

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
«Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i>			
<p>При проектуванні ОП процес врахування запитів стейкхолдерів наразі перебуває на стадії вдосконалення: хоча зворотний зв'язок збирається регулярно, врахування результатів анкетувань ще не набуло сталого характеру, а успішний приклад модернізації матеріально-технічної бази, який узгоджується з рекомендацією роботодавців 2022 р. (https://surl.li/nymghn) поки залишається прикладом локального, а не системного реагування на результати опитувань.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> вдосконалити процедури взаємодії зі стейкхолдерами під час проектування ОП шляхом впровадження систематичного аналізу результатів анкетувань, що передбачає обов'язкове документальне обґрунтування прийняття або відхилення пропозицій при коригуванні програмних результатів навчання.</p>	<p>Розглянути на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту і ради з якості вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт» рекомендацію щодо вдосконалення процедури взаємодії зі стейкхолдерами під час проектування і перегляду ОП та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти</p>	<p>До 01.09.2026 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Незважаючи на наявність фактів використання наукових здобутків викладачів у змісті фахових дисциплін (наприклад, результатів досліджень систем паливоподачі доцента Харака Р.М. в ОК 15 та технологій відновлення гільз циліндрів двигуна доцента Ляшенка С.В. в ОК 28), даний процес часто має фрагментарний або ініціативний характер, що не повною мірою відображає у змісті ОП науковий потенціал випускової кафедри та сучасні наукові доробки.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> посилити впровадження сучасних наукових досліджень в галузі та результатів наукової роботи викладачів у зміст ОК; оновлювати зміст лабораторних та практичних занять, наприклад, базуючись на актуальних публікаціях викладачів у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus/Web of Science, для забезпечення відповідності навчання актуальному стану науки.</p>	<p>Продовжувати роботу щодо впровадження сучасних наукових досліджень в галузі та результатів наукової роботи викладачів у зміст ОК, оновлення змісту лабораторних та практичних занять базуючись на актуальних публікаціях викладачів у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus/Web of Science.</p> <p>Здійснювати аналіз силабусів і робочих програм ОК на предмет урахування сучасних наукових досліджень в галузі та результатів наукової роботи викладачів у зміст ОК.</p>	<p>Викладачі, що реалізують ОК</p> <p>Голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До 01.09.2026 р. і надалі постійно</p> <p>щосеместрово</p>
<p>Недостатньо опрацьовано досвід іноземних бакалаврських програм, що безпосередньо фокусуються на предметній області «Автомобільний транспорт».</p> <p><i>Рекомендовано:</i> при проєктуванні ОП більше уваги приділяти іноземним ОП бакалаврського рівня здобуття ВО не тільки зі споріднених спеціальностей, а й зі спеціальностей, які відповідають предметній області автомобільного транспорту.</p>	<p>Здійснювати аналіз і урахування досвіду іноземних ОП бакалаврського рівня здобуття ВО, які відповідають предметній області автомобільного транспорту, під час перегляду ОП.</p>	<p>Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП</p>	<p>До 01.09.2026 р. і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
<p>В ОК 24 – Теми 10, 11, 13 не відповідають предметній області автомобільного транспорту, присвячені аграрним підприємствам.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> до початку наступного навчального року оновити зміст ОК 24 відповідно до предметної області спеціальності, додавши у робочу програму відповідну тематику.</p>	<p>Обговорити зауваження щодо змісту ОК 24 на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту і ради з якості вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт» та ухвалити відповідні рішення. Врахувати їх при розробці силабусу та робочої програми ОК на 2026-2027 н.р.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладач, що реалізує ОК</p>	<p>До 01.09.2026 р.</p>
<p>НД «Випробування транспортних засобів» (6 семестр) для 2024 р. набору (2 курс) (https://surl.lt/weqewc) та «Основи дилерської діяльності» (7 семестр) для 2023 р. набору (3 курс) (https://surl.li/serprag) мають по 3 кредити замість 4.</p> <p>В силабусі НД (https://surl.lt/weqewc) невірно вказаний семестр, в якому НД викладається. Під час опитування фокус-груп наявні відхилення було аргументовано технічною похибкою.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> викладачам НД «Випробування транспортних засобів» та НД «Основи дилерської діяльності» терміново виправити помилки в обсягах НД у силабусах цих НД.</p>	<p>Виправити технічні помилки у силабусах ОК «Випробування транспортних засобів» та «Основи дилерської діяльності».</p> <p>Більш ретельно здійснювати аналіз навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів на відповідність освітній програмі.</p>	<p>Викладачі, що реалізують ОК</p> <p>Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До 01.09.2026 р.</p> <p>До 01.09.2026 р. і надалі постійно</p>
<p>В нормативних документах ПДАУ відсутні обмеження (наприклад, на величину відхилення) щодо розподілу обсягів навантаження між семестрами, у той же час, обсяги кожної ОК відповідають</p>	<p>Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету рекомендацію щодо усунення нерівномірності розподілу навчального навантаження між семестрами.</p>	<p>Голова ради з якості вищої освіти Університету</p>	<p>До 01.07.2026 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>законодавству, нормативним документам ПДАУ.</p> <p>Рекомендується в частині підкритерію 2.7 - у наступному році виконати корегування ОП та навчального плану з урахуванням необхідності виправлення нерівномірності розподілу учбового навантаження між семестрами (з урахуванням обсягів практик), 1 та 2 курсами навчання.</p>			
<p>ОП містить компоненти (ОК 16, 25, 36 та низку фахових вибіркових НД «Автомобільні дороги та інфраструктура», «Автозаправні комплекси та зарядні термінали», «Транспортні технології в аграрному виробництві»), спрямовані на вивчення транспортної інфраструктури та технологій, що є характерним для спорідненої спеціальності 275.03 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті).</p>	<p>Розглянути зауваження щодо ОК 16, 25, 36 на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту і ради з якості вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт» та ухвалити відповідні рішення. Врахувати їх при розробці силябусів та робочих програм ОК на 2026-2027 н.р.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, що реалізують ОК</p>	<p>До 01.09.2026 р.</p>
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
<p><i>Рекомендовано:</i> з метою активізації міжнародної академічної мобільності на кафедрі агроінженерії та автомобільного транспорту спільно із відділом міжнародних зв'язків ПДАУ необхідно впровадити механізм постійного інформаційного супроводу здобувачів, який передбачає систематичне їх ознайомлення із чинними міжнародними проектами, грантовими можливостями та програмами обміну з університетами-партнерами.</p>	<p>Зорганізувати заходи для здобувачів вищої освіти з метою інформування про можливості їх участі у міжнародних проектах, грантах та програмах обміну з університетами-партнерами.</p>	<p>Начальник відділу міжнародних зв'язків, гарант ОП</p>	<p>До 01.10.2026 р. і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
<p>Низький рівень поінформованості здобувачів ОП щодо можливостей здійснення наукової діяльності за напрямом «Автомобільний транспорт».</p> <p><i>Рекомендовано:</i> гаранту та НПП кафедри протягом поточного навчального року (25-26 н.р.) поширити інформацію серед здобувачів ОП щодо можливостей здійснення наукової діяльності кафедри в галузі «Автомобільний транспорт».</p>	<p>Зорганізувати захід для здобувачів ОП з метою ознайомлення із можливостями долучення до наукової діяльності кафедри в галузі «Автомобільний транспорт» та участі у наукових гуртках.</p>	<p>Гарант ОП, відповідальний за наукову роботи кафедри</p>	<p>До 01.10.2026 р. і надалі постійно</p>
<p>Викладачі та здобувачі ВО самостійно шукають можливості для стажування та міжнародної академічної мобільності. Прикладів реалізації подібних програм міжнародної академічної мобільності серед здобувачів в межах освітньої програми за останні 5 років не виявлено.</p>	<p>Продовжувати роботу щодо налагодження співпраці з іноземними закладами освіти для реалізації програм міжнародної академічної мобільності і стажувань НПП та здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Начальник відділу міжнародних зв'язків, завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП</p>	<p>До 01.12.2026 р. і надалі постійно</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> відділу міжнародних зв'язків ЗВО та випусковій кафедрі протягом 2026 року активізувати діяльність, направлену на участь НПП і здобувачів у міжнародних освітніх і наукових програмах та грантових проєктах.</p>	<p>Активізувати діяльність, направлену на участь НПП і здобувачів у міжнародних освітніх і наукових програмах та грантових проєктах.</p>	<p>Декан факультету</p>	<p>До 01.12.2026 р. і надалі постійно</p>
<p>Низький рівень публікаційної активності НПП в підготовці власних навчально-методичних матеріалів для забезпечення освітніх</p>	<p>Викладачам, що реалізують ОК, активізувати публікаційну активність щодо підготовки власних навчально-методичних матеріалів для здобувачів освітньої програми.</p>	<p>Викладачі, що реалізують ОК</p>	<p>До 01.09.2026 р. і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>компонент саме за ОП «Автомобільний транспорт».</p> <p><i>Рекомендовано:</i> гаранту проаналізувати, а НПП кафедри активізувати публікаційну активність НПП в підготовці власних навчально-методичних матеріалів для забезпечення освітніх компонент саме за ОП «Автомобільний транспорт».</p>	<p>Провести моніторинг наявності якісних навчально-методичних матеріалів для забезпечення освітніх компонентів, що реалізуються у межах ОП. Обговорити результати моніторингу на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт» та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До 01.10.2026 р. і надалі постійно</p>
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
<p>НПП і здобувачі за ОП не завжди володіють інформацією про допустимий відсоток збігів (текстових запозичень) в роботах, які перевіряються.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> гаранту та завідувачу кафедри донести інформацію до НПП і здобувачів про допустимий відсоток збігів (текстових запозичень) в навчальних, наукових та кваліфікаційних роботах.</p>	<p>Зорганізувати захід для НПП та здобувачів ОП з метою інформування про правила та процедури перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень, у тому числі щодо допустимого відсотку збігів.</p>	<p>Відповідальний за академічну доброчесність на факультеті</p>	<p>До 01.10.2026 р.</p>
Критерій 6. Людські ресурси			
<p>ГЕР і ЕГ виявила неповну відповідність вимогам п. 37-38 ЛУ провадження освітньої діяльності у 6 НПП (ЕГ вважає, що це не значна кількість при врахуванні співвідношення кількості викладачів, задіяних в реалізації ОП, до частки викладачів, що відповідають вимогам), а саме вимоги про наявність щонайменше п'яти фахових публікацій, з відповідністю предметній області освітнього компонента, у наукових виданнях протягом останніх п'яти років у таких викладачів ОП: Ляшенко С (ОК28), Іванов О.М. (ОК13), Харак</p>	<p>Обговорити на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту зауваження щодо відповідності фахових публікацій НПП предметній області освітніх компонентів, які вони викладають, та ухвалити відповідні рішення.</p> <p>При розподілі навчального навантаження враховувати вимоги п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у т.ч. щодо наявності у НПП щонайменше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або WoS,</p>	<p>Завідувачі кафедр</p>	<p>До 01.09.2026 р. і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Р.М. (ОК15, ОК 21), Бичков Я.М. (ОК17), Петраш Р.В. (ОК7), Рижкова Т.Ю. (ОК3) – відсутні статті, пов’язані з предметною областю відповідних ОК. ЗВО надав додаткові відомості, але вони також не дали змогу визнати повне виконання вимог п. 37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності по вказаним НПП, оскільки надані статті або не відповідають дисциплінам, або взагалі не дотичні до предметної області «Автомобільний транспорт».</p> <p>Рекомендується гаранту та завідувачу випускової кафедри невідкладно розглянути виявлені невідповідності 6 викладачів освітнім компонентам, що вони викладають, через відсутність публікацій з предметної області «Автомобільний транспорт». Найближчим часом провести засідання кафедри чи засідання Ради з якості вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт» з метою забезпечення 100% відповідності кадрового складу вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 37-38), а саме щодо наявності у НПП щонайменше п’яти публікацій у наукових виданнях у предметній області викладання, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або WoS, протягом останніх п’яти років</p>	<p>протягом останніх п’яти років відповідно до предметної області ОК.</p>		
<p>Результати анкетування студентів за останні роки (https://surl.li/spsotn) не містять питання, яке стосується факту залучення</p>	<p>Розглянути на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту і ради з якості вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт»</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, голова</p>	<p>До 01.09.2026 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>професіоналів-практиків під час проведення аудиторних занять і не вивчається думка здобувачів, щодо задоволеності залученням представників роботодавців до освітнього процесу.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> випусковій кафедрі у 2025-2026 навчальному році налагодити зворотний зв'язок зі здобувачами щодо пропозицій і оцінки якості залучення професіоналів-практиків у навчальний процес.</p>	<p>доцільність включення до щорічних опитувань здобувачів щодо якості освітньої програми окремого блоку запитань про ефективність, актуальність і практичну цінність занять, проведених фахівцями-практиками, організації фокус-груп або круглих столів зі здобувачами для обговорення їхніх вражень від взаємодії з роботодавцями та практиками, та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	
<p>Відсутність на офіційних ресурсах ЗВО інформації щодо актуальних заходів: курсів, семінарів, тренінгів для підвищення кваліфікації НПП за тематикою «Автомобільний транспорт».</p> <p><i>Рекомендовано:</i> ЗВО на вкладці «Стажування та підвищення кваліфікації» для викладачів ОП «Автомобільний транспорт» розмістити інформацію щодо актуальних заходів: курсів, семінарів, тренінгів для підвищення кваліфікації викладачів тощо.</p>	<p>Вкладинку на сайті Університету «Стажування та підвищення кваліфікації» доповнити інформацією про наявні програми підвищення кваліфікації для викладачів ОП «Автомобільний транспорт та інші актуальні заходи.</p>	<p>Керівник відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку</p>	<p>До 01.09.2026 р.</p>
<p>Переважна кількість НПП за ОП не приймали участі в програмах міжнародної мобільності за останні 5 років.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> протягом 2026 р. гаранту ОП та іншим НПП розглянути можливість участі в програмах міжнародної мобільності.</p>	<p>Активізувати участь викладачів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності шляхом інформування про міжнародні можливості, проведення консультацій щодо підготовки конкурсних заявок, сприяння участі у програмах стажування та академічного обміну, розширення міжнародного партнерства, а також поширення досвіду викладачів, які успішно реалізували заходи міжнародної мобільності.</p>	<p>Начальник відділу міжнародних зв'язків, завідувач кафедри, відповідальній за реалізацію ОП, викладачі, що реалізують ОК</p>	<p>До 01.12.2026 р. і надалі постійно</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
<p>Під час внутрішньої експертизи освітньої програми закладом вищої освіти недостатньо опрацьовано питання відповідності науково-педагогічних працівників вимогам п. 37 Ліцензійних умов щодо освітніх компонентів, які вони забезпечують.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> СВЗЯО більш ґрунтовно досліджувати питання відповідності науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог п. 37 Ліцензійних умов під час наступних моніторингів ОП.</p>	<p>На засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту розглянути зауваження і рекомендації щодо залучення до викладання на ОП науково-педагогічних працівників, які мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітнім компонентам з урахуванням вимог п.37 Ліцензійних умов, та ухвалити відповідні рішення.</p>	Завідувач кафедри	До 01.09.2026 р. і надалі постійно
<p><i>Рекомендовано:</i> СВЗЯО більш ґрунтовно досліджувати питання відповідності науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог п. 37 Ліцензійних умов під час наступних моніторингів ОП.</p>	Активізувати публікаційну активність у площині відповідності освітнім компонентам, що викладаються на ОП.	Викладачі, що реалізують ОК	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
<p>Недостатня системність у проведенні та використанні результатів анкетування роботодавців як інструменту врахування їх потреб.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> продовжити розвиток співпраці з роботодавцями через удосконалення практики анкетування та більш системне використання його результатів при оновленні ОП до кінця 2026 р.</p>	Більш ретельно здійснювати аналіз відповідності освітньої та / або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які вони викладають на ОП.	Завідувачі кафедр	До 01.09.2026 р. і надалі постійно
<p>Недостатня системність у проведенні та використанні результатів анкетування роботодавців як інструменту врахування їх потреб.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> продовжити розвиток співпраці з роботодавцями через удосконалення практики анкетування та більш системне використання його результатів при оновленні ОП до кінця 2026 р.</p>	Продовжувати та розширювати співпрацю з роботодавцями щодо забезпечення якості освітньої програми, удосконалювати механізми збору й аналізу їхніх пропозицій та рекомендацій, а результати опитувань систематично враховувати під час перегляду та оновлення освітньої програми.	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
Критерій 9. Прозорість та публічність			

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
За результатами аналізу сайту ЗВО встановлено відсутність англomовної версії сайту ПДАУ, що може послаблювати відкритість та публічність для іноземців (потенційних абітурієнтів та іноземних ЗВО-партнерів). <i>Рекомендовано:</i> до 2027 р. розробити англomовну версію сайту ПДАУ для покращення відкритості та публічності.	Зорганізувати роботу щодо розроблення англomовної версії сайту ПДАУ для покращення відкритості та публічності.	Керівник відділу маркетингу	До 2027 р.
<i>Рекомендовано:</i> продовжити підтримку відкритого доступу до інформації, забезпечуючи постійну актуалізацію наявних документів та своєчасне інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства про їх оновлення, при цьому гарантуючи зручний доступ до всіх матеріалів.	Продовжувати роботу щодо своєчасного та повного розміщення всієї інформації щодо реалізації освітньої програми, актуалізації наявних документів та своєчасного інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства про їх оновлення.	Керівник відділу маркетингу, гарант ОП, відповідальний за сторінку кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту	До 01.09.2026 р. і надалі постійно

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО