

Додаток

до наказу від 03 липня 2026 р. № 267

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
«Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування освітньої програми			
Рекомендовано: продовжити удосконалення ОП Харчові технології, орієнтуючи її на підготовку висококваліфікованих фахівців для харчової промисловості, а також підтримувати практику збору зворотного зв'язку, широкого обговорення та рецензування освітньої програми з метою її подальшого вдосконалення.	Продовжувати роботу щодо подальшого удосконалення ОП через практику збору зворотного зв'язку від стейкхолдерів, широкого обговорення освітньої програми та отримання рецензій на неї.	Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
Формування уявлень та знань про перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини в контексті забезпечення формування ПРН6 відповідно до змісту нормативних дисциплін реалізовано на невисокому рівні та потребує поглиблення. Рекомендовано: переглянути номенклатуру та зміст нормативних освітніх компонентів в контексті поглиблення вивчення матеріалу, спрямованого на формування уявлень та знань	Розглянути на засіданні кафедри харчових технологій рекомендацію щодо перегляду номенклатури та змісту нормативних освітніх компонентів в контексті поглиблення вивчення матеріалу, спрямованого на формування уявлень та знань про метаболізм основних харчових компонентів в контексті формування ПРН 6 і ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП	До 01.12.2026 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
про метаболізм основних харчових компонентів в контексті формування ПРН 6.			
Серед спектру технологій харчової продукції, які розглядаються в межах нормативних освітніх компонентів, розгляд технологій виробництва продукції з риби та нерибних гідробіонтів розглядається обмежено зокрема з огляду на фокус освітньої програми. <i>Рекомендовано:</i> переглянути номенклатуру та зміст нормативних освітніх компонентів в контексті поглиблення вивчення технологій виробництва продукції з риби та нерибних гідробіонтів; врахувати при проектуванні та обговоренні ОП 2026 року набору.	Розглянути на засіданні кафедри харчових технологій рекомендацію щодо перегляду змісту нормативних ОК в контексті поглиблення вивчення технологій виробництва продукції з риби та нерибних гідробіонтів та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП	До 01.12.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> при перегляді ОП на 2026/27 н.р. розширити перелік вибіркового освітніх компонентів шляхом формування окремого каталогу вибіркового дисциплін саме в межах ОП Харчові технології, що сприятиме посиленню можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, врахуванню їх професійних інтересів та підвищенню відповідності освітньої програми сучасним потребам харчової й переробної галузей.	Розглянути на засіданні кафедри харчових технологій рекомендацію щодо розширення переліку вибіркового освітніх компонентів шляхом та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП	До 01.12.2026 р.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
<i>Рекомендовано:</i> продовжити практику визнання результатів навчання, здобутих на	Зорганізувати заходи для здобувачів ОП з метою інформування про можливості визнання результатів	Гарант ОП, начальник відділу	До 01.12.2026 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
інших освітніх програмах, а також у межах неформальної та інформальної освіти, із забезпеченням належного інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності, процедур перезарахування та розширення практик участі здобувачів у програмах вітчизняної і міжнародної академічної співпраці.	навчання здобутих у межах неформальної/інформальної освіти, участі здобувачів у програмах вітчизняної і міжнародної академічної мобільності.	міжнародних зв'язків, керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, начальник навчального відділу	
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
Експертній групі під час зустрічі зі з.в.о. не вдалося підтвердити участь переважної більшості з.в.о. у обговоренні результатів таємного анкетування та прийнятих рішень. <i>Рекомендовано:</i> доцільно посилити роботу в обговоренні результатів таємного анкетування та прийнятих рішень із залученням переважної більшості з.в.о. – після кожного таємного анкетування.	Залучати здобувачів ОП до обговорення результатів проведених анкетувань та ухвалення рішень.	Гарант ОП	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
У силабусах наведено недостатній обсяг інтеграції фахових публікацій НПП у відповідних ОК, наприклад: Технологія зберігання і переробки зерна, Технологія жирів та жирозамінників, Технологія бродильних виробництв. <i>Рекомендовано:</i> гаранту освітньої програми, завідувачу кафедри та НПП, які забезпечують реалізацію ОП, до початку 2026–2027 н.р., забезпечити використання результатів власних	Переглянути і оновити зміст навчальних дисциплін з урахуванням результатів власних наукових досліджень. Оновити літературні джерела у робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів. Рекомендовані джерела інформації повинні, як правило, відповідати періоду опублікування за останні п'ять років, містити сучасні наукові джерела. До списку рекомендованих джерел обов'язково включати авторські праці науково-педагогічного працівника, який реалізує відповідний освітній компонент та / або інших викладачів кафедри.	Викладачі, що реалізують ОК	До 01.12.2026 р. і надалі постійно

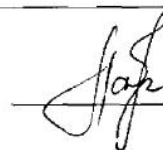
Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення наукових досліджень і фахових публікацій НПП у змісті освітніх компонентів	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Рекомендовано: розширювати міжнародну співпрацю та участь здобувачів і викладачів у міжнародних освітніх і наукових заходах.	Розглянути на засіданні кафедри харчових технологій рекомендацію щодо необхідності розширення міжнародної співпраці та участі здобувачів і викладачів у міжнародних освітніх і наукових заходах та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП	До 01.12.2026 р.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
На зустрічі експертної групи із НПП виявлено низький рівень обізнаності окремих викладачів із порядком оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження та процедуру створення апеляційної комісії. <i>Рекомендовано:</i> доцільно гаранту ОП додатково провести захід для ознайомлення з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та процедурою створення апеляційної комісії для НПП з інших структурних підрозділів, які задіяні на ОП. – до вересня 2026 р.	Зорганізувати захід для НПП, які реалізують ОК в межах освітньої програми, для ознайомлення їх з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та процедурою створення апеляційної комісії.	Гарант ОП, керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	До 01.12.2026 р.
Критерій 6. Людські ресурси			
Слабка публікаційна активність у відповідності до освітньої компоненти, деяких НПП, а саме: Махмудов Ханлар Зейнал Огли – Правознавство; Шостя А. М. – Технологія води і водопідготовки; Юхно В. М. – Технічна мікробіологія.	Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Харчові технології» зауваження щодо відповідності фахових публікацій НПП предметній області освітніх компонентів, які вони викладають, та ухвалити відповідні рішення.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.12.2026 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> продовжити розвиток кадрового потенціалу ОП шляхом активізації публікаційної діяльності НПП у межах освітніх компонентів ОК28 Технологія бродильних виробництв та ОК29 Технологія води і водопідготовки, а також підтримувати практику залучення професіоналів-практиків і сприяти подальшому професійному розвитку викладачів через підвищення кваліфікації, стажування та участь у фахових заходах.	Продовжувати роботу щодо залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу та професійного розвитку викладачів через підвищення кваліфікації, стажування та участь у фахових заходах.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
<i>Рекомендовано:</i> доцільно продовжити розвиток матеріально-технічної бази шляхом удосконалення спеціалізованого обладнання, зокрема в частині матеріального забезпечення наукових досліджень відповідно до фокусу освітньої програми, розширення цифрових ресурсів і підтримки функціонування сертифікованих навчально-наукових лабораторій, що дозволить розширити спектр наукових досліджень та підвищити рівень практичної підготовки здобувачів освіти. Термін виконання – протягом двох років.	Розглянути рекомендацію щодо необхідності подальшого оновлення матеріально-технічної бази за освітньою програмою на вченій раді факультету та ухвалити відповідні рішення.	Голова вченої ради факультету	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> підтримувати практики забезпечення безпечного, інклюзивного та студентоцентрованого освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.	Продовжувати роботу щодо підтримки практики забезпечення безпечного, інклюзивного та студентоцентрованого освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП, викладачі, що реалізують ОК	До 01.12.2026 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
<i>Рекомендовано:</i> доцільно розширити практику публічного представлення результатів функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти із висвітленням впливу прийнятих рішень на розвиток освітньої програми. <i>Рекомендовано:</i> доцільно розвивати практику системного узагальнення зворотного зв'язку від різних груп стейкхолдерів із подальшою інтеграцією результатів у стратегічне планування розвитку освітньої програми.	Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Харчові технології» рекомендації і ухвалити відповідні рішення.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.12.2026 р.
Критерій 9. Прозорість та публічність			
<i>Рекомендовано:</i> доцільно продовжити функціональність вебсайту університету шляхом оптимізації навігації, структурування інформації про освітні програми та розширення інтерактивних форм зворотного зв'язку для підвищення доступності та залученості користувачів.	Продовжувати роботу щодо покращення функціональності сайту для підвищення доступності та залученості користувачів.	Керівник відділу маркетингу	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> посилити візуалізацію інформації про освітні програми (інфографіка, структурно-логічні схеми, освітні траєкторії), що сприятиме кращому сприйняттю інформації здобувачами освіти та іншими користувачами.	Розглянути на засіданні кафедри харчових технологій рекомендацію щодо посилення візуалізації інформації про ОП (інфографіка, структурно-логічні схеми, освітні траєкторії) та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП, відповідальний за сайт кафедри	До 01.12.2026 р.
<i>Рекомендовано:</i> продовжити практику забезпечення відкритості та прозорості освітньої діяльності, зокрема шляхом	Продовжувати роботу щодо забезпечення відкритості та прозорості освітньої діяльності і удосконалення механізмів комунікації із заінтересованими сторонами,	Гарант ОП, відповідальний за сайт кафедри	До 01.12.2026 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
удосконалення механізмів комунікації із заінтересованими сторонами, розширення інтерактивних форм громадського обговорення проєктів освітніх програм та систематичного оновлення інформації щодо результатів удосконалення ОП на офіційному вебсайті університету.	розширення інтерактивних форм громадського обговорення проєктів освітніх програм та систематичного оновлення інформації щодо результатів удосконалення ОП на офіційному вебсайті університету.		

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО