

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	274 Автомобільний транспорт
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт
Курс, семестр	Курс – 4, семестр – 8
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Залік
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника	<i>Викладач: Япринець Тетяна</i> , к. пед. н., доцент Контакти: каб. 359 (навчальний корпус № 3) e-mail: tetiana.yaprynets@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynec-tetyana-sergiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	ОК «Проектування підприємств автомобільного транспорту», ОК «Охорона праці в галузі»
Компетентності	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.</p>

<p>Програмні результати навчання / результати навчання</p>	<p>ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</p> <p>ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проєктів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проєктів.</p> <p>ПРН 17. Організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p>
---	--

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

	<p>Навчальна дисципліна «Проєктна діяльність» відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти інженерних спеціальностей Полтавського державного аграрного університету. Основні аспекти цього впливу включають: командну роботу та співпрацю, комунікаційні навички, критичне мислення та проблемне вирішення, організаційні навички, адаптивність та гнучкість, етичні та екологічні цінності. Дисципліна сприяє розвитку навичок командної роботи через колективні завдання, що допомагає здобувачам ефективно взаємодіяти і досягати спільних цілей. Лекції і презентації вчать чітко і зрозуміло презентувати свої ідеї і вести конструктивні дискусії. Розв'язування ситуаційних завдань допомагають здобувачам розвивати навички критичного мислення, оцінювати різні варіанти рішень та знаходити оптимальні альтернативи.</p>
--	---

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	<p>Формування у майбутніх фахівців професійної компетентності щодо застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проєктів для досягнення ефективного функціонування й розвитку підприємств автомобільного транспорту</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Сутність проєктної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проєктів.</p> <p>Тема 2. Управління проєктами в системі менеджменту організацій.</p> <p>Тема 3. Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективності.</p> <p>Тема 4. Основи планування проєкту.</p> <p>Тема 5. Ресурсне забезпечення виконання проєкту.</p> <p>Тема 6. Кадрове забезпечення виконання проєкту.</p> <p>Тема 7. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проєкту.</p> <p>Тема 8. Управління процесами виконання проєктів.</p>

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

	<p>словесні: лекція, розповідь-пояснення, проблемно-пошукова бесіда; наочні: ілюстрування; практичні: практичні роботи; - формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації, використання життєвого досвіду; стимулювання, мотивації й обов'язку; інтерактивні: дискусії і групові обговорення; - мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання; контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування, бесіда, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота, есе.</p>
--	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)

- щодо академічної доброчесності

Доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується такими локальними нормативноправовими актами: Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про комісію з академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

- щодо відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача вищої освіти на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в онлайн форматі за погодженням деканом факультету. Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані самостійно та у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих результатів навчання у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн занять або тестування.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- щодо оскарження результатів оцінювання	<p>Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п.5.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p>
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кожушко Л. Ф. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: Кондор. 2015. 388 с. 2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с. 3. Петренко Н. О. Управління проектами. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 224 с. 4. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с. <p><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. <i>Ефективна економіка</i> (електронний журнал). 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 2. Березін О. В. Управління проектами: навч. посібн. Суми : Університетська книга, 2014. 272 с. 3. Тян Р. Б. Управління проектами: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр навчальної літератури, 2014. 221 с.
Рік введення	<p>Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти, Протокол від 01 вересня 2025 року, №1</p>

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО			Разом по темі
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Сутність проектної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проектів.	2	8	2	12
Тема 2. Управління проектами в системі менеджменту організацій	2	8	2	12
Тема 3. Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності.	2	8	2	12
Тема 4. Основи планування проекту.	2	8	2	12
Тема 5. Ресурсне забезпечення виконання проекту.	2	8	2	12
Тема 6. Кадрове забезпечення виконання проекту.	2	8	2	12
Тема 7. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту.	2	8	2+2	14
Тема 8. Управління процесами виконання проектів	2	8	2+2	14
Залік				100
Разом	16	64	20	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми оцінювання	Шкала / критерії оцінювання навчальних досягнень
Опитування	2 бали - надана повна правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, та на відмінно відповідають програмним результатам навчання; 1 бал - надана часткова правильна відповідь на більшість запитань, вони є недостатньо аргументованими, та частково відповідають програмним результатам навчання; 0 балів - завдання не виконано.
Виконання вправ на практичних заняттях	8 балів – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та відповідають на відмінно програмним результатам навчання; 7 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, але є неточності та відповідають на добре програмним результатам навчання; 6 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, але є суттєві неточності, задовільно відповідають програмним результатам навчання; 4 бали – виконані вправи на практичній роботі, надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності, та задовільно відповідають програмним результатам навчання; 2 бал – виконано частину вправи на практичній роботі, надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності, та майже не відповідає програмним результатам навчання; 0 балів – завдання не виконано.
Виконання	4 бали – надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та

завдань самостій- ної роботи	відповідають на відмінно програмним результатам навчання; 2 бали – надані відповіді на усі запитання, але є неточності та відповідають програмним результатам навчання; 1 бал – надані відповіді на усі запитання, але є суттєві неточності, задовільно відповідають програмним результатам навчання; 0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей.
------------------------------------	--