

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія та культура України»

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Перший (бакалаврський) рівень  |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | Спеціальність 274 Автомобільний транспорт<br>Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт  |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                     | Обов'язкова навчальна дисципліна   |
| <b>Курс, семестр</b>  | Курс I, семестр II   |
| <b>Трудомісткість</b>   | Загальна кількість годин – 120<br>Кількість кредитів - 4   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | державна   |
| <b>ННІ / факультет, кафедра</b>   | Факультет обліку та фінансів<br>Кафедра гуманітарний і соціальних дисциплін  |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                                    | Розробник:<br><b>Лахач Тамара Олександрівна</b> , к.і.н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін<br>Контакти: ауд. 454 (навчальний корпус № 4)<br>e-mail: <a href="mailto:tamara.lakhach@pdaa.edu.ua">tamara.lakhach@pdaa.edu.ua</a><br>сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/senko-innamyhaylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/senko-innamyhaylivna</a>  |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>                              | надати здобувачам вищої освіти знань про закономірності та особливості політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносини з іншими державами та народами; ознайомити з основами сучасних підходів до історії національної культури, процесами її історичного розвитку та найбільш значними здобутками, формувати системи знань про історичну та соціально-економічну обумовленість художньо-культурологічних процесів в Україні з найдавніших часів до початку XXI ст., розуміти пріоритетності таких знань. |
| <b>Компетентності</b>   | загальні:<br>ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.   |
| <b>Результати навчання</b>  | ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Методи навчання</b>                                   | <p>Словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, реферати, контрольна робота), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання), методи усного контролю (опитування, обговорення).</p>   |
| <b>Програма навчальної дисципліни</b>                    | <p>Тема 1. Вступ до курсу. Стародавня історія України.<br/> Тема 2 . Київська Русь і Галицько-Волинська держава.<br/> Тема 3. Історико-культурний розвиток українських земель у литовсько-польську добу (др. пол. XIV – п. пол. XVII ст.).<br/> Тема 4. Історія та культура Гетьманщини. Бароко.<br/> Тема 5. Україна в складі Російської та Австро-Угорської імперій у XIX ст. Національно-культурне відродження України.<br/> Тема 6. Україна на початку XX ст. (1901–1921 рр.). Модерн.<br/> Тема 7. Україна в умовах тоталітарного режиму (1921–1991 рр.). Андеграунд.<br/> Тема 8. Україна в роки незалежності. Постмодернізм.<br/> Індивідуальне завдання: контрольна робота</p>   |
| <b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>         | <p><i>Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти:</i> опитування, розв'язування тестів (за результатами самостійної роботи), написання рефератів, контрольна робота.<br/> <i>Форма семестрового контролю –</i> екзамен.</p>  |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>                    | <p>Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за семінарське заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.<br/> Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, контрольної роботи, екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:<br/> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.<br/> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету<br/> <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf</a><br/> Після завершення вивчення дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p> |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за</b> | <p>Перелік дисциплін повної загальної середньої освіти</p>   |

|  |  |
|--|--|
| потреби)   |  |
| Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби) | Презентації, відеороліки, карти  |
| Рекомендовані джерела інформації   | <p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойко О. Д. Історія України: підручник. 7-е вид., стереотип. Київ : ВЦ «Академія», 2018. 720 с.</li> <li>2. Греченко В. А. Історія та культура України : підручник. Харків : ХНУВС, 2017. 440 с.</li> <li>3. Історія та культура України : навч.-метод. посіб (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 480 с.</li> <li>4. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія. Черкаси : ЧДТУ, 2016. 644 с.</li> <li>5. Кордон М. В. Історія української культури. Київ. Просвіта, 2017. 336 с.</li> <li>6. Костюк М. В. Гарбар О. П. Історія та культура України : навч. посіб. Умань : Візаві, 2019. 284 с.</li> <li>7. Ратич Б. Я., Макогончук Н. В., Гевко О. І. Короткий курс історії України : навч. посіб. Хмельницький : НАДПСУ, 2016. 428 с.</li> <li>8. Савченко Н. М., Подольський М. К. Історія України: модульний курс : навч. посіб. для студ. вузів. Київ : Інкос, 2006. 544 с.</li> <li>9. Хома І. Я. Історія української культури. Київ. Кондор, 2017. 356 с.</li> <li>10. Шаравара Т. О. Історія української культури. Полтава, 2015. 180 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бушин М. І., Гуржій О. І. Історія України. Проблемні лекції. Черкаси, ЧДТУ. 2012. 522 с.</li> <li>2. Європейська та українська культура в нарисах / за ред. І. З. Цехмістро. Київ : ЦУЛ, 2003. 320 с.</li> <li>3. Історична наука : термінологічний і понятійний довідник. Київ : Вища школа, 2002. 430 с.</li> <li>4. Історія та культура України : навч. посіб. / уклад. Дедурін Г. Г., Іванов С. Ю., Чорний І. В. Харків : ХНУВС, 2017. 108 с.</li> <li>5. Історія української культури : підручник для мед. ВНЗ IV р.а. 4-те вид. / за ред. В. А. Качкана. Київ : ВСВ «Медицина», 2021. 368 с.</li> <li>6. Запорозька Січ і українське козацтво : зб. наук. пр. / Укр. ін-т нац. Пам'яті ; редкол. : Кривошея В. В. та ін. Київ : Пріоритети, 2012. 207 с.</li> <li>7. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків : КСД, 2016. 496 с.</li> <li>8. Українське козацтво: Мала енциклопедія. Київ : Генеза ; Запоріжжя: Прем'єр, 2002. 568 с.</li> <li>9. Якименко М. А., Макарець С. В., Краснікова О. М. Сільське господарство Лівобережної України в умовах аграрних реформ 1861–1917 років : монографія. Полтава : ПП «Астроя», 2020. 250 с.</li> <li>10. Яковенко Н. М. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII століття. 3-тє вид., перероблене та розширене. Київ : Критика, 2006. 584 с.</li> <li>11. Макарець С. В. Стан розвитку тютюнової галузі Полтавської губернії у другій половині XIX – на початку XX ст. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. Вип. 48. С.49–52.</li> <li>12. Sharavara Tamara, Makarets Svitlana. Problems of agrarian history of the Carpathian region at the end of the XVIII – the middle of the XIX century in</li> </ol> |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>contemporary Ukrainian historiography. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 10. С. 18–26.</p> <p>13. Yakymenko M., Sharavara T., Makarets S., Nikolaienko Y. The Problem of Labour Migration of Ukrainian Peasants and Burghers in the Internal Policy of Russian Empire in the Second Half of the Nineteenth – Early Twentieth Centuries. Український історичний журнал. 2019. № 6. С. 142–154.</p> <p>14. Приходько С. М., Макарець С. В. Типологія політичних режимів у політичній концепції В'ячеслава Липинського. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 145 (№ 6). Ч. 3. Політичні науки. С. 86–89.</p> <p>15. Приходько С. М., Макарець С. В. Особливості українських політичних процесів у контексті демократичних і посткомуністичних трансформацій. Гілея: науковий вісник. Київ : «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 151 (№12).Ч. 3. Політичні науки. С. 62–66.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. Енциклопедія історії України. URL: <a href="http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe">http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe</a></p> <p>2. Звід пам'яток історії та культури України: Енциклопедичне видання: У 28 т. URL: <a href="http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe">http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe</a></p> <p>3. Ізборник: Історія України IX-XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації. URL: <a href="http://izbornyk.org.ua/">http://izbornyk.org.ua/</a></p> <p>4. Культура та мистецтво України. URL: <a href="http://histua.com/knigi/narisi-z-istorii-ukraini">http://histua.com/knigi/narisi-z-istorii-ukraini</a></p> <p>5. Сайт Інституту історії України. URL: <a href="http://history.org.ua/uk">http://history.org.ua/uk</a></p> <p>6. Сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <a href="http://www.ipiend.gov.ua/">http://www.ipiend.gov.ua/</a></p> |
| Рік введення | 2023   |