поєднуються аграрно-продовольча, адміністративно-управлінська, соціально-гуманітарна та виробничо-інженерна підготовка висококваліфікованих фахівців. Це враховує національно-патріотичні інтереси, індивідуальні освітні потреби та інтереси всіх зацікавлених сторін у безпечному та комфортному середовищі. Згідно зі Стратегією ПДАУ, спрямованою на відкритість та інтеграцію талановитих, успішних особистостей, що сприяють досягненню цілей сталого розвитку на різних рівнях, мета ОП Садово-паркове господарство узгоджується зі стратегічними цілями ЗВО. Місія та стратегія ПДАУ втілюються через цілі ОП, її предметну сферу та компетентності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та РН сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, спеціальності та глобальних викликів, зокрема змін клімату, екологізації господарської діяльності, розвитку просторового планування та концепції сталого розвитку. Орієнтація ОП на проєктування об'єктів садово-паркового господарства, підбір асортименту декоративних культур і збереження природоохоронних територій відповідає актуальним науковим підходам до адаптації зелених насаджень до кліматичних змін, підвищення екосистемних послуг та екологічної стійкості територій. РН передбачають формування компетентностей із застосування сучасних технологій вирощування рослин у відкритому та закритому ґрунті (РН08–РН10), екологічно обґрунтованого планування та організації територій зелених зон (РН04–РН05), використання нормативно-правових та управлінських інструментів сталого розвитку (РН06, РН11). РН також забезпечують здатність працювати з просторовими даними, планувальними матеріалами та аналітичною інформацією для прийняття проєктних рішень, що відповідає сучасним тенденціям цифровізації, розвитку геоінформаційних систем і планування територій. Таким чином, мета ОП і РН є актуальними, науково обґрунтованими та узгодженими з пріоритетами екологічної безпеки, сталого розвитку та планування територій. Очікувані РН на ОП визначаються інтегральною компетентністю, загальними та фаховими компетентностями її випускників, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі садово-паркового господарства. На досягнення цих результатів і спрямовані усі 15 РН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

РН ОП спрям. на забезпечення високого рівня конкурентоспроможності фахівців із СПГ на ринку праці. З метою узгодження цілей та РН ОП з тенд. ринку праці здійснюється його моніторинг: провед. галузевих ярмарок вакансій (<https://surl.li/dyexkz>); монітор. вакансій Відділом практики та сприяння працевлаштуванню (<https://surl.li/ihbycg>). Налагоджено комунікації із роботодавцями, зокрема в ході організ. та проведення практик, залучення проф.-практиків до освіт. процесу, монітор. веб-сторінок сайтів з вакансіями, участі НПП у заходах (<https://surl.li/enxzed>; <https://surl.li/chyljt>; <https://surl.li/xeimxs>), залуч. роботодавців регіону – керівн. підприємств КП «Декоративні культури», розсадник «Осокор», ландша. центр «Соната», Полтавської МР та адмін. ПЗО (бот. садів і парків – Хорольський бот. сад, Полтавський міський парк). У ОП було врах. ЗУ «Про благоустрій НП», «Про охорону НПС» та ін. Зокрема, цілі ОП відповідають напрямку щодо удоскон. системи підготовки фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проєкт., створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань та інженерно-технічне обладнання в об'єктах СПГ, інших сфер діяльності. Галуз. та регіон. контекст урахувано у РН04, 05,06,08,09,10,11, які досягаються включенням до змісту практик. завдань і самост. роботи з ОК Декоративне розсадництво та насінництво, СПК з основами дендрології, Квітникарство, Ландша. архітектура та дизайн, Моніторинг СПО, завдань практики, тематики кваліф. робіт проф-орієнтованих на проблеми у галузі СПГ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПР навчання ОП було ґрунтовно проаналізовано досвід реалізації аналогічних вітчизняних ОП підготовки бакалаврів зі спеціальності Садово-паркове господарство, що впроваджуються у провідних закладах ВО України, зокрема в НУБіП України, Уманського НУС, Харківському нац. університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, Білоцерківського НАУ та Сумського НАУ. З урахуванням підходів, реалізованих в освітній програмі НУБіП України (<https://surl.li/chyiq1>), було забезпечено міждисциплінарну інтеграцію фахової підготовки, зокрема узгодженість дисциплін природничо-наукового, інженерного та проєктно-дизайнерського циклів. Аналіз освітніх програм Уманського НУС (<https://surl.li/cczmbgqa>), Білоцерківського НАУ (<https://surl.li/gatelr>) та Сумського НАУ (<https://surl.li/irmlfp>) дозволив визначити оптимальний перелік обов'язкових освітніх компонентів, уникнути дублювання змісту та сформувати логічну послідовність їх вивчення. На основі вивченого досвіду було розроблено структурно-логічну схему ОП, яка забезпечує поетапне формування загальних і фахових компетентностей, поступовий перехід від теоретичної підготовки до практикоорієнтованого навчання та виконання проєктних завдань. Такий підхід сприяє досягненню програмних результатів навчання, відповідає сучасним вимогам ринку праці та забезпечує конкурентоспроможність випускників за спеціальністю (посилання на нашу ОП).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей ОП, визначення логіки її структури та розподілу ОК у кредитах ECTS робочою групою було враховано підходи, характерні для реалізації аналогічних ОП у провідних європейських ЗВО за напрямками СПГ та ландшафтної архітектури. За результатами аналізу ОП Сільськогосподарського університету в Кракові та Варшавського університету природничих наук (SGGW) – <https://surl.li/hkkfsw> було враховано практику чіткого поділу навчального плану на фундаментальну, професійно орієнтовану та проєктно-практичну підготовку. Для цих програм характерним є значний обсяг практичних і проєктних занять з ландшафтного проєктування, дендрології та декоративного рослинництва, що відображено у збільшенні питомої ваги відповідних освітніх компонентів в ОП. Досвід SGGW також було враховано в частині інтеграції дисциплін з ландшафтної архітектури, озеленення та просторового планування з виконанням індивідуальних і групових проєктів відповідно до європейських стандартів і рекомендацій IFLA Europe (<https://iflaeurope.eu>). Аналогічний підхід реалізовано в ОП через поєднання навчальних дисциплін із курсовим і проєктним компонентом, зокрема в межах ОК «Курсова робота Озеленення населених пунктів». Під час аналізу ОП Опольського університету <https://uni.opole.pl> та Загребського університету <https://surl.li/ozjqrk> було враховано практику залучення фахівців-практиків (ландшафтних архітекторів, представників муніципальних і проєктних організацій) до викладання окремих модулів, гостьових лекцій і консультування студентських проєктів. В ОП це відображено у можливості залучення роботодавців до освітнього процесу та формування вибірових ОК прикладного спрямування. Аналіз ОП Лестерського університету (Велика Британія) засвідчив акцент на екологічному мисленні, принципах сталого розвитку та природоорієнтованих рішеннях у ландшафтній архітектурі. Цей підхід враховано шляхом посилення екологічної складової ОП, зокрема через тематичне наповнення ОК. Враховано досвід Trakia University (Болгарія) <https://surl.li/wfcaah> та Державного аграрного університету Молдови <https://fsasm.utm.md/> ОП яких орієнтовані на практикоорієнтовану підготовку, поєднання декоративного садівництва з ландшафтним проєктуванням, адаптацію до регіональних природно-кліматичних умов та інтеграцію екологічних підходів і принципів сталого розвитку. Крім того, аналіз програм університетів-партнерів у межах академічної мобільності дозволив урахувати європейську практику гнучкого формування вибірових компонентів, орієнтації на індивідуальні освітні траєкторії та поєднання навчання з практичною діяльністю.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В умовах розвитку галузі садово-паркового господарства, ОП (<https://surl.li/whmwkz>) покликана забезпечити якісну підготовку бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач в сфері садово-паркового господарства, що передбачає виконання робіт по створенню та облаштуванню об'єктів садово-паркового господарства, створення їх композиційних компонентів, вирощування садивного матеріалу, догляду за ним. ОП відповідає предметній області, в основі якої лежать об'єкти садово-паркового господарства, їх планування, створення та моніторинг за їхнім станом, а також навички по вирощуванню садивного матеріалу та догляду за створеними композиційними компонентами. Теоретичний зміст предметної області (відповідно до Стандарту) розкривають такі обов'язкові компоненти: ОК 14 Агротехніка у садово-парковому господарстві, ОК 15 Ботаніка з основами екології рослин, ОК 16 Газонознавство та лукувництво, ОК 20 Декоративне розсадництво та насінництво, ОК 21 Садово-паркові культури з основами дендрології, ОК 22 Садово-паркове мистецтво, ОК 24 Квітникарство, ОК 26 Ландшафтна архітектура та дизайн, ОК 27 Моніторинг садово-паркових об'єктів, ОК 29 Механізація садово-паркових робіт, ОК 30 Озеленення населених пунктів, ОК 31 Організація садово-паркового господарства, ОК 33 Планування садово-паркових об'єктів. Інші обов'язкові ОК також забезпечують формування загальних та фахових компетентностей і РН. Обов'язкові ОК дозволяють забезпечити якісну підготовку здобувачів освіти до розв'язання складних спеціалізованих задач в сфері садово-паркового господарства, виходячи із особливостей ОП та її фокусу. Практичний зміст предметної області реалізовується через практичні / лабораторні заняття та проходження здобувачами освіти навчальних практик: (блоки: Ботаніка з основами екології рослин, Геодезія та землеустрій, Садово-паркові культури з основами дендрології, Квітникарство), виробничої і переддипломної практик. Зміст ОП має чітку структуру, включені до неї ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої в описі предметної області цілей навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/gupbok>), «Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ» (<https://surl.li/nldvtw>), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/ojrxnt>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ» (<https://surl.li/mnxlpm>), «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ» (<https://surl.li/fcfxbt>). Ураховуючи студентоцентризований підхід до орг. освітнього процесу індивідуальна траєкторія здобувачів освіти формується з урахуванням власних потреб та інтересів щодо їх майбутньої професійної діяльності, вмотивованості, можливостей і забезпечується вибором самої ОП, баз практик, теми курсової, кваліфікаційної роботи, її наук. керівника, місця навчання за програмами академічної мобільності, вибіркового ОК, котрі становлять не менше 25 % від заг. кількості кредитів ОП (<https://surl.li/kknzbz>), ресурсів для здобуття неформальної та інформальної освіти із подальшим перезарахуванням РН (<https://surl.li/squqth>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через інд. навчальний план здобувача освіти. Необхідні роз'яснення щодо інд. освітньої траєкторії ЗО отримують під час вступу та впродовж всього періоду навчання на ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» та «Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ» (<https://surl.li/fmnjwb>). Обсяг вибіркового ОК на ОП становить 60 кредитів ЄКТС (25 %). Із 3 семестру здобувачі освіти вивчають ОК із переліку міжфакультетських вибіркового навчальних дисциплін, каталогу ННІ АСЕ (ФК) та фахових вибіркового ОК. Перелік фахових вибіркового навчальних дисциплін ОП, спрямованих на професійну підготовку, формують члени робочої групи та гарант ОП. До Переліку факультетських вибіркового ОК входять дисципліни, які пропонують НПП усіх кафедр ННІ АСЕ. Перелік міжфакультетських вибіркового ОК формується навчальним відділом із дисциплін, запропонованих кафедрами ПДАУ. Кількість вибіркового ОК, кредитів на їх вивчення та форм контролю визначаються навчальним планом, згідно такого розподілу: 12 кредитів на міжфакультетські вибіркового ОК (4 дисципліни по 3 кредити); 16 кредитів на ОК з каталогу ННІ АСЕ (ФК) (4 дисципліни по 4 кредити) і 32 кредити на фахові вибіркового ОК (8 дисциплін по 4 кредити). Здобувачі освіти можуть обрати вибіркового ОК інших ЗВО відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, тематику, програму, форми поточного та підсумкового контролю, компетентності та ПР, що забезпечують вивчення даної дисципліни тощо. За посиланням (<https://surl.li/kknzbz>) здобувачі освіти знайомляться зі змістом Силабусів дисциплін з усіх каталогів та Інструкцією щодо вибору навч. дисциплін через Кабінет студента в АСУ ПДАУ (<https://asu.pdaa.edu.ua>). На II та III курсах здобувачі освіти вивчають 2 дисципліни з каталогу фахових вибіркового дисциплін ОП, 2 дисципліни з каталогу ННІ АСЕ (ФК) і 2 дисципліни з міжфакультетського каталогу вибіркового ОК. Ще 4 фахові вибіркового дисципліни здобувачі освіти вивчають на IV курсі. Інформування щодо процедури обрання вибіркового дисциплін відбувається під час зустрічей з керівництвом ННІ АСЕ, НПП випускової кафедри, під час кураторських годин (<https://surl.li/pgtqct>; <https://surl.li/xjenmc>). За результатами вибору дисциплін директорат ННІ АСЕ, за погодженням з навчальним відділом, формує академічні групи з вивчення вибіркового ОК, обрані дисципліни зазначаються в індивідуальному навчальному плані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практик регламентується «Положенням про проведення практики» (<https://surl.li/bwbxbe>) і передбачає навчальні, виробничу та переддипломну практики (28,5 кредитів ЄКТС - 11,9% від заг. обсягу ОП). Практики проводяться на основі наскрізної програми та РНП за кожним видом практики. Навч. практики проходять на базі кампусу ПДАУ (дендропарк, квітники, теплиця), а також у різн. типах рослинних угруповань в м. Полтаві та на його околицях, проводяться заняття в об'єктах ПЗФ (<https://surl.li/cubzjv>; <https://surl.li/fncaku>). ЗО знайомляться під час практик із діяльністю підприємств (<https://surl.li/gunmch>; <https://surl.li/entowt>). Базами проходження виробничої практики у 2025 р. були Хорольський бот. сад, КП «Декоративні культури», розсадник рослин «Осокор», Устимівський дендропарк та інші. Проходж. практики дозволяє здобути необхідні компетентності та сформувати РН (<https://surl.li/lyzzmt>). Перед початком практик студентам надаються консультації, методичний супровід, інформація щодо баз практики (<https://surl.li/umxbnn>). У період проходження практик забезп. можливість виконання всіх видів робіт згідно РНП. Після закінчення практики ЗО звітують про виконання прогр. практики перед комісією із захисту звітів. Співробітники баз практики оцінюють практичну підготовку здобувачів, висловлюють пропозиції щодо покращення підготовки, входять до складу комісії із захисту результатів практики (<https://surl.li/dkhqqc>). Анкетування здобувачів засвідчує достатній рівень задоволеності ЗО практичною підготовкою (<https://surl.li/zfevfc>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття соц. навичок (soft skills): здатності до абстракт. мислення, аналізу інф., спілкування з представниками ін. проф. груп, роботи в міжн. контексті, діяти соц. відповідально та свідомо, мотивувати людей у проф. діял. ОП дозволяє здобувати соц. нав. через усі ОК, але особливо під час опанування ОК 1,4,5,7,10,11,12,13,31,32 через застос. методів й прийомів навч., де ведеться робота в команді, проявляються тайм-менеджмент,

ініціативність, креативність, уміння управляти конфліктами, самоорганізація. Практик. підготовка ЗО сприяє набуттю навичок проф. спілкування, вихованню потреби сист. оновлення своїх знань для їх практ. застос., форм. умінь організ. діяльності, прагн. до самоосвіти. Налагоджуванню співпраці з фахівцями сприяє участь у круглих столах, проф. форумах і діл. зустрічах (<https://surl.li/ihqiyn>; <https://surl.li/mbwonn>), програмах стаж. (<https://surl.li/usuqbj>; <https://surl.li/qlwrfy>), конф. (<https://surl.li/ilwapo>; <https://surl.li/nbcybhh>), інших заходах (<https://surl.li/hjcofr>), що спрямовані на форм. соц. навичок. Окрім цього в ПДАУ функціонує Псих. служба (<https://surl.li/nfearn>), котра сприяє набуттю та розвитку soft skills (<https://surl.li/fnezbp>). Унікальною практикою форм. соц. навичок є зустрічі ЗО із керівн. підпр. (М.Макуха, А.Бут, О.Кідрон-Лісовський), адмін. НД, розсадників, ПЗО (Ю. Буйдін, А. Бут, В. Бабарика) (<https://surl.li/tvyshz>; <https://surl.li/cjfska>; <https://surl.li/olrwqd>) та ін. ЗО приймає участь в позанавч. та заходах студради (<https://surl.li/ptzdig>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК програми формують логічно взаємопов'язану систему, яка дає змогу досягти заявленої мети та РН. Програма містить чітку структуру, що складається з обов'язкових і вибіркових компонентів, кожен з яких відповідає певним компетентностям і РН. Структурно-логічна послідовність дозволяє студентам поступово нарощувати знання та вміння, від базових до більш спеціалізованих, що забезпечує комплексне оволодіння професійними навичками. Предметна область визначає перелік ОК, зокрема вирішення складних спеціалізованих завдань у сфері садово-паркового господарства (ОК Газонознавство та лукивництво, ОК Декоративне розсадництво та насінництво, ОК Садово-паркові культури з основами дендрології, ОК Квітникарство, Механізація садово-паркових робіт, проектування, створення та догляд зелених насаджень, використання їх рекреаційного потенціалу (ОК Ландшафтна архітектура та дизайн, ОК Озеленення населених пунктів, ОК Моніторинг садово-паркових об'єктів, ОК Садово-паркове мистецтво, ОК Планування садово-паркових об'єктів. Зміст ОП доповнюють ОК фундаментальної підготовки (ОК Вища математика, ОК Ґрунтознавство, ОК Ландшафтознавство), гуманітарної підготовки (ОК Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК Право (за фаховим спрямуванням), ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ОК Історія та культура України, ОК Філософія), соціально-економічної підготовки (ОК Економіка підприємства, ОК Організація садово-паркового господарства), організаційної підготовки (ОК Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, ОК Інформаційні системи та технології, ОК Основи наукових досліджень в садово-парковому господарстві). Відповідність предметній області забезпечують 2 навчальні практики (блоки: Ботаніка з основами екології рослин; Геодезія та землеустрій; Садово-паркові культури з основами дендрології; Квітникарство), виробнича і переддипломна практики (<https://surl.li/xikoiz>), курсова робота із ОК Озеленення населених пунктів, підготовка і захист кваліфікаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ОП враховані загальні вимоги щодо співвіднесення обсягу ОК і фактичного навантаження здобувачів освіти, включно із самостійною роботою. Освітній процес на ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/dymeyj>) забезпечується такими формами, як навчальні заняття (<https://surl.li/ajatmw>; <https://surl.li/cc/ohibzn>, <https://surl.li/jrzmsb>; <https://surl.li/dnbbpt> самостійна робота, практична підготовка, підготовка курсової та кваліфікаційної роботи та контрольні заходи. Навантаження за ОП становить 240 кредитів ЕКТС / 7200 годин. При формуванні навчальних планів обов'язковим є дотримання обсягу самостійної роботи у межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу ОК. У навчальному плані даної ОП, обсяг, відведений на обов'язкові дисципліни, становить 5400 год., із них аудиторні заняття – 1444 год., самостійна робота – 2831 год. Організація самостійної роботи регламентується відповідним Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/vhmwgg>). У структурі аудиторного навантаження практичні та лабораторні заняття обов'язкових дисциплін складають 812 аудиторних годин. У ПДАУ систематично проводяться заходи щодо моніторингу завантаженості здобувачів вищої освіти шляхом їх опитування (<https://surl.li/isqakk>) та зустрічей з кураторами академічних груп. Отримані результати засвідчують задоволеність здобувачів освіти часом, відведеним для виконання завдань самостійної роботи (<https://surl.li/isqakk>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Забезп. через структуровану систему ОК, які охоплюють різн. аспекти проф. діяльності. До них належать ОК з план., орг. та монітор. СПО, агротехніки вирощування СПК та догляду за ними, механіз. СП робіт та ін. Усі ОК, що входять до проф. підготовки (ОК 14-16, 20, 22, 24-27, 29-31) мають практикоорієнтоване спрямування. ОК Ботаніка з осн. екології рослин, Декоративне розсадництво та насінництво, СПК з основами дендрології Квітникарство, дають змогу ознайомитися ЗО з різноманіттям СПК, особливостями їх вирощування, догляду, способами розмноження. У ОК Газонознавство та лукивництво ЗО набувають навичок організ. та облаштування трад. та лучних газонів, різноманіттям асортименту газонних трав. У межах ОК Геодезія, Ланд. архітектура та дизайн, Планування СПО здобувачі освіти вивч. основи планування та облаштування СПО, а в ОК Організація СПГ, Моніторинг СПО здобувають знання щодо облаштування та догляду за об'єктами СПГ, їх моніторингу. Адже значна низка об'єктів СПГ є об'єктами ПЗФ (парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва), які надають екосистемні послуги та є рекреац.

зонами. Навч. практики дозволяють ЗО застос. теорет. знання в пол. умовах, готуючи їх до проф. д-ті. Виробн. та переддипл. практ. забезп. глибшу інтеграц. навч. з практикою, а курс. і кваліф. роботи допомагають ЗО систематизувати знання та навички. На час формування ВСО підготовка ЗО за дуальною формою освіти не здійснюється. Можливість навч. за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ПДАУ (<https://surl.li/qtjjzu>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП гармонійно поєднує теоретичні знання та практичні навички, необхідні для реалізації глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. Завдяки інтеграції фундаментальних знань в галузі садово-паркового господарства, сучасних ГІС-технологій, навичок просторового планування, облаштування та моніторингу садово-паркових об'єктів, здобувачі освіти можуть активно сприяти сталому розвитку в сферах планування ТГ Полтавської області, розбудові їх інфраструктури, озеленення, захисту екосистем і боротьби зі зміною клімату. ОК програми, такі як Організація садово-паркового господарства, Планування садово-паркових об'єктів, Моніторинг садово-паркових об'єктів забезпечують студентів знаннями та навичками щодо створення та підтримання об'єктів СПГ, що сприяє сталому розвитку міст. За допомогою сучасних ГІС, викладання яких передбачене в курсах Геодезія та ГІС, Ландшафтна архітектура та дизайн, студенти можуть розробляти проекти з планування, облаштування та організації об'єктів СПГ, що сприяє мінімізації впливу на довкілля та ефективному управлінню ними – Ціль 11 СР «Сталий розвиток міст і громад». ОК Ґрунтознавство, Планування садово-паркових об'єктів і Природно-заповідна справа формують у студентів розуміння принципів сталого управління об'єктами СПГ та їх охорони – Ціль 15 «Захист екосистем суші». Окремі питання із реалізації цілей сталого розвитку також входять до змісту ОК Моніторинг садово-паркових об'єктів і ОК Природно-заповідна справа.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/uswknk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється за Правилами прийому до ПДАУ (2023-2025 pp.) (<https://surl.li/lykrai>), які надають інформ. про ліц. обсяги, норм. терміни навч., конкурсні пропозиції, вступні випробув., які мають ОС МБ, ФМБ, ОКР МС, для здобуття РВО бакалавр. Перелік предметів НМТ, встан. МОН, був наступним: у 2023 р. – укр. мова, матем. та предмет на вибір; у 2024 та 2025 pp. – укр. мова, історія України, матем. та четвертий предмет на вибір. У 2023 р. вагові коефіцієнти: українська мова – 0,35, математика – 0,4 та третій предмет на вибір вступника; Мін. КБ для вступу на бюджет – 130 балів. Остаточнo КБ множився на рег. (1,02) коефіцієнт. У 2024 р. вагові коефіцієнти складали – 0,35, 0,4, 0,25 та четвертий, залежно від предмета; у 2025 р. ваг. коефіцієнти складали – 0,4, 0,3, 0,3 та четвертий, залежно від предмета; бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів закладу вищої освіти для вступу до нього за шкалою від 0 до 10 балів для спец., яким надається особ. підтримка (<https://surl.li/cytoff>). Мін. КБ для вступу на бюджет – 130 балів. При вступі на основі НРК 5 враховувалися особл. ОП, а саме: перерах. кредитів ЄКТС, макс. обсяг яких визначено Стандартом. Такі особи можуть прийм. на навч. зі скороч. терміном навч. - Положення про порядок визн. та перерах. кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ (<https://surl.li/trwkjg>). Вимогою для вступу є напис. мотив. листа, в якому вступник обґрунтовує обрання ОП та який оцін. члени фак. комісії. Вимоги до мотив. листа наведено у дод. до Правил прийому (<https://surl.li/omvoug>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання та перерахування РН здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті ПДАУ, Положенням про порядок визнання та перерахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ (<https://surl.li/nkmuif>). Перерахування ОК/РН здійснюється згідно академічної довідки або сертифікату після завершення програми міжнародної/внутрішньої академічної мобільності (<https://surl.li/ucdzuv>; <https://surl.li/vutcrw>). Процедура визнання і перерахування ОК/РН для здобувачів, які переводяться чи поновлюються, відбувається через порівняння змісту і обсягу навчального навантаження, співставлення РН, яких було досягнуто у ЗВО, з якого переводиться, поновлюється здобувач, та РН за ОП. Рішення про перерахування приймається комісією з визнання та перерахування РН згідно розпорядження директора ННІ АСЕ. Перерахований ОК заноситься до індивідуального навчального плану здобувача та залікової книжки. Інформація для здобувачів про процедуру визнання та перерахування РН відбувається шляхом ознайомлення із положеннями на сайті ПДАУ (<https://surl.li/csuwec>; <https://surl.li/uuxswr>; <https://surl.li/ktpbtt>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На час підготовки ВСО визнання РН здобувачів, отриманих в інших ЗВО, за даною ОП не було. Здобувачка освіти 2 курсу Мироненко Е. за програмою академічної мобільності з 2 семестру 2025-2026 н.р. розпочне семестрове навчання у офлайн режимі у Загребському університеті (Хорватія). Визнання результатів навчання буде відбуватися за встановленою процедурою після завершення терміну навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

РН отримані в неформальній/інформальній освіті на ОП Садово-паркове господарство визнаються згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.lu/zexrng>). Процедура для учасників освітнього процесу наведена на офіційному вебсайті ПДАУ (<https://surl.li/peqawg>). Інформацію про розміщення курсів для реалізації неформальної/інформальної освіти здобувачів надають НПП навчальних дисциплін у силабусах, робочих програмах, в електронному середовищі Moodle. Визнання РН, отриманих в неформальній/інформальній освіті за ОК здійснюється комісією згідно розпорядження директора ННІ АСЕ на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу; за частиною ОК – здійснюється НПП, відповідальним за його реалізацію до початку або протягом семестру, в якому викладається навчальна дисципліна.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачам освіти були зараховані окремі теми з нормативних ОК Квітникарство (викладач проф. Гапон С.В. здобувачі освіти з курсу: Мартинова А, Мартинов К., Гордієнко Д., Забашта Є.), Метеорологія та мікрокліматологія (викладач доц. Ласло О.О. – здобувачі освіти Василенко А., Мякішева М., Стешина С., Павлюк А., Тараненко М.), та вибіркової дисципліни Спорів рослини в ландшафтному дизайні (викладач проф. Гапон С.В. – здобувачі освіти: Ключева Д., Рощепа Д., Мироненко Е., Стеблівська О., Черватюк Д., Фоменко С.). Про наявність здобутків здобувачів вищої освіти, здобутих у неформальній та інформальній освіті свідчать відповідні Сертифікати (<https://surl.li/pettkv>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП регламент. Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про СВЗЯВО в ПДАУ (<https://surl.li/ziishz>) та ґрунтується на положеннях ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», НПА ВРУ, КМУ, МОН, НАЗЯВО; Стандарту ВО (<https://surli.cc/ncjgqi>) та Статуті ПДАУ (<https://surl.li/ntpbso>). Методи, засоби та технології навчання, визначені у профілі ОП, РНП та силабусах ОК, орієнтовані на досягнення мети ОП та РН. Згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ (<https://surl.li/gzrpik>) здійснення освітнього процесу передбачає використання як традиційних методів навчання – словесних (лекція, пояснення), наочних (ілюстрація, демонстрація), практичних (лабораторні/практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою), так і сучасних педагогічних підходів: методів активізації пізнавальної діяльності (створення ситуацій новизни та інтересу), інтерактивних методів (дискусії, групові обговорення, метод «мозкового штурму»), а також інформаційно-комунікаційних технологій (використання мультимедійних презентацій, відеоматеріалів, платформ дистанційного навчання Moodle, Google Meet). НПП використовують в освітньому процесі практичний досвід щодо освоєння сучасних технологій у галузі СПГ, отримані під час підвищення кваліфікації чи стажування, а також під час перейняття досвіду академ. спільноти (ОК Ландшафтознавство, ОК Ботаніка з осн. екології рослин, ОК Геодезія та землеустрій, ОК Організація СПГ, ОК Моніторинг СПО).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація освітнього процесу на ОП здійснюється на основі студентоцентрованого підходу до навчання і викладання, який передбачає створення сприятливого освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Це забезпечується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії, впровадження сучасних методів, засобів та технологій навчання і викладання. Студентоцентрований підхід реалізується через гарантування здобувачам вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін з переліку вибірових компонентів, участь у програмах академічної мобільності, а також активне залучення студентства до формування змісту навчання – зокрема, шляхом участі в перегляді освітньої програми, коригуванні тематик освітніх компонентів. Оцінювання рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться шляхом анкетування. На сторінці кафедри також доступні анкети (<https://surl.li/reunyr>), що

