

План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>			
<i>Рекомендовано:</i> проектній групі на чолі з гарантом, на постійні основі, проводити популяризацію участі здобувачів в обговоренні ОП та важливості надання ними конкретних пропозицій до покращення освітнього процесу.	Зорганізувати захід для здобувачів ОП з метою ознайомлення щодо можливості їх участі у механізмах удосконалення ОП та процедурах забезпечення якості освіти в Університеті. Активізувати залучення здобувачів до обговорення освітньої програми.	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> проектній групі ОП до початку 2026–2027 н.р. розширити перелік освітніх компонентів або змістових модулів, що враховують сучасні виклики (оцінка впливу на довкілля, стратегічна екологічна оцінка).	Виконано. Рекомендацію щодо розширення переліку ОК або змістовних модулів для врахування сучасних екологічних викликів розглянуто на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля (протокол №36 від 11.05.2026) і ради з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» (протокол №8 від 14.05.2026) і внесено відповідні зміни до освітньої програми для здобувачів 2026 року набору. Розширено змістове наповнення ОК20 «ОВД» та ОК23 «СЕО» темами, що враховують сучасні виклики екологічної діяльності.		
<i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП спільно з проектною групою ОП до кінця 2026 р. запровадити практику щорічного аналізу відповідності змісту ОП регіональним потребам ринку праці, з підготовкою аналітичного звіту та його обговоренням на	Виконано Обговорено на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля рекомендацію щодо впровадження практики щорічного аналізу відповідності змісту освітньої програми регіональним потребам ринку праці та		

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
засіданні кафедри із реєстрацією рішень у протоколах.	ухвалено відповідні рішення (протокол кафедри №18 від 29 грудня 2025 року)		
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
<p>ОК Право та Українська мова потребують посилення акцента за професійним спрямуванням.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> НПП, що забезпечує ОК Право, до початку нового навчального року, переглянути зміст дисципліни з акцентом на питання екологічного законодавства. НПП, що забезпечує ОК Українська мова (за професійним спрямуванням), відобразити у змісті акцент на професійне спрямування.</p>	<p>Виконано.</p> <p>На підставі обговорення рекомендацій експертної групи, на засіданні кафедри ухвалено рішення щодо зміни ОК Право на ОК Екологічне право в ОП 2026 р.н. Окрім того, ухвалено рішення щодо доцільності формування змісту ОК Екологічне право і Українська мова (за професійним спрямуванням) з урахуванням наданих рекомендацій ЕГ. Протокол кафедри від 11.05.2026 № 36.</p>	Викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2026 р.
<p>Не повна відповідність зазначених в силабусах компетентностей матриці ОП. Так, силабус ОК10 не містить ЗК14.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> привести силабус у відповідність до матриці ОП, зазначивши всі передбачені ЗК та додавши відповідні теми.</p>	<p>У робочих програмах і силабусах освітніх компонентів обов'язково зазначати програмні компетентності і результати навчання згідно відповідних матриць в освітній програмі.</p>	Викладачі, що реалізують ОК	постійно.
	<p>Здійснювати аналіз силабусів і робочих програм ОК на предмет наведення переліків програмних компетентностей і результатів навчання відповідно до матриць у освітній програмі.</p>	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	щосеместрово
<p>Відсутність за деякими ОК очевидних зв'язків між ОК в СЛС ОП. ЗК08 (Здатність проведення досліджень на відповідному рівні) - відповідно до матриці ОП, забезпечується великою кі-тю ОК. Необхідно відмітити, що дана ЗК в повній мірі забезпечується ОК32 Основи наукових досліджень в екології. Виявлено окремі технічні неузгодженості, зокрема відсутність пререквізитів для окремих ОК (Українська мова, Інформаційні системи) та постреквізитів</p>	<p>Виконано.</p> <p>Рекомендацію щодо відповідності ОК компетентностям та ПРН і перегляду структурно-логічної схеми ОП обговорено на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля (протокол №36 від 11.05.2026) ради з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» (протокол №8 від 14.05.2026) та внесено відповідні зміни до ОП для здобувачів вищої освіти 2026 року набору.</p>		

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>для практик, а також часткові розбіжності між матрицею ОП і силабусами.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> переглянути матриці відповідностей на предмет реального забезпечення зазначеними ОК компетентностей та ПРН; переглянути СЛС ОП та зазначити всі наявні зв'язки між ОК.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> гаранту та проектній групі ОП до початку 2026–2027 н.р. провести аудит логічно-структурної схеми ОП, зокрема перевірити наявність пререквізитів і постреквізитів для 100% освітніх компонентів та внести відповідні корективи до навчального плану.</p>			
<p>ЕГ звертає увагу, що в розділі ОП «Предметна область» зазначені методи навчання, а не методи, методики та технології, якими має володіти здобувач.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> проектній групі, на чолі з гарантом, при наступному перегляді ОП, привести пункт «Методи, методики та технології» в розділі ОП «Предметна область» у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю.</p>	<p>Виконано.</p> <p>Внесено відповідні зміни до ОП для здобувачів вищої освіти 2026 року набору. Зокрема, у розділі ОП «Предметна область» зкореговано пункт «Методи, методики та технології» та подано у наступній редакції: «здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень».</p>		
<p>ПДАУ під час акредитації надав ОП затверджену у 2025 році, тоді як навчальний план - у 2024 році, що потребує їх синхронізації для забезпечення цілісності реалізації освітньої програми.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> під час наступної акредитації гаранту ОП та проектній групі забезпечити повну узгодженість освітньої програми та навчального плану (у частині року</p>	<p>Врахувати рекомендацію щодо забезпечення повної узгодженості освітньої програми та навчального плану (у частині року затвердження, структури та змісту освітніх компонентів).</p>	<p>Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>Під час наступної акредитації</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
затвердження, структури та змісту освітніх компонентів).			
<p>Окремі освітні компоненти потребують уточнення фахового спрямування (наприклад, ОК 5) або коригування відображення компетентностей у силабусах.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> навчально-методичному відділу спільно з гарантом ОП до кінця 2026р. забезпечити уніфікацію структури силабусів і робочих програм, передбачивши обов'язкове відображення зв'язку кожної ОК із конкретними ПРН і компетентностями у 100% навчально-методичних матеріалів.</p>	<p>Виконано.</p> <p>Структура силабусів і робочих програм уніфікована локальними нормативними документами Університету (https://surl.li/pexxiw, https://surl.li/vwyhon) і передбачає обов'язкове відображення зв'язку кожної ОК із програмними компетентностями і результатами навчання.</p>		
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
<p><i>Рекомендовано:</i> всім НПП, що забезпечують ОП, до початку нового навчального року, розглянути можливість включення до силабусів/РП інформації щодо конкретних курсів неформальної освіти в рамках дисципліни.</p>	<p>Здійснити пошук онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальних дисциплін, для надання можливостей здобувачам вищої освіти здобувати результати навчання у системі неформальної освіти. Навести їх перелік у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті й переліку рекомендованих онлайн-курсів.</p>	<p>Викладачі, що реалізують ОК</p>	<p>До 01.09.2026 р. і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
	Здійснювати аналіз силябусів і робочих програм навчальних дисциплін на предмет наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної / інформальної освіти та переліку рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальної дисципліни.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	щосеместрово
<i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП та проєктній групі до початку вступної кампанії 2026 р. посилити профорієнтаційну роботу, зокрема з акцентом на унікальності та актуальності ОП, із використанням онлайн- та офлайн-інструментів інформування вступників.	Більш активно проводити профорієнтаційні заходи з акцентом на унікальності та актуальності ОП, із використанням онлайн- та офлайн-інструментів інформування вступників.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОК, гарант ОП, відповідальний за профорієнтаційну роботу	До 01.07.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП та відділу міжнародних зв'язків протягом 2026 р. посилити інформування здобувачів щодо можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, зокрема через проведення інформаційних заходів та консультацій. <i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП та кафедрі забезпечити підвищення мотивації здобувачів до участі в програмах академічної мобільності (постійно), зокрема через популяризацію успішних кейсів участі та інтеграцію відповідної інформації в освітній процес.	Зорганізувати захід для здобувачів ОП з метою ознайомлення із можливостями участі у програмах академічної мобільності, критеріями відбору на навчання та процедурами зарахування здобутих результатів навчання. Розмістити інформацію щодо участі здобувачів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності на сторінці кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля.	Завідувач кафедри, гарант ОП, відповідальний за сайт кафедри	До 01.10.2026 р. і надалі постійно
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>			
Водночас аналіз силябусів https://www.pdau.edu.ua/content/obovyazkovi-osvitni-komponenty-opp-ekologiya-2024 виявив поодинокі випадки використання застарілих джерел у переліках літератури, що потребує	оновлювати літературні джерела у робочих навчальних програмах та силябусах освітніх компонентів. Рекомендовані джерела інформації повинні, як правило, відповідати періоду опублікування за останні п'ять років, містити сучасні	Викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2026 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>подальшої актуалізації змісту окремих освітніх компонентів.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> до початку наступного навчального року (2026/2027 н.р.) гаранту ОП спільно з науково-педагогічними працівниками забезпечити перегляд та актуалізацію списків рекомендованої літератури в силабусах освітніх компонентів із орієнтацією на сучасні наукові джерела</p>	<p>наукові джерела. До списку рекомендованих джерел обов'язково включати авторські праці науково-педагогічного працівника, який реалізує відповідний освітній компонент та / або інших викладачів кафедри.</p>		
	<p>Здійснювати аналіз силабусів і робочих програм освітніх компонентів на предмет актуалізації переліків рекомендованої літератури.</p>	<p>Голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>щосеместрово</p>
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
<p><i>Рекомендовано:</i> протягом 2026 року забезпечити подальший розвиток системної роботи з популяризації академічної доброчесності, зокрема через залучення зовнішніх експертів, інтеграцію відповідних практик у освітній процес та активну участь студентського самоврядування, за координації Групи сприяння академічній доброчесності, що сприятиме підвищенню результативності формування культури академічної доброчесності.</p>	<p>Продовжувати роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності, її принципи і норми, можливі прояви академічної недоброчесності та академічної відповідальності за них, а також про особливості функціонування комісії з академічної доброчесності і комісії з етики та управління конфліктами ПДАУ.</p>	<p>Відповідальний за академічну доброчесність в навчально-науковому інституті</p>	<p>До 01.10.2026 р. і надалі постійно</p>
Критерій 6. Людські ресурси			
<p><i>Рекомендовано:</i> протягом 2026/2027 н.р. посилити практикоорієнтованість освітнього процесу шляхом поглиблення участі роботодавців у проведенні практичних занять, оцінюванні результатів навчання та формуванні змісту освітніх компонентів, а також забезпечити системне відображення результатів взаємодії зі стейкхолдерами у документах ОП з метою підвищення прозорості їх впливу на освітню програму. Гаранту ОП протягом 2026–2027 н.р.</p>	<p>Обговорити рекомендації на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля і розробити заходи щодо посилення практикоорієнтованості освітньої програми шляхом поглиблення участі роботодавців у освітньому процесі.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>До 01.09.2026 р. і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
продовжити розвиток співпраці з роботодавцями у контексті залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, зокрема шляхом проведення гостьових лекцій, практичних занять та консультацій.			
<i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП та кафедрі забезпечити можливість розширення участі НПП у міжнародних наукових і освітніх проєктах, що сприятиме підвищенню рівня інтернаціоналізації освітнього процесу та актуалізації змісту освітніх компонентів.	Обговорити рекомендацію на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля та розробити заходи щодо розширення участі НПП у міжнародних наукових і освітніх проєктах, що сприятиме підвищенню рівня інтернаціоналізації освітнього процесу та актуалізації змісту освітніх компонентів.	Завідувач кафедри	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> адміністрації ЗВО та кафедрі рекомендується підтримувати (постійно) практику професійного розвитку НПП, зокрема через участь у стажуваннях, тренінгах і програмах підвищення кваліфікації, із подальшим впровадженням отриманих результатів у освітній процес.	Продовжувати роботу щодо планування та організаційного супроводу підвищення кваліфікації та стажувань у профільних підприємствах науково-педагогічних працівників із урахуванням особливостей навчальних дисциплін, які вони викладають на освітній програмі.	Завідувач кафедри, викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2026 р. і надалі постійно
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
Виявлені окремі недоліки в інклюзивній доступності (відсутність кнопок виклику на деяких корпусах, табличок зі шрифтом Брайля, повноцінної адаптованої версії сайту) <i>Рекомендовано:</i> забезпечити встановлення кнопок виклику допомоги на всіх корпусах; забезпечити розміщення табличок зі шрифтом Брайля на ключових об'єктах університету (входи до корпусів, лабораторій, бібліотеки, укриттів та аудиторій).	Встановити кнопки виклику допомоги на всіх корпусах; забезпечити розміщення табличок зі шрифтом Брайля на ключових об'єктах університету (входи до корпусів, лабораторій, бібліотеки, укриттів та аудиторій).	Проректор з економіки та інфраструктури	До 01.09.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> забезпечити розроблення та запуск адаптованої (контрастної) версії офіційного сайту університету.	Розглянути рекомендацію щодо розроблення та запуску адаптованої (контрастної) версії офіційного сайту Університету з метою забезпечення доступності	Керівник відділу маркетингу	До 01.09.2026 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
	інформаційного середовища та дотримання принципів інклюзивності.		
<i>Рекомендовано:</i> впровадити систему кількісних КРІ ефективності підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів (кількість звернень, відсоток задоволених послугами, частота проведення профілактичних заходів).	Розглянути рекомендацію щодо впровадження системи кількісних КРІ ефективності підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів (кількість звернень, відсоток задоволених послугами, частота проведення профілактичних заходів).	Керівник психологічної служби	До 01.09.2026 р. і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП спільно з адміністрацією та відповідними службами протягом 2026–2027 н.р. посилити інформування здобувачів щодо можливостей освітньої, психологічної, соціальної та консультативної підтримки, зокрема через регулярне оновлення інформації на сайті та проведення щонайменше 2 інформаційних заходів на рік.	Зорганізувати інформаційні заходи з метою інформування здобувачів освітньої програми щодо можливостей освітньої, психологічної, соціальної та консультативної підтримки. Відповідну інформацію розмістити на сторінці кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля.	Гарант ОП, психологічна служба, омбудсмен учасників освітнього процесу, відповідальний за сайт кафедри	щосеместрово
<i>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</i>			
<i>Рекомендовано:</i> відділу моніторингу та забезпечення якості освіти спільно з гарантом ОП «Екологія» забезпечити введення щорічного аналізу ризиків для якості програми з урахуванням зовнішніх факторів (зміни законодавства, воєнні дії, тенденції ринку праці) та визначити зони для потенційного зростання програми.	Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету рекомендацію щодо проведення щорічного аналізу ризиків для якості освітньої програми та визначення зон для її потенційного зростання.	Голова ради з якості вищої освіти університету	До 01.09.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> відділу моніторингу та забезпечення якості освіти спільно з гарантом ОП «Екологія» забезпечити створення реєстру пропозицій стейкхолдерів з обов'язковим зазначенням статусу їх розгляду та виконання.	Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету рекомендацію щодо більш системного документування результатів перегляду ОП та створення реєстру пропозицій стейкхолдерів з	Голова ради з якості вищої освіти університету	До 01.09.2026 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Гаранту ОП та проєктній групі до кінця 2026–2027 н.р. забезпечити більш системне документування результатів перегляду ОП, зокрема із відображенням отриманих пропозицій стейкхолдерів та ступеня їх врахування у відповідних рішеннях.	обов'язковим зазначенням статусу їх розгляду та виконання.		
<i>Рекомендовано:</i> відділу моніторингу та забезпечення якості освіти спільно з радою з якості спеціальності забезпечити запровадження системи кількісних КРІ ефективності внутрішнього забезпечення якості ОП (відсоток врахованих пропозицій, час реакції на результати опитувань, рівень задоволеності учасників процесом перегляду програми).	Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету рекомендацію щодо запровадження системи кількісних КРІ ефективності внутрішнього забезпечення якості ОП (відсоток врахованих пропозицій, час реакції на результати опитувань, рівень задоволеності учасників процесом перегляду програми).	Голова ради з якості вищої освіти університету	До 01.09.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> директорату ННІАСЕ спільно з гарантом ОП забезпечити посилення ролі органів студентського самоврядування у процедурі періодичного перегляду та забезпечення якості освітньої програми.	Більш активно залучати органи студентського самоврядування навчально-наукового інституту до процедур періодичного перегляду та забезпечення якості освітньої програми.	Директор ННІ АСЕ	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> кафедрі до кінця 2026 р. забезпечити регулярне (не менше 1 разу на рік) проведення фокус-груп із випускниками ОП із подальшим документуванням отриманих результатів та їх використанням при оновленні змісту освітніх компонентів.	Зорганізувати фокус-групи з випускниками ОП з метою обговорення освітньої програми. Інформацію про проведення фокус-груп оприлюднити на сторінці кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля та врахувати при наступному оновленні освітньої програми.	Завідувач кафедри, гарант ОП, відповідальний за сайт кафедри	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
Критерій 9. Прозорість та публічність			

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Відсутня англomовна версія ключових нормативних документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу (Положення про організацію освітнього процесу, Кодекс академічної доброчесності, Положення про оцінювання тощо).	Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету зауваження ЕГ щодо відсутності англomовної версії ключових нормативних документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу (Положення про організацію освітнього процесу, Кодекс академічної доброчесності, Положення про оцінювання тощо).	Голова ради з якості вищої освіти Університету	До 01.09.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> до початку наступного навчального року (2026/2027 н.р.) відділу інформаційних технологій спільно з гарантом ОП «Екологія» забезпечити створення та оприлюднення повноцінних англomовних версій основних документів програми (освітня програма, навчальний план, силабуси ключових дисциплін).	Розглянути рекомендацію щодо створення та оприлюднення повноцінних англomовних версій основних документів програми (освітня програма, навчальний план, силабуси ключових дисциплін) на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» та ухвалити відповідні рішення.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.09.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП та відповідальним структурним підрозділам до початку 2026–2027 н.р. забезпечити систематизацію інформації про ОП на офіційному сайті, зокрема об'єднати всі ключові матеріали (ОП, навчальні плани, силабуси, результати обговорень) в єдиному розділі з логічною структурою.	Врахувати рекомендацію щодо систематизації інформації про ОП на офіційному сайті, зокрема об'єднання всіх ключових матеріалів (ОП, навчальні плани, силабуси, результати обговорень) в єдиному розділі з логічною структурою.	Гарант ОП, відповідальний за сайт кафедри	До 01.09.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> адміністрації ЗВО до кінця 2026 р. впровадити практику регулярного			

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
оновлення та архівування інформації про освітні програми, передбачивши збереження попередніх версій ОП і можливість відстеження внесених змін.			
<i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП до початку 2026–2027 н.р. забезпечити оприлюднення узагальнених результатів обговорення проєктів ОП та врахування пропозицій стейкхолдерів у зручному для аналізу форматі на офіційному сайті.	Виконано Результати громадського обговорення проєкту ОП 2026 р. оприлюднено на сайті Університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20908/uzagalnenainformacivapropozycivamstevkholderivekologiya.pdf		

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО