

Результати анкетування здобувачів вищої освіти

ОНП СЕРВІСНА ІНЖЕНЕРІЯ В АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ СВО МАГІСТР

(133 Галузеве машинобудування+208 Агроінженерія)

Оцінка якості контрольних засобів ОНП Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві

ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОНП СЕРВІСНА ІНЖЕНЕРІЯ В АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ СВО МАГІСТР 133 Галузеве машинобудування+208 Агроінженерія

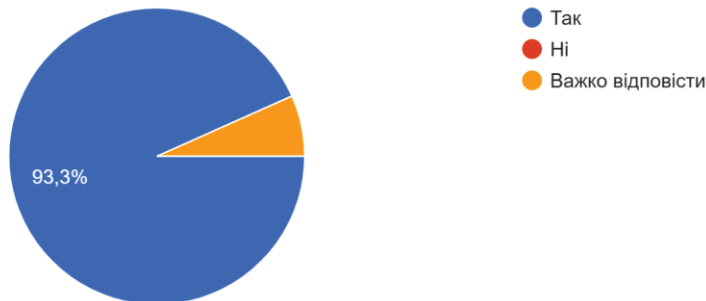
Навчальний рік – 2024/2025

Загальний контингент – 57 здобувачів вищої освіти

Період анкетування – II семестр 2024 – 2025 навчального року

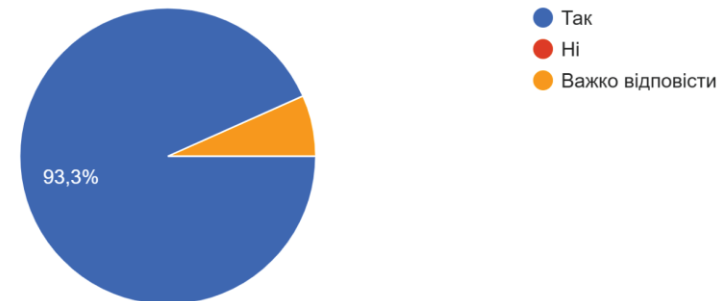
Викладач дисципліни на початку її вивчення чітко та зрозуміло окреслив систему та критерії оцінювання результатів навчання

30 відповідей



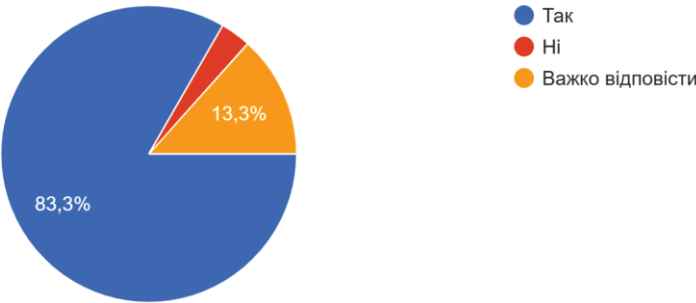
Викладач дотримувався заявлених на початку вивчення навчальної дисципліни критеріїв оцінювання знань

30 відповідей

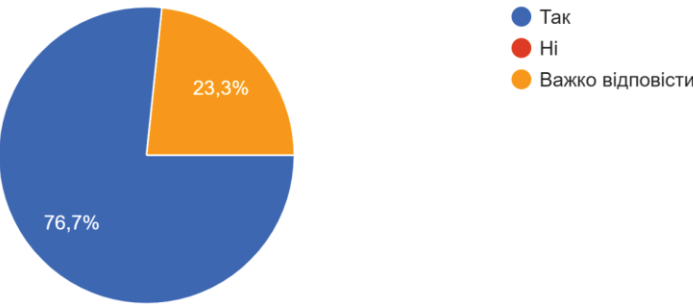


Оцінка якості контрольних засобів ОНП Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві

Викладач використував різні форми завдань для оцінювання результатів навчання
30 відповідей



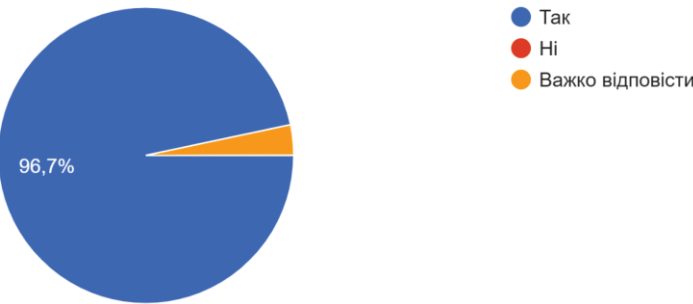
Система накопичення балів є прозрою та доступною для розуміння, викладачі пояснюють та аргументують розподіл балів
30 відповідей



Викладачем було створено сприятливе середовище для навчання, в якому кожен здобувач вищої освіти має можливість проявити свої знання та вміння
30 відповідей



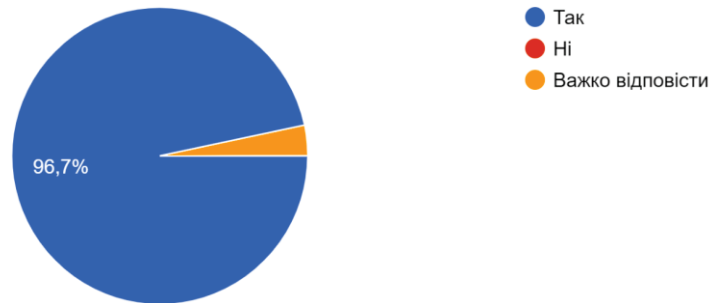
Вважаю, що викладач справедливо оцінює набуті мною програмні результати навчання
30 відповідей



Оцінка якості контрольних засобів ОНП Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві

Завдання для контролю сформульовані зрозуміло та доступно, вони є легкими для розуміння й сприйняття

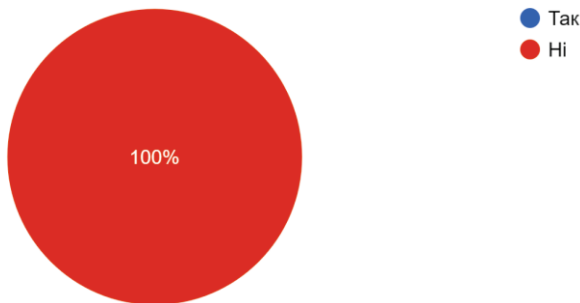
30 відповідей



Якщо траплялися, то опишіть їх (Ваша відповідь)

Чи траплялися у Вас випадки конфліктних ситуацій з викладачем під час проведення контрольних заходів?

30 відповідей



Які напрями підвищення якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання Ви вважаєте найважливішими ? (Ваша пропозиція)

- Систематизувати систему накопичення балів оцінювання
- Запровадити самооцінювання та взаємооцінювання
- Щоб для однакових завдань були однакові бали
- Використовувати електронні платформи для контролю знань
- Все добре
- Урахувувати різний рівень підготовки здобувачів освіти

*** У всіх питаннях відкритого типу збережена оригінальна граматика та пунктуація.**