дозволяють комплексно оцінити всі аспекти реалізації освітнього процесу. Результати опитувань засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання та застосованими освітніми підходами – 100% респондентів висловили позитивну оцінку, що підтверджує відповідність обраних методів, засобів і технологій навчання очікуванням та потребам здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП мають право самост. обирати методи та засоби навчання. Це право реаліз. як на етапі проєкт. ОП, так і в процесі її щорічного оновлення, що здійсн. робочою групою за участі стейкхолдерів. Під час перегляду враховуються суч. тенденції розв. галузі, зміни на ринку праці, запити роботодавців і новітні досягнення у сфері СПГ. НПП мають автономію у створенні НМЗ до ОК – РП, силабусів та інших компонентів. Вони самост. обирають найбільш ефект. методики викладання, які забезп. форм. компетентностей і досягнення РН. Користуючись акад. свободою, викладачі заст. широкий спектр методів – від традиц. до інтерактивних, із залученням цифрових технологій та інформ. ресурсів. Це може включати використ. платформ онлайн-навчання для форм, неформ чи інформ освіти, застос. фахового програм. забезп., яке сприяє розв. крит. мислення, дослідн. навичок і креативності. НПП самост. визнач. тематику своїх наук. досліджень. На кафедрі ГЗПТ реаліз. наук. тематики: «Мохоподібні та мохова рослинність природних, синантропних та урбанізованих екосистем: бріофлора, синтаксономія, охорона» (№0124U003863) (<https://surl.li/ytgjun>), «Структурно-функціональні особливості садово-паркових об'єктів Полтавської області: оцінка можливостей для сталого розвитку рекреаційно-екологічної мережі» (№ 0125U003903) (<https://surl.li/fgrfqj>). 30 беруть участь у зас. наук. гуртка «Фіторізноманіття квітничково-декоративних та СПК» (<https://surl.li/quwxsx>), були задіяні у посадці лісу (<https://surl.li/edhmmz>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо мети, змісту та РН, а також особливостей оцінювання з окремих ОК подана у силабусах і РНП. Ці матеріали розміщені на платформі Moodle, а також на вебсторінці (<https://surl.li/objoly>), де оприлюднено чинну ОП, перелік навчальних дисциплін із відповідними силабусами, РНП, методичними рекомендаціями до курсових робіт, робочими програмами всіх видів практик, наскрізною програмою практики та методичними рекомендаціями щодо виконання кваліфікаційної роботи, з урахуванням структури освітнього процесу за роками навчання (<https://surl.li/rtgzwn>). Під час першого заняття з кожної дисципліни викладач знайомить студентів із ключовими аспектами курсу: його метою, очікуваними РН, формами поточного і підсумкового контролю, системою оцінювання, критеріями та шкалою нарахування балів. Інформація про розклад занять, результати поточного контролю відображаються в автоматизованій системі управління АСУ ПДАУ. Повний комплект навчально-методичних матеріалів до дисциплін зберігається у відкритому доступі на платформі Moodle, а також у паперовому вигляді на кафедрах, що відповідають за викладання відповідних ОК. В особистому кабінеті студента в АСУ ПДАУ здобувачі можуть отримати інформацію про результати оцінювання виконаних ними завдань. Зворотній зв'язок відбувається через проведення анкетування щодо оцінювання якості та підходів до викладання ОК (<https://surl.li/nxfnfj>). Результати опитування дають змогу враховувати побажання здобувачів вищої освіти під час формування методів навчання, критеріїв оцінювання окремих ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна діяльність здобувачів освіти є інтегрованою складовою освітнього процесу в межах реалізації ОП. На кафедрі активно реалізуються ініціативні наукові теми, які мають державну реєстрацію в УкрІНТЕІ (<https://surl.li/gzmwzn>). Це створює можливості для залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і наукових керівників знаходять відображення у публікаціях наукових журналів і збірниках матеріалів конференцій. Зокрема, у матеріалах II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та садово-парковому господарстві» (<https://surl.li/zfbqav>). На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Фіторізноманіття квітничково-декоративних та садово-паркових культур» (<https://surl.li/quwxsx>), який слугує платформою для опанування основ науково-дослідної роботи, участі в дослідницьких проєктах у сфері садово-паркового господарства. НПП проводять виїзні заняття, відкриті лекції та лабораторні/практичні заняття з відповідних ОК. Відбулися виїзні заняття на базі Диканського регіонального ландшафтного парку для здобувачів вищої освіти 1-2 курсів освітньої програми для формування здатності застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (ботаніка, дендрологія) (<https://surl.li/xvurpm>). Було проведено лабораторне заняття з ОК «Ботаніка з основами екології» на тему: «Базидіомікотові гриби. Класи устоміцети, уредоміцети» для здобувачів вищої освіти ОП (<https://surl.li/uoenf>). Для здобувачів 3 курсу було організовано лекцію з ОК «Квітничарство» на квітниках на тему: «Однорічні та дворічні квітникові культури» з метою формування відповідних фахових та предметних компетентностей, умінь та навичок (<https://surl.li/pnkfwf>). Відбулося виїзне практичне заняття на базі КП «Декоративні культури» для здобувачів вищої освіти ОП з метою ознайомлення із сучасними підходами до вирощування декоративних дерев і кущів, роботою розсадників та особливостями догляду за зеленими насадженнями (<https://surl.li/xqzzhm>). Для здобувачів 2 курсу ОП було проведено практичне заняття із ОК «Спорові рослини в ландшафтному дизайні» (<https://surl.li/inubdt>). Залежно від форми і змісту участі у науковій роботі, за підсумками семестру здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали. Це не лише підкреслює їх наукову активність, а й враховується під час формування рейтингу успішності, що впливає на призначення академічної стипендії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ПДАУ функціонує дієва система моніторингу, аналізу та оновлення змісту ОК, яка ґрунтується на низці нормативних документів, зокрема: Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенні про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін в ПДАУ, Положенні про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ та Положенні про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surli.cc/jbmjir>). Актуалізація змісту ОК здійснюється НПП з урахуванням останніх наукових здобутків і сучасного досвіду у галузі, а також результатів їх участі в програмах підвищення кваліфікації, стажуваннях, міжнародних і всеукраїнських наукових та практичних комунікативних заходах. Викладачі кафедри брали участь у Методичному тренінгу «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад» (<https://surli.li/soyfyu>); у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та плануванні територій» (<https://surli.li/oaauunk>); у благодійному онлайн-семінарі «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми» (<https://surli.li/vvdswo>); у підвищенні кваліфікації за темою «Інноваційні професійні компетентності у педагогічній діяльності» (<https://surli.li/oqoyih>); у тренінгу «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи» (<https://surli.li/lbbfuc>); у благодійному онлайн-семінарі «ШІ та доброчесність: а що, так можна?» (<https://surli.li/dcqxkr>); зустріч з проректором з міжнародної діяльності, проф. О. Горбом, представниками відділу міжнародних зв'язків (<https://surli.li/yhgqhl>); у проведенні круглого столу «Парки Полтавщини: сучасний стан та перспективи розвитку» (<https://surli.li/loneug>). Періодично відбувається оновлення змісту ОК, яке ініціюють викладачі ОК та гарант за результатами наукових робіт. Наукові досягнення НПП знаходять відображення в навчальних посібниках при викладанні ОК. Зокрема, в ОК Ботаніка з основами екології рослин (С. Гапон) використано знання і досвід під час підвищення кваліфікації, публікацій наукових праць, участі у науково-практичних конференціях, реалізації наукової тематики «Мохоподібні та мохова рослинність природних, синантропних та урбанізованих екосистем: бріофлора, синтаксономія, охорона»; в ОК Ландшафтознавство (С. Шевчук) застосовано знання і досвід під час виконання ініціативних тематик, публікацій наукових праць, участі у конференціях, проходження стажування; в ОК Ландшафтна архітектура та дизайн (С. Нагорна) оновлено зміст ОК під час підвищення кваліфікації, публікацій наукових праць, участі у науково-практичних конференціях.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ПДАУ сформовано Стратегію інтернаціоналізації на період до 2030 р. (<https://surli.lt/vykwwy>). З метою розширення академ. співпраці ПДАУ на базі кафедри уклад. договори про співпрацю з міжн. партнерами (<https://surli.li/kbphen>). Одним із важливих механізмів інтернаціоналізації освіт. процесу є проведення навч. занять за участю іноземних науковців. Проведено гостьову лекцію проф. Університету імені А. Міцкевича у Познані (Польща) для НПП та ЗО на тему: «Зміни флори: вимирання та інвазії» (<https://surli.cc/akwyrd>). Університет є офіційним членом міжн. консорціуму e-VERUM. ПДАУ забезпечує тестовий та постійний доступ до наукометричних БД, зокрема Thomson Reuters, Web of Science (з 2015 р.), Scopus (з 2018 р.), а також до платформ Bentham Science та EBSCO, що надає можливості для наукових досліджень, аналітики та академічного розвитку. Функціонують Центр європейської освіти та іноземних мов і Центр міжнародної освіти (<https://surli.li/xeaxrp>). Було ініційовано зустріч НПП та здобувачів ННІ АСЕ із проректором з міжнародної діяльності О. Горбом та представниками відділу міжн. зв'язків, присвячену ознайомленню акад. спільноти з актуальними можливостями міжн. співпраці, акад. мобільності та проф. розвитку у європейському і глобальному освітньому просторі (<https://surli.li/ljvxsn>). НПП проходили міжн. стажування відповідно до профілю дисциплін, здобули відповідні сертифікати, що підтверджують їхню професійну мобільність, компетентність та здатність впроваджувати в освітній процес кращі європейські практики (<https://surli.li/dvvzmq>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання РН здобувачів вищої освіти у Полтавському державному аграрному університеті є ключовим елементом освітнього процесу, яке проводиться як у межах окремих ОК, так і на рівні всієї ОП згідно Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surli.cc/dteffl>). Система оцінювання охоплює основні типи контролю: поточний і підсумковий. Основними видами поточного контролю є опитування, виконання лабораторних/практичних робіт, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів, контрольна робота та ін. Результати поточного контролю НПП враховує під час викладання навчальної дисципліни, що дає змогу рекомендувати індивідуальні підходи до навчання і мати своєчасний зворотний зв'язок із здобувачами вищої освіти. НПП, який розробляє РНП, визначає форми та критерії оцінювання поточного контролю згідно тем навчальних дисциплін для перевірки рівня знань, умінь, досягнення РН. Завданнями поточного контролю є перевірка засвоєння матеріалу здобувачами, уміння вирішення практичних ситуацій, навички самостійного опрацювання джерел інформації із подальшим виконанням завдань/результатів дослідження. Форми семестрового контролю визначаються ОП та навчальним планом: залік, диференційований залік та екзамен. Вони чітко визначені навчальним планом, робочою програмою та силабусом. Результати поточного та семестрового контролю заносяться до електронного журналу через Кабінет викладача в автоматизованій системі управління університету (АСУ ПДАУ), а здобувачі вищої освіти мають можливість у будь-який час переглядати свою поточну успішність у Кабінеті студента. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти основною формою атестації є захист

кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/layugr>). Порядок проведення атестації та функціонування екзаменаційної комісії визначено у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<https://surl.li/qlrbwy>) та Програмах атестацій здобувачів освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про оцінювання РН в ПДАУ (<https://surl.li/xpvaee>), в Університеті впроваджено студентоцентровану модель навчання, викладання й оцінювання, наявні чіткі, прозорі і об'єктивні критерії оцінювання, які фіксуються в РНП і силабусах. Усі правила, процедури та критерії оцін. є відкритими та доступні для ЗО через платформу Moodle. Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять, підсумковий контроль включає семестровий (екзамен, залік/диф. залік) та атестацію. Оцін. рівня навчання зов. в Університеті проводиться за 100-, 4-, 2-бальною шкалою та ЄКТС згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/xpvaee>). На початку вивчення навчальної дисципліни викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного та підсумкового контролю, шкалою та критеріями оцінювання. Здобувачі мають можливість самостійно переглядати необхідну інформацію у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Вони також розміщені у відкритому доступі на платформі Moodle. Критерії оцінювання враховують рівень досягнення РН за даною ОП згідно вимог стандарту ВО. Прозорість оцінювання забезпечується завдяки регулярному інформуванню зов. протягом освітнього процесу. За результатами щорічного опитування щодо якості освітніх послуг (<https://surl.li/btokmh>), 100 % респондентів підтвердили, що викладачі систематично повідомляють про мету і зміст ОК, очікувані результати навчання та критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про оцінювання РН в ПДАУ (<https://surl.li/xpvaee>) ознайомлення здобувачів вищої освіти із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання здійснюється викладачем на початку навчального семестру. На першому занятті здобувачам вищої освіти надають інформацію про форму семестрового контролю, якою буде завершуватись опанування ОК, а також форми та строки проведення поточного контролю, критерії оцінювання. НПП, які забезпечують викладання ОК, на постійній основі фіксують результати освітньої діяльності здобувачів вищої освіти в електронному журналі автоматизованої системи управління АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>). В електронному журналі наводяться результати опитувань, тестових завдань, лабораторних/практичних робіт, завдань самостійної роботи тощо. ЗО мають постійний доступ до персонального кабінету в АСУ ПДАУ, де можуть у режимі реального часу ознайомитися з отриманими результатами, кількістю балів та загальною підсумковою оцінкою. Оцінка ефективності системи контролю та критеріїв оцінювання здійснюється шляхом щорічного опитування здобувачів вищої освіти Університету (<https://surl.li/lrxeho>). Анкетування дає змогу виявити рівень задоволеності здобувачів умовами та прозорістю оцінювання. За результатами останніх опитувань (<https://surl.li/kcaoqd>), більшість студентів високо оцінюють доступність, зрозумілість і відкритість системи оцінювання, що свідчить про її відповідність академічним очікуванням і потребам здобувачів вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів, що навчаються на ОП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи, згідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю Садово-паркове господарство (<https://surl.li/ezpmvk>). Згідно з навчальним планом, підготовчий етап до написання кваліфікаційної роботи розпочинається у шостому семестрі. На цьому етапі здобувачі вищої освіти обирають тему дослідження, визначаються з науковим керівником, опрацьовують наукові джерела та підбирають базу для виконання практичної частини дослідження (виробничі підприємства або науково-дослідні установи). Основна фаза підготовки кваліфікаційної роботи припадає на п'ятий - восьмий семестри і реалізується відповідно до Методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/umhwpf>). Організаційний та консультативний супровід забезпечують директорат ННІ АСЕ, кафедра ГЗПТ, які координують підготовку здобувачів на всіх етапах написання роботи. Порядок організації та проведення захисту визначається Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<https://surl.li/dzdrey>). Оцінювання здійснюється на основі шкали та критеріїв оцінювання згідно Методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок організації та проведення контрольних заходів у ПДАУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положенням про атестацію здобувачів та діяльність екзаменаційної комісії у ПДАУ, Положенням про проведення практики студентів ПДАУ, Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/dzjutp>). На основі ОП, щорічно формується навчальний план, розробляється робочий навчальний план та графік освітнього процесу. Семестровий контроль знань організовується у формах, передбачених ОП, навчальним планом і РНП. Його проведення здійснюється відповідно до графіку екзаменаційної сесії, що доводиться до відома здобувачів не пізніше,

ніж за місяць до її початку. Усі форми контролю, шкала та критерії оцінювання визначені у силабусах і РНП, які розміщені на платформі Moodle. ЗО може бути не допущений до семестрового контролю з тієї чи іншої дисципліни, якщо на момент його проведення сума набраних балів за поточне оцінювання є нижчою за встановлений поріг, що вказує на недостатній рівень засвоєння навчального матеріалу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Система оцінювання РН на ОП визначається Положенням про оцінювання РН в ПДАУ (<https://surl.li/xpvaee>) та базується на принципах об'єктивності, прозорості й справедливості. Її реалізація здійснюється з урахуванням норм Кодексу академічної доброчесності ПДАУ (<https://surl.li/rcjdyt>). Усі процедури оцінювання мають бути справедливими й застосовуватися однаково до всіх здобувачів відповідно до затверджених процедур. Об'єктивність забезпечується через поступове нарахування балів упродовж семестру за формами поточного контролю у межах кожного ОК. Усі результати фіксуються в електронному журналі в кабінеті викладача в автоматизованій системі управління ПДАУ (АСУ ПДАУ), а здобувачі мають постійний доступ до особистого кабінету, де можуть оперативно відстежувати набрані бали та поточний рівень успішності. За результатами поточного та підсумкового контролю формується підсумкова оцінка ОК. Підсумкова атестація відбувається шляхом захисту кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні ЕК. Додатковою формою перевірки достовірності результатів є відстрочений контроль, проведення якого регламентується Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/gedzjb>). За час реалізації ОП не було зафіксовано жодного звернення або скарги з боку здобувачів вищої освіти щодо випадків необ'єктивного оцінювання, що свідчить про ефективність і довіру до існуючої системи контролю знань.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання РН здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/xpvaee>), процедура повторного складання контрольних заходів чітко регламентована з метою забезпечення об'єктивності та прозорості оцінювання. Здобувачі вищої освіти, які не були допущені до підсумкового контролю або не з'явилися на нього без поважної причини, а також ті, хто отримав незадовільну оцінку, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Терміни її ліквідації визначаються директором ННІ АСЕ, який затверджує графік ліквідації заборгованостей. На його основі відповідна кафедра складає розклад проведення повторних контрольних заходів. Повторне складання підсумкового контрольного заходу дозволяється не більше двох разів: один раз перед викладачем, другий – перед комісією, яку формує директор ННІ АСЕ за участю представників кафедри. Результат другого повторного складання є остаточним і не підлягає перегляду. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з відповідної навчальної дисципліни (не більше 4 дисциплін за увесь період навчання) здійснюється один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача, погодженої завідувачем відповідної кафедри та директором ННІ АСЕ. Оцінка, отримана під час перездачі, є остаточною. Протягом реалізації ОП випадків повторного складання контрольних заходів для ліквідації академічної заборгованості або підвищення позитивної оцінки зафіксовано не було, що свідчить про належний рівень успішності та організації освітнього процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання оскарження порядку проведення та результатів контрольних заходів регулюються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ та Положенням про атестацію ЗО та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<https://surl.li/mdwntl>; <https://surl.li/jblnoh>). У випадку незгоди з процедурою та результатом проведення контрольних заходів здобувач має право звернутися з письмовою заявою до директора ННІ АСЕ. Це звернення необхідно подати не пізніше наступного робочого дня після офіційного оголошення результатів оцінювання, при цьому чітко вказавши причину незгоди з отриманою оцінкою або процедурою оцінювання. На підставі цієї заяви директор інституту видає розпорядження про створення апеляційної комісії, яку він очолює. До її складу входять завідувач кафедри, НПП, гарант ОП, члени групи забезпечення ОП, а також представники студентського самоврядування. Комісія має розглянути апеляцію протягом трьох робочих днів та ухвалити рішення щодо наявності або відсутності підстав для перегляду результатів оцінювання. Обов'язковою умовою є особиста присутність здобувача на засіданні апеляційної комісії. Після розгляду складається протокол із зазначенням відповідності рівня знань здобувача вимогам програмних РН. Висновки комісії доводяться до відома як здобувача, так і викладача, який здійснював контроль. При цьому оцінка, виставлена здобувачу, не може бути знижена за результатами апеляції. У ході реалізації ОП випадків подання апеляцій щодо процедури чи результатів проведення контрольних заходів ще не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури, спрямовані на забезпечення АД в ПДАУ, ґрунт. на внутр. нормат. документів: Кодекс АД ПДАУ, Полож. про групу сприяння АД у ПДАУ, Полож. про комісію з АД у ПДАУ, Полож. про комісію з етики та упр. конфліктами у ПДАУ, Полож. про запобігання та виявлення академ. плагіату в ПДАУ, Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ (<https://surl.li/mvuwkp>), а також Положення про СВЗЯВО в ПДАУ (<https://surl.li/olgeaq>). Університет послідовно впроваджує культуру АД на усі напрями освіт. та наук. д-ті. Ця культура форм. на основі ключових принципів АД, таких як чесність, відповідальність, довіра, повага, справедливість. Оцінка рівня обізнаності ЗО щодо обізнаності принципам АД

провод. шляхом анкетування (<https://surl.li/utogwj>). Результати анкетування свідчать про високий рівень усвідомлення важливості дотримання АД: 100% опитаних ЗО вважають дотримання її принципів необхідним та підтримують ідею запровад. письмового зобов'язання щодо їх дотримання під час навчання (<https://surl.li/vzgoya>). Щорічно здійснюється опитування ЗО та НПП щодо рівня обізнаності з принципами АД (<https://surl.li/zssboq>). Аналіз акад. текстів здійснюється за допомогою антиплаг. систем. У 2023–2024 н. р. використовувалась Unicheck, а з 2024–2025 н. р. StrikePlagiarism. Обов'язковий перевірки підлягають курсові, кваліф. роботи, рукописи наук. статей, тези допов., наук.-метод. праці, монографії (<https://surl.li/kxelvg>). Відповід. за організ. перевірки академічних текстів покладено на бібліотеку ПДАУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

За допомогою антиплагіатної системи StrikePlagiarism в Університеті проводиться аналіз робіт, створених НПП та ЗО, на наявність запозичень з інших документів. Перевірка академічних текстів учасників освітнього процесу регламентується Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ (<https://surl.li/osghxi>). Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти обов'язково проходять таку перевірку. Здобувачі заповнюють і підписують заяву про дотримання академічної доброчесності при написанні робіт за встановленою формою. За результатами перевірки тексту генерується звіт подібності, у якому виділяються фрагменти тексту, що мають певну схожість з текстом документів, розташованих у вільному доступі в мережі Інтернет або базах даних системи. Подальший аналіз звіту подібності дозволяє встановити правомірність виявлених запозичень. Якщо у кваліфікаційній роботі виявляється велика кількість запозичень, то надається можливість доопрацювання роботи з наступною перевіркою оновленого тексту. У разі повторного виявлення значної кількості запозичень кваліфікаційна робота не допускається до захисту. Роботи розміщують в електронному репозитарії ПДАУ для оприлюднення (<https://surl.li/azyvcw>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗО ознайомлюються з положеннями Кодексу АД ПДАУ (<https://surl.lu/pdfnyk>) протягом одного місяця з моменту їх зарахування до закладу. Засвідчення згоди з принципами та нормами академічної доброчесності здійснюється шляхом підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/nhhkkf>). В ПДАУ у кожному структурному підрозділі призначені відповідальні особи, які забезпечують інформаційну підтримку та популяризацію принципів академічної доброчесності серед студентства. Особливу увагу впровадженню та підтриманню принципів академічної доброчесності приділяють в рамках виховної роботи на кураторських годинах (<https://surl.li/ynjrjp>; <https://surl.li/jdzalj>). Крім того, на засіданнях кафедри ГЗПТ регулярно розглядаються питання, що стосуються запобігання академічним правопорушенням і протидії корупції. Культура формування академічної доброчесності активно підтримується і викладачами кафедри, які долучаються до різноманітних онлайн-семінарів та програм. НПП кафедри ГЗПТ брали участь у благодійному онлайн-семінарі «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми» у рамках ініціативи А. Артюхова (<https://surl.lt/vdinvq>); участь у благодійному онлан-семінарі з академічної доброчесності, який провів член НАЗЯВО А. Артюхов (<https://surl.li/djcnx>). Проведено опитування здобувачів щодо їхнього дотримання принципів і норм академічної доброчесності (<https://surl.li/bbyewl>). Результати анкетування були обговорені на засіданнях кафедри.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі АД ПДАУ (<https://surl.li/rcjdy>) визначено перелік заходів морального, дисциплінарного та адміністративного впливу, які застосовуються у разі порушення норм академічної доброчесності. За порушення АД до ЗО можуть бути застосовані такі види санкцій: повторне проходження оцінювання; повторне проходження ОК; відкликання з розгляду робіт, автором яких є порушник і підготовка яких була здійснена з порушенням АД; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проєктів тощо; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії; відрахування з Університету та ін. Факти порушень АД учасниками освітнього процесу в ПДАУ розглядає Комісія з етики та управління конфліктами (<https://surl.li/uccxqs>). У ННІ АСЕ діє Комісія з АД, яка також уповноважена розглядати такі випадки. Процедура ініціюється поданням письмової заяви (електронної або паперової). Якщо особа, щодо якої подано заяву, не погоджується з прийнятим рішенням, вона має право звернутися з апеляцією до директора ННІ АСЕ. У свою чергу, Комісія може залишити рішення чинним, змінити його або скасувати. Анкети для опитування ЗО акцентують увагу на усвідомленні ними відповідальності за порушення АД. Отримані результати свідчать про високий рівень поінформованості та позитивне ставлення здобувачів до вимог Університету у сфері академічної доброчесності (<https://surl.lt/zxshoo>). Станом на сьогодні, випадки порушення норм АД серед здобувачів ОП не зафіксовані.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених

законодавством

Освітній процес за нормативними ОК на ОП, забезпечує 25 НПП, серед яких 6 доктори наук (24 %) та 17 кандидатів наук (68 %) (табл. 2). Штат кафедри та НПП, які здійснюють реалізацію ОП, відповідають Ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Кваліфікація НПП, що забезпечують усі нормативні ОК, здійснюють керівництво практиками та кваліфікаційними роботами підтверджені їх освітою, тематикою дисертацій, підвищенням кваліфікацій, науковими публікаціями, участю у комунікативних наукових заходах, досвідом практичної діяльності за фахом, атестації наукових кадрів, участю у професійних об'єднаннях тощо. Усі нормативні ОК, які входять до змісту ОП, забезпечені власними методичними та (або) науковими працями викладачів. Наявний склад НПП може ефективно сприяти досягненню цілей та РН, визначених в ОП. Перевагами наявного складу НПП, що викладають на ОП, є висока публікаційна активність – 124 статті, що індексуються у НМБД Scopus має Ю. Колупаєв (<https://surl.li/jthfed>) більше 10 статей у виданнях, що індексуються в науково-метричних базах Scopus та (або) Web of Science мають С. Гапон, С. Шевчук, О. Костенко, П. Макаренко, В. Оніпко; підготували власні навчально-методичні посібники (С. Шевчук, С. Гапон, Ю. Гапон, А. Баган, Ю. Овсієнко, Т. Ромашко, І. Усанов, Г. Домашенко, М. Назаренко, С. Нагорна); беруть участь у атестації наукових кадрів (П. Макаренко, Ю. Колупаєв, С. Шевчук, С. Гапон, В. Оніпко); є керівниками НДР (С. Шевчук, С. Гапон, П. Макаренко, Ю. Колупаєв, Г. Домашенко, М. Галицька, Ю. Гапон); здійснюють наукове консультування підприємств та організацій (С. Гапон, Ю. Гапон, М. Макуха), мають досвід практичної діяльності за фахом (М. Макуха) тощо. Гарант ОП проф. С. Гапон – заслужений працівник освіти України, є членом Наукової ради Хорольського бот. саду (<https://surl.lu/ifyqzc>), членом редколегії двох фахових журналів Природнича освіта та наука (<https://surl.li/liwcvzj>); Journal of Native and Alien Plant Studies (<https://surl.li/vrzsfc>). Під час опитувань ЗО засвідчують високий рівень задоволеності викладачами. Отже, потенціал складу НПП гарантує високий рівень навчання, орієнтованого на сучасні вимоги ринку праці, збагачують освітній процес новітніми знаннями та технологіями.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до кадрового складу ОП обумовлені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Відповідним наказом ректора ПДАУ призначені гарант ОП (<https://surl.li/txipbt>) та група забезпечення ОП. Чисельність та якісний склад кафедри ГЗПТ, що забезпечує підготовку здобувачів освіти за ОП відповідають чинним Ліцензійним умовам. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ПДАУ (<https://is.gd/57EB4u>). Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ (<https://is.gd/rKg4u2>). У 2024–2025 рр. процедуру конкурсного відбору проходило 3 НПП кафедри, що відповідають за реалізацію ОП. Заяви на участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають вищу освіту і відповідають вимогам, встановленим до НПП: постійно підвищують професійний та науковий рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий науковий і методичний рівень викладання ОК відповідно до спеціальності; мають наукові праці та методичні розробки; дотримуються норм академічної доброчесності. При подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати НПП за підсумковим рейтинговим показником роботи у розрізі років та посад, результати опитування здобувачів освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ПДАУ співпрацює із закладами, що є потенц. роботодавцями. Інформ. про заходи щодо залуч. роботодавців до реал. ОП відображ. на сторінці кафедри (<https://surl.lu/rsdorn>), а також висвітлюється у соц. мережах (<https://is.gd/j7utS4>). Залучення роботодавців відбувається у формах: провед. зустрічей і круглих столів; гостьових лекцій, практ. занять; темат. тренінгів (<https://surl.li/hiacnk>); зустр. зі стейкхолдерами з приводу розр. проєктів ОП (<https://surl.li/xuwwkh>; <https://surl.li/cc/ubmzym>). Роботодавці є учасн. заходів, що організ. і провод. кафедрою (<https://surl.li/wummjr>). Гостьові лекції проводили З. Целка (Польща), Ю. Буйдін (НБС НАН України), Я. Скуба (КП «Декоративні культури»), В. Бабарика (Криворудський дендропарк) (<https://surl.lu/nccvfw>; <https://surl.li/bksnuf>; <https://surl.li/rjgopl>; <https://surl.li/fmvpzi>), заняття із технологій викор. БПЛА для моніторингу об'єктів СПГ проводив О. Крутько (<https://is.gd/csMGjS>; <https://is.gd/Lqb6cg>). 17.04.2025 ЗО приймали участь у II Всеукр. наук.-практ. конф. «Агроландшафти: інноваційні підходи у землеустрої та СПГ» (<https://surl.li/oocsni>), на якій робили доповіді фахівці галузі; 9.12.2025 – до круглого столу «Парки Полтавщини: сучасний стан і перспективи розвитку» (<https://surl.lu/gprzgt>); 14.10.2024 р. – було організовано знайомство з практ. аспектами професії під час відвідування розсадника ДК «Осокор» (<https://surl.li/oaooep>); 18.04.2024 та 17.09.2025 рр. – тепличних комплексів КП «Декоративні культури Полтавської МР» (<https://surl.lu/lmvkfr>; <https://surl.li/walfvc>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП постійно застосовують сучасні форми, інтерактивні методи і технології навчання, які спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних розв'язувати складні комплексні завдання у сфері садово-паркового господарства. Для цього у ПДАУ успішно функціонує система професійного розвитку НПП через: тренінги, вебінари, спеціальні курси, організовуються та проводяться конференції, зустрічі із фахівцями-практиками. Кафедрою проводяться науково-практичні конференції (<https://surl.li/ofedtz>; <https://surl.li/jdoicv>), круглі столи (<https://surl.li/unncsq>), зустрічі з науковцями та практиками. Реалізація системи професійного розвитку НПП здійснюється також на базі закладів, з якими укладено договори про співробітництво (<https://surl.li/wtvamv>) згідно

Положення про підвищення кваліфікації НПП ПДАУ (<https://surl.li/qibhqu>). НПП кафедри щорічно формують план підвищення кваліфікації. За час реалізації ОП переважна більшість НПП пройшли підвищення кваліфікації, відповідно до ОК які викладають. Набуті під час стажування компетентності застосовуються під час викладання ОК. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти аналізує рівень професійної активності НПП, результати анкетування студентів (<https://surl.li/kishrs>). Організовано два тренінги із представниками ГЕР НАЗЯВО (<https://surl.li/svbhzt>; <https://surl.li/apwzug>), семінари із представником НАЗЯВО А. Артюховим (<https://surl.li/jxxjap>), зустрічі з ВМЗЯО щодо підвищення рівня цифрової компетентності НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ПДАУ функц. система підвищ. кваліфікації, що сприяє розв. пед. майстер. ННЦ інформ.-комун. освіт. технологій та освіти дорослих формує пропозиції щодо програм розв. виклад. майстерності (<https://is.gd/PKTh25>). НПП кафедри постійно підвищ. свою виклад. майстерність. У 2023 р. А. Баган пройшла підвищ. кваліфікації – Устимівська дослідна станція рослинництва на тему «Особливості вирощ. та інтродукція СПК» У 2024 р. на базі Хорольського бот. саду: С. Гапон на тему «Особливості інтродукції декоративних СПК» та С. Нагорна на тему «Наукові основи фітодизайну пром. територій та об'єктів міської забудови». У 2024р. всі НПП пройшли підвищ. кваліф. на базі НУБІП за темою «Інноваційні професійні компетентності в пед. діяльності» відповідно до ОК, які вони забезпечують (<https://surl.li/lcubyo>), підвищують свій проф. рівень на семінарах-тренінгах (<https://surl.li/ccudczxq>; <https://surl.li/eaavif>; <https://surl.li/uedyfc>). Обмін досягненнями у сфері метод. викладання та виклад. майстерності відбувається під час щорічної наук-метод конф ПДАУ (<https://is.gd/L8cj2H>). В ПДАУ створено та ефективно функц. система заохочення НПП за досягнення у проф. та фах. сферах (<https://is.gd/ZKFLKc>). НПП відзнач. грамотами та подяками ректора ПДАУ, представляються до нагород. відзнаками МОН. Традиційними для ПДАУ стали зустрічі керівництва із НПП кафедри до проф. свят, на яких відзначають НПП за досягнення у проф. сфері (грамоти, подяки тощо) (<https://surl.li/zfjnwe>; <https://surl.li/eqibpb>). Рівень виклад. майстер. враховується при конкурсному відборі НПП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОП забезпечена необхідним НМЗ з усіх ОК, що включені до її змісту, зокрема РНП, силабус, завд. до викон. практ/лабор. занять, завд. для самост. роботи, метод. реком. до виконання кваліф. роботи. НПП мають також автор. розробки навч-метод видань. ПДАУ включає: 5 навч. корпусів, 5 гуртожитків, спорткомплекс, їдальні, бібліотеку, яка забезпечує доступ до каталогу фах. період. видань зі спец. 206 СПГ. Осв. процес забезпечено навч-метод та наук. літер. на паперових і електр. носіях завдяки фондам бібліотеки, електр. бібліотеки, репозитарію та вебресурсів НМ БД. Навч-метод забезп. ОП представлено підручн., посібн., метод. вказів. до самост. роботи, викон. лабор. / практ. робіт, кваліф. робіт. Усі види навч.-метод. забезпечення відповідають навч. плану, узгоджуються з РНП. Усі корпуси ПДАУ під'єднані до мережі Інтернет, функц. розлога зона Wi-Fi, управління освіт. проц. здійснюється з викор. АСУ ПДАУ (<https://asu.pdaa.edu.ua>). МТЗ ОП включає: навчальні (лекційні) аудиторії, спец. лабор. (геодезії та землеустрою, СПГ та ландшафтного проектування, закритого ґрунту та ін.), квітники, дендропарк, 2 комп'ютерні класи, які мають прогр. та техн. осн., обладнані засобами демонстрації, мультимедійними сист., програмними продуктами (ARCGIS, AUTOCAD, ARCHICAD, REALTIME LANDSCAPING ARCHITECT), прилад. та обладн., які забезп. досягнення РН. Окремі заняття проводяться на тер. дендропарку ПДАУ, у лабор. закритого ґрунту, на створених кафедрою квітниках (<https://surl.li/nsydej>; <https://surl.li/cscmjn>; <https://surl.li/ccaybhl>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДАУ забезпечує: безоплатний доступ ЗО і НПП до інфраструктури та інформ. ресурсів, потрібних для навчання чи науково-педагогічної діяльності. Соціальна інфраструктура повністю задовольняє потреби студентів: три їдальні, буфети, спортмайданчики. ПДАУ забезпечує студентам: безоплатне проходження практик; дає можливість брати участь у НДР, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, тренінгах, представляти свої роботи для публікації; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, організацію дозвілля, побуту, оздоровлення; індивідуальну освітню траєкторію; користування культурно-освітньою, побутовою базами ПДАУ; забезпечення гуртожитком на термін навчання у порядку, встановленому законодавством. Потреби відслідковуються шляхом проведення опитувань, анкетувань (<https://surl.li/iniegp>), бесід з кураторами чи НПП (<https://surl.li/wkkglb>; <https://surl.li/hfgmno>), представниками психологічної служби (<https://surl.li/tzwvlu>), омбудсменом учасників освітнього процесу. Заходи для виявлення та врахування навчальних, соціальних або інших потреб студентів, їхніх інтересів також реалізуються у рамках діяльності студентського Сенату ПДАУ та студради ННІ ACE (<https://is.gd/KCwy5x>), омбудсмена освіт. процесу (<https://is.gd/GngSEs>). НПП кафедри приймають участь у низці заходів наукового, методичного (<https://is.gd/zibsyi>) і профорієнтаційного (<https://is.gd/qGujpT>; <https://is.gd/RSTQcf>; <https://is.gd/QSdSoS>) спрямування, де презентують МТБ Університету, що використовується під час реалізації ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси

здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ПДАУ відповідає необхідним умовам експлуатації. У них підтверджується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим (розташування планів евакуації на кожному поверсі). Щорічно надається інформація про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці ПДАУ. В ПДАУ здійснюється інструктування з БЖД та охорони праці як під час проведення аудиторних занять і практик, так і позааудиторного перебування (в гуртожитках, де згідно графіку відвідувань НПП проводяться бесіди про БЖД). Випадків порушень техніки безпеки та травмувань на ОП не зафіксовано. На всіх поверххах наявні плани евакуації, вогнегасники тощо. На базі ПДАУ діє психологічна служба (<https://is.gd/tlfaZz>), яка надає доступні і якісні послуги у сфері психології, спрямовані на збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу; участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору для студентської молоді, здійснення психолого-педагогічної підтримки становлення й розвитку особистості. ПДАУ має власні укріплення, що обладнані відповідно до вимог чинного законодавства.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня комунікація здійснюється через співпрацю НПП і здобувачів освіти у процесі освітньої, наукової діяльності; регулярне проведення індивідуальних, групових форм наукової діяльності, зокрема круглих столів, тренінгів, наукових студентських конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів. Організаційна підтримка здобувачам освіти ОП постійно забезпечується на рівні директорату ННІ АСЕ (директор, заступники директора, методисти), кафедр ПДАУ, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП. Індивідуальна взаємодія викладачів із студентами реалізується через кураторів. Комунікація здійснюється через безпосереднє спілкування куратора зі здобувачами освіти. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ПДАУ, наявність системи управління АСУ ПДАУ, яка дає можливість доступу до необхідної інформації студентів про розклад, ОК, які викладаються; наявність корпоративної електронної пошти для входу в особистий кабінет студента; отримання інформації через соціальні мережі. Консультативна та соціальна підтримка здійснюється психологічною службою, в складі якої є педпрацівники. Існують скриньки довіри ПДАУ та директорату ННІ АСЕ. Соціальна підтримка надається шляхом проведення тренінгів з розвитку особистості. Значний внесок у налагодження підтримки студентів робить студрада ННІ АСЕ, члени якої створюють сприятливі умови для комфортного відчуття студентів під час освітнього процесу (<https://is.gd/KCwy5x>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ПДАУ створюються умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Організація освітнього процесу студентів з особливими освітніми потребами в ПДАУ передбачає приведення території ПДАУ, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. ПДАУ забезпечує підтримку для осіб з особливими потребами через кураторів академічних груп, психологічну службу. Забезпечує безпроблемне пересування по прилеглий території, наявна площадка для паркування автомобілів, доступний заїзд у приміщення на візках, відсутні пороги, наявні широкі двері та широкі коридори, складні пандуси. На території університету та в навчальних корпусах наявні жовті смуги для людей зі слабким зором. Сімейні студенти забезпечуються гуртожитком у першу чергу. Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до ПДАУ, переведення та відрахування таких осіб здійснюються у порядку, встановленому МОН України та Правилами прийому до ПДАУ (<https://surl.li/yyxxxr>). На час підготовки відомостей про самооцінювання на ОП особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ПДАУ діють процедури попередження і вирішення конфліктних ситуацій, які пов'язані з дискримінацією, корупцією тощо. Захист прав у сфері освіти в університеті відбувається відповідно до Положення про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАУ (<https://is.gd/udybH2>) та Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://is.gd/OiLYjd>). Контроль за забезпеченням дотриманням прав всіх учасників освітнього процесу здійснюється омбудсменом учасників освітнього процесу, та помічником омбудсмена (<https://is.gd/GngSEs>). Діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ гарантує забезпечення прав й попереджає порушення прав учасників освітнього процесу, сприяє розвитку правової культури, будується на принципах незалежності, справедливості, ініціативності, відповідальності, гуманності, відкритості, об'єктивності та доступності, а також взаємодії і співпраці (<https://is.gd/ulMaWW>). Функціонують анонімні скриньки довіри для звернень по вирішенню конфліктних ситуацій; на сайті ПДАУ також розміщено є телефони довіри та онлайн-скринька довіри. Психологічна служба ПДАУ (<https://is.gd/tlfaZz>) надає підтримку кожному учаснику освітнього процесу. НПП перед початком заліково-екзаменаційної сесії ознайомлюються із вимогами антикорупційного законодавства. Інформація про прояви корупції, дискримінації тощо з боку посадових осіб та працівників ПДАУ може бути повідомлена відповідно Порядку подання та розгляд скарг здобувачів вищої освіти у ПДАУ в електронному або письмовому вигляді (<https://is.gd/sHVKtn>). Працює уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції. За час реалізації ОП не було зафіксовано випадків виникнення конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичний перегляд ОП відбуваються згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ, Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/ivsqt0>), які згідно законодавчих вимог забезпечують дотримання політики Університету та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти. Положення про освітню діяльність ПДАУ розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ, Порядку проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ПДАУ (<https://surl.li/ivsqt0>) щорічно відбувається перегляд ОП за пропозиціями і зауваженнями учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Процедуру моніторингу ОП проводять з метою оцінювання і аналізу її складових: мети та змісту ОП, відповідності її вимогам та умовам ринку праці для майбутніх фахівців, процедури оцінювання та якості освітнього середовища Університету, відповідності компетентностей та РН меті ОП. Робоча група аналізує результати моніторингу, отримані шляхом анкетування учасників освітнього процесу та згідно пропозицій і зауважень стейкхолдерів; вносить корективи до Проекту ОП та робить узагальнення їх у Зведеній таблиці пропозицій стейкхолдерів. Проект схвалюється ГЗПТ, радою з якості вищої освіти спеціальності Садово-паркове господарство, вченою радою ННІ АСЕ, затверджується Вченою радою Університету. Вперше ОП була розроблена у 2022 р., а її реалізація розпочалася з 01.09.2023 р. За результатами Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів ОП для 2023 р.н. (<https://surl.li/nqrwkb>) були рекомендовано: збільшити кількість кредитів виробничої практики для нормативного терміну навчання; додати до ОП пункт «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти»; збільшити обсяг з обов'язкових компонентів ОК17 Технологія вирощування декоративних рослин, ОК21 Декоративне розсадництво з основами насінництва; ввести в освітній процес вибіркові навчальні дисципліни Тепличне господарство декоративних культур, Ландшафтні культури. Пропозиції і зауваження було враховано. Згідно зауважень та пропозицій учасників освітнього процесу робочою групою ОП (для 2024 р.н.) обговорено та внесено наступні зміни: до переліку ОК введено ОК18 Геодезія та землеустрій, ОК8 Ландшафтознавство, ОК9 Хімія з основами біохімії, ОК21 Садово-паркові культури з основами дендрології, ОК15 Ботаніка з основами екології рослин, ОК33 Планування садово-паркових об'єктів, ОК22 Садово-паркове мистецтво, ОК30 Озеленення населених пунктів, ОК27 Моніторинг садово-паркових об'єктів, ОК14 Агротехніка у садово-парковому господарстві; подано у новій редакції ОК26 Ландшафтна архітектура та дизайн, ОК32 Основи наукових досліджень в садово-парковому господарстві, ОК25 Курсова робота «Озеленення населених пунктів», ОК17 Генетика з основами селекції; у меті ОП виділено екологічне та природоохоронне спрямування згідно її цілей та особливостей; додано у «Фокусі ОП» ключові слова – відновлення, реконструкція існуючих та створення нових ландшафтних об'єктів (<https://surl.li/kcgrdx>). Сформовані зміни в ОП враховують пропозиції і зауваження учасників освітнього процесу, зокрема стейкхолдерів, які працюють у сфері садово-паркового господарства; можливість для поліпшення кадрового складу НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно Порядку проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ПДАУ (<https://surl.li/upflqu>) здобувачі як учасники освітнього процесу залучені до періодичного перегляду ОП. За результатами перегляду ОП для 2023 р. враховано побажання О. Дмитришиної, здобувачки спеціальності 206 Садово-паркове господарство» Відокремленого структурного підрозділу Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ, щодо проведення відкритих лекцій ОК професійної підготовки ОП фахівцями-практиками із спеціалізованих підприємств (<https://surl.li/unjfy5>). Для ОП 2024 р. А. Осипова здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство, рекомендувала внести ОК, який би стосувався розвитку естетичних та художніх смаків у здобувачів освіти для глибшої реалізації ФК 09 «Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства». Було введено новий ОК22 Садово-паркове мистецтво (<https://surl.li/krvura>). Постійно проводиться опитування здобувачів ОП щодо якості та змісту навчальних дисциплін шляхом анкетування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ. Пропозиції і зауваження за результатами анкетування викладачі за даною ОП враховують у своїй подальшій роботі під час реалізації освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про студентське самоврядування ПДАУ (<https://surl.li/xdtnnh>) представники студентського самоврядування залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП. Студентське самоврядування Університету бере участь у роботі Вченої ради ПДАУ, Ради з якості вищої освіти ПДАУ, вченої ради ННІ АСЕ, ради з

якості вищої освіти спеціальності Садово-паркове господарство, у робочих групах ОП по розгляду питань про якість організації освітнього процесу, виховної роботи. Представники студентської ради ННІ АСЕ беруть участь у проведенні анкетування здобувачів. За результатами опитування на засіданнях ради з якості вищої освіти спеціальності Садово-паркове господарство та ради з якості вищої освіти Університету проводяться обговорення, які розміщують на офіційному сайті ПДАУ (<https://surli.cc/ruvsqh>). Результати анкетування враховують під час внесення змін в освітньому процесі з метою оновлення навчально-методичних матеріалів НПП за ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці у сфері СПГ залуч. на пост. основі до обговорення ОП (<https://surli.lu/xaegfi>; <https://surli.lu/zzkdks>). До складу роб. групи ОП 2023 р. входили А. Бут, дир. розсадника «Осокор», та С. Сілаєв, кер. підприємства КП «Декоративні культури». А. Бут вніс рекомендації щодо впровадження в освіт. процес вибіркового ОК Тепличне господарство, Ландшафтні культури (<https://surli.li/qdsixf>). У 2024 р. були отримані рецензії зовнішніх стейкхолдерів: Л. Іщук заст. дир. з наук. роботи Нац. дендр. парку «Софіївка» НАН України, О. Любинський проф. Кам'янець-Подільського нац. універ. ім. І. Огієнка, В. Красовського, дир. Хорольського бот. саду, М. Макухи, заст. дир. КП «Декоративні культури Полтавської МР». Л. Іщук запропонувала ввести до проф. підготовки нові ОК: Природно-заповідна справа, Агротехніка у СПГ. В. Красовський вніс пропозицію в «Об'єктах вивчення та діяльності ОП» додати вираз «екосистеми населених місць, штучно створені об'єкти ПЗФ», вилучивши вираз «ботанічні сади»; у «Фокусі ОП» додати ключові слова «відновлення, реконструкція існуючих та створення нових ландшафтних об'єктів». О. Любинський рекомендував внести новий ОК Озеленення населених пунктів, а ОК Генетика об'єднати з ОК Селекція дек. культур і подати в новій редакції: ОК Генетика з основами селекції для удосконалення підготовки спеціалістів даної ОП. М. Макуха запропонував введення ОК «Моніторинг СПО» та ОК Курсова робота «Озеленення населених пунктів» (<https://surli.li/nhrvfvf>). Пропозиції враховано.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті функціонує Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://surli.lu/cosjsi>), працівники якого надають допомогу здобувачам і випускникам ПДАУ з питань планування та росту професійної кар'єри, можливості працевлаштування, а також постійно підтримують контакт із випускниками Університету та проводять моніторинг їх кар'єрного зростання. Відділ щорічно проводить опитування здобувачів-випускників шляхом анкетування (<https://surli.lt/moaixw>). На сайті Відділу роботодавці надають пропозиції щодо вакантних посад випускникам (<https://surli.li/cuxrjo>). Інформація щодо працевлаштування та подальшого професійного кар'єрного шляху випускників ОП повинна зберігатися на кафедрі, відповідальній за реалізацію ОП. На час підготовки відомостей самооцінювання випуску даної ОП ще не було.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Для ефективного реалізації політики якості освіти в Університеті функціонує аналітично-консультативний відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, який координує виконання Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surli.li/svymwq>), а також здійснює інші функції відповідно до Положення про відділ моніторингу та забезпечення якості освіти ПДАУ (<https://surli.li/gerjae>). З метою покращення якості освітнього процесу та змісту ОП щорічно проводиться аналіз недоліків та пропозицій щодо складових ОП (компетентностей, РН, форм і методів навчання тощо) та їх реалізації. За підсумками моніторингу подаються рекомендації з метою усунення недоліків та удосконалення проекту ОП для здійснення освітнього процесу. Для покращення якості освітнього процесу постійно проводиться моніторинг діяльності НПП за рівнем професійної та наукової активності, моніторинг співпраці із стейкхолдерами для оновлення змісту ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Згідно Плану заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surli.li/fzzczm>) проведено заходи з метою покращення якості освіти ОП: удосконалено структурно-логічну схему ОП, переглянуто розділ ОП «Матриця забезпечення РН відповідними компонентами ОП» з метою оптимізації кількості запланованих РН, що досягаються в процесі вивчення ОК; оновлено зміст ОК з урахуванням наукових досягнень, сучасного практичного досвіду у даній галузі та результатів опитувань здобувачів щодо якості викладання; оновлено у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін перелік рекомендованих літературних джерел, доповнено його публікаціями НПП; проходженням підвищення кваліфікації НПП з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на ОП; активізовано співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами з метою забезпечення їх участі в удосконаленні ОП на постійній основі; активізовано участь здобувачів у науково-практичних конференціях.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені: адміністрація ПДАУ, ННЦ інформаційно-

комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих, Вчена рада ПДАУ, рада з якості вищої освіти спеціальності, НПП, студентське самоврядування та інші учасники освітнього процесу. Представники академічної спільноти на постійній основі проводять моніторинг якості та аналіз ОП (гарант ОП та робоча група), удосконалення та оновлення переліку ОК, опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня професійної активності НПП даної ОП. Учасники академічної спільноти та стейкхолдери також залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом надання рецензій та безпосередньої участі у складі робочої групи (<https://surl.lt/lqmmmdx>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в Університеті формується через реалізацію спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань щодо забезпечення якості освіти та ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/whasiy>). Культура якості ґрунтується на 105-річній історії ПДАУ (<https://surl.cc/bcmbzk>), традиціях закладу та функціонуванні наукових шкіл (<https://surl.cc/bcnjju>). Для подальшого удосконалення якості освіти в Університеті на постійній основі функціонують Рада з якості вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/mgehfi>), рада з якості вищої освіти спеціальності Садово-паркове господарство (<https://surl.li/fwuvro>). Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти проводить моніторинг складових СВЗЯВО, сприяє забезпеченню безперервного покращення якості освіти і культури в університетській спільноті (<https://surl.li/muqxpm>). Мета забезпечення якості освіти досягається через конструктивну взаємодію усіх основних інституційних рівнів системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДАУ, надаючи гарантію безперервного процесу забезпечення якості освіти та її удосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/iatglv>). Завдяки цьому забезпечується висока якість освіти, конкурентоспроможність майбутніх фахівців та постійний розвиток Університету в усіх сферах його діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормами чинного законодавства України, а також низкою внутрішніх документів і положень. А саме:

Статутом ПДАУ,
Колективним договором ПДАУ,
Правилами внутрішнього трудового розпорядку,
Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу,
Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти,
Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ,
Кодексом академічної доброчесності ПДАУ,
Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ,
Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ,
Положенням про оцінювання РП ЗВО ПДАУ,
Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ,
Положенням про проведення практики студентів ПДАУ,
Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ та іншими.
Зазначені документи розміщені на офіційному сайті ПДАУ (<https://is.gd/ByPyG3>), вкладки ОП на сторінці кафедри (<https://surl.li/qngliz>), а також у паперовому вигляді знаходяться в юридичному відділі, в директораті ННІ АСЕ, на кафедрі ГЗПТ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://is.gd/oFJ7lo>
<https://is.gd/NlOK76>
<https://surl.li/mkofxo>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/iqpspa>
<https://surl.li/eogmua>
<https://surl.li/ymnxep>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Садово-паркове господарство» відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Вона враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, вимоги ринку праці, а також галузеві та регіональні потреби Полтавської області у фахівцях і професіоналах із цієї спеціальності.

Сильні сторони ОП:

1. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку садово-паркового господарства, екологічно орієнтованого озеленення та ландшафтного дизайну, а також реальних потреб ринку праці.
2. Освітня програма має чітку та логічно вибудовану структуру, забезпечує збалансоване поєднання теоретичної та практичної підготовки, що сприяє формуванню інтегральної, загальних і фахових компетентностей.
3. У процесі формування РН використовується сучасне технічне та технологічне забезпечення, що дозволяє використовувати сучасні матеріально-технічні засоби для вирішення актуальних задач у садово-парковому господарстві та ландшафтному дизайні.
4. Здобувачі освіти мають можливість вибору ОК через прозору та зрозумілу процедуру, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їхніх професійних інтересів.
5. Створені всі необхідні умови для освітньо-наукового розвитку студентів завдяки активній науковій діяльності викладачів, наявності наукових гуртків.
6. В освітній процес залучені висококваліфіковані фахівці. 92 % НПП, що забезпечують нормативні ОК мають наукові ступені (24 % доктори наук і 68 % кандидати наук).
7. Матеріально-технічна база та інформаційне забезпечення університету відповідають сучасним вимогам підготовки бакалаврів у сфері садово-паркового господарства.
8. Налагоджена тісна співпраця з роботодавцями, професіоналами-практиками та галузевими експертами, що включає спільний моніторинг та перегляд програми, проведення інформаційно-освітніх та наукових заходів, а також надання баз для проходження практик студентами.
9. ОП реалізується з дотриманням принципів прозорості та відкритості, що сприяє її постійному вдосконаленню.

Слабкі сторони ОП:

1. ОП потребує постійних фінансових ресурсів із метою оновлення і впровадження сучасних інструментів і технологій підготовки фахівців.
2. Недостатня інтеграція із міжнародними програмами, зокрема участі в міжнародних академічних обмінах.
3. Відсутність ОК, які б викладалися англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Збільшення рекламної активності та проведення інформаційних кампаній для підвищення поінформованості вступників про можливості та переваги ОП.
2. Активна участь у міжнародних програмах академічної мобільності та впровадження англійських курсів для студентів.
3. Розширення можливостей для міжнародних академічних обмінів, що сприятиме підвищенню кваліфікації НПП та здобувачів освіти.
4. Постійне оновлення та модернізація матеріально-технічної бази, що відповідатиме новітнім стандартам та вимогам галузі.
5. Поглиблення співпраці з роботодавцями та галузевими експертами, залучення їх до освітнього процесу, що забезпечить більш практично орієнтовану підготовку студентів.

Ці заходи допоможуть зміцнити позиції ОП «Садово-паркове господарство» та забезпечити її подальший розвиток відповідно до сучасних вимог та потреб ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 28 Метеорологія та мікрокліматологія	навчальна дисципліна	<i>Метеорологія та мікрокліматологія 2024.pdf</i>	HLZWY4OqdVNxi05 ofoBoF11HFwb3tDzu 72MAeGLTdi8=	Навчально-наукова лабораторія землеробства і ґрунтознавства. Метеостанція Davis Vantage Pro 2 6253; барометр-анероїд (металевий); Барограф (М-22АС); анемометр; геліограф, актинометр; піранометр з тіньовим кільцем; термометри Саввінова.
ОК 8 Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	<i>Ландшафтознавство 2024.pdf</i>	wfSAdKIVUghExge1t szr1Rh/AtwApR74Jg f5h/sHCcM=	Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою. Інтерактивна дошка, проектор, персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Спеціалізоване програмне забезпечення ArcGIS. Навчальні карти, атласи.
ОК 23 Природно-заповідна справа	навчальна дисципліна	<i>Природно-заповідна справа 2024.pdf</i>	pUdTjJBO3yHo/Wz Hns8HWLtkPXTpvE W2hcV3VrAm9gM=	Навчальна лабораторія агроекологічного моніторингу. Інформаційний супровід із використанням платформ Moodle; комп'ютер (ноутбук Lenovo 80 MJ); пристрій мультимедійний (проектор); проекційний екран; презентації.
ОК 24 Квітникарство	навчальна дисципліна	<i>Квітникарство 2024.pdf</i>	gKT2vYesreqRYP3TC up54DaoyVp6vPMTl +uvY8Nsf9Q=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer X1329 DLP, екран CW motor 100" спеціальні матеріали і засоби, таблиці. Лопати, ножиці для кущів, ножівка, секатор, граблі віялові, Опрысквач акумуляторний, сеатори, пиловос бензиновий Solo by AL-KO 450 P, мотоблоки Husqvarna TF 545P, бензинова вітродуїлка STIHL SH86, Кльтиватор Husqvarna TF 120, сіялка для мотоблока СІМ, адаптер мотоблочний, Мотобур бензиновий BauMaster EA-1552 компостер садовий Prosperplast2 модуль 800 л. корзина для сміття, Панель для рослин 48 вт FLU 12 ip 68. Гідропонна установка HydroBoss 5.0
ОК 26 Ландшафтна архітектура та дизайн	навчальна дисципліна	<i>Ландшафтна архітектура та дизайн 2024.pdf</i>	qkgE8BY94nepDvzB aM15lwMVAQNWQ11 RAWEqJ6pgQ9Y=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer

				<i>X1329 DLP, екран CW motor 100” Комп’ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digital, ArcGIS, AutoCAD, ArchiCAD, Realtime Landscaping Architect. Презентації.</i>
ОК 27 Моніторинг садово-паркових об’єктів	навчальна дисципліна	<i>Моніторинг садово-паркових об’єктів 2024.pdf</i>	nYE9kBOxys1FL+W PhNmntzMh+XmjX DaF75kUPNtL3Oc=	<i>Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп’ютери (15 шт) під’єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer X1329 DLP, екран CW motor 100. Бензопила MS361, газонокосилка OM G 53 PBX-60, мотокоса STIHL FS55, лопатаи, ножиці для кущів, ножівка, секатор, граблі віялові, Опрысквач акумуляторний, сеатори, пилосос бензиновий Solo by AL-KO 450 P, мотоблоки Husqvarna TF 545P, бензинова вітродувка STIHL SH86, Акумуляторний висоторіз Husqvarna, ножиці акумуляторні Husqvarna. Культиватор Husqvarna TF 120, сілка для мотоблока СІПМ, адаптер мотоблочний, Мотобур бензиновий BauMaster EA-1552 компостер садовий Prosperplast2 модуль 800 л. корзина для сміття, Панель для рослин 48 вт FLU 12 ip 68. Гідропонна установка HydroBoss 5.0</i>
ОК 29 Механізація садово-паркових робіт	навчальна дисципліна	<i>Механізація садово-паркових робіт 2024.pdf</i>	oyKHdK98gpQeCzZ2 7tDQqRdazFfnVTypj DsY8PVltek=	<i>Навчальні лабораторії кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту. Трактор Т-150-К, розрізи двигуна ГАЗ-53А, встановлений на поворотній підставці; двигун автомобіля КамАЗ; двигун СМД 14; схеми і плакати загальної будови двигуна. Повнорозмірні зразки плугів: ПЛП-3-35; ПЛН-5-35; ПЛП-6-35, Борона дискова важка БДВ-3, Борона голчаста БИГ-3 Борона пружинна БП-12, косарка ротаційна Z-178, культиватор КСП та робочі органи лемішно-полицевих плугів: корпуси, ножі, передплужники, навчальні плакати. Повнорозмірні зразки дискових борін БДН-3, БДВ-7, БДВТ-6,3; культиваторів КПС-4, КПС-3,3; борін БЗТС-1, БЗСС-1; котків ЗКВГ-1,4, ЗККШ-6, ККН-2,8, машини для захисту рослин ОП-2000-2-01, ОПВ-1200, навчальні плакати. Персональні комп’ютери (15 шт) під’єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка.</i>
ОК 30 Озеленення населених пунктів	навчальна дисципліна	<i>Озеленення населених пунктів 2024.pdf</i>	I1jqV8fxieP6a07a1Jx V+AMmatoig9IFQuq cnfiyeh8=	<i>Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп’ютери (15 шт) під’єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer</i>

				X1329 DLP, екран CW motor 100. Бензопила MS361, газонокосилка OM G 53 PBX-60, мотокоса STIHL FS55, лопатаи, ножиці для куців, ножівка, секатор, граблі віялові, Опрысквач акумуляторний, сеатори, пилосос бензиновий Solo by AL-KO 450 P, мотоблоки Husqvarna TF 545P, бензинова вітродуйка STIHL SH86, Акумуляторний висоторіз Husqvarna, ножиці акумуляторні Husqvarna. Кльтиватор Husqvarna TF 120, сіелка для мотоблока СПМ, адаптер мотоблочний, Мотобур бензиновий BauMaster EA-1552 компостер садовий Prosperplast2 модуль 800 л. корзина для сміття, Панель для рослин 48 вт FLU 12 ip 68. Гідропонна установка HydroBoss 5.0
ОК 31 Організація садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	Організація садово-паркового господарства 2024.pdf	KGGB4mul9tZH4wlaaWekSw8iKYfxAzFZRlyFnK/2dM=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet.. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Бензопила MS361, газонокосилка OM G 53 PBX-60, мотокоса STIHL FS55, лопатаи, ножиці для куців, ножівка, секатор, граблі віялові, Опрысквач акумуляторний, сеатори, пилосос бензиновий Solo by AL-KO 450 P, мотоблоки Husqvarna TF 545P, бензинова вітродуйка STIHL SH86, Акумуляторний висоторіз Husqvarna, ножиці акумуляторні Husqvarna. Кльтиватор Husqvarna TF 120, сіелка для мотоблока СПМ, адаптер мотоблочний, Мотобур бензиновий BauMaster EA-1552 компостер садовий Prosperplast2 модуль 800 л. корзина для сміття, Панель для рослин 48 вт FLU 12 ip 68. Гідропонна установка HydroBoss 5.0
ОК 32 Основи наукових досліджень в садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	Основи наукових досліджень в СПГ 2024.pdf	c8sE3HnoGWoeDqWzOfmpwa1dtCYokRWokB/EqVUxZXU=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer X1329 DLP, екран CW motor 100, таблиці, презентації.
ОК 33 Планування садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	Планування садово-паркових об'єктів 2024.pdf	Po/O8kMEOn96nnoWrn+ecIorvUtFJ4jgysToFocDOYk=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer X1329 DLP, екран CW motor 100” Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digitals, ArcGIS, AutoCAD, ArchiCAD, Realtime

				<i>Landscaping Architect. Презентації.</i>
ОК 34 Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	<i>Фізіологія рослин 2024.pdf</i>	pF2lFnwKxs5eq2W2j f6XKq7cTIGk7SFirO 5PwAv+PjE=	Навчально-наукова лабораторія захисту рослин. Ноутбук, мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, дошка аудиторна. Лабораторне обладнання: мікроскопи MICROmed XS-5520, термометр, ваги технічні, набір для мікроскопування, термостат сухоповітряний MICROmed TC, спектроскоп, електрична лампа. Пінцети, піпетки, лупи, бритви, бюкси, штативи для пробірок, колби, лійки, ступки фарфорові, фарфорові чашки, ножиці, скляні палички, скальпелі, лінійки.
ОК 35 Шкідники і збудники хвороб декоративних культур	навчальна дисципліна	<i>Шкідники і збудники хвороб ДК 2024.pdf</i>	t2Mok9Fdlwoh6KD Wc6LWLLkMw48IQ KgJRuHqZURJBIU=	Навчально-наукова лабораторія захисту рослин. Мікроскоп MICROmed XS-5520 (2 шт), bScore euromtex (1 шт). Термостат сухоповітряний MICROmed TC-80 (1 шт), Ноутбук Lenovo IdeaPad 1 15ALC7, мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, мережа Wi-Fi. Лабораторний посуд: чашки Петрі, предметні скельця, покрівельні скельця, піпетки, бюкси, колби, лійки, штативи, пробірки, обладнання для визначення нематод, спиртівки, ексикатори, препарувальні голки, ентомологічний сачок 2 шт, кольорові пастилки 2 шт, феромонні пастилки 2 шт., волога моришка, лупи.
Комплексна навчальна практика I	практика	<i>Наскрізна програма практики ОП 2024 СПГ.pdf</i>	zxiJFI+vSlvU5qSn6e TS+Ax5Fgs2+cX9B2 P1ST7lpbA=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer X1329 DLP, екран CW motor 100" мікроскоп бінокулярний XSZ-PW104 B 1-20 (1шт), мікроскоп монокулярний XSZ-PW207M 1-30 (10 шт), мікроскоп монокулярний Sigeta Bionic 40x-640x (3 шт), лупи ручні, бінокулярна лупа, навчальні гербарії, колекції, набори мікропрепаратів «Ботаніка», чашки Петрі, спеціальні матеріали і засоби, таблиці. Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, ArcGIS, AutoCAD, ArchiCAD, Realtime Landscaping Architect, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro, Квадрокоптер SJRC F7 4k pro, електронний тахеометр Sokkia IM-55/EB,w/SDisp, BT, OP, EU, двохчастотний GPS приймач Elnav 73i, контролер HCE 320, нівелір оптичний Bosch GOL 26D

				SE, теодоліти Т-30, 2Т-30, 3Т2КП, нівеліри НВ-1, НВ-3, рулетки геодезичні, рейки нівелірні, лазерні віддалеміри, бусолі. Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digital, AutoCAD, ArcGIS.
Комплексна навчальна практика II	практика	Наскрізна програма практики ОП 2024 СІП.pdf	zxiJFI+vSlvU5qSn6eTS+Ax5Fgs2+cX9B2P1ST7lpbA=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer X1329 DLP, екран CW motor 100" спеціальні матеріали і засоби, таблиці. Лопати, ножиці для кущів, ножівка, секатор, граблі віялові, Опрысквач акумуляторний, сеатори, пилосос бензиновий Solo by AL-KO 450 P, мотоблоки Husqvarna TF 545P, бензинова вітродуїлка STIHL SH86, Культиватор Husqvarna TF 120, сілка для мотоблока СІМ, адаптер мотоблочний, Мотобур бензиновий BauMaster EA-1552 компостер садовий Prosperplast2 модуль 800 л. корзина для сміття, Панель для рослин 48 вт FLU 12 ір 68. Гідропонна установка HydroBoss 5.0
Виробнича практика	практика	Наскрізна програма практики ОП 2024 СІП.pdf	zxiJFI+vSlvU5qSn6eTS+Ax5Fgs2+cX9B2P1ST7lpbA=	Матеріально-технічна база підприємств, установ, організацій (баз практики).
Переддипломна практика	практика	Наскрізна програма практики ОП 2024 СІП.pdf	zxiJFI+vSlvU5qSn6eTS+Ax5Fgs2+cX9B2P1ST7lpbA=	Матеріально-технічна база підприємств, установ, організацій (баз практики).
ОК 25 Курсова робота «Озеленення населених пунктів»	курсова робота (проект)	Курсова робота Озеленення населених місць 24.pdf	UVogyub35ZK2zhxHdTRKSVccMq928v3lodH+oIGv3c=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer X1329 DLP, екран CW motor 100. Бензопила MS361, газонакосилка OM G 53 PBX-60, мотокоса STIHL FS55, лопати, ножиці для кущів, ножівка, секатор, граблі віялові, Опрысквач акумуляторний, сеатори, пилосос бензиновий Solo by AL-KO 450 P, мотоблоки Husqvarna TF 545P, бензинова вітродуїлка STIHL SH86, Акумуляторний висоторіз Husqvarna, ножиці акумуляторні Husqvarna. Культиватор Husqvarna TF 120, сілка для мотоблока СІМ, адаптер мотоблочний, Мотобур бензиновий BauMaster EA-1552 компостер садовий Prosperplast2 модуль 800 л. корзина для сміття, Панель для рослин 48 вт FLU 12 ір 68. Гідропонна установка HydroBoss 5.0
ОК 22 Садово-паркове	навчальна	Садово-паркове	IwWTtxM69YFsdPC	Навчальна лабораторія садово-

мистецтво	дисципліна	мистецтво 2024.pdf	2nzXchHVyJRyY5DgIp/JPDPLU8Q=	паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer X1329 DLP, екран CW motor 100" Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням DigitalS, ArcGIS, AutoCAD, ArchiCAD, Realtime Landscaping Architect.
ОК 21 Садово-паркові культури з основами дендрології	навчальна дисципліна	Садово-паркові к-ри з осн дендрології 2024.pdf	fA8XVHMxX1HU8Pecg/p8xFrrSjtlWmOzficWqxIGzoo=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer X1329 DLP, екран CW motor 100" спеціальні матеріали і засоби, таблиці. Лопати, ножиці для кущів, ножівка, секатор, граблі віялові, Оприсквач акумуляторний, сеатори, пилосос бензиновий Solo by AL-KO 450 P, мотоблоки Husqvarna TF 545P, бензинова віпродуйка STIHL SH86, Кльтиватор Husqvarna TF 120, сілка для мотоблока СІМ, адаптер мотоблочний, Мотобур бензиновий BauMaster EA-1552 компостер садовий Prosperplast2 модуль 800 л. корзина для сміття, Панель для рослин 48 вт FLU 12 ip 68. Гідропонна установка HydroBoss 5.0
ОК 20 Декоративне розсадництво та насінництво	навчальна дисципліна	Декор. розсадництво та насінництво 2024.pdf	3keIcuXKJw8TgUFjLB/gqMlf5qcuL1/wfoGpVFbUOWg=	Навчальна лабораторія насінництва. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, елементи дистанційного навчання системи Moodle, платформа Google Meet. Навчальна аудиторія з обладнанням: мікроскопи MICROmed XS-5520 – 3 шт., ваги електронні TBE-0,21-0,001 – 2 шт., розбірні дошки, предметні стекла, покривні стекла, зразки насіння і плодів декоративних культур, комплект лабораторного посуду, спеціальні матеріали і засоби (лінійки, лупи, пінцети, скальпелі), комп'ютер (ноутбук), мультимедійний пристрій (проектор).
ОК 19 Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	Ґрунтознавство 2024.pdf	3ZJBS6iKYDjBdvJuXGEZc1QLk5AViUmOy8ThQly4Q+w=	Навчальна лабораторія ґрунтознавства і агрохімії. Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle. Навчальні колекції гірських порід та

				мінералів, колекція ґрунтових розрізів, лабораторні ротатори, рНметр 150 МИ, спекрофотометр V-11000, лабораторні ваги FENB-1000, FEH-B-200, бінокулярна лупа МБС-1, сушильна шафа ПІС20 «Медика» лабораторний посуд.
ОК 1 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	БЖД та основи охорони праці 2024.pdf	VrOtEqFhF5WCrxV XsZXdLExePVx7LY+xdUG3oXJKSuc=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран), прилад для вимірювання гостроти зору ПОЗ-1, гідротермометр НТЗ9, гнучкий термоанемометр ТА1100, газоаналізатор УГ-2, газоаналізатор ZG116, люксметр LX1010-, цифровий шумомір SL - 824. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
ОК 2 Біофізика	навчальна дисципліна	Біофізика 2024.pdf	e8gojbeYYbqaYEpPs xosuL2JCtl8Z/zwa9a NZH2EmRo=	Мультимедійні засоби: проектор Epson EB-X18, ноутбук Acer 56207, екран AV Screen мобільний. Лабораторне обладнання: лінійки – 2 шт., високовольтний генератор – 1 шт., відліковий мікроскоп – 1 шт., медичні капілярні трубки – 10 шт., віскозиметр Стокса – 1 шт., свинцеві кульки, динамометр – 1 шт., звуковий генератор ГЗ-18 – 1 шт., капсуль мікрофонний конденсаторний м 101 – 1 шт., маятник Обербека – 1 шт., набір вантажів по 100г – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., мікрометр – 2 шт., тіла правильної геометричної форми – 5шт., рефрактометр Аббе – 1 шт., оптична лава, дифракційна решітка (ґратка) – 1 шт., лазер – 1 шт., екран з вимірювальною шкалою – 1 шт., секундомір – 1шт., спектроскоп – 1 шт., трансформатор – 1 шт., установка для вивчення пружних властивостей тіл – 1 шт., установка загасаючих механічних коливань – 1 шт., шумомір ШМ-1-1-м – 1 шт., спеціальні тягарці – 5 шт., електророзподільний щит-1 шт.
ОК 3 Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика 2024.pdf	cdL/HoLo4fJ41Bpk4 POvfnyhqaiN2haaA +rGEc2PaRw=	Мультимедійне обладнання Acer, ноутбук Acer Extensa 5620z, проектор, екран, стенди, наочні матеріали.
ОК 4 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Економіка підприємства 2024.pdf	sULuk4kO/ySU74QZ KLbtc96VEJSUfH5Q BsNUni2t3J4=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор, екран), калькулятори.
ОК 5 Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова 2024.pdf	9grTgSGmdEuOY5E yb3FLj+XA3WxZr91v mVCwaZCyRoU=	Ноутбук, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, словники, програмна продукція

				(програма NIBELUNG) (10 ліцензій).
ОК 6 Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	Інформ. системи та технології 2024.pdf	tcmR15LNvF/6RwT25ejPVEoUplQoi3AndzWXqPd+CkA=	Навчально-дослідна лабораторія 3-D моделювання та візуалізації. Засоби навчання: ПК (15 шт. 2024 р.), у складі: персональний комп'ютер Impression P+(i3-10105/H510) – 15 шт.; монітор Impression Im View23.812403"VN – 15 шт.; клавіатура – 15 шт.; маніпулятор «миша» – 15 шт.; 3-D принтер Sapphire Pro – 4 шт.; платформа MS Windows 11, MS Office 365 або Libre Office, Google Docs, Tinkercad, Draw IO, QGIS (free, https://qgis.org/), Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор) Toshiba TDP-S8 (2020 р.), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна.
ОК 7 Історія та культура України	навчальна дисципліна	Історія та культура України 2024.pdf	aCgPzkFWQIv3RfuHlpul4hiPXjnSkYJFCd5hkVGUesc=	Засоби навчання: ноутбук, мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, дошка аудиторна; онлайн платформа Google Meet, електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Програма атестації ОП 2024 СПГ.pdf	zjRu1/wgnm5oqPMz1Rv9blfbTAjekbhEqVoyGuGqvmQ=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer X1329 DLP, екран CW motor 100. Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digitals, ArcGIS, AutoCAD, ArchiCAD, Realtime Landscaping Architect. Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dSPACE.pdau.edu.ua)
ОК 9 Хімія з основами біохімії	навчальна дисципліна	Хімія з основами біохімії 2024.pdf	9gftCSUZ7KxIHrN1byw/UGoNnitOPWNq1+tMmf2+AO4=	Навчальна лабораторія хімії. Аквадистилятор Micromed ДЕ-10, витяжна система, ваги лабораторні ТВЕ-0,21-0,001, рНметр рН-150М, рН-тестер SX620, спектрофотометр ULAB 102 з набором кювет, аналітичні ваги АДВ-200, сушильна шафа СНОЛ 67/350, термостат сухоповітряний TP SZ-1, плитка електрична, баня водяна, баня піщана, спиртівка. Хімічний посуд: циліндри мірні, ступка фарфорова, пробірки, штатив-підставка, бюретки для титрування, мірні колби, піпетки, стакани мірні.
ОК 11 Українська мова (за фаховим спрямуванням)	навчальна дисципліна	Укр. мова 2024.pdf	xjv8tVHwfpinJ+xKmlILoBjFaPiVZCA+81VY7Z79Xk=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle. дошка аудиторна.
ОК 12 Фізичне	навчальна	Фізичне виховання	sTKeXsnpSwOubqg5	Ігровий спортивний зал,

виховання	дисципліна	2024.pdf	esOJBVE4F1veWclgh 1PtCKpLVVc=	тренажерний зал 1, зал 2, зал боротьби, майданчик з вуличними тренажерами, спортивний майданчик «Здоров'я», м'ячі волейбольні, м'ячі баскетбольні, скакалки, мати, турнік, брусья паралельні, медичні м'ячі, сітка волейбольна, кошики баскетбольні, палиці естафетні.
ОК 13 Філософія	навчальна дисципліна	Філософія 2024.pdf	QhHcQ8V1C/RvEvxg I4S2WKrCZ8wAtdY Dl2eZ/iaBuHM=	Персональні комп'ютери, платформа MS Windows, MS Office, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdaa.edu.ua), Електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdaa.edu.ua).
ОК 14 Агротехніка у садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	Агротехніка у садово-парковому госп-ві 2024.pdf	H4sEgvFXekOtGDM XTDoFZ10mo4lo+Jo 9P/NY9P/pggM=	Навчально-наукова лабораторія технологій захищеного ґрунту. Мультимедійні засоби: комп'ютер (ноутбук) Ноутбук HP – 1 шт.; Мережа Інтернет; презентації, дошка аудиторна. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware). Засоби навчання: Гідропонна установка "гідробос 5.0", люксметр тенмарс tm209, монітор концентрації вуглекислого газу+термогігrometer бенетеч gt8802, нітрат-тестер побутовий ґрінтест 2, датчик витоку угарного газу, панель для рослин 48вт flu 12 ip 65, фітолампа для рослин 200w, термогігrometer, оприскувачі, господарський інвентар, лотки для розсади, горщики, лійки та інше обладнання та сировина, необхідна для вирощування квіткової та рослинної продукції в умовах захищеного ґрунту.
ОК 15 Ботаніка з основами екології рослин	навчальна дисципліна	Ботаніка з основами екології 2024.pdf	ysCdYU9Q8DwV84qi GCNq34LCioubEOcx kkApOpsiEPg=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Проектор Acer X1329 DLP, екран CW motor 100" мікроскоп бінокулярний XSZ-PW104 B 1-20 (1шт), мікроскоп монокулярний XSZ-PW207M 1-30 (10 шт), мікроскоп монокулярний Sigeta Bionic 40x-640x (3 шт), лупи ручні, бінокулярна лупа, навчальні гербарії, колекції, набори мікропрепаратів «Ботаніка», чашки Петрі, спеціальні матеріали і засоби, таблиці.
ОК 16 Газонознавство та лукувництво	навчальна дисципліна	Газонознавство та лукувництво 2024.pdf	GC9IobD1s6oGpmlE TqkFrKFJWXjWUW dZWkIKoRkS6VM=	Навчальна лабораторія садово-паркового господарства та ландшафтного проектування. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, елементи

				дистанційного навчання системи Moodle, платформа Google Meet. Навчальна аудиторія з обладнанням (зразки насіння газонних трав, ваги лабораторні електронні – 2 шт., чашки Петрі – 20 шт., металеві бюкси – 10 шт., спеціальні матеріали і засоби).
ОК 17 Генетика з основами селекції	навчальна дисципліна	Генетика з основами селекції 2024.pdf	32hxacUHVWTamd f9pScMvdhjbSiyopshi zU/Y2fUoc=	Навчальна лабораторія насінництва. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi, елементи дистанційного навчання системи Moodle, платформа Google Meet. Навчальна аудиторія з обладнанням: мікроскопи MICROMed XS-5520 – 3 шт., ваги електронні TBE-0,21-0,001 – 2 шт., розбірні дошки, предметні стекла, покривні стекла, зразки насіння і плодів декоративних культур, комплект лабораторного посуду, спеціальні матеріали і засоби (лінійки, лупи, пінцети, скальпелі), комп'ютер (ноутбук), мультимедійний пристрій (проектор).
ОК 18 Геодезія та землеустрій	навчальна дисципліна	Геодезія та землеустрій 2024.pdf	31q4oe0R+4NZuhVX uincb8rCphx/PetiSM 8kXUMvBIU=	Навчально-наукова лабораторія геодезії та землеустрою. Персональні комп'ютери (15 шт) під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, ArcGIS, AutoCAD, ArchiCAD, Realtime Landscaping Architect, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro, Квадрокоптер SJRC F7 4k pro, електронний тахеометр Sokkia IM-55/EB,w/SDisp, BT, OP, EU, двохчастотний GPS приймач Elnav 73i, контролер HCE 320, нівелір оптичний Bosch GOL 26D SE, теодоліти T-30, 2T-30, 3T2КП, нівеліри HB-1, HB-3, рулетки геодезичні, рейки нівелірні, лазерні віддалеміри, бусолі. Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digitals, AutoCAD, ArcGIS.
ОК 10 Право (за фаховим спрямуванням)	навчальна дисципліна	Право 2024.pdf	5EFsntiBX+QIaQoI8 UPPrnl5QKMGPX+b1 pGm7Wht5oU=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
457522	Гапон Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 000801, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 001570, виданий 17.02.1993, Атестат доцента ДДЦАР 001780, виданий 29.05.1995, Атестат професора 12ПР 009064, виданий 21.11.2013	40	ОК 21 Садово- паркові культури з основами дендрології	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка. Біологія та хімія, ГН II, № 049169, виданий 30.06.1980. 2. Доктор біологічних наук 03.00.05 ботаніка, Тема «Мохоподібні Лісостепу України (рослинність та флора)», ДД 000801, виданий 12.03.2012 р. 3. Професор кафедри боаніки та методики навчання біології 12ПР № 009064, виданий 21.11.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Люблін (Польща). Тема: «Академічна добročесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PHD) у країнах Європейського Союзу та Україні». 2022 р. 45 год. 2. West Finland College, Фінляндія. Тема: «Дистанційна освіта: педагогічні технології та методики дистанційного навчання студентів». 2023 р. 180 год. 3. Хорольський ботанічний сад, довідка (наказ № 01- 04/7- К (а) від 25.03. 2024 року). Тема: «Особливості інтродукції декоративних садово- паркових культур». 120 год. 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: Дидактичні основи діагностики навчання у закладі вищої школи на прикладі дисципліни «Ботаніка з основами екології рослин» для спеціальності «Садово-паркове господарство». Свідцтво СС 00493706/ 023560-24 від 27 вересня 2024 року. № 23560. 60 год. 5. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. Тема: «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки,

							перспективи», 20-21 лютого 2025 р., Полтавський державний аграрний університет Сертифікат СС00493014/000491-25. 30 год. Наукові публікації (2021-2025 рр): 1.Жук М.В., Гапон С.В. Натуралізація адвентивної фракції флори лук Роменсько-Полтавського геоботанічного округу. Біологія та екологія. 2021. Том 7. № 2. С. 22–26. (фахове видання). 2. Красовський В.В., Черняк Т.В., Гапон С.В., Орловський О.В. Відмінність зразків хурми віргінської (<i>Diospyros virginiana</i> L.) у колекції Хорольського ботанічного саду. Екологічні науки. Київ: Видавничий дім Гельветика, 2022. 1(40). С. 154-160. (фахове видання). 3. Гапон С.В., Г., Гапон Ю.В., Ханнанова Л.Р., Іщенко В.І. Регіональна флора спорових рослин Полтавщини. Біологія та екологія. 2022. Т.8. № 1. С. 16-21. 4. Гапон С.В., Гапон Ю.В., Пархоменко Н.О. Дворічні квітниково-декоративні культури квітників м. Полтави та перспективи їхнього використання. Природнича освіта та наука. 2024. № 5. С. 36-40. DOI: (Фахове видання) 5. Гапон С. В., Шевчук С. М., Куришко Р. В., Нагорна С. В., Чувпило В. В. Фіторізноманіття однорічних квітниково-декоративних рослин квітників м. Полтави та його особливості). Bulletin of problems in biology and medicine 2024. Вип. 2 (173). С. 150-154 (фахове видання). 6. Krasovskyi V., Cherniak T., Hapon S., Antonets M., Antonets O. Dekoratyvni yakosti subtropichnykh plodovykh roslin v ozelenenni naselenykh punktiv Lisostepu Ukrainy [Decorative qualities of subtropical fruit plants in
--	--	--	--	--	--	--	---

						landscaping of populated settlements of the Forest-Steppe of Ukraine]. Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 2024. 2, 165–171. (Scopus). 7. Нагорна С.В., Куришко Р.В., Чувпило В.В., Шевчук С.М., Гапон С.В. Геодезичний облік та аналіз земель природно-заповідного фонду як основа планування і реконструкції садово-паркових об'єктів. ScientificWorldJournal. Bulgaria, Svishtov. 2025. Issue No33-02. С.311-325. 8. Гапон, С. В., Гапон, Ю. В., Пархоменко, Н. О. Моніторинг динаміки бріоутгруповань об'єкта садово-паркового господарства «Полтавський міський парк». Природнича освіта та наука, 2025 (4). С. 132-137. (фахове видання). Науковий керівник НДР «Мохоподібні та мохова рослинність природних, синантропних та урбанізованих екосистем: бріофлора, синтаксономія, охорона» (№ державної реєстрації 0124U003863). Член редакційної колегії фахових видань: 1. Природнича наука та освіта; 2. Journal of Native and Alien Plant Studies. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 15, 19.
524479	Гапон Юрій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Психологія, Диплом	7	ОК 22 Садово-паркове мистецтво Освіта: 1. Державний біотехнологічний університет, Садово-паркове господарство, М24№118321, 31 грудня 2024 р. 2. Кандидат біологічних наук, 03.00.05 – ботаніка, Тема «Мохоподібні малих міст Лівобережного Придніпров'я (флора, рослинність, бріоіндикаційні дослідження)», ДК №062439, 27 вересня 2021 р.

				магістра, Державний біотехнологічн ий університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 206 Садово- паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 062439, виданий 27.09.2021		Підвищення кваліфікації: 1. Розсадник декоративних рослин «Осокор» . Тема: «Технології та методи моніторингу стану декоративних і плодових культур у розсаднику». Довідка № 016-07/25, 31 липня 2025 р. 150 год. 2. ТОВ «АГРО МЕЛІОРАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ». Тема «Використання сучасних цифрових технологій та програмного забезпечення для моніторингу садово- паркових насаджень». Довідка № 002642/25, 20 серпня 2025 р., 80 год. 3. Державний біотехнологічний університет. Тема «Удосконалення теоретичної та практичної підготовки шляхом опанування інноваційних методів і вивчення сучасного досвіду викладання освітніх компонентів». Свідоцтво СПК44234755/0497- 25, №0497 від 30.12.2025 90 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1. Гапон С., Фелбаба- Клушина Л., Гапон Ю. Малопоширені овочеві і пряно- ароматичні рослини та їх використання в озелененні. Біологія та екологія, 2023, 9(1), 8–15. (фахове видання) 2. Гапон, С. В., Гапон, Ю. В., Пархоменко, Н. О. Дворічні квітничково- декоративні культури квітників м. Полтави та перспективи їхнього використання. Природнича освіта та наука, 2024 (5), С. 36– 40. (фахове видання) 3. Гапон Ю. В., Гапон С. В. Бріюфітна рослинність Полтавського міського парку. Journal of Native and Alien Plant Studies 20, 2024. С. 19–32. (фахове видання) 4. Куришко, Р. В., Гапон, С. В., Шевчук, С. М., Чувпило, В. В., Нагорна, С. В., & Гапон, Ю. В. Планування та організація квітників
--	--	--	--	--	--	---

							кампусу ПДАУ. Природнича освіта та наука, 2025 (1), 127-132. (фахове видання) 5. Красовський В., Черняк Т., Гапон Ю., Потоцька С., Федько Р., Дяченко-Богун М., Шкура Т. Фази стиглості та дегустаційна оцінка плодів субтропічних культур за умов Хорольського ботанічного саду. Фітотерапія. Часопис, 2025, 2, 161–170. (Scopus) 6. Гапон Ю. В., Пархоменко Н. О., Гапон С. В., Куришко Р. В. Моніторинг флористичного складу фіторізноманіття при створенні експериментальних міських лук у межах зелених зон міста Природнича освіта та наука 2025 (2). С. 77–82. (фахове видання) 7. Гапон, С. В., Гапон, Ю. В., Пархоменко, Н. О. Моніторинг динаміки бріоугруповань об'єкта садово-паркового господарства «Полтавський міський парк». Природнича освіта та наука, 2025 (4). С. 132-137. (фахове видання). Науковий керівник НДР «Структурно-функціональні особливості садово-паркових об'єктів Полтавської області: оцінка можливостей для сталого розвитку рекреаційно екологічної мережі» (№ державної реєстрації 0125U003903). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,5,12,19.
127435	Галицька Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія та основи інформатики,	11	ОК 23 Природно-заповідна справа	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, ПМСО. Хімія та основи інформатики. Диплом ТА № 32561784 від 29 червня 2007 р. 2. Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія. Тема «Агроекологічна оцінка колообігу карбону на посівах

				Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 063222, виданий 30.11.2021		енергетичних культур в умовах Лісостепу України» диплом ДК № 063222 від 30.11.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) Тема «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE». Сертифікат ES № 6406/2021, від 07.06.2021 р. обсяг 45 год. 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща). Тема «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Сертифікат ES № 14476 від 5.06.2023 р. 45 год. 3. Вінницький національний аграрний університет. Стажування з дисциплін «Загальна екологія» «Екологія землекористування», «Хімічна екологія». Сертифікат №005/25 ВНО005 від 31 жовтня 2025 р. 150 год. Наукові публікації (2021–2025 pp): 1. Galytska, M., Kulyk, M., Rakhmetov, D., Kurylo, V., Rozhko, I. . Effect of cultivation method of Panicum virgatum and soil organic matter content on the biomass yield Zemdirbyste-Agriculture. 2021, vol. 108, № 3, p. 247–254. (Scopus та WOS) 2. Taranenko, A., Kulyk, M., Galytska, M., Taranenko, S., Rozhko, I. 1. Dynamics of soil organic matter in Panicum virgatum sole crops and intercrops Zemdirbyste-Agriculture. 2021, vol. 108, № 3 p. 255–262. (Scopus та WOS) 3. Дековець В.О., Кулик М.І., Галицька М.А. Біологізація
--	--	--	--	---	--	--

								технології вирощування міскантусу гігантського на біопаливо Аграрні інновації. 2021. № 10. с. 23-29. (фахове видання) 4. Pysarenko, P., Samojlik, M., Galytska, M., Tsova, Y., Kalinichenko, A., & Bąk, M. Ecotoxicological assessment of mineralized stratum water as an environmentally friendly substitute for agrochemicals. Agronomy Research. 2022. 20 (4). p.785–792. 5. Pysarenko, P., Samoilik, M., Dychenko, O., Taranenko, A., Galytska, M., & Nimets, O. Agro-ecological peculiarities of natural brines and minerals' impact on soil microorganisms. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy. 2022. № 2. с. 157–164. (фахове видання) 6. Писаренко, П. В., Самойлік, М. С., Галицька, М. А., & Цьова, Ю. А. Типологізація техногенно порушених земель, які знаходяться під звалищами твердих побутових відходів, з урахуванням локальних особливостей. Аграрні Інновації. 2022. 13, 113–120. (фахове видання) 7. Писаренко, П. В., Самойлік, М. С., Галицька, М. А., Диченко, О. Ю., & Тараненко, С. В. Дослідження впливу техногенного забруднення внаслідок воєнних дій на показники ґрунту агроценозів. Аграрні Інновації. 2022. № 14. с. 94–102. (фахове видання) 8. Pysarenko, P., Samojlik, M., Galytska, M., Tsova, Y., & Pischalenko, M. Agroecological characteristics of the effect of a mixture of probiotic preparations with concomitant formation water on soil microorganisms. Ecological Questions. 2023. 34(3), p. 1–15. (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							9. Pysarenko, P., Samojlik, M., Galytska, M., Tsova, Y., Mostoviyak, I. Influence of <i>Bacillus subtilis</i> on soil microbiocenosis. Ecological Questions. 2023. 34(2), p. 1–12. (Scopus) 10. Pysarenko, P., Samojlik, M., Galytska, M., Mostoviyak, I., Olha, M., Pischalenko, M., Inna, L., Serhiy, T. Environmental Aspects of Using <i>Bacillus Subtilis</i> to Improve the Quality of Irrigation Water. Journal of Ecological Engineering, 2024. 25 (9), p. 218–225. (Scopus) 11. Pysarenko, P., Samojlik, M., Galytska, M., Dychenko, O., Shpyrna, V., Lastovka, V., Zhylin, O. Using of probiotics and associated formation water as a basic fertiliser. Journal of Ecological Engineering. 2025. 26 (5), p. 301-309. (Scopus) Науковий керівник НДР «Оцінка запасу депонованого органічного карбону сільськогосподарських угідь та вплив типу землекористування на запас органічної речовини ґрунту» № державної реєстрації 0116U005149, 2016-2025 рр. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,9,11,12,19
457522	Гапон Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 000801, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 001570, виданий 17.02.1993, Аттестат доцента ДЦАР 001780, виданий 29.05.1995, Аттестат професора	40	ОК 24 Квітникарство	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка. Біологія та хімія, ГН II, № 049169, виданий 30.06.1980. 2. Доктор біологічних наук 03.00.05 ботаніка, Тема «Мохоподібні Лісостепу України (рослинність та флора)», ДД 000801, виданий 12.03.2012 р. 3. Професор кафедри боаніки та методики навчання біології 12ПР № 009064, виданий 21.11.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Люблін (Польща). Тема: «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії

				12ПР 009064, виданий 21.11.2013		(PHD) у країнах Європейського Союзу та Україні». 2022 р. 45 год. 2. West Finland College, Фінляндія. Тема: «Дистанційна освіта: педагогічні технології та методики дистанційного навчання студентів». 2023 р. 180 год. 3. Хорольський ботанічний сад, довідка (наказ № 01-04/7- К (а) від 25.03. 2024 року). Тема: «Особливості інтродукції декоративних садово-паркових культур». 120 год. 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: Дидактичні основи діагностики навчання у закладі вищої школи на прикладі дисципліни «Ботаніка з основами екології рослин» для спеціальності «Садово-паркове господарство». Свідоцтво СС 00493706/ 023560-24 від 27 вересня 2024 року. № 23560. 60 год. 5. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. Тема: «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», 20-21 лютого 2025 року, Полтавський державний аграрний університет Сертифікат СС00493014/000491-25. 30 год. Наукові публікації (2021-2025 рр): 1. Гапон С. В., Шевчук С. М., Куришко Р. В., Нагорна С. В., Чувпило В. В. Фіторізноманіття однорічних квітниково-декоративних рослин квітників м. Полтави та його особливості). Bulletin of problems in biology and medicine 2024. Вип. 2 (173). С. 150-154 (фахове видання). 2. Гапон С.В., Гапон Ю.В., Пархоменко Н.О. Дворічні квітниково-декоративні культури квітників м. Полтави та перспективи їхнього використання.
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---

							Природнича освіта та наука. 2024. № 5. С. 36-40. (фахове видання) 3. Krasovskyi V., Cherniak T., Hapon S., Antonets M., Antonets O. (2024). Dekorativni yakosti subtropichnykh plodovykh roslin v ozelenenni naselenykh punktiv Lisostepu Ukrainy [Decorative qualities of subtropical fruit plants in landscaping of populated settlements of the Forest-Steppe of Ukraine]. Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 2, 165–171. (Scopus). 4. Куришко, Р. В., Гапон, С. В., Шевчук, С. М., Чувпило, В. В. , Нагорна С.В. & Гапон, Ю. В. Планування та організація квітників кампусу ПДАУ. Природнича освіта та наука. 2025. (1), С. 127-132. (фахове видання). 5. Bahan A., Shakalii S., Hapon S., Yurchenko O., Chetveryk O., Nahorna S. (2025). Proiav morfometrychnykh pokaznykiv ta sortovykh oznak u roslin rodu Tagetes L. [Manifestation of morphometric indicators and varietal characteristics in plants of the genus Tagetes L.]. Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 1, 169–178. (Scopus) Науковий керівник НДР «Мохоподібні та мохова рослинність природних, синантропних та урбанізованих екосистем: бріофлора, синтаксономія, охорона» (№ державної реєстрації 0124U003863). Член редакційної колегії фахових видань: 1. Природнича наука та освіта; 2. Journal of Native and Alien Plant Studies. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 14, 15, 19.
111455	Нагорна Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний	12	ОК 26 Ландшафтна архітектура та дизайн	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г.

			екології	університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 023022, виданий 26.06.2014		Короленка, ПМСО. Біологія. ТА № 37388421, 2009 р. 2. Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія, Тема: «Обґрунтування агроекологічного застосування екстрактів представників роду Ехінацея (Echinacea Moench)». ДК № 023022, 26.06.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Хорольський ботанічний сад. Тема: «Наукові основи фітодизайну промислових територій та об'єктів міської забудови». Довідка № 01-04/7-К(а) від 25.03. 2024 р. 120 год. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни "Основи комп'ютерного дизайну садово-паркових об'єктів» . Свідоцтво СС 00493706/ 023578-24 від 27.09.2024 р. 60 год. 3. Люблінський науково-дослідний інститут (Люблін), Тема: «Неформальна освіта й академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів у країнах Європейського союзу та Україні» Сертифікат № ESN20817 від 11/09/2024 р. 45 год. 4. Освітня платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Сертифікат від 26.08.2025р. 60 год. 5. Національне агенство кваліфікацій.Тема «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», Сертифікат №0040 від 20.10.2025 р., 45 год. 6. Східноєвропейська асоціація вчених
--	--	--	----------	---	--	---

(Варшава, Польща).
Тема: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС». Сертифікат №0311-2612-10 від 26.12. 2025р. 180 год.

Наукові публікації (2021–2025 рр.):
1. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. (фахове видання).
2. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science)
3. Hapon S. V., Shevchuk S. M., Kuryshko R. V., Nahorna S. V., Chuvpylo V. V. Phytodiversity of annual flowering and ornamental plants in the flowerbeds of Poltava and its characteristics. Bulletin of problems in biology and medicine 2024. Вип. 2 (173). С. 150-154. (фахове видання).
4. Баган А., Шакалій С., Гапон С., Юрченко О., Четверик О., Нагорна С. Прояв морфометричних показників та сортових ознак у рослин роду Tagetes L. Фітотерапія. Часопис, 1, С. 169–178. (Scopus)
5. Нагорна С.В., Куришко Р.В., Чувпило В.В., Шевчук С.М., Гапон С.В. Геодезичний облік та аналіз земель природно-заповідного фонду як основа планування і реконструкції садово-паркових об'єктів. ScientificWorldJournal. Bulgaria, Svishtov. 2025. Issue No33-02. С.311-325.

							6. Куришко Р. В., Гапон С. В., Шевчук С. М., Чувпило В. В., Нагорна С. В., Гапон Ю. В. Планування та організація квітників кампусу ПДАУ. Природнича освіта та наука : науковий журнал. 2025. Вип. 1. С. 127– 132. (фахове видання). 7. Нагорна С.В., Шокало Н.С., Шокало К.С. Планувальні підходи до використання рицини звичайної (<i>Ricinus communis</i> l.) у структурі садово-паркових насаджень. Природнича освіта та наука. 2025. № 4. С. 165-170. Член координаційної ради з ландшафтної архітектури м. Полтава, Полтавська міська рада, з 2024 р. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,12,15,19.
58643	Ромашко Таміла Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: хімія та біологія, Диплом кандидата наук ДК 030335, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 018266, виданий 24.10.2007	22	ОК 9 Хімія з основами біохімії	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, Хімія та біологія, ЛЗВЕ № 005179 виданий 1.07. 1996 р. 2. Кандидат хімічних наук, 02.00.04-фізична хімія, Тема «Спектральні властивості конформаційно мобільних в електронно-збудженому стані діамінобензофенонів, фталімідвмісних біхромофорів та ексимерів пірену», ДК 030335, виданий 30.06.2005 р. 3. Доцент кафедри загальної та біологічної хімії, 12 ДЦ 018266, виданий 24.10.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1.Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тема: «Технічне і методичне забезпечення навчальних дисциплін загальна, неорганічна, органічна, аналітична, фізична та колоїдна хімія». Сертифікат № 39/01-69/25 від 26.06.2023 р., 120 год. 2. Шведський

						університет сільськогосподарських наук, кафедра молекулярних наук. Тема: «Прикладна біотехнологія рослин», Сертифікат SLU30175 від 22.12.2022 р., 30 год. 3. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні». Свідоцтво ES № 12475, 45 год. 4. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», Свідоцтво ESN^o129900 від 6.03.2023 р., 45 год. 5. Національна академія аграрних наук України Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН. Тема «Формування, ведення, ефективне використання колекцій генетичних ресурсів рослин». Сертифікат ГР 00497176 /000383-25 від 07.03.2025 р., 30 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1. I. Korotkova, T. Romashko, O. Khakhel', T. Zvenihorodska, T. S. Yaprynets, and V. Liashenko, Effect of The Water Origin on The Biological Properties of Sage (<i>Salvia officinalis</i> L.) Aqueous Extracts. J. Multidiscip. Appl. Nat. Sci.. 2025. Vol. 5. No. 1. P. 74–86. (Scopus). 2. Korotkova I. V., Chaika T. O., Romashko T. P., et al. Emmer wheat productivity formation depending on presowing seed treatment method in organic and traditional technology cultivation. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. Vol. 14. No 1. P. 41-47.
--	--	--	--	--	--	---

							(Scopus) 3. Короткова І.В., Чайка Т.О., Ромашко Т.П., Рибальченко А.М. Вміст фотосинтетичних пігментів у рослинах пшениці полби як критерій продуктивності за традиційної та органічної технології вирощування. Innov Biosyst Bioeng. 2022. Vol. 6. No. 1. P. 31–39 (Scopus). 4. Irina Korotkova, Tamila Romashko and Oleg Khakhel. Synchronous fluorescence spectroscopy for investigating aggregation phenomena in polymer matrix. International Journal of Chemical Studies 2025 № 13(3). P. 11-20. (Фахове видання) 5. Korotkova I. V., Romashko T. P. Application of quantum-chemical methods to estimate the carcinogenic properties of benzopyrene metabolites. Ukrainian Journal of Natural Sciences. 2024. № 10. P. 54-63. (Фахове видання) Навчальний посібник Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хахель О. Хімія. Навчальний посібник. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. 72,64 ум. др. арк. Керівник НДР «Біологічні властивості водних рослинних екстрактів», термін виконання: 06.2023-06.2028 рр. (№ державної реєстрації 0123U102830) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19.
359674	Ласло Оксана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом магістра, Полтавський національний	16	ОК 28 Метеорологія та мікрокліматологія	Освіта: 1. Полтавська державна аграрна академія, Агрономія. Диплом ТА № 25757803 виданий 02.07.2004 р. 2. Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія. Тема «Соціальні та екологічні особливості стану агроєкосистем (на прикладі

				педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 059177, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035835, виданий 04.07.2013		Полтавського регіону)» ДК № 059177 виданий 14.04.2010 р. 3. Доцент кафедри землеробства і агрохімії 12 ДЦ № 035835, виданий 04.07.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Тема: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та Україні». Сертифікат ESNN№ 12231. 27.02.2023 р. 45 год. 2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Сертифікат ESNN№14447. 5.06.2023р. 45 год. 3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Тема: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ESN№11977. 06.02.2023р. 45 год. 5. ДПДГ «Степне». Інститут свинарства АПВ НААНУ. Тема: «Інновації в рослинництві». Довідка №35. 11.12.2023р. 120 год. 6. ТОВ "Арніка Органік". Тема: "Особливості технологій вирощування органічної продукції рослинництва". 10.06.2024 р. Довідка № 8. 105 год. 7. ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н.
--	--	--	--	---	--	---

						Соколовського» НААНУ. Тема: Інформаційне забезпечення використання грунтових ресурсів та заходи з відновлення грунтів та їх екологічних функцій».13.09.2024. 30 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1. Chuprina, Yu.Yu., Klymenko, I.V., Belay, Yu.M., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Nazarenko, V.V., Buhaiov, S.M., Mikheev, V.H., Laslo, O.O. (2021). The adaptability of soft spring wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.) varieties. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (1), 267-272. (Web of Science) 2. Ласло О.О., Олійник О.О., Гордєєва О.Ф. Вплив змін клімату на умови перезимівлі пшениці озимої: вегетатійні обробки регуляторами росту. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2024. № 2, С. 55-60. (фахове видання). 3. Ласло О.О., Олєпїр Р.В., Панченко К.С. Застосування мікробіологічних препаратів та гуматів з метою підвищення адаптивності та стресостійкості рослин сої при виросуванні. Таврійський науковий вісник. 2024. №136. С.207-213. (фахове видання) 4. Маренич М.М., Ласло О.О., Драч В.С. Адаптивні властивості гібридів кукурудзи до несприятливих кліматичних умов. Зрошуване землеробство. 2024. №82. С. 43-47. (фахове видання). 5.Ласло О.О., Онїпко В.В., Панченко К.С. Гербіцидна технологія захисту соняшника за умов нестійкого зволоження. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2025. № 1 (46). С. 84- 89. (фахове видання) 6. Ласло О.О., Олєпїр Р.В. Вплив мікробіологічних препаратів та мікродобрив на продуктивність сої в
--	--	--	--	--	--	---

							умовах агрокліматичних ризиків. SWorldJournal. Issue № 32. Part 2. Bulgaria. 2025. С. 116-122. 7. Laslo O., Olepir R. The effectiveness of the use of growth regulators in the cultivation of winter wheat depending on agrometeorological indicators. SWorldJournal. Issue № 23 Part 2 January 2024. С. 67-71. Науковий керівник НДР «Оцінка агрокліматичних та ґрунтових ризиків в агровиробництві для розробки адаптивних систем землеробства». (№ державної реєстрації 0125U000591). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 15, 19, 20.
524479	Гапон Юрій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Психологія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 062439, виданий 27.09.2021	7	ОК 31 Організація садово-паркового господарства	Освіта: 1. Державний біотехнологічний університет, Садово-паркове господарство, М24№118321, 31 грудня 2024 р. 2. Кандидат біологічних наук, 03.00.05 – ботаніка, Тема «Мохоподібні малих міст Лівобережного Придніпров'я (флора, рослинність, бріоіндикаційні дослідження)», ДК №062439, 27 вересня 2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Розсадник декоративних рослин «Осокор» . Тема: «Технології та методи моніторингу стану декоративних і плодкових культур у розсаднику». Довідка № 016-07/25, 31 липня 2025 р. 150 год. 2. ТОВ «АГРО МЕЛІОРАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ». Тема «Використання сучасних цифрових технологій та програмного забезпечення для моніторингу садово-паркових насаджень». Довідка № 002642/25, 20 серпня 2025 р., 80 год. 3. Державний біотехнологічний університет. Тема «Удосконалення

						теоретичної та практичної підготовки шляхом опанування інноваційних методів і вивчення сучасного досвіду викладання освітніх компонентів». Свідоцтво СПК44234755/0497-25, №0497 від 30.12.2025 90 год. Наукові публікації (2021-2025 рр): 1. Гапон С., Фелбаба-Клушина Л., Гапон Ю. Малопоширені овочеві і пряно-ароматичні рослини та їх використання в озелененні. Біологія та екологія, 2023, 9(1), 8–15. (фахове видання) 2. Гапон, С. В., Гапон, Ю. В., Пархоменко, Н. О. Дворічні квітниково-декоративні культури квітників м. Полтави та перспективи їхнього використання. Природнича освіта та наука, 2024 (5), С. 36–40. (фахове видання) 3. Гапон Ю. В., Гапон С. В. Бріюфітна рослинність Полтавського міського парку. Journal of Native and Alien Plant Studies 20, 2024. С. 19–32. (фахове видання) 4. Куришко, Р. В., Гапон, С. В., Шевчук, С. М., Чувпило, В. В., Нагорна, С. В., & Гапон, Ю. В. Планування та організація квітників кампусу ПДАУ. Природнича освіта та наука, 2025 (1), 127–132. (фахове видання) 5. Красовський В., Черняк Т., Гапон Ю., Потоцька С., Федько Р., Дяченко-Богун М., Шкура Т. Фази стиглості та дегустаційна оцінка плодів субтропічних культур за умов Хорольського ботанічного саду. Фітотерапія. Часопис, 2025, 2, 161–170. (Scopus) 6. Гапон Ю. В., Пархоменко Н. О., Гапон С. В., Куришко Р. В. Моніторинг флористичного складу фіторізноманіття при створенні експериментальних міських лук у межах зелених зон міста. Природнича освіта та наука 2025 (2). С. 77–
--	--	--	--	--	--	---

							82. (фахове видання) 7. Гапон, С. В., Гапон, Ю. В., Пархоменко, Н. О. Моніторинг динаміки бріоугруповань об'єкта садово-паркового господарства «Полтавський міський парк». Природнича освіта та наука, 2025 (4). С. 132-137. (фахове видання). Науковий керівник НДР «Структурно-функціональні особливості садово-паркових об'єктів Полтавської області: оцінка можливостей для сталого розвитку рекреаційно екологічної мережі» (№ державної реєстрації 0125U003903). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,5,12,19.
111455	Нагорна Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 023022, виданий 26.06.2014	12	ОК 30 Озеленення населених пунктів	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ПМСО. Біологія. ТА № 37388421, 2009 р. 2. Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія, Тема: «Обґрунтування агроекологічного застосування екстрактів представників роду Ехінацея (Echinacea Moench)». ДК № 023022, 26.06.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Хорольський ботанічний сад. Тема: «Наукові основи фітодизайну промислових територій та об'єктів міської забудови». Довідка № 01-04/7-K(a) від 25.03. 2024 р. 120 год. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни "Основи комп'ютерного дизайну садово-паркових об'єктів» . Свідоцтво СС 00493706/ 023578-24

							від 27.09.2024 р. 60 год. 3. Люблінський науково-дослідний інститут (Люблін), Тема: «Неформальна освіта й академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів у країнах Європейського союзу та Україні» Сертифікат № ESN20817 від 11/09/2024 р. 45 год. 4. Освітня платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Сертифікат від 26.08.2025р. 60 год. 5. Національне агенство кваліфікацій.Тема «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», Сертифікат №0040 від 20.10.2025 р., 45 год. 6. Східноєвропейська асоціація вчених (Варшава, Польща). Тема: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС». Сертифікат №0311-2612-10 від 26.12. 2025р. 180 год. Наукові публікації (2021 – 2024 рр.): 1. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. (фахове видання). 2. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science) 3. Hapon S. V., Shevchuk S. M.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Kuryshko R. V., Nahorna S. V., Chuvpylo V. V. Phytodiversity of annual flowering and ornamental plants in the flowerbeds of Poltava and its characteristics. Bulletin of problems in biology and medicine 2024. Вип. 2 (173). С. 150-154. (фахове видання). 4. Баган А., Шакалій С., Гапон С., Юрченко О., Четверик О., Нагорна С. Прояв морфометричних показників та сортових ознак у рослин роду Tagetes L. Фітотерапія. Часопис, 1, С. 169–178. (Scopus) 5.Нагорна С.В., Куришко Р.В., Чувпило В.В., Шевчук С.М., Гапон С.В. Геодезичний облік та аналіз земель природно-заповідного фонду як основа планування і реконструкції садово-паркових об'єктів. ScientificWorldJournal. Bulgaria, Svishtov. 2025. Issue No33-02. С.311-325. 6. Куришко Р. В., Гапон С. В., Шевчук С. М., Чувпило В. В., Нагорна С. В., Гапон Ю. В. Планування та організація квітників кампусу ПДАУ. Природнича освіта та наука : науковий журнал. 2025. Вип. 1. С. 127– 132. (фахове видання). 7. Нагорна С.В., Шокало Н.С., Шокало К.С. Планувальні підходи до використання рицини звичайної (Ricinus communis l.) у структурі садово-паркових насаджень. Природнича освіта та наука. 2025. № 4. С. 165-170. Член координаційної ради з ландшафтної архітектури м. Полтава, Полтавська міська рада, з 2024 р. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,12,15,19.
37934	Баган Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004,	12	ОК 20 Декоративне розсадництво та насінництво	Освіта: 1. Полтавська державна аграрна академія, Агрономія, ТА №25361775, виданий 11.06.2004 р. 2. Кандидат сільськогосподарських

				спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060641, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 009959, виданий 01.02.2022		наук, 06.01.05 – селекція рослин, Тема «Добір вихідного матеріалу за ознаками врожайності та якості зерна для селекції пшениці озимої в умовах Лівобережного Лісостепу України». ДК №060641, виданий 01.07.2010 р. 3. Доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, АД № 009959, виданий 01.02.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom». Сертифікат ES №5247/2020 від 22.03.2021 р., 45 год. 2. Устимівська дослідна станція рослиництва Інституту рослиництва ім. В.Я. Юр'єва НААН України. Тема «Особливості виращування та інтродукція садово- паркових культур Державного дендрологічного парку «Устимівський». Довідка № 6/23 від 13.01.2023 р. 60 год. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/023557- 24 від 27.09.2024 р., 60 год. 4. Устимівська дослідна станція рослиництва Інституту рослиництва ім. В.Я. Юр'єва НААНУ. Тема «Виращування і розмноження насіння і садивного матеріалу рослин залежно від видового та сортового складу». Довідка № 173 від 22.11.2024 р., 60 год. 5. Інститут справ адміністрації
--	--	--	--	--	--	---

							публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща). Тема «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ES № 24835 від 23.10.2025 р., 45 год. 6. Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насіннєзнавства та сортовивчення. «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії, культури in vitro». Посвідчення № АА 00494628/407-25 від 31.10.2025 р., 30 год. Наукові публікації (2021–2025 pp): 1. Юрченко С.О., Баган А.В., Шакалій С.М. Вплив стимуляторів росту на укорінення лаванди вузьколистої для садово-паркового вирощування. Аграрні інновації. 2022. №15. С. 73-77. (фахове видання). 2. Марініч Л.Г., Шакалій С.М., Баган А.В. Характеристика вихідного матеріалу стокосусу безостого для газонного використання. Вісник ПДАА, 2022. №4. С. 19-24. (фахове видання). 3. Шакалій С.М., Баган А.В., Юрченко С.О. Трав'янисті декоративні рослини для ландшафтного дизайну. Sworld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. 2023. С. 47-53. (закордонне видання). 4. Шакалій С.М., Баган А.В., Юрченко С.О., Марініч Л.Г. Мінливість ознак сортів льону багаторічного (Linum perenne) для садово-паркового господарства в умовах Полтавської області. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. № 1. С. 59-65. (фахове
--	--	--	--	--	--	--	--

						видання). 5. Головаш Л.М., Бондус Р.О., Баган А.В., Шакалій С.М. Формування та ведення колекції чорнушки (<i>Nigella L.</i>) на Устимівській дослідній станції рослинництва. Генетичні ресурси рослин. 2024. Вип. 35. С. 65-78. (фахове видання). 6. Bahan, A., Shakalii, S., Hapon, S., Yurchenko, S., Chetveryk, O. & Nahorna, S. (2025). Manifestation of morphometric indicators and varietary traits in plants of the genus <i>Tagetes L.</i> <i>Phytotherapy. Journal.</i> 1, 169–178, (Scopus). Науковий керівник НДР «Поліпшення насіннєвої продуктивності та прояву морфологічних ознак сільськогосподарських культур залежно від сортових властивостей та умов вирощування». (№ державної реєстрації 0119U003507). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 15, 19.	
457522	Гапон Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 000801, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 001570, виданий 17.02.1993, Аттестат доцента ДЦАР 001780, виданий 29.05.1995, Аттестат професора 12ПР 009064, виданий 21.11.2013	40	ОК 32 Основи наукових досліджень в садово-парковому господарстві	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка. Біологія та хімія, ГН II, № 049169, виданий 30.06.1980. 2. Доктор біологічних наук 03.00.05 ботаніка, Тема «Мохоподібні Лісостепу України (рослинність та флора)», ДД 000801, виданий 12.03.2012 р. 3. Професор кафедри ботаніки та методики навчання біології 12ПР № 009064, виданий 21.11.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Люблін (Польща). Тема: «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PHD) у країнах Європейського Союзу та Україні». 2022 р. 45 год. 2. West Finland College, Фінляндія. Тема:

							«Дистанційна освіта: педагогічні технології та методики дистанційного навчання студентів». 2023 р. 180 год. 3. Хорольський ботанічний сад, довідка (наказ № 01-04/7- К (а) від 25.03. 2024 року). Тема: «Особливості інтродукції декоративних садово-паркових культур». 120 год. 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: Дидактичні основи діагностики навчання у закладі вищої школи на прикладі дисципліни «Ботаніка з основами екології рослин» для спеціальності «Садово-паркове господарство». Свідцтво СС 00493706/ 023560-24 від 27 вересня 2024 року. № 23560. 60 год. 5. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики. Тема: «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», 20-21 лютого 2025 року, Полтавський державний аграрний університет Сертифікат СС00493014/000491-25. 30 год. Наукові публікації (2021-2025 рр): 1. Гапон С. В., Фельбаба-Клушина Л. М., Гапон Ю. В. Малопоширені овочеві і пряно-ароматичні рослини та їх використання в озелененні. Біологія та екологія. 2023. Т. 9. № 1. С. 8–15. (фахове видання). 2. Гапон С. В., Шевчук С. М., Куришко Р. В., Нагорна С. В., Чувпило В. В. Фіторізноманіття однорічних квітниково-декоративних рослин квітників м. Полтави та його особливості). Bulletin of problems in biology and medicine 2024. Вип. 2 (173). С. 150-154 (фахове видання). 3. Гапон С.В., Гапон Ю.В., Пархоменко Н.О. Дворічні
--	--	--	--	--	--	--	--

						квітничково-декоративні культури квітників м. Полтави та перспективи їхнього використання. Природнича освіта та наука. 2024. № 5. С. 36-40. (фахове видання). 4. Куришко, Р. В., Гапон, С. В., Шевчук, С. М., Чувпило, В. В. , Нагорна С.В. & Гапон, Ю. В. Планування та організація квітників кампусу ПДАУ. Природнича освіта та наука. 2025. (1), С. 127-132. (Фахове видання). 5. Bahan A., Shakalii S., Hapon S., Yurchenko O., Chetveryk O., Nahorna S. (2025). Proiav morfometrychnykh pokaznykiv ta sortovykh oznak u rosllyn rodu Tagetes L. [Manifestation of morphometric indicators and varietal characteristics in plants of the genus Tagetes L.]. Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 1, 169–178, (Scopus) 6. Нагорна С.В., Куришко Р.В., Чувпило В.В., Шевчук С.М., Гапон С.В. Геодезичний облік та аналіз земель природно-заповідного фонду як основа планування і реконструкції садово-паркових об'єктів. ScientificWorldJournal. Bulgaria, Svishtov. 2025. Issue №33-02. С.311-325. 7. Гапон, С. В., Гапон, Ю. В., Пархоменко, Н. О. Моніторинг динаміки бріоугруповань об'єкта садово-паркового господарства «Полтавський міський парк». Природнича освіта та наука, 2025 (4). С. 132-137. (фахове видання). Науковий керівник НДР «Мохоподібні та мохова рослинність природних, синантропних та урбанізованих екосистем: бріофлора, синтаксономія, охорона» (№ державної реєстрації 0124Uo03863). Член редакційної колегії фахових видань:
--	--	--	--	--	--	---

						1. Природнича наука та освіта; 2. Journal of Native and Alien Plant Studies. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,6,7,8,14,15,19.
111455	Нагорна Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 023022, виданий 26.06.2014	12	ОК 33 Планування садово-паркових об'єктів Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ПМСО. Біологія. ТА № 37388421, 2009 р. 2. Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія, Тема: «Обґрунтування агроекологічного застосування екстрактів представників роду Ехінацея (Echinacea Moench)». ДК № 023022, 26.06.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Хорольський ботанічний сад. Тема: «Наукові основи фітодизайну промислових територій та об'єктів міської забудови». Довідка № 01-04/7-K(a) від 25.03. 2024 р. 120 год. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни "Основи комп'ютерного дизайну садово-паркових об'єктів» . Свідоцтво СС 00493706/ 023578-24 від 27.09.2024 р. 60 год. 3. Люблінський науково-дослідний інститут (Люблін), Тема: «Неформальна освіта й академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів у країнах Європейського союзу та Україні» Сертифікат № ESN20817 від 11/09/2024 р. 45 год. 4. Освітня платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Тема: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів Сертифікат від

						26.08.2025р. 60 год. 5. Національне агенство кваліфікацій.Тема «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», Сертифікат №0040 від 20.10.2025 р., 45 год. 6. Східноєвропейська асоціація вчених (Варшава, Польща). Тема: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС». Сертифікат №0311-2612-10 від 26.12. 2025р. 180 год. Наукові публікації (2021 – 2024 рр.): 1. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. (фахове видання). 2. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science) 3. Hapon S. V., Shevchuk S. M., Kuryshko R. V., Nahorna S. V., Chuvpylo V. V. Phytodiversity of annual flowering and ornamental plants in the flowerbeds of Poltava and its characteristics. Bulletin of problems in biology and medicine 2024. Вип. 2 (173). С. 150-154. (фахове видання). 4. Баган А., Шакалій С., Гапон С., Юрченко О., Четверик О., Нагорна С. Прояв морфометричних показників та сортових ознак у рослин роду Tagetes L. Фітотерапія. Часопис, 1, С. 169–178. (Scopus) 5.Нагорна С.В.,
--	--	--	--	--	--	---

							Куришко Р.В., Чувпило В.В., Шевчук С.М., Гапон С.В. Геодезичний облік та аналіз земель природно-заповідного фонду як основа планування і реконструкції садово-паркових об'єктів. ScientificWorldJournal. Bulgaria, Svishtov. 2025. Issue No33-02. С.311-325. 6. Куришко Р. В., Гапон С. В., Шевчук С. М., Чувпило В. В., Нагорна С. В., Гапон Ю. В. Планування та організація квітників кампусу ПДАУ. Природнича освіта та наука : науковий журнал. 2025. Вип. 1. С. 127– 132. (фахове видання). 7. Нагорна С.В., Шокало Н.С., Шокало К.С. Планувальні підходи до використання рицини звичайної (Ricinus communis l.) у структурі садово-паркових насаджень. Природнича освіта та наука. 2025. № 4. С. С. 165-170. Член координаційної ради з ландшафтної архітектури м. Полтава, Полтавська міська рада, з 2024 р. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,12,15,19.
426186	Колупаєв Юрій Євгенович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1988, спеціальність: Агрохімія та ґрунтознавство , Диплом доктора наук ДД 006805, виданий 02.07.2008, Атестат професора 12ПР 006677, виданий 14.04.2011	32	ОК 34 Фізіологія рослин	Освіта: 1. Харківський сільськогосподарський інститут ім. В. В. Докучаєва, Агрохімія та ґрунтознавство. Диплом ПВ № 776976 від 30.12.1988 р. 2. Доктор біологічних наук, 03.00.12 – фізіологія рослин. Тема «Фізіолого-біохімічні механізми формування адаптивних реакцій рослин: роль активних форм кисню та іонів кальцію». Диплом ДД № 006805, 02.07.2008 р. 3. Професор кафедри ботаніки і фізіології рослин, атестат 12 ПР № 006677, 14.04.2011 р. Підвищення кваліфікації: Участь у міжнародному проєкті «Role of nitric oxide in realization of stress-

							protective effect of carbon monoxide and polyamines in plants», організованому і фінансованому Чеською агенцією розвитку в рамках «Platform Agri-Sciences for the Development of Science in Higher Education Institutions of Ukraine», 2021 р., Чеський університет природничих наук, Прага. Наукові публікації (2024-2025 pp): 1. Kolupaev Yu.E., Taraban D.A., Kokorev A.I., Yastreb T.O., Pysarenko V.M., Sherstiuk E., Karpets Yu.V. Effect of melatonin and hydropriming on germination of aged triticale and rye seeds. <i>Botanica</i>, 2024, 30(1): 1–13. (Scopus) 2. Kolupaev, Yu. E., Kokorev, O. I., Shevchenko, M. V., Marenych, M. M., & Kolomatska, V. P. Participation of γ-aminobutyric acid in cell signaling processes and plant adaptation to abiotic stressors. <i>Studia Biologica</i>, 2024, 18(1): 125–154. (Scopus) 3. Kolupaev Y.E., Shkliarevskyi M.A., Pyschalenko M.A., Dmitriev A.P. 2024: Nitric oxide: functional interaction with phytohormones and applications in crop production. <i>Agriculture and Forestry</i>, 70(1): 379-411. (Scopus) 4. Kolupaev Y.E., Taraban D.A., Karpets Y.V., Kokorev A.I., Yastreb T.O., Blume Y.B., Yemets A.I. Involvement of ROS and calcium ions in developing heat resistance and inducing antioxidant system of wheat seedlings under melatonin's effects. <i>Protoplasma</i>, 2024, 261(5). 975–989. (Scopus) 5. Kolupaev, Y.E., Shakhov, I.V., Kokorev, A.I., Dyachenko A.I., Dmitriev A.P. The Role of Reactive Oxygen Species and Calcium Ions in Implementing the Stress-Protective Effect of γ-Aminobutyric Acid on Wheat Seedlings Under Heat Stress Conditions. <i>Cytol. Genet.</i>, 2024,
--	--	--	--	--	--	--	--

- 58(2), 81–91 (Scopus)
6. Shakhov I.V., Kokorev A.I., Yastreb T.O., Dmitriev A.P., Kolupaev Yu.E. Increasing germination and antioxidant activity of aged wheat and triticale grains by priming with gamma-aminobutyric acid. *Ukrainian Botanical Journal*, 2024, 81(4): 290–304. (Scopus)
7. Kolupaev, Y.E. Shakhov I.V., Kokorev A.I., Relina L.I., Dyachenko A.I., Dmitriev A.P. Gamma-aminobutyric acid induction of triticale protective systems under drought, salt stress or a combination of the two. *Turkish Journal of Botany*, 2024, 48(5): 235-248. (Scopus)
8. Kolupaev Y.E., Ryabchun N.I., Relina L.I., Yastreb T.O., Yegorova N.Y., Kolomatska V.P. Exogenous nitric oxide and hydrogen sulfide as biotechnological tools for enhancing plant adaptation to cold. *Notulae Scientia Biologicae*, (2024), 16(3), 12064. (Scopus)
9. Yastreb T.O., Kokorev A.I., Dyachenko A.I., Shevchenko M.V., Marenych M.M., Kolupaev Yu.E. Indices of carbohydrate metabolism and antioxidant system state during germination of aged wheat and triticale seeds treated with H₂S donor. *Ukr. Biochem. J.* 2024, 96(5): 79-95. (Scopus)
10. Kolupaev Y.E., Yemets A., Yastreb T.O., Blume Y. Functional interaction of melatonin with gasotransmitters and ROS in plant adaptation to abiotic stresses. *Front. Plant Sci.*, 2024, 15:1505874. (Scopus)
11. Kolupaev Y.E., Yastreb T.O., Dmitriev A.P. Gasotransmitters as Key Members of the Signaling Network Regulating Stomatal Response: Interaction with Other Molecules. *Phyton-International Journal of Experimental Botany*, 2024, 93(12): 3151-3195. (Scopus)
12. Kolupaev Y.E.,

							Kokorev A.I., Kobyzeva L.N., Sakhino T.V., Barabolia O., Yastreb T.O. 2025. Priming with no donor sodium nitroprusside to activate germination and reduce oxidative damage in aged wheat and triticale seeds. Agriculture and Forestry, 71 (1): 07-26. (Scopus) 13. Taraban D.A., Karpets Yu.V., Yastreb T.O., Lugova A.A., Pysarenko V.M., Kolupaev Yu.E. Effect of melatonin priming on seed germination, carbohydrate metabolism, and antioxidant system in <i>Triticum aestivum</i> (Poaceae) under drought and salt stress. Ukrainian Botanical Journal, 2025, 82(2): 128–143. (Scopus) 14. Yastreb T.O., Shkliarevskyi M.A., Kolupaev Yu.E. 2025. Quantitative determination of amylase activity in germinating cereal grains using agar plates and ImageJ software. Botanica, 31(2): 54–63. (Scopus) 15. Shakhov I.V., Relina, L.I., Pyschchenko M.A., Kolupaev Y.E. 2025. Activation of wheat seed germination under drought and salt stresses by γ-aminobutyric acid priming: Relationship with changes in ROS generation and osmolyte content. Notulae Scientiae Biologicae, 17(2), 12366. (Scopus) 16. Chmielowska-Bak J., Kolupaev Y.E., Blume Y.B. (2025) Editorial: Plant stress – a threat to food security. Front. Plant Sci. 16, 1631524. (Scopus) 17. Kolupaev Yu.E., Shevchenko M.V., Shkliarevskyi M.A., Dmitriev A.P. Cellular Mechanisms of Inducing Plant Resistance to Stressors by β-Aminobutyric Acid. Cytology and Genetics, 2025, 59(4): 369–387. (Scopus) 18. Kolupaev Yu.E., Yastreb T.O., Yemets A., Blume Y. Nitric oxide functional relationships with nitrogen-containing stress
--	--	--	--	--	--	--	--

						metabolites: Role in plant adaptation to adverse abiotic factors. Nitric Oxide, 2025, 159: 126-146. (Scopus) 19. Shakhov I.V., Yastreba T.O., Sakhno T.V., Kolupaev Yu.E. Involvement of Nitric Oxide in γ-Aminobutyric Acid-Induced Cellular Mechanisms of Wheat Seedling Adaptation to Water Deficit. Cytology and Genetics, 2025, 59(6): 580–595. (Scopus) Науковий керівник НДР: 1. «Розробка тест-системи для скринінгу стрес-протекторної дії нових фізіологічно активних речовин на зернові злаки» (№ державної реєстрації 0123U100486 (2023 р.) 2. «Розробка методів праймінгу насіння зернових злаків дією донорів газотрансмітерів та сполук з гормональною активністю» (№ державної реєстрації 0124U000126) (2024-2025 рр.). Член спеціалізованих вчених рад Д 26.212.01 в Інституті фізіології рослин і генетики НАН України зі спеціальності 03.00.12 – фізіологія рослин (з 2014 року і дотепер) та Д 64.366.01 в Інституті рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН України зі спеціальності 06.01.09 – рослинництво (з 2022 року і дотепер). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,6,7,8,12,19.	
56259	Коваленко Нінель Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом кандидата наук КН 015267, виданий 15.10.1997, Атестат доцента ДЦАЕ	35	ОК 35 Шкідники і збудники хвороб декоративних культур	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Біологія, ЛІВ № 418921, виданий 30.06.1990 р. 2.Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.01 – загальне землеробство, КН № 015267, 15.10.1997 р. 3. Доцент кафедри сертифікації та управління якості продукції. ДЦ АЕ № 001705, 02.11.1999 р.

				001705, виданий 02.11.1999		Підвищення кваліфікації: 1. Інститут захисту рослин НААН України. Тема «Інтегрований захист та карантин рослин». Свідоцтво №230524/495. 31.05.2024 р., 60 год. 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ESN№17112 від 13.11.2024 р., 45 год. 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Сертифікат ESN№14471 від 05.06.2023 р., 45 год. 4. Міжнародний історико-біографічний інститут. Тема «Вивчення довіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». International certificate № 10048. 11.03.2023 р., 180 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1. Коваленко Н. П., Поспелова Г. Д., Дзюба Є. В., Лаврський Є. О. Антибактеріальні та антифугальні властивості ефірної олії монарди (Monarda L.) щодо домінуючих мікроміцетів насіння сої. Scientific Progress & Innovations. 2023. No 26 (3). С. 63–68. (фахове видання) 2. Нечипоренко Н. І., Поспелова Г. Д., Коваленко Н. П., Балим Б. В., Бузина О. С. Аналіз мікофлори насіння гібридів та сортів соняшника. Scientific Progress & Innovations. 2023. №
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

						26(1). С. 11–17. (фахове видання) 3.Коваленко Н. П., Поспєлова Г. Д., Нечипоренко Н. І., Поспєлов І.С. Видовий склад шкідливої ентомофауни шоломниці байкальської у Степовій зоні України. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (2). С. 60–64. (фахове видання) 4.Коваленко, Н., Поспєлова, Г., Самородов, В. Клематиси урболандшафтів Полтави: сортовий та морфологічний профілі. Біологія та екологія. 2024. 10 (2),С. 52–61. (фахове видання) 5. Поспєлова Г. Д., Коваленко Н. П., Поспєлов С. В., Литвиненко С. О., Сиваш К. С. Ефективність застосування біопрепаратів на пшениці озимій. Scientific Progress & Innovations. 2024. 27 (4). С. 37-42. (фахове видання) 6.Pospelova G., Kovalenko N., Pospelov S., Pelykh V., Mucha B. Biological control of cucumber diseases in the closed ground. Scientific and Technical Bulletin of Livestock farming institute of NAAS, 2025, Is. 134. P. 238-250. 7. Kovalenko, N., Pospelova, G., Samorodov, V., Pospelov, S., Onipko, V. Comparative characteristics of morphometric indicators of quarantine species of the genus Cuscuta (Cuscuta L.) growing in Ukraine. Scientific Progress & Innovations, 2025. 28(2), 13–17. (фахове видання) Науковий керівник НДР «Екологізація захисту овочевих культур від хвороб і шкідників». Державний реєстраційний номер: 0123U103700. Дата реєстрації: 06.09.2023 р. Науковий керівник НДР «Фунгістазіс ґрунту за органічного землеробства». Державний
--	--	--	--	--	--	---

						реєстраційний номер: 0123U103701 Дата реєстрації: 06-09-2023. Член разових спеціалізованих вчених рад Полтавського державного аграрного університету. 201 Агрономія, 2021, 2024, 2025 рр. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов:
92974	Падалка Вячеслав Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 059885, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031071, виданий 17.05.2012	26	ОК 29 Механізація садово-паркових робіт 1,2,4,8,11,12,15,19. Освіта: 1.Полтавський державний сільськогосподарський інститут. Механізація сільського господарства, КЗ № 900582 виданий 27.06.1996 2. Полтавська державна аграрна академія, Агрономія. 12 ДСК № 276271, виданий 09.03.2016 р. 3. Кандидат технічних наук. 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Тема «Обґрунтування параметрів активної культиваторної лапи для поверхневого обробітку ґрунту». ДК №059885, виданий 26 травня 2010 р. 4. Доцент кафедри ремонту машин і технології конструкторських матеріалів 12ДЦ №031071 виданий 17 травня 2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», Випускна робота на тему «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисциплін «Механізація, електрофікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва», «Технології в галузях сільськогосподарського виробництва» у вищій школі. Свідоцтво СС

						00493706/023580-24 27.09.2024, 60 год. 2. Державне підприємство «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України, Тема «Інноваційні технології та засоби виробництва сільськогосподарської продукції галузі рослинництва і тваринництва, 27.08.2022, 120 год. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Свідоцтво, 05.11.2021, 60 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1. Padalka, V., Gorbenko, O., Ivankova, O., Dudnyk, V., & Horiunov, B. (2025). Justification of the parameters of the active conical wood deformer. Technology Audit and Production Reserves, 3(1(83), 46–51. (Scopus) 2. Modeling of Resonance Phenomena in Self-Oscillating System of Agricultural Machines Padalka, V., Liashenko, S., Kalinichenko, A., V.Sakalo, V., Padalka, Y. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021 Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES. (Scopus) 3. Padalka, V., Gorbenko, O., Chumak, M. (2025). Justification of the methodology of technical measurements with elements of mechatronics in biological processes. Scientific Progress & Innovations, 28(2), 277–282. (фахове видання) 4. Падалка, В. В., Бурлака, О. А., Келемеш, А. О.,
--	--	--	--	--	--	--

							Рожко, І. І. (2024). Використання зернозбиральних комбайнів в Полтавській області. Аналіз та прогнози. Scientific Progress & Innovations, 27(2), 164–169. (фахове видання) 5. Pyatak, M., & Padalka, V. (2024). Study of physical and mechanical properties of plant fruits on the example of walnut. Scientific Progress & Innovations, 27(2), 148–153. (фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19.
424017	Онiпко Валентина Володимирiвна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий iнститут агротехнологiй , селекцiї та екологiї	Диплом спецiалiста, Полтавський державний педагогiчний iнститут iм. В.Г. Короленка, рiк закінчення: 1994, спецiальнiсть: Бiологiя i хiмiя, Диплом доктора наук ДД 001920, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 013983, виданий 10.04.2002, Атестат доцента ДЦ 009200, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 009438, виданий 03.04.2014	27	ОК 19 Грунтознавство	Освiта: - Полтавський державний педагогiчний iнститут iм. В.Г. Короленка, Бiологiя i хiмiя, ЛЗ № 012995 виданий 06.07.1994 р. - Кандидат сiльськогосподарських наук, 06.01.01 – загальне землеробство, Тема «Бiологiчні особливостi амброзiї полинолистiї та заходи боротьби з нею в агроценозах польових культур Лiвобережного Лiсостепу України», ДК № 013983, виданий 10.04.2002 р. - Доктор педагогiчних наук, 13.00.04 – теорiя i методика професiйної освiти, ДД № 001920, виданий 28.03.2013 р. - Професор кафедри ботанiки та методики навчання бiологiї, ПР № 009438, виданий 03.04.2014 р. Пiдвищення квалiфiкацiї: - Ягеллонський унiверситет у Краковi (м. Кракiв, Польща). Тема: «Фандрейзинг та органiзацiя проєктної дiяльностi в закладах освiти: Європейський досвiд», Сертифiкат SZFL-002193, 2022 р., 180 год. - Науково-дослiдний iнститут Люблiнського науково-технологiчного парку. (м. Люблiн, Польща). Тема: «Iнтерактивнi

							технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні», Сертифікат ES №12967, 2023 р., 45 год. 3. ДУ Інститут зернових культур НААН України. Тема: «Технології вирощування зернових, зернобобових та круп'яних культур». Свідоцтво ПК № 00496662/000234-23, 2023 р., 60 год. 4. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. (м. Люблін, Польща). Тема: «Академічна доброчесність при підготовці в країнах Європейського союзу та Україні», сертифікат ES № 96584/2022, 2022 р., 45 год. 5. ТОВ «Арніка Органік». Тема: «Особливості технологій вирощування органічної продукції рослинництва». Довідка № 10 від 10.06.2024 р., 120 год. Наукові публікації (2021-2025 рр): 1. Ласло О. О., Шевчук С. М., Оніпко В. В. Оцінка стану агроландшафтів за показниками розораності та антропогенного навантаження шляхом картографічного моделювання (на прикладі Полтавської області). Таврійський науковий вісник. 2022. № 128. С. 375-382. (фахове видання) 2. Гангур В. В., Лень О. І., Оніпко В. В., Гангур М. В., Миколенко Х. В. Вплив способів основного обробітку ґрунту на забур'яненість посівів та урожайність ячменю ярого в умовах Лівобережного Лісостепу. Scientific Progress & Innovations. 2023. Т. 26 (4). С. 41-46. (фахове видання) 3. Поспелов С. В., Самородов В. М., Оніпко В. В., Зезекало Є. О. Біологічна активність ґрунту та продуктивність
--	--	--	--	--	--	--	--

							ехінацеї при її повторному вирощуванні. Український журнал природничих наук. 2024. № 10. С. 139–149. (фахове видання) 4. Оніпко В. В., Поспєлов С. В. Формування термінологічного апарату ґрунтознавства в процесі наукового аналізу та підготовки до виконання професійних завдань майбутніх фахівців. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 3. С. 44–49. (фахове видання) 5. Оніпко В. В., Поспєлов С. В. Ситуативні завдання з ґрунтознавства як ефективний засіб формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Природнича освіта та наука. 2024. Вип. 2. С. 19–25. (фахове видання) 6. Поспєлов, С. В., Самородов, В. М., Оніпко, В. В., & Калашнік, О. П. Бінарні посіви як елемент стабілізації агроєкосистеми. Scientific Progress & Innovations. 2024. 27(3). С. 12-18. (фахове видання) Виконавець НДР «Оцінка агрокліматичних та ґрунтових ризиків в агровиробництві для розробки адаптивних систем землеробства (№ державної реєстрації № 0125U000591). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов:: 1,3,4,6,7,8,11,12,14,15,19.
168574	Макаренко Петро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 001118, виданий	46	ОК 4 Економіка підприємства	Освіта: 1. Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, спеціальність Економіка і організація сільського господарства, Э №983153, 1972 р. 2. Доктор економічних наук, 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг. Тема: «Організаційний і економічний механізм адаптації аграрного господарювання до

				09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 044901, виданий 20.05.1981, Атестат професора ПРАР 001471, виданий 30.05.1997		ринкового підприємницького середовища», ДД №0001118, 09.02.2000 р. 3. Професор кафедри організації сільськогосподарськ ого виробництва ПР №001471 від 30.05.1997 р. 4. Академік Академії Наук Вищої школи України № 22-2006, від 23.12 2006 р. 5. Член-кореспондент Національної академії агараних наук Ч№0146 від 23.11.2007 р. 6. Академік Української академії економічної кібернетики №388 від 07.09. 2000 р. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Науково- виробниче підприємство «ДОВІРА-2006», м. Полтава. Тема: «Забезпечення економічної стійкості національних підприємств в ускладнених соціально- економічних і політичних умовах». Довідка № 12/01 від 17 січня 2023 р., 180 год. Наукові публікації (2021–2025 pp): 1. Миколенко І.Г., Макаренко П.М., Гужва Н.В. Прогнозування прибутку підприємства з використанням MS EXCEL PREDICTION OF BUSINESS PROFIT USING MS EXCEL. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 68. С. 118-123. (фахове видання) 2. Makarenko P.M., Pilyavsky V.I., Mykolenko I.Hr., Varchenko O.O., Ipatov A.V. Competitive potential branding model of subjects of Agro-food economy sector Ukraine. Review of Economics and Finance , 2023 Vol 21 № 1 p 221-235. (Scopus) 3. Trusova N., Hryvkivska O., Kukina N., Kotvytska N., Makarenko P. and Pilyavsky V. Optimal Criteria of Investment Potential in Innovation Cycles of the Economic
--	--	--	--	---	--	---

							System of Agro-Industrial Enterprises. AessrA Economic Affairs, 2023. Vol.68(Special Issue), pp. 869-880. (Scopus) 4. Popova T., Makarenko P., Trusova N., Pilyavsky V., Svyynous I. Activation of Business Processes in Service Cooperation of Rural Territories of Ukraine. Activación de procesos de negocio en la cooperación de servicios de territorios rurales de Ucrania. Revista Iberoamericana de Viticultura Agroindustria y Ruralidad. 2023. 10(29). P. 99–120 (Scopus) 5. Makarenko P., Belov A., Makarenko Y., Dorohan-Pisarenko L., Bezkrivnyi O. The dependence of the country's GDP on the cost of material and human capital and the financing of the scientific and technical sphere. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. 5(52). P. 268–282 (Scopus) 6. Макаренко П.М., Карась Ю.М. Ресурси конкурентних переваг у виробничому потенціалі підприємств. Агросвіт № 9-10. 2023. С. 58-65. (фахове видання) 7. Макаренко, П., Белов, О., Макаренко, Ю., Дорогань-Писаренко, Л., & Безкровний, О.. Залежність ВВП країни від вартості матеріально-речового й людського капіталу та фінансування науково-технічної сфери. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 5(52), 268–282. (Scopus) 8. Старостенко Д.Ф., Макаренко П.М. Теоретичні аспекти організаційно-економічного забезпечення розвитку бізнес-процесів фінансово-промислових компаній. Збірник праць Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного. Економічні науки. Т 1. № 47. 2023. С. 129-141. (фахове видання)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,6,7,8,9,12,14
524479	Гапон Юрій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Психологія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 062439, виданий 27.09.2021	7	ОК 27 Моніторинг садово-паркових об'єктів	Освіта: 1. Державний біотехнологічний університет, Садово-паркове господарство, М24№118321, 31 грудня 2024 р. 2. Кандидат біологічних наук, 03.00.05 – ботаніка, Тема «Мохоподібні малих міст Лівобережного Придніпров'я (флора, рослинність, бріоіндикаційні дослідження)», ДК №062439, 27 вересня 2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Розсадник декоративних рослин «Осокор» . Тема: «Технології та методи моніторингу стану декоративних і плодових культур у розсаднику». Довідка № 016-07/25, 31 липня 2025 р. 150 год. 2. ТОВ «АГРО МЕЛІОРАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ». Тема «Використання сучасних цифрових технологій та програмного забезпечення для моніторингу садово-паркових насаджень». Довідка № 002642/25, 20 серпня 2025 р., 80 год. 3. Державний біотехнологічний університет. Тема «Удосконалення теоретичної та практичної підготовки шляхом опанування інноваційних методів і вивчення сучасного досвіду викладання освітніх компонентів». Свідоцтво СПК44234755/0497-25, №0497 від 30.12.2025 90 год. Наукові публікації (2021-2025 рр): 1. Гапон С., Фелбаба-Клушина Л., Гапон Ю. Малопоширені овочеві і пряно-ароматичні рослини та їх використання в озелененні. Біологія та екологія, 2023, 9(1), 8–15. (фахове видання) 2. Гапон, С. В., Гапон, Ю. В., Пархоменко, Н. О. Дворічні квітниково-

							декоративні культури квітників м. Полтави та перспективи їхнього використання. Природнича освіта та наука, 2024 (5), С. 36–40. (фахове видання) 3. Гапон Ю. В., Гапон С. В. Бріофітна рослинність Полтавського міського парку. Journal of Native and Alien Plant Studies 20, 2024. С. 19–32. (фахове видання) 4. Куришко, Р. В., Гапон, С. В., Шевчук, С. М., Чувпило, В. В., Нагорна, С. В., & Гапон, Ю. В. Планування та організація квітників кампусу ПДАУ. Природнича освіта та наука, 2025 (1), 127–132. (фахове видання) 5. Красовський В., Черняк Т., Гапон Ю., Потоцька С., Федько Р., Дяченко-Богун М., Шкура Т. Фази стиглості та дегустаційна оцінка плодів субтропічних культур за умов Хорольського ботанічного саду. Фітотерапія. Часопис, 2025, 2, 161–170. (Scopus) 6. Гапон Ю. В., Пархоменко Н. О., Гапон С. В., Куришко Р. В. Моніторинг флористичного складу фіторізноманіття при створенні експериментальних міських лук у межах зелених зон міста Природнича освіта та наука 2025 (2). С. 77–82. (фахове видання) 7. Гапон, С. В., Гапон, Ю. В., Пархоменко, Н. О. Моніторинг динаміки бріоутгруповань об'єкта садово-паркового господарства «Полтавський міський парк». Природнича освіта та наука, 2025 (4). С. 132–137. (фахове видання). Науковий керівник НДР «Структурно-функціональні особливості садово-паркових об'єктів Полтавської області: оцінка можливостей для сталого розвитку рекреаційно екологічної мережі» (№ державної реєстрації 0125U003903).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,5,12,19.
37934	Баган Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060641, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 009959, виданий 01.02.2022	12	ОК 17 Генетика з основами селекції	Освіта: 1. Полтавська державна аграрна академія, Агрономія, ТА №25361775, виданий 11.06.2004 р. 2. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 – селекція рослин, Тема «Добір вихідного матеріалу за ознаками врожайності та якості зерна для селекції пшениці озимої в умовах Лівобережного Лісостепу України». ДК №060641, виданий 01.07.2010 р. 3. Доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, АД № 009959, виданий 01.02.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom». - Сертифікат ES №5247/2020 від 22.03.2021 р., 45 год. 2. Устимівська дослідна станція рослинництва Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН України. Тема «Особливості вирощування та інтродукція садово-паркових культур Державного дендрологічного парку «Устимівський». Довідка № 6/23 від 13.01.2023 р. 60 год. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/023557-24 від 27.09.2024 р., 60 год. 4. Устимівська дослідна станція рослинництва

							Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААНУ. Тема «Вирощування і розмноження насіння і садивного матеріалу рослин залежно від видового та сортового складу». Довідка № 173 від 22.11.2024 р., 60 год. 5. Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща). Тема «Академічна добросесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ES № 24835 від 23.10.2025 р., 45 год. Наукові публікації (2021–2025 pp): 1. Юрченко С.О., Баган А.В., Шакалій С.М. Вплив стимуляторів росту на укорінення лаванди вузьколистої для садово-паркового вирощування. Аграрні інновації. 2022. №15. С. 73-77. (фахове видання). 2. Марініч Л.Г., Шакалій С.М., Баган А.В. Характеристика вихідного матеріалу стоколосу безостого для газонного використання. Вісник ПДАА, 2022. №4. С. 19-24. (фахове видання). 3. Шакалій С.М., Баган А.В., Юрченко С.О. Трав'янисті декоративні рослини для ландшафтного дизайну. Sworld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. 2023. С. 47- 53. (закордонне видання). 4. Шакалій С.М., Баган А.В., Юрченко С.О., Марініч Л.Г. Мінливість ознак сортів льону багаторічного (Linum regenne) для садово- паркового господарства в умовах Полтавської області. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. № 1. С. 59-65. (фахове видання). 5. Головаш Л.М., Бондус Р.О., Баган А.В., Шакалій С.М. Формування та ведення колекції чорнушки (Nigella L.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							на Устимівській дослідній станції рослинництва. Генетичні ресурси рослин. 2024. Вип. 35. С. 65-78. (фахове видання). 6. Bahan, A., Shakalii, S., Hapon, S., Yurchenko, S., Chetveryk, O. & Nahorna, S. (2025). Manifestation of morphometric indicators and varietary traits in plants of the genus Tagetes L. Phytotherapy. Journal. 1, 169–178, (Scopus). Науковий керівник НДР «Поліпшення насіннєвої продуктивності та прояву морфологічних ознак сільськогосподарських культур залежно від сортових властивостей та умов вирощування». (№ державної реєстрації 0119U003507). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,12,14,15,19.
166912	Костенко Олена Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004498, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 016183, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента ДЦ 010320, виданий 17.02.2005, Аттестат професора АП 001078, виданий 20.06.2019	27	ОК 1 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Освіта: 1. Полтавський сільськогосподарський інститут, Механізація сільського господарства, кваліфікація інженер-механік. НВ №880213, 1989 р. 2. Кандидат технічних наук, 05.26.01 – охорона праці. Тема «Удосконалення методів і засобів з комплексного аналізу, прогнозу та попередження виробничого травматизму у сільськогосподарському виробництві», ДК № 016183, виданий 09.10.2002 р. 3. Доктор технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема «Синтез оптимальних планів експериментів в умовах обмежених матеріальних та часових ресурсів», ДДН № 004498, 2015 р. 4. Доцент кафедри безпеки життєдіяльності, ДЦ № 010320, виданий 07.02.2005 р. 5. Професор кафедри

							технології та обладнання переробних і харчових виробництв, АП №001078, 2019 р. Підвищення кваліфікації 1. Міжнародний фонд дослідження освітньої політики, тренінг «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи». Сертифікат СС00493014/000531-25 від 25.01.2025 р. 15 год. 2. Міжнародне наукове об'єднання ISU, Торонто, Канада «Сучасні тенденції розвитку економіки, технологій та промисловості: використання інформаційних технологій в охороні праці». Сертифікат ISU -25/0409-016 від 11.04.2025 року. 24 год. 3. ТОВ «Кременчуцький експертний технічний центр». Навчання і перевірка знань з законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Посвідчення № 0099-24-2 на підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань від 27.08.2024 р. 30 год. 4. Міжнародний фонд дослідження освітньої політики, методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад». Сертифікат СС00493014/000039-24 від 25.01.2024 р. 30 год. 5. Тренінг з безпеки життєдіяльності. Львівський державний університет БЖД. Сертифікат від 19.12.2024 р. 3 год. 6. Онлайн-курс за підтримки ДСНС України з питань цифрового розвитку,
--	--	--	--	--	--	--	--

							цифрових трансформацій і цифровізації та програми EGAP, що виконується Фондом Східної Європи «Зрозуміло!»: Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет. Ідентифікаційний номер сертифікату: 2432236ec23c4282asofde9d9150dabb від 24 грудня 2024 року 6 год. 7. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Республіка Польща), «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід»), сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o14412 від 05.06.2023 р. 45 год. 8. Громадська організація Прогресивні з Міністерством цифрової трансформації України. Штучний інтелект та майбутнє освіти Сертифікат ШІ-0880 від 23.11.2023р. 30 год. 9. Національний університет біоресурсів і природокористування України м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації з розвитку інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності. Свідоцтво СС00493706/015809-22 від 20.04.2022р. 60 год Наукові публікації (2021-2025 pp) 1. Костенко О. М., Лапенко Т. Г., Опара Н. М., Дудник В. В., Шпилька М. М., Дрожчана О. У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							273–279. (фахове видання). 2. Koshevoy N., Zabolotnyi O., Siroklyn V., Kostenko O., Rozhnova T., Bekirov A. Fiber-Optical Pressure Sensors for Information-Measuring Systems. 32nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2022. P. 1–4. (Scopus) 3. Костенко О.М., Шпилька М.М., Лапенко Т.Г., Дудник В.В., Дрожчана О.У., Клименко А.В., Шпилька А.М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАУ. Полтава, 2022. № 2. С. 269-276. (фахове видання). 4. Koshevoy N., Rozhnova T., Bekirov A., Zabolotnyi O., Kostenko O., Pylypenko O. Application of fiber-optic technology for measurement of physical quantities. 33rd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2023. P 53-56. (Scopus) 5. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Siroklyn V., Tsekhovskoi M., Potylchak O. Devices for measuring temperature in industrial conditions. 33rd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2023. P. 83-87. doi: 10.1109/MMA59144.2023.10317904. 6. Костенко О., Опара Н., Дудник В., Дрожчана О. Навчання з охорони праці як один із складників безпеки праці. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 4 (141). С.119-127. (фахове видання). 7. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Potylchak O., Siroklyn V., Bychkov A. Fiber-optic systems of linear and angular movements 34nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2024. P. 1-4. (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Assurance, MMA 2024. III.5. EC 21. (Scopus) 8. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Zabolotnyi O., Tsekhovskiy M., Kuraksin D. Modern fiber-optic converters of physical quantities 34nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2024. II.3. EC 20. (Scopus) 9. Костенко, О. М. Інтеграція цілей сталого розвитку до освітньої компоненти «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. №18. С.1-21. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,8,11,12,15,19,20
231807	Овсієнко Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік	26	ОК 3 Вища математика	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут, Математика і фізика, ТА № 11675281, 26.06.1999 р. 2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика), Тема «Диференційоване навчання математики студентів вищих навчальних закладів освіти аграрного профілю», ДК № 015586, 04.07.2013 р. 3. Атестат доцента кафедри вищої математики, логіки та фізики 12/ЦЦ 041652, виданий 26.02.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тема «Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін», Сертифікат № 32/01-63/10 від 26.04.2024, 180 год. 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Тема

				закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 015586, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041652, виданий 26.02.2015		«Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах європейського союзу та Україні» / Сертифікат ESN № 21361 від 27.10.2024 р., 45 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1. Flehantov, L.O., Ovsienko, Y.I. and Antonets, A.V. Enhancing mathematical modelling education at agricultural universities: A comparative study of dynamic vector diagrams using GeoGebra. CTE Workshop Proceedings. 2025. 12. 235–252. (фахове видання) 2. Шевчук Л. Д., Бобовський Р.П., Солопко І.О., Овсієнко Ю.І. Застосування хмарних технологій для навчання математики в закладах загальної середньої освіти: проблеми і перспективи. Наука і техніка сьогодні : серія: право, економіка, педагогіка, техніка, фізико-математичні науки, 2024. Вип. 4(32). С. 744-759. (фахове видання) 3. Антонець А. В., Овсієнко Ю. І., Кошова О. П. Використання сучасних прикладних комп'ютерних програм як важлива складова якісної підготовки фахівців аграрного профілю. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2024. Вип. 1(54). С. 80-86. (фахове видання) 4. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 34. Серія
--	--	--	--	---	--	--

						«Педагогічні науки». С. 128-134. (фахове видання) 5. Овсієнко Ю. І., Антонєць А. В., Канівєць І. М. Використання математичних методів в економіці у поєднанні з програмним забезпеченням GeoGebra. International scientific journal «Grail of Science». Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2025. № 52. с. 200–209. (фахове видання) Виконавець НДР «Методолого-теоретичні основи та організаційно-методичні механізми практико-орієнтованої підготовки майбутніх викладачів професійної освіти спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» (№ державної реєстрації 0122U200765) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19
424112	Назаренко Марина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)	18	ОК 5 Іноземна мова за професійним спрямуванням Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ПМСО. Мова і література (англійська, німецька), ТА №25704624, 30.05.2004 р. 2. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ПМСО. Мова і література (англійська)», ТА №28197986, 08.07.2005 р. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: “Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського Союзу та України”, Сертифікат Es

							№97244, 05.09.2022 р., 45 год. 2. НУБіП України. Тема: Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності. Сертифікат СС 00493706/020072-23., 29.09.2023 р., 60 год. 3. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Тема: «Сучасні методики викладання англійської мови як іноземної у ЗВО України». Сертифікат №71/01-63/41 від 28.12.2024 р., 180 год. 4. Маріупольський державний університет, проєкт: English4Ukraine. Назва курсу: Practical English. Сертифікат від 05.01.2025 р., 90 год. Наукові публікації (2021-2025 рр): 1. Назаренко М. М. Принципи використання проблемно-пошукового методу в процесі вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 22 (90). С. 110–115. (фахове видання) 2. Люлька В. М., Назаренко М. М. До питання використання методу проєктів у процесі організації самостійної роботи при вивченні англійської мови за професійним спрямуванням. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 25 (93). С. 116–120. (фахове видання) 3. Nazarenko M. M., Liulka V. M., Dedukhno A. V. Digital environments and their effect on written English proficiency in higher education institutions in Ukraine. Актуальні питання
--	--	--	--	--	--	--	--

							гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 86. Том 3 С. 211–216. (фахове видання) 4. Liulka V. M., Tahiltseva Ya. M., Nazarenko M. M. Enhancing Scientific English education with new teaching strategies. Науковий збірник “Актуальні питання гуманітарних наук”: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2025. Вип. 87. Том 2. С. 274–281. (фахове видання) 5. Тагільцева Я. М., Люлька В. М., Назаренко М. М. Формування навичок науково-професійної комунікації англійською мовою у здобувачів вищої освіти. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 26(94). С. 85–89. (фахове видання) Виконавець НДР «Аналіз та розробка методик перекладу науково-технічної літератури» (Договір № 23 від 10.07.2024 р.) Виконавець НДР «Дослідження теоретико-прикладних аспектів лінгвістики, перекладу, інноваційних технологій викладання філологічних дисциплін», (№ державної реєстрації 0125U002000). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 14, 15, 19.
86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998,	27	ОК 6 Інформаційні системи та технології	Освіта: 1. Харківський державний політехнічний університет, Комп'ютеризовані системи обробки інформації та

				спеціальність: комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 016851, виданий 19.04.2007		управління, ЛЗ № 000914, виданий 27.02.1998 р. 2. Полтавський державний сільськогосподарський інститут, Менеджмент організацій, ТА № 14362068, виданий 30.03.2001 р.. 3. Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія. Тема «Моделювання міграції мікроелементів в системі ґрунт – рослина», ДК № 027587, виданий 09.02.2005 р. 4. Доцент кафедри інформаційних систем і технологій, 12/ДЦ № 016851, виданий 19.04.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації. Тема «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)». м. Люблін (Республіка Польща). Сертифікат ES № 19980 від 24.05.2024 р., 45 год. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації. Тема «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)». м. Люблін (Республіка Польща). Сертифікат ES № 21454 від 31.10.2024 р., 45 год. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації. Тема «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні». м. Люблін (Республіка Польща). Сертифікат ES № 24507 від 19.09.2025 р., 45 год. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Опольському університеті (м. Ополье, Республіка Польща). Тема «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: Європейський досвід,
--	--	--	--	---	--	--

							тенденції, перспективи». Сертифікат від 27.07.2023 р., 180 год. Наукові публікації (2021 – 2025 pp) 1. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Prokopenko, Y., Ivakhnenko, T., Kupriyenko, D., Golian, V., Lazuta, R., Kravchenko, S., Protas, N., & Momit, A. (2021). Development of estimation and forecasting method in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (9 (111)), 51–62. (Scopus). 2. Abed, A. A., Repilo, I., Zhyvotovskiy, R., Shyshatskyi, A., Hohoniants, S., Kravchenko, S., Zhyvylo, I., Dieniezhkin, M., Protas, N., & Shcheptsov, O. (2021). Improvement of the method of estimation and forecasting of the state of the monitoring object in intelligent decision support systems . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (3 (112)), 43–55. (Scopus) 3. Nalapko, O., Sova, O., Shyshatskyi, A., Protas, N., Kravchenko, S., Solomakha, A., Neroznak, Y., Gaman, O., Merkotan, D., Miahkykh, H. (2021). Analysis of methods for increasing the efficiency of dynamic routing protocols in telecommunication networks with the possibility of self-organization. Technology Audit and Production Reserves, 5 (2 (61)), 44–48. (Фахове видання). 4. Nalapko, O., Sova, O., Shyshatskyi, A., Protas, N., Kravchenko, S., Solomakha, A., Neroznak, Y., Gaman, O., Merkotan, D., Miahkykh, H. (2021). Analysis of methods for increasing the efficiency of dynamic routing protocols in telecommunication networks with the possibility of self-organization. Technology Audit and Production Reserves, 5 (2 (61)), 44–48. (Фахове видання).
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Symonenko, O., Protas, N., Trotsko, O., Kyvliuk, V., Shulhin, A., Steshenko, P., Ostapchuk, E., Holenkovska, T. (2022). Development of a method for training artificial neural networks for intelligent decision support systems. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 1 (9 (115)), 35–44. (Scopus)
6. Sova, O., Radzivilov, H., Shyshatskyi, A., Shevchenko, D., Molodetskyi, B., Stryhun, V., Yivzhenko, Y., Stepanenko, Y., Protas, N., & Nalapko, O. (2022). Development of the method of increasing the efficiency of information transfer in the special purpose networks. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 3 (4 (117)), 6–14. (Scopus).
7. Romanov, O., Shyshatskyi, A., Shknai, O., Yashchenok, V., Stasiuk, T., Trotsko, O., Protas, N., Miahkykh, H., Velychko, V., Balan, D. (2023). Development of methods for identifying the state of various dynamic objects. *Technology Audit and Production Reserves*, 3 (2 (71)), 10–14. (Фахове видання).
8. Shyshatskyi, A., Sova, O., Stasiuk, T., Andronov, V., Nalapko, O., Protas, N., Pris, G., Lazuta, R., Kovalenko, I., Kovalchuk, B. (2023). Development of assessment and forecasting techniques using fuzzy cognitive maps. *Technology Audit and Production Reserves*, 3 (2 (71)), 15–19. (Фахове видання).
9. Gaman, O., Shyshatskyi, A., Babenko, V., Pluhina, T., Degtyareva, L., Shaposhnikova, O., Pronin, S., Protas, N., Stasiuk, T., Kutsenko, I. (2023). An analysis of knowledge representation methods in intelligent decision-making support systems. *Technology Audit and Production Reserves*, 5 (2 (73)), 22–26. (Фахове видання).
10. Shyshatskyi, A.,

							Pluhina, T., Plekhova, G., Binkovska, A., Pronin, S., Stasiuk, T., Nalapko, O., Protas, N., Pliushch, T., Burlak, D. (2023). The development of the method of evaluation of complex hierarchical systems based on improved alforitm of particle swarm. Technology Audit and Production Reserves, 6 (2 (74)), 06–10. (Фахове видання). 11. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Babenko, V., Bieliakov, R., Odarushchenko, E., Protas, N., Stasiuk, T., Rukavyshnikov, Y., Miziak, I., Lantrat, O. (2024). Development of a solution search method using artificial intelligence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (4 (128)), 38–47. (Scopus). 12. Mohammed, B. A., Stanovska, I., Kashkevich, S., Lebedynskyi, A., Vakulenko, Y., Protas, N., Klyuchak, O., Lastivka, O., Semeniuk, A., Kivshar, O. Development of a methodological approach for assessing the condition of complex organizational and technical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. 2 (3 (134)), 47–53. (Scopus). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19.
423975	Лахач Тамара Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 063768, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 011161, виданий	21	ОК 7 Історія та культура України	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, ПМСО. Історія, ТА № 21612135, виданий 16.06.2003 р. 2. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, Тема «Державна регламентація шлюбна-сімейних відносин у радянській Україні 1920 – 1930-х років». ДК № 063768, виданий 22.12.2010 р. 3. Доцент кафедри історії України АД 011161, виданий 09.08.2022 р.

				09.08.2022		Підвищення кваліфікації: 1. Фінляндський коледж (м. Гуйттінен). Тема: «Інноваційні технології дистанційної історичної освіти та навчання – досвід Фінляндії». Сертифікат 3004202117 від 30.04.2021 р., 180 год. 2. Полтавський державний аграрний університет. Тема: «Soft skills під час війни». Сертифікат СС00493014/002192-23 від 20.04.2023 р., 6 год.. 3. Інститут обдарованої дитини. Тема: «Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави» Сертифікат УЄ – 0523/226 від 17-19 травня 2023 р., 30 год.. 4. Національний центр «Мала академія наук України». Всеукраїнська літня школа для освітян «Взаємодія – 2023». Сертифікат 008037 від 7-11 серпня 2023 р. 30 год. 5. Полтавський інститут економіки і права. Університет «Україна». Тема: «Розвиток професійних компетентностей при викладанні циклу соціально-гуманітарних дисциплін». Посвідчення 7/29-06 від 27.12.2024 р., 180 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1. Suhrun V., Volovenko I., Radionova T., Muratova O., Lakhach T., Melnikova-Kurhanova O. Gender Stereotypes in Ukrainian Mass Media and Media Educational Tools to Contain Them. Postmodern Openings. Vol. 13 № 1 (2022). S. 372–387. (Web of Science) 2. Ящук О.М., Сікорак Л.А., Жукова Г.В., Лахач Т.О., Тронь Т.В. Змішане навчання в епоху цифрової трансформації. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 1 (29). С. 591–604. (Фахове видання). 3. Шлемкевич Т.В.,
--	--	--	--	------------	--	--

							Лахач Т.О., Шотурма Н.В. Використання політичних стереотипів в політичній рекламі. Політичні науки та публічне управління. 2024 № 1 (73). С. 95-99. (Фахове видання). 4. Лахач Т.О., Майданюк І. З., Денисенко А. О. Причини виникнення гендерної нерівності. Культурологічний альманах. 2024 Вип. 4 (12). С. 238-255. (Фахове видання). 5. Опольська, М. В., Ступак, О. П., & Лахач, Т. О. (2025). Європейська ідентичність як філософсько-культурний конструкт. Вісник гуманітарних наук, (11). С.1-21. (Фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 10, 11, 14, 19. Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ПМСО. Географія та історія, ТА №28050313, виданий 04.06.2005 р. 2. Харківський державний біотехнологічний університет, Лісове господарство, М24 №118345, виданий 31.12.2024 р. 3. Доктор географічних наук, 11.00.02 – економічна та соціальна географія, Тема «Суспільна географія в Україні: теорія та практика досліджень наукових шкіл», ДД 007157, виданий 12.12.2017 р. 4. Професор кафедри географії, АП 002229, виданий 26.11.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування . «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/015835-22 від 20.04.2022 р., 60 год. 2. Полтавська філія Державного підприємства «Центр державного
405202	Шевчук Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 007157, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 048246, виданий	17	ОК 8 Ландшафтознавство	

				08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033984, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 002229, виданий 26.11.2020		земельного кадастру». Тема: Геоінформаційне моделювання і прогнозування у сферах землеустрою та планування територій. Довідка 2.3/164. 2024 р. 120 год. 3. Кременчуцький національний університет імені М. В. Остроградського. Тема: «Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі». Свідоцтво ПК 05385631/00532- 24 від 10.07.2024. 30 год. 4. Національний університет біоресурсів і природокористування . «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». 2 кредити, Свідоцтво СС 00493706/023595-24 від 27.09. 2024 р., 60 год. 5. НЦ МАН України. «Обробка та аналіз супутникових знімків на платформі Google Earth Engine. Сертифікат № 012137 від 12 лютого 2025 р., 45 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1. Shevchuk S., Yaprynets T., Palekha O., Kondel V., Cherniavskiy T., Myronenko V. The key competencies of future specialists in the framework of the sustainable development concept. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue No.: 11/02/XXIV (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV. 2021. P. 127–131. (Web of Science) 2. Ласло О. О., Шевчук С. М., Оніпко В. В. Оцінка стану агроландшафтів за показниками розораності та антропогенного навантаження шляхом картографічного моделювання (на прикладі Полтавської області). Таврійський науковий вісник. Херсонський державний аграрно- економічний університет. Одеса: ВД «Гельветика», 2022.
--	--	--	--	---	--	--

							Вип. 128. С. 375–382. (фахове видання) 3. Шевчук С. М., Глухота В. О. Геопросторовий аналіз урболандшафтів міста Полтави. Економічна та соціальна географія. Київ, 2023. Вип. 89. С. 21–30. (фахове видання). 4. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407-423. (фахове видання). 5. Шевчук С. М., Глухота В. О. Дослідження процесу цвітіння води у Кам'янському водосховищі із використання методів ГІС та ДЗЗ. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2023. Вип. 1/2(86/87). С. 56–59. (фахове видання) 6. Shevchuk S., Chuvpylo V., Gapon S., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 14. 2024. Issue 1, Special XXXIX. P. 200–203. (Web of Science) 7. Шевчук С. М., Прокопенко Н. І., Рожі Т. А. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони природи. Просторовий розвиток. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. С. 445–458. (фахове видання) 8. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Рожі Т. А. Сучасні методи геодезичного картографування територій: використання GPS та ГНСС технологій. Просторовий
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвиток. КНУБА. 2024. Вип. 8. С. 506–517. (фахове видання) 9. Шевчук С. М., Глухота В. О. Просторово-часові трансформації урболандшафтів міста Полтава. Scientific Progress & Innovations, 2024. 27(4), 91–97. (фахове видання) 10. Shevchuk, S., Prokopenko, N., Vynnyk, A., Mukhin, O., & Sitko, D. How can GIS integration improve land management for sustainable development in territorial communities. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. 103(15), 5819–5832. (Scopus) 11. Нагорна С.В., Куришко Р.В., Чувпило В.В., Шевчук С.М., Гапон С.В. Геодезичний облік та аналіз земель природно-заповідного фонду як основа планування і реконструкції садово-паркових об'єктів. ScientificWorldJournal. Bulgaria, Svishtov. 2025. Issue No33-02. С.311-325. 12. Шевчук С.М., Ласло О.О., Марініч Л.Г. Моніторинг геохімічних показників ґрунтів міста Полтави. Мінералогічний журнал. 2025. 47, № 4. С. 58–67. (Scopus) 13. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Кошіль Е. А. Економічні засади оптимізації структури землекористування територіальної громади для сталого розвитку агроландшафтів. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2. № 9. С. 123–132. (фахове видання) 14. Шевчук С. М., Чувпило В. В., Домашенко Г. Т. Еколого-економічні підходи просторового планування землекористування територіальної громади. Економіка та суспільство. 2025. Вип. 80. (фахове видання) Керівник НДР
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Агроландшафтне планування землекористування сільських територій Полтавської області» (№ державної реєстрації 0122U000529). Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка зі спеціальностей 11.00.02 економічна та соціальна географія, 11.00.12 географічна картографія. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,9,12,14,15,19
480563	Домашенко Галина Тимофіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1966, спеціальність: інженерна геодезія, Диплом кандидата наук ТН 101626, виданий 12.08.1987, Атестат доцента ДЦ 002589, виданий 10.07.1992	40	ОК 18 Геодезія та землеустрій Освіта: 1. Львівський політехнічний інститут, Інженерна геодезія, спеціаліст. ПІ№637642, 1966 р. 2. Кандидат технічних наук, 05.24.01 – геодезія. Тема «Розробка і дослідження способів попередньої оцінки точності пунктів полігонометричних мереж», 12.08.1987, ТН 101626. 3. Доцент кафедри архітектури сільських будівель і об'єктів АПК, ДЦ 002589, виданий 10.07.1992. Підвищення кваліфікації: 1. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Тема «Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій», 2024 р., Свідцтво ПК 05385631/00522-24. 30 год. 2. ТОВ Земельний фонд України. Тема «Комплексне геодезичне забезпечення проєктів землеустрою для потреб просторового планування територій громад», 2025 р., Довідка 11-45/0108. 150 год. Наукові публікації (2021-2025 рр):

1. Rudyi R.M., Kyselov Iu.O., Domashenko H.T., Kravets O.Ia., Husar K.D. Analysis of Mountain Relief for the Causes of Snow Avalanches. Journal of Geology, Geography and Geoecology, № 29 (4). 2021. P. 789–795. (Web of Sciences)
2. Udovenko I.O., Reznik N.P., Kyselov Iu.O., Shemiakin M.V., Domashenko H.T., Kononenko S.I. Land inventory based methods of GIS technologies use. International Journal of Advanced Science and Technology, v. 29, № 8s (Special issue). P. 2566–2573. (Scopus)
3. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Рожі Т. А. Сучасні методи геодезичного картографування територій: використання GPS та ГНСС технологій. Просторовий розвиток. КНУБА. 2024. Вип. 8. С. 506–517. (фахове видання).
4. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Запотоцький С. П. та ін. К. Альфа-ПІК, 2024. Вип. 75. С. 40–47. (фахове видання).
5. Домашенко Г. Т. Геодезичне забезпечення моніторингу змін землекористування в Україні в умовах воєнного та повоєнного періоду. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. Науково-виробничий журнал. 2025. № 2. С. 18–29. (фахове видання).
6. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Гриценко О. Т. Еколого-економічні підходи просторового планування землекористування територіальної громади. Землекористування та просторове планування у територіальних громадах Полтавської області: монографія / за заг. ред. д.геогр.н.

							проф. С. М. Шевчука. Полтава: ПДАУ, 2025. С. 8–60. 7. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Федій О. І. Управління земельними ресурсами міської територіальної громади. Землекористування та просторове планування у територіальних громадах Полтавської області: монографія / за заг. ред. д.геогр.н. проф. С. М. Шевчука. Полтава: ПДАУ, 2025. С. 134–176. 8. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Кошіль Е. А. Економічні засади оптимізації структури землекористування територіальної громади для сталого розвитку агроландшафтів. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2. № 9. С. 123–132. (фахове видання) 9. Шевчук С. М., Чувпило В. В., Домашенко Г. Т. Еколого-економічні підходи просторового планування землекористування територіальної громади. Економіка та суспільство. 2025. Вип. 80. (фахове видання) Науковий керівник НДР Геодезичний моніторинг територій для потреб комплексного планування (№ Державної реєстрації 0124U003867) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,12,19.
37934	Баган Алла Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 060641, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 009959, виданий	12	ОК 16 Газонознавство та луківництво	Освіта: 1. Полтавська державна аграрна академія, Агрономія, ТА №25361775, виданий 11.06.2004 р. 2. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 – селекція рослин, Тема «Добір вихідного матеріалу за ознаками врожайності та якості зерна для селекції пшениці озимої в умовах Лівобережного Лісостепу України». ДК №060641, виданий 01.07.2010 р. 3. Доцент кафедри

				01.02.2022		селекції, насінництва і генетики, АД № 009959, виданий 01.02.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom». Сертифікат ES №5247/2020 від 22.03.2021 р., 45 год. 2. Устимівська дослідна станція рослинництва Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН України. Тема «Особливості вирощування та інтродукція садово-паркових культур Державного дендрологічного парку «Устимівський». Довідка № 6/23 від 13.01.2023 р. 60 год. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». Свідоцтво СС 00493706/023557-24 від 27.09.2024 р., 60 год. 4. Устимівська дослідна станція рослинництва Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААНУ. Тема «Вирощування і розмноження насіння і садивного матеріалу рослин залежно від видового та сортового складу». Довідка № 173 від 22.11.2024 р., 60 год. 5. Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща). Тема «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат ES № 24835 від 23.10.2025 р., 45 год.
--	--	--	--	------------	--	---

								Наукові публікації (2021–2025 рр): 1. Юрченко С.О., Баган А.В., Шакалій С.М. Вплив стимуляторів росту на укорінення лаванди вузьколистої для садово-паркового вирощування. Аграрні інновації. 2022. №15. С. 73-77. (фахове видання). 2. Марініч Л.Г., Шакалій С.М., Баган А.В. Характеристика вихідного матеріалу стокосусу безостого для газонного використання. Вісник ПДАА, 2022. №4. С. 19-24. (фахове видання). 3. Шакалій С.М., Баган А.В., Юрченко С.О. Трав'янисті декоративні рослини для ландшафтного дизайну. Sworld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. 2023. С. 47-53. (закордонне видання). 4. Шакалій С.М., Баган А.В., Юрченко С.О., Марініч Л.Г. Мінливість ознак сортів льону багаторічного (<i>Linum catharticum</i>) для садово-паркового господарства в умовах Полтавської області. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. № 1. С. 59-65. (фахове видання). 5. Головаш Л.М., Бондус Р.О., Баган А.В., Шакалій С.М. Формування та ведення колекції чорнушки (<i>Nigella L.</i>) на Устимівській дослідній станції рослинництва. Генетичні ресурси рослин. 2024. Вип. 35. С. 65-78. (фахове видання). 6. Bahan, A., Shakalii, S., Hapon, S., Yurchenko, S., Chetveryk, O. & Nahorna, S. (2025). Manifestation of morphometric indicators and varietary traits in plants of the genus <i>Tagetes L.</i> Phytotherapy. Journal. 1, 169–178, (Scopus). Науковий керівник НДР «Поліпшення насіннєвої продуктивності та прояву
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							морфологічних ознак сільськогосподарських культур залежно від сортових властивостей та умов вирощування». (№ державної реєстрації 0119U003507). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,12,14,15,19.
214029	Шведенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040731, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 008110, виданий 29.06.2021	10	ОК 10 Право (за фаховим спрямуванням)	Освіта: 1. Національна Юридична Академія України імені Ярослава Мудрого. Правознавство, Магістр права, диплом ХА № 41145249. 2011 р., 2. Кандидат юридичних наук, спеціальність: 12.00.06 - земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Тема «Особливості правового регулювання кредитних відносин за участю сільськогосподарських товаровиробників». ДК №040731, 28.02.2017 р. 3. Доцент кафедри підприємництва і права. АД 008110, 2021 р. Підвищення кваліфікації: Громадська організація «Правників Полтави Сократ»: стажування на тему «Правове регулювання цивільних, господарських, аграрних, земельних та екологічних відносин: проблеми та перспективи». Довідка № 8 від 02.09.2024 р., 180 год. Наукові праці (2021–2025 pp): 1. Demianenko N, Yasnolob I, Gorb O, Zoria O, Chip L, Pestsova-Svitalka O, Dubovych O, Shvedenko P, Bardina T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): 668-676. (Scopus)

							2. Кальян О.С., Купчення Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 3. С.215-218. (Фахове видання) 3. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262. (Фахове видання) 4. Shevchenko, N., Marukhlenko, O., Trach, O., Shvedenko, P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, Pakistan Journal of Criminology, 2024, 16(2), С. 943–958. (Scopus) 5. Шведенко П.Ю., Дубович О.В., Муравйова І.А. Правова держава як гарант прав людини: виклики сьогодення і перспективи розвитку. Наукові перспективи. 2025. №1(55). С. 1517. (фахове видання) 6. Гладкий С.О., Шведенко П.Ю., Дубович О.В. Фундаментальні засади захисту основоположних прав людини у праві Європейського Союзу. Вісник Полтавського державного аграрного університету. Серія «Публічне управління та адміністрування». 2024. №1, С. 60–64. (фахове видання) 7. Сьомич М.І., Стрілець Б.В., Шведенко П.Ю. Медіація в трудових спорах: перспективи застосування в Україні та досвід Європейського Союзу. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». 2024. №9. С. 409–413. (фахове видання) Виконавець НДР «Трансформація правової системи
--	--	--	--	--	--	--	--

							України в сучасних умовах» (номер державної реєстрації» 0123U104194 від 11.10.2023 р.). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 14, 19,20.
457522	Гапон Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 000801, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 001570, виданий 17.02.1993, Атестат доцента ДЦАР 001780, виданий 29.05.1995, Атестат професора 12ІР 009064, виданий 21.11.2013	40	ОК 15 Ботаніка з основами екології рослин	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка. Біологія та хімія, ГН ІІ, № 049169, виданий 30.06.1980. 2. Доктор біологічних наук 03.00.05 ботаніка, Тема «Мохоподібні Лісостепу України (рослинність та флора)», ДД 000801, виданий 12.03.2012 р. 3. Професор кафедри боаніки та методики навчання біології 12ІР № 009064, виданий 21.11.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Люблін (Польща). Тема: «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PHD) у країнах Європейського Союзу та Україні». 2022 р. 45 год. 2. West Finland College, Фінляндія. Тема: «Дистанційна освіта: педагогічні технології та методики дистанційного навчання студентів». 2023 р. 180 год. 3. Хорольський ботанічний сад. Тема: «Особливості інтродукції декоративних садово-паркових культур», довідка (наказ № 01-04/7- К (а) від 25.03. 2024 року), 120 год. 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: Дидактичні основи діагностики навчання у закладі вищої школи на прикладі дисципліни «Ботаніка з основами екології рослин» для спеціальності «Садово-паркове господарство». Свідоцтво СС 00493706/ 023560-24 від 27 вересня 2024 року. № 23560. 60 год. 5. Міжнародний фонд

							досліджень освітньої політики. Тема: «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», 20-21 лютого 2025 року, Полтавський державний аграрний університет Сертифікат СС00493014/000491-25, 30 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1.Yu. V. Gapon, S. Ya. Kondratyuk and S. V. Gapon. First data on bryoindication mapping of small towns of Ukraine. Acta Botanica Hungarica 63(3-4), 2021. pp. 323-346. (Scopus) 2.Гапон С.В., Гапон Ю.В. Участь родини Polytrichaceae (Bryophyta) у складі мохових угруповань Лісостепу України. Біологія та екологія. 2021, Том 7, № 1. С. 8-16. (фахове видання). 3. Гапон С. В., Кононенко О.М., Гапон Ю. В. Систематична структура бріофлори Борівського лісництва Полтавського р-ну, Полтавської області. Біологія та екологія. 2021. Т. 7, № 2. С. 8-13. (фахове видання). 4.Жук М.В., Гапон С.В. Натуралізація адвентивної фракції флори лук Роменсько-Полтавського геоботанічного округу. Біологія та екологія. 2021. Том 7. № 2. С. 22-26. (фахове видання). 5. L. Orlova, N. Vlasenko, S. Gapon, M. Zhuk, M. Dyachenko-Bohun, N. Hrytsai, I. Grygus. Poaceae and Fabaceae of meadows of Poltava region and their protein value. Ecological Questions. 2022. 33. 1. S. 1-12. (Web of Science). 6. Гапон С.В., Г., Гапон Ю.В., Ханнанова Л.Р., Іщенко В.І. Регіональна флора спорових рослин Полтавщини. Біологія та екологія. 2022. Т.8. № 1. С. 16-21. (фахове видання). 7. Felbaba-Klushina, Lubov & Turisova, Ingrid & Turis, Peter & Voloshchuk, Mykola & Gapon, Svetlana. Vegetation cover of
--	--	--	--	--	--	--	---

							subalpine lakes within the Svydovets ridge (Ukrainian Carpathians) and prospects for its protection. <i>Biologia</i>. 2023. (Scopus) 8. Гапон С.В., Гапон Ю.В. Бріокомпонент лучних фітоценозів Роменсько-Полтавського геоботанічного округу. <i>Біологія та екологія</i>. 2022. Том 8. № 2. С. 10-17. (фахове видання). 9. Гапон С.В., Гапон Ю.В. Участь родини Polytrichaceae (Bryophyta) у складі мохових угруповань Лісостепу України. <i>Біологія та екологія</i>. 2021, Том 7, № 1. С. 8-16. (фахове видання). 10. Гапон С., Гапон Ю., Кравцова М., Гасинець Я. Синантропні епіфітні бріоценози Ужгороду (Карпатський регіон, Україна) та його околиць. <i>Нотатки сучасної біології</i>. 2023. Вип. 2 (6). С. 16-19. (фахове видання). 11. Гапон С.В., Гапон Ю.В. Мохова рослинність класу Hylocomietea splendentis Marst. 1992 в рослинному покриві Лісостепу України. <i>Вісник проблем біології і медицини</i>. 2024. Вип 1 (172). С. 88-97. (Фахове видання). 12. Гапон, Ю., & Гапон, С. Бріофітна рослинність Полтавського міського парку. <i>Journal of Native and Alien Plant Studies</i>, 2024. (20). С. 19–32. (Фахове видання). 13. Гапон, С. В., Гапон, Ю. В., Пархоменко, Н. О. Моніторинг динаміки бріоугруповань об'єкта садово-паркового господарства «Полтавський міський парк». <i>Природнича освіта та наука</i>, 2025 (4). С. 132-137. (фахове видання). Науковий керівник НДР «Мохоподібні та мохова рослинність природних, синантропних та урбанізованих екосистем: бріофлора, синтаксономія, охорона» (№
--	--	--	--	--	--	--	---

						державної реєстрації 0124U003863). Член редакційної колегії фахових видань: 1. Природнича наука та освіта. 2. Journal of Native and Alien Plant Studies. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,6,7,8,14,15,19
44522	Антонець Анатолій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом бакалавра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 000283, виданий 10.11.2011, Атестат	19	ОК 2 Біофізика Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, магістр педагогічної освіти, викладач фізики, ТА № 30568551, 30.06.2006. 2. Полтавський державний аграрний університет. Агроінженерія, магістр з аграрних наук та продовольства, М21 059047, 2021 р. 3. Кандидат педагогічних наук. 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, «Формування прогностичних умінь майбутніх менеджерів у вищих аграрних навчальних закладах», ДК 000283, 10.11.2011 р., 4. Доцент кафедри вищої математики, логіки та фізики, 12ДЦ 036809, виданий 21.11.2013 р.. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка. Тема «Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін», Сертифікат № 36/01-63/10 від 24.05.2024, 180 год. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво СС00493706/015797-

				доцента 12ДЦ 036809, виданий 21.11.2013		22, 20.04.2022 р., 60 год. 5. Ягеллонський університет у Кракові (м.Краків, Польща). Тема «Фандрайзинг та організація проєктної діяльності в освітніх закладах: Європейський досвід», Сертифікат SZFL-002011, від 18.12.2022 р., 180 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1. Antonets, A., Arendarenko, V., Ivanov, O., Dudnikov, I., & Liashenko, S. Development of an analytical model of the controlled movement of grain material on the bulk shelves of a loading-gravity-cascade unit. Technology Audit and Production Reserves, 2025. 3(1(83). 13–19. (Scopus) 2. Антонець А.В., Іванов О.М., Кучеренко С. В., Ярошенко Б.М. Дослідження контрольованого руху зерна по трьом регульованим полицям каскадної установки. ВІСНИК ХНТУ. 2025. No 2(93). Ч. 1. С. 18-24 (фахове видання). 3. Koval'chuk S., Goryk O., Yakhin S., Antonets A. Exact Analytical Solution of the Problem of Elastic Bending of a Multilayer Beam with a Normal Trapezoidal Load. Key Engineering Materials, 2024. 1005. 107-119. (Scopus) 4. Канівець І.М., Горда Т.М., Антонець А.В. Логіко-семантична модель самостійної роботи здобувачів вищої освіти в процесі вивчення фізико-математичних дисциплін. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2024. 2(55). С. 60-69. (фахове видання). 5. Koval'chuk, S., Goryk, O., Antonets, A. Exact Analytical Solution of the Pure Bending Problem of a Multilayer Wedge-Shaped Console. In: , et al. Advances in Mechanical and Power Engineering. CAMPE
--	--	--	--	--	--	--

2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2023. pp 178–187 (Scopus).

6. Антонець А. В., Флегантов Л. О., Арендаренко, В. М., Иванов О. М., Япринець Т. С. Експериментальна перевірка адекватності аналітичної моделі гравітаційного руху зерна у гвинтовому каналі з двома змінними кутами нахилу. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. 2(2), 277–286. (фахове видання).

7. Арендаренко В.М., Самойленко Т.В., Антонець А.В., Иванов О.М., Япринець Т.С., Флегантов Л.О. Обґрунтування частоти співудару зернівок у зерновому потоку, що рухається у гравітаційній установці. Вісник ПДАА. 2022. №1. С. 201–206. (фахове видання).

8. Arendarenko V., Antonets A., Ivanov O., Dudnikov I., Samoylenko T. Building an analytical model of the gravitational grain movement in an open screw channel with variable inclination angles. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. 3(7 (111)), 100–112. (Scopus).

9. Самойленко Т.В., Антонець А.В., Арендаренко В.М., Мельник В.І. Моделювання ударної взаємодії зерна з пласкою твердою поверхнею. Інженерія природокористування . Харків : РВВ ХНТУСГ, 2021. №1(19), С. 63-68 (фахове видання).

10. Самойленко Т.В., Арендаренко В.М., Антонець А.В., Кошова О.П. Про ударну взаємодію падаючого зерна пшениці на жорстку бетонну основу силосу. Вісник ПДАА, 2021. № 2. С. 259–265. (фахове видання).

Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних

							умов: 1, 2, 4, 8, 9, 12, 15, 19.
451171	Усанов Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 033646, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022613, виданий 19.02.2009	20	ОК 13 Філософія	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 1993, спеціальність: вчитель історії, KE № 002320, від 26.06.1993 р. 2. Кандидат філософських наук, 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, «Топологія душевного простору особистості», ДК № 033646 від 13.04.2006 р. 3. Доцент кафедри філософії, 12 ДЦ № 022613 від 19.02.2009 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників. Тема: «Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». Сертифікат №18 103. 09.12.2023 р. 180 год. 2. Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема: «Інноваційні методики навчання на прикладі дисципліни «Філософія». Сертифікат: ПК 01597997/01424-2024. 12.01.2024. 30 год. Наукові публікації (2021-2025 рр): 1. Усанов І.В., Усанова Л.А. Теоретичні моделі сучасної соціальної аналітики. Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 45. К.; Полтава, 2022. С.40-43. (фахове видання) Усанов І.В., Усанова Л.А. Суперечності суспільства знань:

							освітні трансформації та виклики. Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. / Ін-т філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Вип. 47. К.; Полтава, 2023. С. 51-60. (фахове видання) 2. Усанов І. В. Усанова Л. А. Екзистенційний вимір маргінальності. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Львів. 2023 р. Випуск 50, с. 119–125 (фахове видання) 3. Усанов І. В. Усанова Л. А. Політика мережевих ідентичностей. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2023. № 44 С. 66 – 70. (фахове видання) 4. Усанова Л.А. Усанов І.В. Штепа О.О. Формування критичного мислення в системі компетентнісної підготовки фахівців. Українська професійна освіта. Полтва. 2024. №15. С. 48-55. (фахове видання) 5. Усанов І.В., Мокляк О.І., Антоновська М.А. Розмежування почуттів та емоцій у символічному становленні особистості. Перспективи та інновації науки. Наук.-теорет. журн. № 9 (55) 2025. С. 1587–1596. (фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,12,14,15,19.
79838	Літвінов Петро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія і фізичне виховання, Диплом	25	ОК 12 Фізичне виховання	Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут, Біологія і фізичне виховання. Вчитель біології і фізичного виховання, Диплом спеціаліста (ЛІБ В С № 007016). 01.07.1997 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний

				спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій		університет біоресурсів і природокористування України, Тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 08.10.2021 р., 60 год. 2. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку, Тема «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 12.04.2021 р. 45 год. 3. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, Тема «Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання», 15.12.2023 р, 180 год. Наукові публікації (2021–2025 рр.): 1. Міхеєнко О., Ковальова О., Жамардій В., Літвінов П. Діалектика здоров'я: психосоматичний аспект. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, № 6. С. 66-72. (фахове видання). 2. Міхеєнко О., Чхайло М., Жамардій В., Літвінов П. Рухова активність і здоров'я серцево-судинної системи. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, № 8. С. 53-58. (фахове видання). 3. Міхеєнко О., Жамардій В., Літвінов П., Неусмехова І. Дієта з нульовою калорійністю: переваги та недоліки. Освіта. Інноватика. Практика, 2025. Том 13, № 1. С. 40-45. (фахове видання). 4. Горошко, В. І., Жамардій, В. О., Літвінов, П. Ю. Комплексні методи фізичної терапії дітей із дитячим церебральним паралічем. Rehabilitation and Recreation, (2025). 19 (1). Р. 49–60. (фахове
--	--	--	--	---	--	--

							видання). 5. Сукач , О., Бондаренко , В., М'якота, О., Літвінов , П. Фізичне виховання в системі профілактики стресу та збереження здоров'я студентської молоді. Витоки педагогічної майстерності. 2025. Вип. 35. С. 214–217. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 11,14,19,20.
214315	Дедухо Алла Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська мова та література, Диплом спеціаліста, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 030120, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 009960, виданий 01.02.2022	11	ОК 11 Українська мова (за фаховим спрямуванням)	Освіта: 1. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Українська мова і література, ДСП № 002784, виданий 19.06.2015 р. 2. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Тема «Лінгвопрагматичні та структурно- функціональні параметри перформативних актів мовлення в українській мові». ДК № 030120, виданий 30.06.2015 р. 3. Доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, АД № 009960, виданий 01.02.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищій школі», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 0493706/015200-21 від 20.11.2021 р., 60 год. 2. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку, «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES №

							6309/2021 07.06.2021, 45 год. 3. Авіаційний університет Грузії, «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN ^o 14187 31.05.2023 р., 180 год. 4. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку, «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN ^o 20248 21.06.2024, 45 год. 5. IFEPR, ПДАУ, ПУЕТ, «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», сертифікат CCo0493014/000021- 24 26.01.2024 30 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1. Дедухо А. В. Лінгвофункціональні й аспект мовленнєвих актів привітань. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 60. С. 316–324 (фахове видання). 2. Дедухо А.В., Люлька В.М., Савенкова О.О. Інноваційні методи викладання лінгвістичних дисциплін у системі вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»: журнал. 2025. № 5(51). С. 539– 555 (фахове видання). 3. Дедухо А. В., Сизоненко Н. М., Мокляк О. І. Функціональні характеристики мовленнєвого акту вибачення в українській мові. Наукові записки
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 25(93). С. 17–20. (фахове видання). 4. Сизоненко Н. М., Дедухо А. В., Мокляк О. І. Стратегія самопрезентації і тактика її реалізації (на матеріалі інтерв'ю з уповноваженим із захисту державної мови). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 6(36) 2025. С. 594–609. (фахове видання). 5. Дедухо А. В. Когнітивно-прагматичний аналіз українських мовленнєвих актів у цифровій комунікації. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 6(36) 2025. С. 250–259. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 15, 19.
25471	Юрченко Світлана Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 051893, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента АД 009962, виданий 01.02.2022	18	ОК 14 Агротехніка у садово-парковому господарстві	Освіта: 1.Полтавська державна аграрна академія. Вчений агроном. Диплом спеціаліста, ТА № 19255212, 2002 р. 2.Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 – селекція рослин, «Селекційна цінність сортів пшениці м'якої ярої для Лісостепу України». Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва УАА, ДК № 051893, виданий 28.04.2009р. 3.Доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, АД № 009962, виданий 01.02.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут овочівництва і баштанництва НААН

						України, «Науково-методичні аспекти насінництва овочевих і баштаних культур» Сертифікат СПК 00497124/112/АН-7/2023 від 04.08.2023 р., 60 год. 2. Інститут овочівництва і баштанництва НААН України, «Біологізація галузі овочівництва, науково-практичні аспекти» Сертифікат СПК № 00497124/135/БО-4/2024 від 16.08.2024 р., 180 год. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційно педагогічні компетентності в педагогічній діяльності», Свідоцтво СС 00493706/023596-24 , 27.09.2024., 60 год. 4. Устимівська дослідна станція рослинництва Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААНУ Кременчуцького району Полтавської області. «Особливості вирощування та інтродукція садово-паркових культур», Довідка № 6/23 від 13.01.2023 р., 60 год. 5. Устимівська дослідна станція рослинництва Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААНУ Кременчуцького району Полтавської області. «Вирощування і розмноження насіння і садивного матеріалу рослин залежно від видового та сортового складу», Довідка № 177 від 22.11.2024 р., 60 год. Наукові публікації (2021-2025 pp): 1. Юрченко С. О., Баган А. В. , Пелих В. Ю. Вплив стимулятора росту «Foliar concentrate» на урожайність столових сортів винограду. Таврійський науковий вісник. № 122. 2021. С 151-157. (фахове видання). 2. Yurchenko S., Chetveryk O., Bahan A., Shakaliy S.,
--	--	--	--	--	--	--

						Zviahintseva A. Sources of resistance to diseases of soft winter wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.). International Journal of Botany Studies. Vol. 6, Issue 5, 2021, Page No. 531–537. (Scopus) 3. Юрченко С. О., Баган А. В., шакалій С. М. Вплив передпосівної обробки насіння стимулятором росту «Ir Seed treatment» на продуктивність арахісу. Таврійський науковий вісник. № 119. 2021. С. 144–151. (фахове видання). 4. Юрченко С.О., Баган А.В., Шакалій С.М. Вплив стимуляторів росту на укорінення лаванди вузьколистої для садово-паркового вирощування. Аграрні інновації. 2022. №15. С. 73-77. (фахове видання). 5. Шакалій С. М., Баган А. В., Юрченко С. О., Марініч Л. Г. Мінливість ознак сортів льону багаторічного (<i>linum perenne</i>) для садово-паркового господарства в умовах Полтавської області. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. № 1. С. 59-65. (фахове видання). 6. Шакалій С. М., Баган А. В., Юрченко С. О. Трав'янисті декоративні рослини для ландшафтного дизайну. SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria. 2023. С. 47-53. 7. Bahan A., Shakalii S., Hapon S., Yurchenko S., Chetveryk O., Nahorna S. Manifestation of morphometric indicators and varietal characteristics in plants of the genus <i>Tagetes</i> L. Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. 2025. № 1. P. 169–178. (Scopus) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,11,12,14,19.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------