

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
«Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
<p>Термінологічна невідповідність у назвах дисциплін «Садово-паркові культури з основами дендрології» та «Планування садово-паркових об'єктів».</p> <p><i>Рекомендовано:</i> узгодити назви освітніх компонентів «Садово-паркові культури з основами дендрології» та «Планування садово-паркових об'єктів» із загальноприйнятою науковою термінологією та змістовним наповненням.</p>	<p>Робочій групі з розроблення освітньої програми розглянути зауваження щодо невідповідності назв дисциплін «Садово-паркові культури з основами дендрології» та «Планування садово-паркових об'єктів» та, за потреби, внести відповідні зміни до освітньої програми для здобувачів 2026 р. Обговорити їх на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, ради з якості вищої освіти спеціальності «Садово-паркове господарство» та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До 01.06.2026 р.</p>
<p>ЕГ зазначає деяку невідповідність у структурно-логічній схемі, зокрема ОК 30 (7 семестр), який має передувати вивченню ОК 26 та 31, про що також свідчать вказані теми занять у силабусах відповідних дисциплін.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> внести зміни до структурно-логічної схеми ОП, щоб забезпечити послідовність викладання дисциплін, яка відповідає їхньому змістовому наповненню.</p>	<p>Робочій групі з розроблення освітньої програми розглянути зауваження щодо послідовності викладання дисциплін та, за потреби, внести відповідні зміни до освітньої програми для здобувачів 2026 р. Обговорити їх на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, ради з якості вищої освіти спеціальності «Садово-паркове господарство» та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До 01.06.2026 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<p>Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ зауважує на те, що в межах ОП велика увага приділяється питанню планування, ботаніки, екології гарант ОП, саме тому на перспективу потрібно прописати унікальність даної ОП у межах додаткової фахової компетентності та програмного результату навчання.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> на перспективу прописати унікальність цієї ОП, визначивши її через додаткову фахову компетентність та програмний результат навчання, що відобразатиме посилену увагу до питань екології, ботаніки та планування.</p>	<p>Робочій групі з розроблення освітньої програми розглянути пропозицію щодо формування унікальності освітньої програми та, за потреби, внести відповідні зміни до освітньої програми для здобувачів 2026 р. Обговорити їх на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, ради з якості вищої освіти спеціальності «Садово-паркове господарство» та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До 01.06.2026 р.</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> ширше залучати здобувачів вищої освіти до обговорення освітньо-професійної програми з метою врахування їхніх пропозицій.</p>	<p>Продовжувати практику залучення здобувачів вищої освіти до обговорення освітньо-професійної програми з метою врахування їхніх пропозицій.</p>	<p>Робоча група з розроблення ОП, гарант ОП</p>	<p>До 01.06.2026 р. і надалі постійно</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> оприлюднювати інформацію про вибіркові освітні компоненти у освітньо-професійній програмі та на сайті Університету.</p>	<p>Продовжувати роботу щодо оприлюднення інформації про вибіркові освітні компоненти на сайті Університету.</p>	<p>Відповідальний за сайт</p>	<p>До 01.06.2026 р. і надалі постійно</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
<p>Здобувачі впродовж навчання, згідно ОП, мають виконати одну курсову роботу із дисципліни «Озеленення населених пунктів» (ОК 25), для формування ПРН 10, ЕГ пропонує перевести у комплексний курсовий проєкт із виконанням всіх основних креслень.</p>	<p>Робочій групі з розроблення освітньої програми розглянути пропозицію ЕГ щодо перегляду статусу курсової роботи «Озеленення населених пунктів» та, за потреби, внести відповідні зміни до освітньої програми для здобувачів 2026 р. Обговорити їх на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, ради з якості вищої освіти</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До 01.06.2026 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> переглянути статус курсової роботи з дисципліни «Озеленення населених пунктів» (ОК 25) та перевести її у формат комплексного курсового проєкту з виконанням повного пакету креслень.	спеціальності «Садово-паркове господарство» та ухвалити відповідні рішення.		
На думку ЕГ, для вивчення ОК 21 та ОК 26 необхідно передбачити більшу кількість кредитів ЄКТС та аудиторного навантаження. <i>Рекомендовано:</i> збільшити кількість кредитів ЄКТС та години аудиторного навантаження для дисциплін «Садово-паркові культури з основами дендрології» та «Ландшафтна архітектура та дизайн». Виокремити освітній компонент «Основи дендрології» із збільшенням кількості кредитів ЄКТС та годин аудиторного навантаження.	Робочій групі з розроблення освітньої програми розглянути пропозиції та, за потреби, внести відповідні зміни до освітньої програми і навчального плану для здобувачів 2026 р. Обговорити їх на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, ради з якості вищої освіти спеціальності «Садово-паркове господарство» та ухвалити відповідні рішення.	Начальник навчального відділу, завідувач кафедри, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.06.2026 р.
В ОП та НП не вказані назви професійно-орієнтованих вибіркових дисциплін та відсутнє покликання на ресурс, де зібрана необхідна інформація. <i>Рекомендовано:</i> у тексті ОП розмістити пряме покликання на ресурс із анотаціями вибіркових компонентів, щоб полегшити здобувачам процес формування індивідуальної освітньої траєкторії.	Розглянути рекомендацію щодо розміщення в ОП посилання на ресурси із анотаціями вибіркових компонентів на засіданні ради з якості вищої освіти Університету.	Голова ради з якості вищої освіти Університету	До 01.06.2026 р.
ЕГ радить переглянути можливість забезпечити всім ОК кількості ЄКТС, котрі будуть кратні 1.	Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету рекомендацію щодо можливості забезпечення усім ОК кількості ЄКТС, котрі будуть кратні 1.	Голова ради з якості вищої освіти Університету	До 01.06.2026 р.
Для формування конкурентоспроможних фахівців на ринку праці у питаннях щодо виявлення та моніторингу шкідників та	Робочій групі з розроблення освітньої програми розглянути рекомендацію щодо включення до навчальної практики питань з ОК 35 «Шкідники і	Завідувач кафедри, гарант ОП, робоча група з розроблення	До 01.06.2026 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
збудників хвороб у екосистемах та насадженнях. <i>Рекомендовано:</i> при наступному перегляді ОП, розглянути можливість включення до навчальної практики за ОК 35 «Шкідники і збудники хвороб декоративних культур».	збудники хвороб декоративних культур» та, за потреби, внести відповідні зміни до освітньої програми для здобувачів 2026 р. Обговорити їх на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, ради з якості вищої освіти спеціальності «Садово-паркове господарство» та ухвалити відповідні рішення.	ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	
<i>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</i>			
<i>Рекомендовано:</i> з метою підвищення академічної мобільності здобувачів вищої освіти активізувати діяльність щодо інформування та стимулювання їх участі у різноманітних програмах міжнародного обміну студентами та участі у міжнародних навчальних і дослідницьких проектах. Активніше заохочувати здобувачів до участі в академічній мобільності через інформаційні кампанії, приклади успішних учасників та консультації, щоб підвищити їх мотивацію та охоплення програм.	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про можливості участі у програмах академічної мобільності, міжнародних проектах і процедуру перезарахування результатів навчання.	Начальник відділу міжнародних зв'язків, начальник навчального відділу, відповідальний за академічну мобільність, гарант ОП	До 01.10.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> ширше інформувати здобувачів вищої освіти про визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.	Гарант ОП, керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	До 01.10.2026 р.
<i>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</i>			
ЕГ рекомендує активніше залучати здобувачів до публікативної активності та проведення фахових наукових досліджень. <i>Рекомендовано:</i> упродовж реалізації ОПП підтримувати та стимулювати високу	Викладачам, що реалізують ОК активізувати публікаційну активність здобувачів у межах вивчення ОК у фахових наукових журналах та матеріалах конференцій.	Викладачі, що реалізують ОК	До 01.06.2026 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
публікаційну діяльність викладачів і здобувачів.			
<p>Аналіз робочих програм, силабусів показав, що викладачі використовують застарілу систематику рослин і не використовують назви рослин або родин/родів латиною. Однак, у Методичних вказівках для ОК «Садово-паркові культури з основами дендрології» (уклад. Гапон С.В.), що розміщені на платформі MOODLE трапляються латинські назви для окремих видів рослин.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> було б більш науково обґрунтовано використовувати назви рослин латиною і застосовувати сучасну систематику (наприклад, APG 4) в робочих програмах, силабусах для реалізації освітнього процесу у 2026-2027 н.р.</p>	<p>Розглянути рекомендацію щодо використання сучасної систематики назв рослин на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій та, за потреби, внести зміни до відповідних робочих програм /силабусів.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, викладачі, що реалізують ОК</p>	<p>До 01.09.2026 р.</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> для актуального та систематичного оновлення змісту ОК викладачам даної ОП, за можливості, проходити виробничі стажування та підвищенні кваліфікації за ОК 21, 26, 27, 30, 31, 35 та інші.</p>	<p>Під час формування планів підвищення кваліфікації НПП кафедр на 2026-2027 н. р. урахувати відповідність тем та баз проходження підвищення кваліфікації (стажувань) освітнім компонентам ОК 21, 26, 27, 30, 31, 35 та інші.</p>	<p>Завідувачі кафедр</p>	<p>До 01.09.2026 р. і надалі постійно</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> розглянути можливість у 2026-2027 році додати ОК за вибором, які будуть спрямовані на вивчення питань щодо інвентаризації садово-паркових об'єктів та ландшафтне проектування.</p>	<p>Розглянути рекомендацію щодо розширення переліку вибіркового ОК на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Садово-паркове господарство» та прийняти відповідні рішення.</p>	<p>Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p>	<p>До 01.09.2026 р.</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> Здобувачам та науково-педагогічним працівникам активніше долучатись до міжнародних проектів з метою отримання грантів на наукову діяльність в</p>	<p>Обговорити на засіданні кафедри рекомендацію щодо посилення участі викладачів кафедри у міжнародних освітніх і грантових проектах та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Завідувач кафедри</p>	<p>До 01.09.2026 р. і надалі постійно</p>

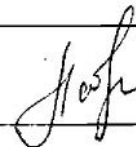
Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
напрямах створення і формування об'єктів садово-паркового господарства та розвитку ландшафтного дизайну.			
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
Під час зустрічі з викладачами і аналізі робочих програм ОК члени ЕГ отримали інформацію про те, що у разі тестування здобувачам пропонується 18 тестових завдань для розв'язання яких відведено 10 хвилин, що є недостатнім для такої кількості питань (приклад РП https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/19437/rnpbotanika2025ost.pdf).	Обговорити рекомендацію щодо співвідношення кількості тестових завдань і виділеного часу на їх розв'язання у межах ОК на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Садово-паркове господарство» та внести відповідні зміни до робочих програм ОК.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> до початку 2026-2027 року переглянути співвідношення кількості тестових завдань і виділеного часу на їх розв'язання. Так як для 18 тестових завдань лише 10 хвилин є недостатнім.	Підготувати нову редакцію «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ», у якому унормувати орієнтовний час на виконання тестових завдань для більш оптимального планування загального обсягу часу, передбаченого на тестування.	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	До 01.09.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> розробити методичні рекомендації з наповненням структури навчальних компонентів на платформі Moodle та проводити періодично змістовну експертизу наповнення ЕНК.	Розглянути на засіданні ради з якості вищої освіти Університету рекомендацію щодо розроблення нормативного документу Університету щодо структури і наповнення освітніх компонентів на платформі Moodle та ухвалити відповідні рішення.	Голова ради з якості вищої освіти Університету	До 01.09.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> активізувати діяльність із популяризації академічної доброчесності та відповідальності здобувачів вищої освіти про порушення політики і процедур академічної доброчесності.	Зорганізувати захід для здобувачів вищої освіти ОП з метою інформування про принципи академічної доброчесності та відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення норм і правил академічної доброчесності.	Гарант ОП, відповідальний за академічну доброчесність в ННІ АСЕ	До 01.09.2026 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 6. Людські ресурси			
<p>Недостатня публікаційна активність у межах конкретних освітніх компонентів такими, як: ОК 21, 22, 26, 27, 33 та 35.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> науково-педагогічним працівникам, які викладають вищезгадані дисципліни (ОК 21, 22, 26, 27, 33, 35), посилити підготовку публікацій, що безпосередньо відповідають профілю цих курсів.</p>	<p>НПП, що реалізують ОК 21, 22, 26, 27, 33, 35 активізувати публікаційну активність, у площині відповідності освітнім компонентам, що викладаються на ОП.</p>	<p>Викладачі, що реалізують ОК</p>	<p>До 01.09.2026 р. і надалі постійно</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> розширити коло фахівців, які беруть участь у реалізації освітнього процесу, шляхом залучення більшої кількості експертів саме у сфері ландшафтного дизайну.</p>	<p>Продовжувати роботу щодо залучення до освітнього процесу за ОП фахівців у сфері ландшафтного дизайну та зорганізувати заходи за їх участю.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>До 01.09.2026 р. і надалі постійно</p>
<p><i>Рекомендовано:</i> підвищувати активність та вмотивованість науково-педагогічних працівників до публікацій результатів наукових досліджень у виданнях включених до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.</p>	<p>Обговорити на засідання кафедри геоматики, землеустрою та планування територій рекомендацію щодо необхідності підвищення публікаційної активності НПП у виданнях включених до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>До 01.09.2026 р.</p>
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
<p>Недоліком, на який звернула увагу ЕГ, є невідповідність профілю випускової кафедри «Геоматики, землеустрою та планування територій». На думку експертів, наймінг кафедри не є достатньо дотичним до предметної області садово-паркового господарства.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> реорганізація кафедрального підпорядкування.</p>	<p>Розглянути рекомендацію щодо зміни назви кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, на засіданні вченої ради ННІ АСЕ та ухвалити відповідні рішення.</p>	<p>Директор ННІ АСЕ, завідувач кафедри, гарант ОП</p>	<p>До 01.06.2026 р.</p>

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> доцільним є подальше зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази освітньої програми з метою розширення можливостей практичної підготовки здобувачів.	Продовжувати роботу щодо модернізації матеріально-технічної бази, що застосовується для реалізації освітньої програми.	Завідувач кафедри, гарант ОП	До 01.09.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> під час підготовки до нового навчального року та розробки силабусів дисциплін й робочих програм на 2026 н.р. звернути увагу на оновлення літературних джерел, зазначення власних науково-методичних розробок, а також в деяких силабусах та РП унормувати критерії оцінювання у рамках підсумкового контролю.	Переглянути і оновити літературні джерела, що вказані у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін ОП, доповнити їх навчально-методичними та науковими працями викладачів, що їх реалізують.	Викладачі, що реалізують ОК, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.09.2026 р. і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> підвищувати рівень обізнаності здобувачів вищої освіти з питань антикорупційної діяльності та процедур реагування і врегулювання конфліктних ситуацій.	Зорганізувати захід для здобувачів ОП з метою інформування щодо запобігання корупційних проявів діяльності та врегулювання конфліктних ситуацій.	Уповноважений з антикорупційної діяльності, омбудсмен учасників освітнього процесу, гарант ОП	До 01.09.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> збільшувати бібліотечний фонд виданнями, в яких розкрито сучасні тенденції розвитку садово-паркового господарства та формування ландшафтного простору урбанізованого середовища.	Продовжувати роботу щодо поповнення бібліотечного фонду відповідними виданнями, в яких розкрито сучасні тенденції розвитку садово-паркового господарства та формування ландшафтного простору урбанізованого середовища.	Директор бібліотеки	До 01.09.2026 р.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
<i>Рекомендовано:</i> упродовж реалізації ОПП продовжувати підтримувати співпрацю зі стейкхолдерами для забезпечення баз проходження практик, підготовки і написання курсових й кваліфікаційних робіт; внесення пропозицій для поліпшення ОПП у зв'язку із	Продовжувати роботу для налагодження співпраці з стейкхолдерами для удосконалення освітньої діяльності за ОП та більш активного їх залучення до перегляду та удосконалення якості освітньо-професійної програми, реалізації освітнього процесу за ОП.	Завідувач кафедри, гарант ОП	До 01.06.2026 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
новітніми науковими досягненнями; здійснювати публікації у співавторстві.			
<i>Рекомендовано:</i> розглянути можливість до початку практик залучати нових стейкхолдерів для розширення географії баз практик, так як випускники можуть бути працевлаштовані у різних областях України, а наразі віддається перевага вивченню флори за кліматичних умов Полтавської області.	Продовжувати роботу щодо розширення баз проходження практик для здобувачів ОП, у т.ч. за межами Полтавської області.	Гарант ОП, керівник відділу практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників	До 01.06.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> ширше висвітлювати результати анкетного опитування учасників освітнього процесу на сайті Університету.	Врахувати рекомендацію ГЕР щодо ширшого висвітлення результатів анкетного опитування учасників освітнього процесу.	Гарант ОП	До 01.06.2026 р. і надалі постійно
Критерій 9. Прозорість та публічність			
<i>Рекомендовано:</i> надалі підтримувати відкритість та прозорість освітнього процесу шляхом регулярного оновлення інформації про освітню програму та нормативні документи та забезпечувати зручний доступ до них для всіх учасників освітнього процесу.	Забезпечити своєчасне розміщення всіх нормативних документів на сайті Університету.	Керівник маркетингового відділу	До 01.09.2026 р. і надалі постійно
	Забезпечити своєчасне оновлення інформації про освітню програму на сайті Університету.	Гарант ОП	постійно
	Забезпечити своєчасне розміщення силабусів та робочих програм навчальних дисциплін на сайті Університету.	Викладачі, що реалізують ОК, відповідальний за сайт	До початку семестру, у якому викладається НД
<i>Рекомендовано:</i> збільшувати наповнення сайту Університету інформацією щодо проведення заходів із реалізації освітнього процесу у межах освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	Продовжувати роботу щодо наповнення сайту Університету інформацією про заходи, проведені у межах реалізації освітнього процесу за ОП.	Гарант ОП, відповідальний за сайт	До 01.09.2026 р. і надалі постійно

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО