

Додаток

до наказу від 03 липня 2026 р. № 263

План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
ЕГ встановила, що не всі рекомендації враховуються при перегляді ОП, що свідчить про наявну практику аналізу рекомендацій на факт доцільності їх впровадження в ОП. <i>Рекомендовано:</i> удосконалити механізм документування та зворотного зв'язку щодо врахування пропозицій стейкхолдерів, зокрема шляхом більш детального обґрунтування прийнятих і відхилених рекомендацій та їх систематизації у відкритому доступі. Це сприятиме підвищенню прозорості процедур перегляду ОП, посиленню довіри з боку стейкхолдерів та забезпеченню більш чіткого відстеження впливу їхніх пропозицій на зміст освітньої програми. Рекомендацію впровадити в дію до моменту наступного перегляду ОПП.	Розглянути рекомендацію щодо удосконалення механізму документування та зворотного зв'язку про врахування пропозицій стейкхолдерів на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Електрична інженерія» та ухвалити відповідні рішення.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			

В описі освітньої програми та під час спілкування з фокус-групами декларується запровадження «елементів дуальної форми здобуття освіти», що регламентується відповідним внутрішнім положенням Університету. Водночас, під час зустрічі з менеджментом закладу було з'ясовано, що повноцінне переведення здобувачів вищої освіти на дуальну форму наразі не здійснюється у зв'язку з відсутністю відповідного технічного функціоналу в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО). Фактично заклад реалізує механізм поглибленого практичного навчання на робочому місці (на умовах тристороннього договору) зі збереженням інституційної (денної) форми здобуття освіти. Ця термінологічна розбіжність між задекларованими «елементами дуальної освіти» та фактичним юридичним статусом практичного навчання не впливає на якість формування компетентностей, не ускладнює надання освітніх послуг і не обмежує права здобувачів. Рекомендовано: з метою узгодження термінології до моменту впровадження відповідного функціоналу в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, рекомендується замінити в описі освітньої програми та локальній нормативній базі формулювання «елементи дуальної форми» на юридично коректне «практичне навчання на робочому місці» до затвердження освітньої програми на 2026-2027 навчальний рік.	Переглянути локальні нормативні документи Університету і уточнити формулювання «елементи дуальної форми».	Керівник відділу практики і сприяння працевлаштуванню студентів і випускників	До 01.12.2026 р.
--	--	--	-------------------------

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> Для подальшого посилення практичної орієнтованості освітньої програми залучити представників ключових баз практик (наприклад, АТ «Полтаваобленерго», ПП «Полтавський ливарно-механічний завод», ВГФ «СПМК-516 ЛТД») до безпосереднього оцінювання програмних результатів навчання, починаючи з наступного періоду атестації випускників. Це може бути реалізовано шляхом розширення їхньої участі у складі екзаменаційних комісій під час захисту кваліфікаційних робіт, що дозволить оперативно адаптувати оцінювання до реальних вимог ринку праці.	Розглянути на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії рекомендацію щодо залучення представників баз практик до оцінювання програмних результатів навчання, їх участі у складі екзаменаційних комісій під час захисту кваліфікаційних робіт та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП	До 01.10.2026 р.
Під час перегляду освітньої програми була зафіксована пропозиція від здобувача вищої освіти щодо зменшення кількості годин самостійної роботи за рахунок збільшення занять в аудиторіях. Дану пропозицію робоча група відхилила, обґрунтувавши це тим, що такий крок суперечить нормативним вимогам затвердженого навчального плану, який жорстко регламентує час на самостійну роботу (організаційна зустріч з гарантом, зустріч зі здобувачами). <i>Рекомендовано:</i> зважаючи на те, що навчальним планом передбачено 65,9 % часу на самостійну роботу здобувачів вищої освіти, запровадити до кінця 2026 року регулярний цільовий моніторинг (опитування) щодо	Провести моніторинг (опитування) щодо фактично витраченого часу на виконання завдань для самостійного опрацювання, обговорити його результати на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Електрична інженерія» та ухвалити рішення щодо необхідності коригування обсягу завдань для окремих ОК.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.12.2026 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
фактично витраченого часу на виконання завдань для самостійного опрацювання. За результатами моніторингу, у разі виявлення переважанню, застосовувати механізм гнучкого коригування обсягів завдань у силабусах відповідних освітніх компонентів.			
Рекомендовано: з метою забезпечення об'єктивного вимірювання рівня сформованості соціальних навичок (soft skills), деталізувати критерії їх оцінювання у робочих програмах та силабусах фахових дисциплін до початку 2026-2027 навчального року. Рекомендується чітко визначити індикатори оцінювання для таких навичок, як здатність працювати в команді та управління часом, безпосередньо під час виконання здобувачами групових розрахункових чи лабораторних робіт.	Деталізувати критерії оцінювання соціальних навичок (soft skills) у робочих програмах та силабусах фахових дисциплін.	Викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2026 р.
Водночас аналіз силабусу та робочої програми ОК 5 «Правознавство» (blob:https://office.naq.gov.ua/a6a5e052-cd5a-4acc-92ea-2f3a4e1cb69b ; https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/16607/rpppravoznavstvo24.pdf) показав, що у розділі «Компетентності» не зазначено, що ОК 5 забезпечує ЗК 11, хоча змістовно передбачено практичні заняття з темою 4 «Цивільне право. Академічна доброчесність». Рекомендовано: НПП, залученому до викладання ОК 5 «Правознавство»,	Виконано. Силабус ОК5 «Правознавство» містить ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.		

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
розширити перелік компетентностей у силабусі ОК шляхом внесення до нього ЗК 11 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції ...», оскільки у змісті ОК передбачено практичні заняття з т.4 «Цивільне право. Академічна доброчесність», які безпосередньо забезпечують формування цієї компетентності.			
У силабусі ОК «Джерела світла та енергетичні аспекти освітлення» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/21541/dzherelasvitlataenergetychniaspektyosvitlennya2025g33sestr.pdf) помилково зазначено спеціальність G7 «Електрична інженерія» замість коректної спеціальності G3 «Електрична інженерія». <i>Рекомендовано:</i> НПП, що забезпечує викладання ОК «Джерела світла та енергетичні аспекти освітлення», необхідно внести редакційну правку до силабусу, замінивши некоректно зазначену спеціальність G7 «Електрична інженерія» на правильну G3 «Електрична інженерія» з метою забезпечення відповідності класифікатору галузей знань.	Внести корективи у силабус ОК «Джерела світла та енергетичні аспекти освітлення».	Викладач, що реалізує ОК	До 01.09.2026 р.
За результатами аналізу структурно-логічної схеми ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» встановлено, що у СЛС не відображено	Виконано. Внесено відповідні зміни в структурно-логічну схему ОП для здобувачів 2026 року набору.		

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
логічного зв'язку між ОК 22 «Електричні станції і підстанції» (6 семестр) та ОК 2 «Економіка підприємств» (5 семестр), хоча у силабусі ОК 22 передумовою для вивчення дисципліни визначено ОК 2 (https://office.naqa.gov.ua/f1d903a8-06c0-44dd-9006-344787c60a54). <i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП та робочій групі під час наступного перегляду ОП удосконалити структурно-логічну схему шляхом відображення логічного зв'язку між ОК 22 «Електричні станції і підстанції» (6 семестр) та ОК 2 «Економіка підприємств» (5 семестр), відповідно до заявлених у ОК22 передумов для вивчення дисципліни.			
Аналіз структурно-логічної схеми ОП також засвідчив, що ОК 36 «Навчально-технологічна практика» розміщено у 6-му семестрі, а ОК 37 «Виробнича практика» – у 4-му семестрі. Водночас у навчальному плані (blob:https://office.naqa.gov.ua/caac0ee1-8182-4892-9783-d2fe1d0e92ba) та силабусі «Наскрізна програма практики» (blob:https://office.naqa.gov.ua/522145c6-fd84-4687-993d-d30d60ce6f79) визначено протилежне розташування: ОК 36 «Навчально-технологічна практика» передбачена у 4-му семестрі, а ОК 37 «Виробнича практика» – у 6-му семестрі.	Виконано. Внесено відповідні зміни в структурно-логічну схему ОП для здобувачів 2026 року набору.		

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Рекомендовано: гаранту та робочій групі ОП до початку 2026/27 н. р. узгодити структурно-логічну схему з навчальним планом і силабусами. Зокрема, необхідно офіційно зафіксувати єдине семестрове розташування ОК 36 «Навчально-технологічна практика» та ОК 37 «Виробнича практика» у всіх документах ОП.			
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
На думку ЕГ, головними викликами в процедурі визнання є обмежена мотивація частини здобувачів через надмірну зайнятість та недостатній рівень володіння іноземною мовою для опанування міжнародних курсів. Рекомендовано: для покращення освітнього процесу за даним критерієм доцільно посилити практичну реалізацію наявних процедур шляхом розширення участі здобувачів у програмах академічної мобільності та неформальної освіти, зокрема через розробку системи мотиваційних стимулів (наприклад, додаткове врахування результатів при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії) та активізацію інформування про можливості міжнародних і віртуальних програм. Також рекомендується підвищити рівень інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом розширення переліку дисциплін або модулів, що можуть визнаватися за результатами навчання на міжнародних	Розглянути на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії рекомендацію щодо стимулювання розвитку іншомовної компетентності здобувачів, розширення їх участі у програмах академічної мобільності та неформальної освіти, зокрема через розробку системи мотиваційних стимулів, активізацію інформування про можливості міжнародних і віртуальних програм та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	До 01.12.2026 р.
	Продовжувати роботу щодо інформування здобувачів ОП про можливості академічної мобільності та участі у міжнародних і віртуальних програмах.	Начальник відділу міжнародних зв'язків	До 01.12.2026 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
онлайн-платформах, та стимулювання розвитку іншомовної компетентності здобувачів. Рекомендацію впровадити в дію до 1 вересня 2026 р.			
ГЕР виконала аналіз динаміки зміни контингенту для денної форми навчання за чотири роки навчання за ОП та з'ясувала зниження кількісних показників контингенту. У зв'язку зі зниженням кількісного показника контингенту здобувачів у 2025/26 н.р. удвічі порівняно з 2023/24 н.р. <i>Рекомендовано:</i> завідувачу кафедри механічної та електричної інженерії та гаранту ОП посилити промоційні та профорієнтаційні заходи до початку 2026/27 н.р у зв'язку зі зниженням кількісного показника контингенту здобувачів у 2025/26 н.р шляхом залучення стейкхолдерів, зацікавлених у підготовці фахівців з електричної інженерії.	Продовжувати роботу щодо проведення промоційних та профорієнтаційних заходів кафедри механічної та електричної інженерії шляхом залучення стейкхолдерів, зацікавлених у підготовці фахівців з електричної інженерії.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП	до 01.12.2026 р. і надалі постійно
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
ЕГ встановила, що на сторінці, де оприлюднена інформація для ОП 2022, 2023 р., відсутні РП для ряду обов'язкових ОК, що, своєю чергою, обумовлює недостатність інформування здобувачів та інших зацікавлених в освітньому процесі сторін.	Забезпечувати своєчасне розміщення робочих програм та силябусів обов'язкових ОК на сторінках ОП.	Викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2026 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
ЕГ встановила, що оновлення джерел інформації в РП відбувається та має за мету їх усучаснення, проте, в переважній більшості ОК воно не пов'язане із зміною змісту дисциплін (наприклад, ОК 17 в редакціях ОП 2022-2025 рр. та ОК 19 (ОП 2024 р. з 2025р. - ОК 20)). В рамках критерію виявлено наявність застарілої літератури в ОК «Гідравліка» редакції 2024 р., наприклад: «Гідравліка, сільськогосподарське водопостачання та гідропневмопривод / В. А. Дідур та ін. ; за ред. В. А. Дідура. Запоріжжя: Прем'єр, 2005. 464 с.», «Рогалевич Ю. П. Гідравліка. Київ : Вища шк., 1993. 255 с.». <i>Рекомендовано:</i> з метою забезпечення відповідності переліку рекомендованої літератури в ОК ОП вимогам сучасності, ЕГ рекомендує оновити перелік джерел посилань дисциплін до початку 2026-2027 н. р. Це в свою чергу, дозволить забезпечити відповідність навчального матеріалу потребам ринку праці сьогодення.	Оновити літературні джерела у робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів. Рекомендовані джерела інформації повинні, як правило, відповідати періоду опублікування за останні п'ять років, містити сучасні наукові джерела. До списку рекомендованих джерел обов'язково включати авторські праці науково-педагогічного працівника, який реалізує відповідний освітній компонент та / або інших викладачів кафедри.	Викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2026 р. і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> НПП, що забезпечують ОК, під час оновлення робочих програм/силабусів систематично оновлювати зміст ОК (теоретичні знання і методики) з урахуванням наукових досягнень і практик, які відповідають сучасним тенденціям у галузі. Оновлювати списки рекомендованої літератури необхідно на основі власних та колективних наукових	Оновити зміст ОК (теоретичні знання і методики) з урахуванням наукових досягнень і практик, які відповідають сучасним тенденціям у галузі.	Викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2026 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення досліджень, а також сучасних досягнень світової науки.	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> відділу міжнародних зв'язків у 2026/27 н.р. посилити інформаційно-консультаційну підтримку здобувачів щодо візових та організаційних процедур шляхом проведення тренінгів, семінарів та індивідуальних консультацій.	Зорганізувати заходи для здобувачів ОП з метою інформування про можливості міжнародної академічної мобільності та підготовки до неї.	Начальник відділу міжнародних зв'язків, гарант ОП	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
У контексті підкритерію 3.3 у звіті ЕГ зазначено, що «ЗВО пропонує безкоштовні мовні курси для здобувачів». Однак на цьому інформаційному ресурсі відсутня інформація про доступність таких курсів. <i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП забезпечити систематичне оновлення інформаційних ресурсів про можливості академічної мобільності та мовного стажування, включно з актуальними програмами, умовами участі та джерелами фінансування.	Продовжувати роботу щодо актуалізації інформації на сайті Університету про можливості академічної мобільності, мовного стажування, можливості навчання на мовних курсах тощо.	Керівник маркетингового відділу, керівник центру європейської освіти та іноземних мов	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
Проте гостьові лекції іноземних фахівців проводяться рідко та не систематично, остання – д-ра В. Крізера щодо систем автоматичного керування в 2023 р.	Продовжувати роботу щодо залучення іноземних фахівців до проведення гостьових лекцій.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
На ОПП не передбачено викладання іноземними мовами, окрім ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».	Розглянути зауваження на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП	До 01.12.2026 р.

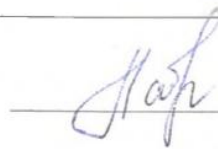
Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
Фактичних прикладів реакції ЗВО на результати опитувань ЕГ не виявила, окрім як врахування цих результатів під час конкурсного відбору.	План заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (розроблено на основі узагальнених результатів опитувань учасників освітнього процесу у 2024-2025 н. р.)(розпорядження від 01 вересня 2025 р. № 1) https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/19502/sndt205a.pdf		
Критерій 6. Людські ресурси			
<i>Рекомендовано:</i> з метою поглиблення залучення експертів галузі та роботодавців до реалізації освітнього процесу, запровадити до початку наступного періоду атестації здобувачів вищої освіти практику їхнього безпосереднього включення до складу екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт. Додатково рекомендується до початку 2025-2026 навчального року формалізувати механізм спільного формування тематики кваліфікаційних робіт на основі реальних прикладних виробничих задач, ініційованих ключовими стейкхолдерами (зокрема ПП «ПЛМЗ», ВГФ «СПМК-516 ЛТД» тощо).	Розглянути на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії рекомендацію щодо поглиблення залучення експертів галузі та роботодавців до реалізації освітнього процесу, зокрема щодо формування тематик кваліфікаційних робіт, включення роботодавців до складу екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, гарант ОП	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> для сприяння професійному розвитку викладачів та подолання ідентифікованої закладом слабкої сторони щодо недостатньої міжнародної інтеграції,	Розробити та зреалізувати заходи із залучення науково-педагогічних працівників кафедри механічної та електричної інженерії до програм міжнародної	Декан факультету, начальник відділу міжнародних зв'язків	До 01.09.2026 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
розробити та затвердити до кінця 2025 року цільовий план заходів із залучення науково-педагогічних працівників випускової кафедри до програм міжнародної академічної мобільності та закордонних стажувань (у тому числі з використанням дистанційного формату). Це дозволить системно імплементувати передовий європейський досвід у сфері електроенергетики у зміст навчальних дисциплін.	академічної мобільності та закордонних стажувань (у тому числі з використанням дистанційного формату).		
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
<i>Рекомендовано:</i> запровадити цільове щорічне анкетування здобувачів щодо задоволеності станом та актуальністю саме вузькоспеціалізованого лабораторного обладнання ОП 141 для оперативного планування закупівель.	Розглянути на засідання ради з якості вищої освіти спеціальності «Електрична інженерія» рекомендацію щодо запровадження цільового щорічного анкетування здобувачів щодо задоволеності станом та актуальністю спеціалізованого лабораторного обладнання для оперативного планування закупівель та ухвалити відповідні рішення.	Голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.12.2026 р.
Встановлено, що на ОП станом на момент акредитації не навчаються особи з ООП, що обмежує можливість оцінити практичну дієвість індивідуальних планів супроводу саме для цієї програми, хоча загальна готовність інфраструктури (пандуси, підйомники, тактильні смуги) підтверджена. <i>Рекомендовано:</i> продовжити облаштування елементів універсального дизайну в історичних будівлях університету, де архітектурні особливості наразі дозволяють лише часткову	Продовжувати роботу щодо облаштування елементів універсального дизайну в історичних будівлях університету.	Проректор з економіки та інфраструктури	До 01.12.2026 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
доступність (наприклад, розширення мережі ліфтів-підйомників).			
На основі досвіду роботи ЕГ з документами ОП під час акредитаційного процесу, які розміщені на Google-диску з можливістю їхнього редагування. <i>Рекомендовано:</i> регулярно оновлювати інструкції для учасників освітнього процесу щодо дій при використанні хмарних сервісів в умовах дистанційного навчання для мінімізації ризиків витоку даних.	Проводити інформування учасників освітнього процесу щодо дій при використанні хмарних сервісів в умовах дистанційного навчання для мінімізації ризиків витоку даних.	Керівник ННЦ ІКОТ та ОД	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
Як несуттєвий недолік зафіксовано недостатню формалізацію процедур інформування стейкхолдерів про причини неврахування (відхилення) їхніх пропозицій під час громадських обговорень ОП. <i>Рекомендовано:</i> удосконалити процедуру оприлюднення результатів громадського обговорення ОП, забезпечивши публічне надання аргументованих роз'яснень щодо кожної неврахованої пропозиції стейкхолдерів.	Виконано Процедура інформування стейкхолдерів здійснюється відповідно до вимог відповідних локальних нормативних документів. Узагальнена інформація пропозицій стейкхолдерів із зазначенням їх урахування або відхилення оприлюднюється на сайті Університету після громадського обговорення освітніх програм. https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorenniya-na-2026-rik		
<i>Рекомендовано:</i> посилити механізм відстеження кар'єрної траєкторії перших випускників ОП для оцінки ефективності впроваджених у 2024–2025 рр. змін у переліку компетентностей.	Продовжувати роботу щодо відстеження і аналізу кар'єрної траєкторії випускників ОП.	Керівник відділу практики та працевлаштування студентів і випускників, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.09.2026 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 9. Прозорість та публічність			
<i>Рекомендовано:</i> з метою дотримання вимог внутрішньої інструкції з діловодства, рекомендується до початку 2026-2027 навчального року забезпечити наявність візуалізованих реквізитів затвердження (підписів, печаток) або кваліфікованих електронних підписів на всіх електронних копіях офіційних документів, оприлюднених на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.	Забезпечити оприлюднення на офіційному сайті університету офіційних документів із візуалізованими реквізитами затвердження (підписи, печати) або кваліфікованими електронними підписами.	Начальник юридичного відділу, керівник відділу маркетингу	До 01.12.2026 р. і надалі постійно
ГЕР не мала можливості ознайомитися з узагальненою інформацією щодо пропозицій стейкхолдерів для ОП, оскільки станом на момент розгляду акредитаційної справи така інформація була відсутня. <i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП до 01.06.2026 р. оприлюднити результати громадського обговорення ОП 2026 року у «Зведеній таблиці пропозицій стейкхолдерів» та надалі забезпечувати їх своєчасне оприлюднення на проекти ОП. У таблиці має бути відображено зміст кожної пропозиції та примітка щодо її врахування або зазначення причин відхилення.	Виконано. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20908/uzagalnennvapropozycivtazauvazhenstevkholderiveee2026.pdf		

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО