

до наказу від 04 травня 2026 р. № 125

План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Сільськогосподарське будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
<p>Попри регулярну участь здобувачів в анкетуваннях, кількість реальних пропозицій щодо вдосконалення ОП є критично малою (за чотири роки пропозиції надійшли лише від двох осіб). Це свідчить про низький рівень фактичного залучення студентства до проектування та розвитку освітньої програми.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> гаранту та робочій групі з розроблення ОП до завершення 2025–2026 навчального року розробити та впровадити дієвий механізм активного залучення здобувачів вищої освіти до проектування ОП (зокрема через формат регулярних фокус-груп, тематичних воркшопів або круглих столів), що дозволить забезпечити репрезентативний зворотний зв'язок та документально підтвердити врахування конкретних пропозицій студентства у протоколах перегляду ОП.</p>	<p>Зорганізувати заходи для здобувачів з метою обговорення освітньої програми та збору конкретних пропозицій щодо удосконалення ОП та освітнього процесу за ОП. Забезпечити подальшу активну участь здобувачів освітньої програми в її удосконаленні.</p>	<p>Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП</p>	<p>До 01.06.2026 р. і надалі постійно</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
<p>Результати опитувань, пов'язаних з практичною підготовкою, на сайті кафедри, представлені у нечитабельному вигляді. При цьому ефективніші механізми зворотного зв'язку щодо практичної підготовки, які існують на рівні університету (загальноуніверситетське опитування «Практика очима студентів»), не охоплюють здобувачів цієї ОП, що свідчить про розрив у системі внутрішнього забезпечення якості.</p>	<p>Забезпечити оприлюднення на сайті кафедри будівництва та професійної освіти результатів опитувань здобувачів у належному вигляді.</p> <p>Зорганізувати опитування «Практика очима студентів» серед здобувачів освітньої програми. Узагальнені результати обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти і ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Відповідальний за сайт</p> <p>Керівник відділу практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників,</p>	<p>До 01.06.2026 р.</p> <p>До 01.10.2026 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p><i>Рекомендовано:</i> до початку наступного циклу моніторингу ОП робочій групі спільно з відділом моніторингу якості освіти ПДАУ забезпечити технічну корекцію оприлюднення результатів анкетувань на веб сторінці кафедри (використання форматів PDF або векторної графіки для чіткості тексту) та розробити механізм обов'язкового залучення здобувачів цієї ОП до загальноуніверситетських опитувань щодо практичної підготовки з цільовим показником охоплення не менше 75% контингенту.</p>		завідувач кафедри, гарант ОП	
<p>Для всіх дисциплін обсяг аудиторних занять в 1-му кредиті ЄКТС складе мінімально допустимі 10 годин, що свідчить про визначення університетом співвідношення між обсягами часу для аудиторної та самостійної роботи з позиції мінімізації навантаження та зниження собівартості навчання, а не з позиції забезпечення якості освіти.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП спільно з навчальним відділом, до затвердження навчального плану 2026-2027 н. р. розробити та впровадити політику визначення обсягу аудиторного навантаження для обов'язкових дисциплін у відповідності до їх контексту та забезпечення якості освіти.</p>	Обговорити рекомендацію щодо розроблення та впровадження принципів визначення обсягу аудиторного навантаження для обов'язкових дисциплін у відповідності до їх контексту та забезпечення якості освіти на засіданні ради з якості вищої освіти університету і ухвалити відповідні рішення.	Голова ради з якості вищої освіти	До 01.06.2026 р.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
<p><i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП до червня 2026 року розробити та оприлюднити на сайті кафедри інформацію з особливостями вступу саме на ОП «Сільськогосподарське будівництво» для підвищення доступності та прозорості інформації для абітурієнтів.</p>	Оприлюднити на сторінці кафедри будівництва та професійної освіти інформацію про особливості вступу на ОП «Сільськогосподарське будівництво».	Гарант ОП, відповідальний за сайт кафедри	До 01.06.2026 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Рекомендацій щодо курсів неформальної освіти, результати яких можуть бути визнані, офіційно не оприлюднено - лише через усні консультації.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> викладачам дисциплін до вересня 2026 року сформувані та інтегрувати в силабуси рекомендований перелік актуальних курсів неформальної освіти, для розширення можливостей обрання індивідуальної траєкторії.</p>	<p>У розділі «Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання» силабусів навести орієнтовну тематику або перелік (за наявності) рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів і майстер-класів, результати яких безпосередньо спрямовані на досягнення передбачених результатів навчання за освітнім компонентом. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті та переліку рекомендованих онлайн-курсів.</p>	<p>Викладачі, відповідальні за реалізацію начальних дисциплін</p>	<p>Перед черговим переглядом, відповідно чинних нормативних документів</p>
	<p>Здійснювати аналіз силабусів на предмет наявності інформації про можливість здобуття результатів навчання у системі неформальної / інформальної освіти та переліку рекомендованих онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальної дисципліни.</p>	<p>Голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>Упродовж навчального року і надалі постійно</p>
	<p>Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти з метою ознайомлення із процедурою визнання і перезарахування результатів навчання, здобутих неформальній / інформальній освіті.</p>	<p>Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, гарант ОП</p>	<p>До 01.10.2026 р. і надалі постійно</p>
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
<p><i>Рекомендовано:</i> залучати здобувачів освіти до програм подвійних дипломів у співпраці з іноземними закладами освіти для розширення міжнародного досвіду та підвищення конкурентоспроможності випускників.</p>	<p>Продовжувати роботу щодо налагодження співпраці з іноземними закладами освіти. Зорганізувати та провести захід для здобувачів освітньої програми з метою інформування про можливості програм подвійних дипломів.</p>	<p>Начальник відділу міжнародних зв'язків, гарант ОП</p>	<p>До 01.10.2026 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
<p><i>Рекомендовано:</i> залучити роботодавців до складу екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт починаючи з цього навчального року.</p>	<p>Розглянути та обговорити на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти рекомендацію щодо включення роботодавців до складу екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт та ухвалити відповідне рішення.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>До 01.06.2026 р.</p>
Критерій 6. Людські ресурси			
<p>ЕГ визнає факт активної і плідної співпраці ЗВО з роботодавцями, але останні не вносять пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів в ОП. <i>Рекомендовано:</i> гаранту та робочій групі з розроблення освітньої програми до кінця 2025-2026 н. р. розробити та впровадити дієвий механізм залучення роботодавців, щодо змістовного наповнення освітніх компонентів ОП.</p>	<p>Зорганізувати заходи спільно з роботодавцями для обговорення змісту освітньої програми та збору конкретних пропозиції щодо удосконалення її змісту.</p>	<p>Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП</p>	<p>До 01.07.2026 р. і надалі постійно</p>
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
<p>Оприлюднені на сторінці кафедри результати опитувань здобувачів мають переважно констатувальний характер, оскільки в них відсутній глибокий аналіз виявлених тенденцій та опис конкретних управлінських рішень, прийнятих для вдосконалення освітньої програми. <i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП до вересня 2026 року забезпечити оприлюднення на офіційній веб сторінці кафедри аналітичного звіту за результатами опитувань здобувачів, який, окрім статистичних показників, міститиме аналіз виявлених тенденцій та покроковий план управлінських рішень для вдосконалення освітньої програми.</p>	<p>На засіданні кафедри будівництва та професійної освіти розглянути рекомендацію щодо підготовки і оприлюднення аналітичного звіту за результатами опитувань здобувачів та ухвалити відповідне рішення.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>До 01.09.2026 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
<p>Попри активну практичну взаємодію зі стейкхолдерами, спостерігається низький рівень їхньої залученості до процедур опитування, що обмежує можливості для репрезентативного аналізу їхніх думок щодо якості освітньої програми.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП до червня 2026 року забезпечити охоплення опитуванням не менше 75% зовнішніх стейкхолдерів від загальної кількості партнерів, із якими кафедра будівництва та професійної освіти співпрацює у межах ОП, для системного врахування їхніх пропозицій у вдосконаленні освітньої програми.</p>	<p>Врахувати рекомендацію щодо ширшого охоплення опитуваннями стейкхолдерів для удосконалення освітньої діяльності за ОП. Забезпечити залучення не менше 75 % зовнішніх стейкхолдерів від загальної кількості партнерів для опитувань у межах ОП.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>До 01.06.2026 р. і надалі постійно</p>
Критерій 9. Прозорість та публічність			
<p>Здобувачі недостатньо поінформовані про можливість подання пропозицій до змін ОП через електронну форму, що знаходиться на сторінці проекту ОП.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> гаранту освітньої програми, починаючи з другого півріччя 2026 року, впровадити проведення інформаційно-роз'яснювальних зустрічей зі здобувачами щодо можливості подання пропозицій</p>	<p>Розмістити на сторінці кафедри інформацію про можливість подання пропозицій щодо удосконалення ОП через електронну форму на сайті. Забезпечити проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів щодо такої можливості.</p>	<p>Гарант ОП, відповідальний на кафедрі за сайт</p>	<p>під час наступного перегляду ОП</p>
<p>через електронну форму, що розташована на сайті на сторінці проекту освітньої програми, а також забезпечити інформування здобувачів, зокрема через розсилки, оголошення на платформі LMS Moodle та інші комунікаційні канали університету.</p>	<p>Забезпечити своєчасне інформування здобувачів вищої освіти шляхом розсилки на їх корпоративну пошту інформації про громадське обговорення освітніх програм і можливості надати свої пропозиції через електронну форму на сайті Університету.</p>	<p>Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти</p>	<p>постійно</p>

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО